

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ
ЖАНА МАДАНИЯТ МИНИСТРЛИГИ

К. А. БИЯЛИЕВ

КЫРГЫЗ ТИЛИ:

ЖОГОРКУ ОКУУ
ЖАЙЛАРЫНДАГЫ
БАШКА УЛУТТАРДЫН
СТУДЕНТТЕРИ ҮЧҮН
ОКУУ КИТЕБИ



БИШКЕК - 2009

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ГЕРБИ



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЖЕЛЕГИ



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МАМЛЕКЕТТИК ГИМНИ

Сөзү: Ж. Садыковдуку жана Ш. Кулуевдики

Музыкасы: Н. Давлесовдуку жана К. Молдобасановдуку

Ак мөңгүлүү аска зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма:

Алгалай бер кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колунда.

Байыртадан бүткөн мүнөз элиме,
Досторуна даяр дилин берүүгө.
Бул ынтымак эл бирдигин ширетип,
Бейкуттукту берет кыргыз жерине.

Кайырма:

Алгалай бер кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колунда.

Аткарылып элдин үмүт тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын,
Ыйык сактап урпактарга берели.

Кайырма:

Алгалай бер кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колунда.

К. А. БИЯЛИЕВ

КЫРГЫЗ ТИЛИ:

***ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙЛАРЫНДАГЫ БАШКА
УЛУТТАРДЫН СТУДЕНТТЕРИ ҮЧҮН
ОКУУ КИТЕБИ***

***КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА МАДАНИЯТ МИНИСТРЛИГИ
ТАРАБЫНАН ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙЛАРЫ ҮЧҮН
ОКУУ КИТЕБИ КАТАРЫ СУНУШ КЫЛЫНГАН***

БИШКЕК - 2009

ББК 81.2 Ки

Б-67

“This work was supported by the Research Support Scheme of the Open Society Support Foundation, grant No.: 1076/2000”

Учебник является результатом научного исследования, проведенного в США в «ELS Language Centers» на индивидуальный исследовательский грант от «Института Открытого Общества». Номер индивидуального исследовательского гранта – 1076/2000.

Рекомендован к печати Редакционно-издательским Советом КРСУ.

Биялиев К. А.

Б-67 КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК: УЧЕБНИК ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДРУГИХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ. – Б.: КРСУ, 2009. - 272 С.

ISBN 9967-05-002-0

В данном учебнике впервые системно и последовательно проводится коммуникативный принцип обучения языку. При отборе текстового материала учтен опыт составления учебных пособий английского языка как второго или иностранного от уровня 101 (Beginning) до уровня 109 (Advanced) языкового центра Берлица «ELS Language Centers», опыт составления учебников по русскому языку для иностранцев, а также опыт преподавания кыргызского языка в вузах республики.

Учебник дает возможность последовательно изучить особенности различных функциональных стилей кыргызского языка: обиходно-разговорного, публицистического, научного, официально-делового.

В первой части представлены диалоги, отражающие общение в наиболее распространенных ситуациях, связанных с образовательным процессом, социальными контактами в сфере торговли, бытового обслуживания, транспорта, здравоохранения. Учебник укомплектован аудио кассетами, на которых диалоги озвучены профессиональными актерами и дикторами, что дает возможность проводить аудирование и развивать навыки восприятия живой речи в нормальном темпе.

Страноведческий материал и тексты, отражающие развитие основных направлений в науке Кыргызстана знакомят с публицистическим и научным стилями. Официально-деловой стиль представлен в деловых бумагах. Кроме того, имеется краткий грамматический справочник, который необходим для формирования системного представления о грамматическом строе кыргызского языка.

Задания и упражнения способствуют формированию всех видов речевой деятельности: рецептивных (чтение и аудирование) и продуктивных (говорение, письмо).

Рецензенты: доктор педагогических наук, профессор Б. Омуралиев, доктор филологических наук Б. Усубалиев.

Б 4602020400-02

ББК 81.2 Ки

ISBN 9967-05-002-02

© Биялиев К.А., 2009.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

Учебник предназначен для студентов, изучающих кыргызский язык как второй или иностранный. Диалоги, представляющие собой образцы живой разговорной речи, записаны в нормальном темпе на магнитную пленку. Они предназначены для аудирования. Следовательно, перед прослушиванием в аудитории необходимо выписать в рабочие тетради, словари и заучить лексику данной темы. Она обозначена как «Тематическая лексика» и дана в начале каждой разговорной темы. Без этой работы аудирование в аудитории не имеет должного эффекта. После аудирования нужно читать тексты диалогов по ролям студентам для отработки навыков чтения, правильного произношения, выработки необходимой интонации а также навыков устного перевода.

В первых нескольких уроках даются параллельно переводы текстов для того, чтобы студенты на основе анализа структуры кыргызского и русского предложений могли определить разницу в их построении, понять порядок слов в обоих языках. Эта часть практического занятия рассчитана на репродуктивную работу студентов. Затем следуют упражнения, которые рассчитаны на продуктивные виды работ студентов:

- первый тип упражнений направлен на развитие навыков составления вопросов, выделения значимых в логическом и семантическом отношении частей текстов, выработку навыков понимания общего содержания текстов (диалогов);
- второй тип упражнений направлен на развитие креативной деятельности студентов, т. е. на умение самостоятельно создавать тексты на базе речевого образца, производя необходимые замены, перестановки частей текста, компрессию и декомпрессию текста. Эти упражнения позволяют выработать навыки письма или, иначе говоря, навыки по самостоятельному продуцированию студентами речевых сообщений в письменном виде. Задача преподавателя состоит в том, чтобы стимулировать креативную деятельность студентов, активизировать аналитическую работу обучаемых, направленную на составление высказываний по представленным образцам, отражающим грамматический строй кыргызского языка. Наиболее характерные ошибки при составлении различных речевых конструкций должны быть проанализированы на доске. Кроме того, преподаватель должен контролировать ход выполнения заданий в аудитории и исправлять грамматические ошибки студентов в процессе работы над заданиями и упражнениями;
- третий тип упражнений направлен на выработку коммуникативных навыков, речевую практику, на говорение, на правильное произношение собственных высказываний студентов; на умение понять сказанное другим студентом, обладающим индивидуальной дикцией, индивидуальным стилем построения предложений и передачи информации.

В учебнике содержится необходимый грамматический материал. Грамматические упражнения включены в коммуникативные задания. В конце учебника представлен краткий грамматический справочник кыргызского языка, который поможет сформировать системные знания.

Домашнее задание должно заключаться:

- 1) в заучивании студентами речевых образцов, представленных в упражнениях, выполненных в аудитории и обязательно проверенных преподавателем;
- 2) в заучивании наизусть тематической лексики следующего занятия.

БИРИНЧИ ТЕМА:

САЛАМДАШУУ ЖАНА КОШТОШУУ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: ага, агай, адам, азыр, айт, айык, ал, анда, ара, ата, ата-эне, аткар, баары, байке, башка, башта, баштал, бейтапкана, белгиленген, бер, бөлүштүр, биз, бил, бир, биринчи, бүгүн, бүт, бол, бул, го, а, даяр, даярдануу, де, ден соолук, өз, өзүң, өткөр, жаз, жайында, жакшы, жакшы кал, жалгыз, жарым, жат, жер, жок, жолугушуу, жума, өзүңдүкү, ини, иничек, иш, үй, үчүнчү, кайда, кал, кандай, карындаш, качан, кел, керек, керектүү, кет, кечик, кечээ, көнүгүү, көрүш, көрүшкөнчө, көчө, кийин, кир, кире бериш, китеп, китепкана, кичүү, күт, классташ, кой, колдон, кош бол, коштош, коштошуу, курсташ, кырдаал, макул, мен, менен, мүчө, мырза, ойло, оку, окутуучу, ооба, оорулуу, оюн, саат, сабак, сакта, салам айт, саламатсызбы, саламатчылык, саламдаш, саламдашуу, сөз, сиз, синди, сурап бил, суук, тай ата, тай эне, тасма, тең, төмөнкү, төртүнчү, тий, туура, ук, ула, улуу, унут, учураш, чоң апа, чоң ата, чоң эне, шаш, шүгүрчүлүк, эже, эжей, экен, экинчи, элчи, эмес, эмне, эне.



БИРИНЧИ ДИАЛОГ – «Университеттин аудиториясында». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула:

Азиз:	Салам, Марат!	Привет, Марат!
Марат:	Салам, Азиз!	Привет, Азиз!
Азиз:	Качан келдиң?	Когда пришел?
Марат:	10 мүнөт болду. Сабактарга даярсыңбы?	Уже 10 минут. Готов к занятиям?
Азиз:	Ооба, даярмын.	Да, готов.
Марат:	Сабактар бүткөндө көрүшөбүз.	Увидимся после занятий.
Азиз:	Жалгыз кетип калба. Көрүшкөнчө.	Не уходи один. До встречи.
Марат:	Макул. Көрүшкөнчө.	Ладно. До встречи.





Экинчи диалог – «Университеттин фойесинде». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула:

Окутуучу:	Саламатсызбы, Максим!	Здравствуйте, Максим!
Студент:	Саламатчылык, агай!	Здравствуйте, агай!
Окутуучу:	Агаңыз сабакка келдиби?	Ваш брат пришёл на занятия?
Студент:	Жок, Илья сабакка келген жок. Ал ооруп жатат.	Нет. Илья не пришёл на занятия. Он болеет.
Окутуучу:	Ага эмне болду?	Что с ним случилось?
Студент:	Суук тийип калыптыр. Кечээ да сабактарга келген эмес.	Простыл. Вчера тоже не был на занятиях.
Окутуучу:	Батыраак айыксын. Олимпиада да бир жумадан кийин башталат. Даярдануу керек.	Пусть скорее поправляется. Олимпиада начинается через неделю. Нужно готовиться.
Студент:	Бир жумада айыгат го деп ойлом. Жакшы калыңыз.	За неделю, думаю, поправится. До свидания.
Окутуучу:	Кош болуңуз.	До свидания.



Үчүнчү диалог – «Үйгө кире бериште». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула:

Анна:	Саламатсызбы, Гүлнур Амановна!	Здравствуйте, Гульнур Амановна!
Гүлнур Амановна:	Саламатчылык, Анна!	Здравствуй, Анна!
Анна:	Ден соолугуңуз кандай, иштериңиз жакшыбы?	Как Ваше здоровье, дела?
Гүлнур Амановна:	Шүгүрчүлүк. Өзүңдүкү кандай? Баары жайындабы?	Все в норме. Как твои? Все в порядке?
Анна:	Ооба, баары жайында. Тамара үйдөбү?	Да, все в норме. Тамара дома?
Гүлнур Амановна:	Тамара эжесиникине кеткен.	Тамара ушла к старшей сестре.
Анна:	Анда бул китепти берип коюңузчу. Жакшы калыңыз! Тамарага салам айтып коюңуз!	Тогда, пожалуйста, передайте эту книгу. Счастливо оставаться! Передайте привет Тамаре!

Гүлнур Амановна:	Макул, айтам. Кош бол.	Хорошо, передам. До свидания.
Анна:	Кош болуңуз.	До свидания.



ТӨРТҮНЧҮ ДИАЛОГ – «Университетте». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула:

Окутуучу:	Саламатсыздарбы!	Здравствуйте!
Студенттер:	Саламатчылык!	Здравствуйте!
Окутуучу:	Бүгүн саат 3.00дө чоң залда Россия Федерациясынын Кыргызстандагы элчиси Рудов мырза менен жолугушуу болот. Кечикпей келиңиздер!	Сегодня в 3 часа в большом зале будет встреча с послом Российской Федерации в Кыргызстане господином Рудовым. Не опаздывайте!
Студенттер:	Кечикпейбиз!	Не опоздаем!
Окутуучу:	Көрүшкөнчө!	До встречи!
Студенттер:	Көрүшкөнчө!	До встречи!

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ. ВЫРАЖЕНИЕ В РЕЧИ ОБРАЩЕНИЯ К ЛИЦУ ИЛИ ГРУППЕ ЛИЦ

Для того, чтобы обозначить лицо или группу лиц, к которым обращена речь, используется обращение, например: -Салам, **Марат!** –Салам, **Азиз!** –Саламатсызбы, **Гүлнур Амановна!** –Саламатчылык, **Анна!** (Подробнее см. в разделе «Обращение» Краткого грамматического справочника в конце учебника).



1-КӨНҮГҮҮ. Белгиленген сөздөргө керектүү мүчөлөрдү улап жазгыла (Допишите необходимые аффиксы в выделенных словах):

Асел:	Саламат___, чоң ата!
Чоң ата:	Саламат___, Асел!
Асел:	Чоң апам кайда?
Чоң ата:	Чоң апаң бейтапканага кеткен. Азыр келип калат. Күтөсүңбү?
Асел:	Жок. Мен шашып жатам. Бир мүнөткө сиздер менен учурашайын деп кирдим. Чоң апама салам айтып коюңуз. Кош бол___
Чоң ата:	Макул. Айтам. Агаң бизди унуттубу? Ата-энең салам айт. Кош бол___



2-КӨНҮГҮҮ. Диалогдорду жазгыла: өзүңөрдөн улуу, кичүү, өзүңөр менен тең адам менен саламдашкыла, силерге керектүү адам кайда экендигин билгиле жана коштошкула, каратма сөздөрдү колдонгула. Көнүгүүнү аткарууда төмөнкү сөздөрдү

колдонгула: *агай, эжсей, байке, эже, эне, ата, карындаш, иничек* ж.б. (Напишите диалоги, используйте обращения, поздоровайтесь с человеком старше вас, младше вас, ровесником, выясните где находится интересующий вас человек, затем попрощайтесь. Используйте слова: *агай, эжсей, байке, эже, эне, ата, карындаш, иничек* и др.).



3-КӨНҮГҮҮ Диалогдорду жазгыла: өзүнөрдөн улуу, кичүү, өзүнөр менен тең бир топ адамдар менен саламдашкыла, алардан бир нерсени сурап билип, коштошкула. Көнүгүүнү аткарууда каратма сөздөр катары төмөнкү сөздөрдү колдонгула: *агай, эжсей, байке, эже, эне, ата, карындаш, иничек*. (Поздоровайтесь, выясните, что вас интересует и попрощайтесь с группой лиц старше вас, младше вас, с группой сверстников. Используйте в виде обращений следующие слова: *агай, эжсей, байке, эже, эне, ата, карындаш, иничек* и др.).

Мисалы:

- *Агайлар! Саламатсыздарбы!*
- *Саламатчылык!*
- *Конференция саат үчтө башталабы?*
- *Жок, саат үч жарымда. Кечикпегиле.*
- *Рахмат! Көрүшкөнчө!*
- *Көрүшкөнчө.*



4-КӨНҮГҮҮ Сабакта «көчөдө», «үйдө», «университетте» жана «кафеде» саламдашуу жана коштошуу кырдаалдарын колдонуп, студенттер арасында ролдорду бөлүштүрүп, роль оюндарын өткөргүлө (На занятии распределите роли среди студентов и обыграйте приветствия и прощания в ситуации «на улице», «дома», «в университете», «в кафе»).

ЭКИНЧИ ТЕМА:

ТААНЫШУУ ЖАНА ТААНЫШТЫРУУ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: дос, жайында, жүр, көчө, китепкана, киши, күндө, кубанычтуу, курсташ, оку, тааныш, тайпа, тапшыр, эже, экөө, таанышып ал+алы (-алыңыз, -ыңыздар, -гыла), таанышканыма кубанычтуумун, таанышканыбызга кубанычтуубуз.



Биринчи диалог – «Университеттин аудиториясында». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула:

Жигит:	Саламатсызбы!	Здравствуйте!
Кыз:	Саламатчылык!	Здравствуйте!
Жигит:	Таанышып аламы. Менин атым Азиз. Сиздикичи?	Давайте знакомиться. Меня зовут Азиз. А вас как зовут?
Кыз:	Менин атым Нургүл.	Меня зовут Нургүл.
Жигит:	Мен сизди жайында экзамен тапшырып жүргөндө көргөм. Таанышканыма кубанычтуумун.	Я видел вас летом, когда сдавал экзамены. Рад знакомству с вами.
Кыз:	Мен да сизди жайында көргөм. Мен да таанышканыма кубанычтуумун.	Я тоже видела вас летом. И я рада знакомству с вами.
Жигит:	Эми бир тайпада окуйбуз. Күндө көрүшөбүз.	Теперь будем учиться в одной группе. Будем видеться каждый день.
Кыз:	Туура айтасыз.	Да, вы правы.



Экинчи диалог – «Университеттин алдында». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула:

Азиз:	Саламатсыңбы, Нургүл!	Здравствуй, Нургүл!
Нургүл:	Саламатчылык, Азиз!	Здравствуй, Азиз!
Азиз:	Нургүл, таанышып ал, бул менин досум Анвар.	Нургүл, знакомься, это мой друг Анвар. Анвар, это моя сокурсница – Нургүл.

	Анвар, бул менин курсташым – Нургүл.	
Анвар:	Таанышканыма кубанычтуумун!	Рад знакомству с вами!

Нургүл	Мен да таанышканыма кубанычтуумун.	Я тоже рада знакомству с вами.
Анвар:	Азиз экөөбүз мектепте бир класста окупубуз. Азыр мен да ушул университетте окуйм, экономикалык факультетте.	Мы с Азизом учились в школе в одном классе. Я тоже учусь в этом университете, на экономическом факультете.



ҮЧҮНЧҮ ДИАЛОГ (ПОЛИЛОГ) – «Подъездде жана үйдө». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула:

Миша:	Саламатсызбы!	Здравствуйте!
Кубандын апасы:	Саламатчылык!	Здравствуйте!
Миша:	Кубан үйдөбү?	Кубан дома?
Кубандын апасы:	Ооба, үйдө. Кубан! Сага бир бала келди!	Да, дома. Кубан! Кубан! К тебе пришёл парень.
Кубан:	Апа, таанышып алыңыз! Бул курсташым – Миша. Бул апам – Айгүл Осмоновна.	Мама, знакомьтесь! Это мой сокурсник – Миша. Это моя мама – Айгуль Осмоновна.
Миша:	Айгүл Осмоновна, таанышканыма кубанычтуумун!	Айгуль Осмоновна, рад знакомству с Вами!
Айгүл Осмоновна:	Мен да кубанычтуумун! Үйгө өт.	Я тоже рада знакомству. Проходи в дом.
Кубан:	Миша, бул киши атам – Бакыт Абдылдаевич, бул иним – Асылбек, бул эжем – Мээрим.	Миша, это мой папа – Бакыт Абдылдаевич, это мой братишка – Асылбек, это моя старшая сестра – Мээрим.
Миша:	Саламатсыздарбы!	Здравствуйте!

Бакыт Абдылдаевич:	Саламатчылык.	Здравствуйте!
Асылбек:	Салам.	Здравствуй!
Мээрим:	Салам.	Привет.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ. ВЫРАЖЕНИЕ ПРИКАЗА, ПРОСЬБЫ, ПРИЗЫВА, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

Для представления одного человека другому используется речевая формула – «Познакомьтесь, пожалуйста!», «Давайте знакомиться!», что представляет собой выражение просьбы. Грамматически просьба в кыргызском языке оформляется при помощи желательного наклонения (Каалоо-тилек ыңгайы) и повелительного наклонения глагола (Буйрук ыңгайы), например: *Таанышып ал+алы. Ана, таанышып ал+ыңыз!* (подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделах «Глагол. Повелительное наклонение (Ыңгай категориясы)» и «Глагол. Желательное наклонение (Каалоо-тилек ыңгайы)». Присоединение аффиксов лица и их фонетических вариантов при образовании различных форм повелительного наклонения требует знания закона сингармонизма (подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Закон сингармонизма (Сингармонизм (үндөшүү) закону». Для использования в речи основного фонетического закона кыргызского языка необходимо знание классификации гласных и согласных звуков (подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Классификация гласных звуков (Үндүү тыбыштардын классификациясы)» и «Классификация согласных звуков (Үнсүз тыбыштардын классификациясы)».



1-КОҢУГУУ: Диалогдорду жазгыла: башка студенттер менен таанышкыла, кайсы факультетте, кайсы тайпада окуганыңарды айтып бергиле жана ошол тууралуу башка студенттерден сурагыла. Көңүгүүнү аткарууда төмөнкү сөздөрдү жана сөз айкаштарын колдонула: *экономикалык факультет, табигый-техникалык факультет, укук факультети, гуманитарлык факультет, медициналык факультет, эл аралык мамилелер факультети* ж.б. (Составьте диалог, познакомьтесь с другими студентами, расскажите на каком факультете и в какой группе учитесь, выясните это у других студентов. При выполнении упражнения используйте слова и словосочетания: *экономикалык факультет, табигый-техникалык факультет, укук факультети, гуманитарлык факультет, медициналык факультет, эл аралык мамилелер факультети* и др.).



2-КОҢУГУУ: Диалогдорду жазгыла: курсташыңарды үй-бүлөнөр (ата-энеңер, чоң ата, чоң апалар, тай ата, тай энеңер жана башкалар) менен тааныштыргыла жана өзүңөр да курсташтарыңардын үй-бүлөлөрү менен таанышкыла (Напишите диалоги, познакомьте ваших однокурсников с вашей семьей – родителями, дедушками и бабушками и др. членами семьи а также познакомьтесь с семьями ваших сокурсников).



3-КОҢУГУУ: Сабакта «көчөдө», «үйдө», «китепканада», «кафеде» таанышуу жана тааныштыруу кырдаалдарын колдонуп, студенттер арасында ролдорду бөлүштүрүп, роль оюндарын өткөргүлө (На занятии распределите роли среди студентов и обыграйте ситуации знакомства и представления кого-либо «на улице», «дома», «в библиотеке», «в кафе»).

ҮЧҮНЧҮ ТЕМА:

КИМДИР БИРӨӨНҮН АТЫ-ЖӨНҮН, КАЙСЫ БИР НЕРСЕНИН АТАЛЫШЫН ЖЕ ЖАҢЫ СӨЗДҮН МААНИСИН БИЛҮҮ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: адам, ал, аталыш, атыр, басым, башта, биздин, бил, бир нерсе, бириктир, бул, буюм, дүкөн, жаса, жаңы, жөнүндө, жолук, өлчө, өт, өң, өңү жылуу, ини, иш, иште, үйрөн, кайдан, керек, кимдир бирөө, киши, короо, кошуна, кутуча, маани, маектешүүчү, менен, мурда, нерсе, окшош, оюн, пайдалуу, сөз, сүрөт, тап, тарт, тигил, тий, түнкү, туура, чач, эмне.



Биринчи диалог – «Көчөдө». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула:

Азиз:	Михаил, сен ким менен сүйлөштүң?	Михаил, с кем ты разговаривал?
Михаил:	Биздин кошунабыз болот.	Он наш сосед.
Азиз:	Анын аты ким? Өңү жылуу учурайт.	Как его зовут. Знакомое лицо.
Михаил:	Аты – Сергей Юдин. «Пилот» түнкү клубунда диск-жокей болуп иштейт.	Зовут Сергей Юдин. Работает диск-жокеем в ночном клубе «Пилот».
Азиз:	Ошондой! Мен аны өткөн жумада дискотекага барганда көргөм!	Точно! Я видел его на прошлой неделе, когда ходил на дискотеку!
Михаил:	Анын иши мага жагат. Окууга өтпөсөм, мен да диск-жокей болмокмун!	Мне его работа нравится. Если бы не поступил на учёбу, был бы диск-жокеем.



Экинчи диалог – «Дүкөндө». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула:

Назгүл:	Карасаң! Бул эмне?	Смотри! Что это такое?
Наталья:	Эмне жөнүндө айтып жатасың?	О чем ты говоришь?
Назгүл:	Тигил жашыл кутучаны айтып жатам!	О той зелёной коробочке!
Наталья:	Бул чачтын боёгу.	Это краска для волос.
Назгүл:	Мен аны атыр деп ойлогом.	А я подумала, что это дезодорант.



Үчүнчү диалог – «Дүкөндө». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула:

Нурлан:	Таптым!	Нашел!
Олег:	Эмнени таптың?	Что ты нашёл?
Нурлан:	Мына, кара!	Вот, смотри!

Олег:	Бул эмне?		Что это такое?
Нурлан:	«Ubi Soft Entertainment» компаниясынын жаңы компьютерлик оюну. Иним туулган күнүнө сураган. Дагы жаңы программаны таптым.	Новая компьютерная игра компании «Ubi Soft Entertainment». Мой братишка просил ко дню рождения. Еще нашел новую программу.	
Олег:	Ал эмнеге керек?	Для чего она нужна?	
Нурлан:	Аны менен өзүң үйдөн компьютерде видеоклиптерди жасай аласың.	Ты сам можешь дома на компьютере делать видеоклипы.	
Олег:	А ... түшүнүктүү ...		Понятно ...



ТОРТУНЧУ ДИАЛОГ – «Короодо». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула:

Нургүл:	Оля, сен 31-августта Республиканын эгемендүүлүгү күнүндө борбордук аянтка бардыңбы?	Оля, ты ходила на центральную площадь 31-августа в день Независимости Республики?
Оля:	Нургүл, мен кыргызча жаңы эле үйрөнө баштабадымбы. «Август» жана «Республика» деген сөздөрдү түшүндүм. Бирок «эгемендүүлүгү», «борбордук» жана «аянтка» деген сөздөр эмнени билдирет? Орусча кандай болот?	Нургүль, я только недавно начала изучать кыргызский язык. Я поняла, что такое «август» и «Республика». Но что такое «эгемендүүлүгү», «борбордук» и «аянтка»? Что они означают по-русски?
Нургүл:	«Эгемендүү» орусча «независимый» дегенди билдирет. «Борбордук» деген «центральный» деп которулат, «аянт» деген – бул «площадь».	«Эгемендүү» означает по-русски «независимый». «Борбордук» переводится как «центральный», «аянт» - это «площадь».
Оля:	Жакшы. Значит ты спросила меня, была ли я в день независимости Республики 31-августа на центральной площади?	Хорошо.
Нургүл:	Да. Ты научилась выяснять значение	Молодец!

	новых слов. Это верный шаг к самостоятельному овладению языком! Азамат!	
--	--	--

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ. ВЫЯСНЕНИЕ ИЛИ УТОЧНЕНИЕ ЧЕГО-ЛИБО

Для выяснения или уточнения чего-либо (названий материальных объектов, имен людей, их возраста, пола, социального статуса и т.д., обстоятельств действия: места, времени, причины и т.д.) в кыргызском языке используются вопросительные предложения. Порядок слов в вопросительном предложении такой же как и в повествовательном (подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Порядок слов в простом предложении (Жөнөкөй сүйлөмдөгү сөздөрдүн орун тартиби)», только вместо слова (члена предложения), к которому задается вопрос, ставится вопросительное местоимение (подробнее см. «Вопросительные местоимения (Сурама ат атооч)». Например: *Лекцияны ким окуйт? Лекцияны Асанов окуйт. Лекция качан башталат? Лекция ондо башталат.*

Вопросительные предложения делятся на общие, требующие подтверждения или отрицания высказанной мысли; специальные – для выяснения характеристик субъекта или объекта действия, их признаков, а также характеристики самого действия; альтернативные и расчленённые.

Общие вопросы образуются при помощи вопросительного аффикса –*бы* (*-би, -бу, -бү, -ны, -ни, -ну, -ну*). Например: - *Азамат келди+би?* (Азамат пришел?) - *Ооба, келди. (Да, пришел.)*

- *Бүгүн сентябрдын жыйырмаасы+бы?* (Сегодня двадцатое сентября?) – *Жок, жыйырма бири (Нет, двадцать первое).*

Специальные вопросы образуются при помощи вопросительных местоимений. Например:

- *205-аудиторияда саат ондо эме башталат?* (Что будет в 10 часов в 205-аудитории?)
- *Политология боюнча лекция (Лекция по политологии).*
- *205-аудиторияда политология боюнча лекция качан башталат?* (Когда начнется лекция по политологии в 205-аудитории?)
- *Саат ондо (В десять часов).*
- *Политология боюнча лекция кайда болот?*

Альтернативные вопросы образуются при помощи вопросительного аффикса –*бы* и разделительного союза *же* (или). Например:

- *Лекция саат ондо башталабы же аяктайбы?* (В десять часов лекция начнётся или закончится?)
- *Аяктайт (Закончится).*
- *Алдагы китепти сатып алдыңбы же китепканадан алдыңбы?* (Эту книгу ты купил или взял в библиотеке?)
- *Агам белекке берди (Брат подарил).*

Расчленённые вопросы образуются при помощи вопросительного аффикса –*бы*. Например:

- *Бул студент олимпиадага барат, туурабы?* (Этот студент будет участвовать в олимпиаде, не так ли?)
- *Ооба (Да).*
- *Сен эки сабак калтырдың, туурабы?* (Ты пропустил два занятия, не так ли?)
- *Ооба.*



1-КОПУҮҮ: Диалогдордо керектүү сөздөрдү пайдаланып жазгыла (В диалогах вставьте необходимые слова):

Тимур:	Бул ... ? джелге окшош экен.
Вадим:	Бул деген супер степлер.
Тимур:	Ал ... керек?
Вадим:	Супер степлер менен 50 барак кагазды бириктирсе болот.
Тимур:	Пайдалуу нерсе экен. Кайдан сатып алдың? Мага да керек.
Вадим:	Борбордук универсалдык дүкөндөн.



2-КОПУҮҮ: Маектешүүчүлөрдөн төмөндө берилген сүрөттөрдөгү кишилердин аттарын жана алардын кесибин сурап билгиле (Выясните у своего собеседника как зовут людей на фотографиях и чем они занимаются):



3-КОПУҮҮ: Маектешүүчүлөрдөн төмөндө берилген сүрөттөрдөгү буюмдардын аталышын жана эмнеге керек экендигин сурап билгиле (Выясните у своего собеседника, что за предметы на картинках, зачем они нужны).



Мисалы:

Марина:	Биринчи сүрөттө эмне тартылган? Билесиңби?
Вадим:	Манометр.
Марина:	«Манометр» деген эмне? Ал эмнеге керек? Саатка окшош экен.
Вадим:	«Манометр» деген аспап газдардын басымын өлчөө үчүн керек.
Марина:	Түшүнүктүү.
Вадим:	Билип жүр. «Поле чудеске» барганда кереги тиет.

ТӨРТҮНЧҮ ТЕМА:

КИМДИР-БИРӨӨГӨ КАЙРЫЛУУ, ӨТҮНҮҮ ЖАНА ЫРААЗЫЧЫЛЫКТЫ БИЛДИРҮҮ

ТЕМАТИКАЛЫК ЛЕКСИКА: айт, ал, аялдама, өтүнүү, кайда, кайрылуу, кайсы, качан, кечиресиз, ким, кой, оор, рахмат, сура, такта, унаа, уч, ыраазы, ыраазычылык, эл, эмне, эмне үчүн.



Биринчи диалог – «Көчөдө». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула:

Абитуриент:	Кечиресиз, айтып коюңузчу, Славян университети кайда жайгашкан?	Извините, скажите пожалуйста, где находится Славянский университет?
Көчөдөгү адам:	Славян университети Киев жана Шопоков көчөлөрүнүн кесилишинде. Түз басыңыз, эмки көчөдөн оңго кайрылыңыз. 100 метрден кийин Славян университети оң жакта болот.	Славянский университет находится на пересечении улиц Киевской и Шопокова. Идите прямо, на следующей улице поверните направо. Через 100 метров справа будет Славянский университет.
Абитуриент:	Чоң рахмат.	Большое спасибо.
Көчөдөгү киши:	Эч нерсе эмес.	Не стоит благодарностей.



Экинчи диалог – «Аялдамада». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула:

Студентка:	Кичи пейилдикке, айтып коюңузчу! 142-маршруттак такси филармонияга чейин барабы?	Будьте любезны, скажите пожалуйста! 142-маршрутное такси идет до филармонии?
Аялдамадагы жигит:	Ооба, барат. Дагы 205-маршруттак такси жана 6-троллейбус менен да барсаңыз болот.	Да, идет. Можете доехать еще на 205-маршрутном такси и на 6-троллейбусе.
Студентка:	Жардам бергениңиз үчүн чоң рахмат.	Большое спасибо за помощь.
Аялдамадагы жигит:	Эч нерсе эмес. Уруксат берсеңиз, узатып коёт элем.	Не стоит благодарностей. Если бы вы разрешили, я бы проводил вас.
Студентка:	Башка жолу.	В другой раз.



1-КӨНҮГҮҮ Диалогдорду жазгыла:

- окутуучудан үй тапшырма жөнүндө сурап, тактагыла.
- жогорку курста окуган студенттен кайсы экзамен эң эле оор экенин сурагыла.
- аялдамадагы элден циркке кайсы унаа барарын сурап билгиле.
- «Манас» аэропортунда Москвадан учкан 305-рейс эмне үчүн кечигип жатканын сурап билүү бөлүмүнөн тактагыла.
- Китеп дүкөнүнөн сөздүктөр бөлүмү кайда экенин сурап билгиле.



2-КӨНҮГҮҮ Сабакта биринчи көнүгүүдөгү кырдаалдар боюнча ролдорду студенттер

арасында бөлүштүрүп, роль оюнун ойногула.

БЕШИНЧИ ТЕМА:

КЕЧИРИМ СУРОО, МАКУЛ БОЛУУ, КАРШЫ БОЛУУ, МАКУЛДУК БЕРҮҮ, МАКУЛДУК БЕРБӨӨ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: аракет, бар, белек, боюнча, дене, жарым, жашылча, жер, жер төлөө, ишемби, каршы, кезек, кеч, кечик, кечинде, кечир, кир, күт, конок, курсташ, кыш, макул, макулдук, менимче, ойло, отур, сабак, сиздики, тар, тарбия, тең, төлө, тур, туулган күн, чын, чындык.



БЫРШИНЧИ ДИАЛОГ – «Университеттин

аудиториясында». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула:

Студент:	Саламатсызбы! Кирсем болобу?	Здравствуйте! Можно войти?
Окутуучу:	Саламатчылык. Сиз он беш мүнөт кечиктиңиз!	Здравствуйте. Вы опоздали на 15 минут!
Студент:	Кечирип коюңуз. Троллейбус бузулуп, кечигип калдым.	Извините. Сломался троллейбус, поэтому опоздал.
Окутуучу:	Чын элеби? Кечикпегенге аракет кылыңыз. Отуруңуз.	Правда? Постарайтесь больше не опаздывать. Садитесь.
Студент:	Рахмат. Экинчи кечикпейм.	Спасибо. Больше не буду опаздывать.



ЭКИНЧИ ДИАЛОГ – «Университеттин аудиториясында». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула:

Назгүл:	Марина, дене тарбия сабагы боюнча биз сууга сүзүүгө же чоң тенниске барсак болот экен. Сага кайсынысы жагат?	Марина, по физкультуре мы можем пойти на плавание или на большой теннис. Который из них тебе нравится?
Марина:	Экөө тең жагат. Корт кайда болду экен? Биздин студенттер кайсы бассейнге барышат?	Мне нравятся оба вида. Где находится корт? В какой бассейн ходят наши студенты?
Назгүл:	Корт «Спартак» стадионунда, биздин студенттер «Дельфин» бассейнине барышат экен. Менимче, «Дельфин» бассейни эле оң болуш керек. Макулсунбу?	Корт на стадионе «Спартак», наши студенты ходят бассейн «Дельфин». Поэтому, «Дельфин» предпочтительней. Ты согласна?
Марина:	Туура айтасың. Теннисте эл көп, ойной турган жер тар болуш керек. Биз ойнобой эле кезек күтүп жүрө беребиз деп ойлойм. Бассейн эле оң. Мен макулмун.	Ты права. На теннисе народу много, на игровом поле тесно. Думаю, что мы не столько будем играть, сколько ждать своей очереди. Бассейн предпочтительней.

		Я согласна.
--	--	-------------



ҮЧҮНЧҮ ДИАЛОГ – «Үйдө ишемби күнү эртең менен». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула:

Эмилдин атасы:	Балам, тур, саат жети жарым болуп калды. Дачадагы алмаларды жер төлөөгө кышкыга салып келели.	Сынок, вставай, уже семь тридцать. Поедем на дачу положить яблоки на зиму в подвал.
Эмил:	Ата, жок дегенде жумасына бир жолу саат тогузга чейин уктасам болобу? Алмалар саат онго чейин эч нерсе болбойт го деп ойлойм.	Пап, могу я один день в неделю поспать до 9 часов? Думаю, что с яблоками до 10 часов ничего не случится.
Эмилдин атасы:	Биз саат үчтө конокко барабыз. Ошон үчүн көп сүйлөбөй тур, тамагыңды ич, машинеге май куйдур. Саат сегиз жарымда дачага баарыбыз жөнөйбүз. Кечинде бизди коноктон алып келесин.	Мы в три часа идем в гости. Поэтому много не говори, вставай, завтракай, заправь машину. В 8.30 все едем на дачу. Вечером заберешь нас с гостей.
Эмил:	Ата, дачага алып барганга макулмун, бирок кечкиге макул эмесмин. Мен да кечинде конокко курсташымдын туулган күнүнө барам.	Пап, на дачу отвезти согласен, но на вечер не рассчитывайте. Я тоже иду вечером в гости на день рождения к сокурнику.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ВЫРАЖЕНИЕ ДЕЙСТВИЯ, КОТОРОЕ БУДЕТ СОВЕРШАТЬСЯ В БУДУЩЕМ

Для выражения действия, которое будет совершаться в будущем, используется форма будущего времени глагола, например: *Биз саат үчтө конокко бар+а+быз. Мен да кечинде конокко курсташымдын туулган күнүнө бар+а+мын.* (Подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Категория времени глагола. Будущее время (Келер чак)»).



1-КӨНҮГҮҮ Диалогдорду жазгыла, этиштердин келер чак формасын колдонула:

- сабактардан кийин курсташыңардын туулган күнүнө белек алганы дүкөнгө барганга макулдугуңарды бергиле;
- кечинде спорт машыгуусу болгону үчүн дискотекага бара албагыңарды билдиргиле;
- үй тапшырмаңар көп болгон үчүн ата-энеңер менен ишемби күнү жашылча базарына бара албагыңарды билдиргиле;
- үй тапшырмаңар көп болсо да, ишемби күнү кечинде концертке бара турганыңарды группалашыңарга билдиргиле;
- окутуучунун туура эмес баа койгону менен макул эместигиңерди айткыла.



2-КӨНҮГҮҮ Сабакта биринчи көнүгүүнүн кырдаалдарындагы ролдорду студенттер арасында бөлүштүрүп, роль оюнун ойногула.

АЛТЫНЧЫ ТЕМА:

КОЛДОО КӨРСӨТҮҮ, ТЫЮУ САЛУУ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: ага, адистик, ал, билим, деле, жактыр, жет, жеңил, жогорку, жумуш, өз алдынча, үн, катыш, колдо, кошумча, кыл, мен, мындай, ниет, орнош, сага (сен), сал, тамеки, тарт, телефон чал, тый, ук, чеч, чий, эсеп, эсепте.



БИРИНЧИ ДИАЛОГ

– «Үйдө». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула:

Азиз:	Ата, курсташымдын агасы техникалык жабдыктарды саткан фирманын директору. Курсташым мени ошол фирмага жумушка орношууга жардам берем деп айтты. Бирок ал тууралуу сиз да билишиниз керек. Кандай дейсиз?	Папа, старший брат моего сокурсника – директор фирмы, продающей оргтехнику. Сокурсник сказал мне, что поможет устроится на работу в эту фирму. Но об этом вы тоже должны знать. Что скажете?	
Азиздин атасы:	Сен биринчи курста «Информатика жана эсептөө техникасы» адистигинде окуп жатасың. Адистигиң жеңил деле эмес. Окууңа төлөгөнгө биздин алыбыз азырынча жетет. Сен жогорку билим алышың керек. Ошон үчүн жакшылап ойлон. Бирок өз алдынча болоюн деген ниетинди колдойм.	Ты учишься на первом курсе на специальности «Информатика и вычислительная техника». Специальность не из лёгких. Сейчас у нас хватает сил платить за твоё обучение. Ты должен получить высшее образование. Поэтому хорошо подумай. Но я поддерживаю твоё стремление быть самостоятельным.	



ЭКИНЧИ ДИАЛОГ

– «Үйдө». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула:

Наргиз:	Апа, биз – тайпадагы кыздар ишемби күнү кечинде «Жылуу булак» курортуна барып, эс алып, жылуу сууга түшүп, жекшемби күнү түштөн кийин кайра	Мама, мы – девочки нашей группы решили в субботу вечером поехать на курорт «Теплые ключи», отдохнуть, искупаться в тёплой воде и вернуться в
----------------	---	--

	келели деп чечтик.	воскресенье после обеда.
Наргиздин апасы:	Аябай жакшы чечиптирсиңер! Атаң укпаганы жакшы болду. Мен сага үйдөн башка жерде түнөгөнгө тыюу салам. Экинчи мага мындай нерселер жөнүндө айтпа!	Замечательно решили! Хорошо, что не слышал отец. Я запрещаю тебе ночевать в другом месте. Больше мне о таких вещах не говори!
Наргиз:	Апа, мен акчасын берип койдум!	Мама, я уже отдала деньги!
Наргиздин апасы:	Акчанды ал! Болбосо мен кыздардын ата-энелеринин баарына тең телефон чалам.	Забери свои деньги! Иначе я буду звонить всем родителям твоих девочек.



1-КӨНҮГҮҮ Диалогдорду жазгыла:

а) карындашыңарга, сиңиңерге, иниңерге досторуңар телефон чалганда силерди жок деп айтканга тыюу салгыла. Мисалы:

Сиз:	Канат! Азыр ким телефон чалды?	Канат! Кто сейчас звонил?
Иниңиз:	«Назира барбы?» деп бир жигит сурады.	Какой-то парень спросил: «Есть ли Назира (дома)?»
Сиз:	Эмне үчүн мени жок деп айттың?	Почему ты ответил, что меня нет дома?
Иниңиз:	Мага анын үнү жаккан жок.	Мне не понравился его голос.
Сиз:	Канат! Экинчи андай кылба. Болбосо, досторуң менен тамеки тартканыңды апама айтам!	Канат! Больше так не делай. Иначе я расскажу маме, что ты с друзьями куришь.

- б) курсташыңардын англис тили боюнча курстарына баруу чечимин колдогула;
- в) ата-энеңердин жайында башка пансионатка барып эс алуу чечимин колдоп бергиле;
- г) досуңардын «Панкратион» секциясына катышканына тыюу салгыла;
- д) курсташыңардын парталарды, столдорду чийүү өнөрүнө тыюу салгыла.



2-КӨНҮГҮҮ Сабакта биринчи көнүгүүнүн кырдаалдарындагы ролдорду студенттер арасында бөлүштүрүп, роль оюнун ойногула.

ЖЕТИНЧИ ТЕМА:

ӨЗҮМ ЖӨНҮНДӨ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: абдан, ай, анткени, бардык, биринчи, бүтүр, гана, жай, жак, жалаң, жаңылык, кайна, капа, кесип, котор, кыста, начар, начарла, олтур, сүз, тажа, турмуш, эмен.



БИРИНЧИ ДИАЛОГ

«Кафедеги маектешүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:



Алтынбек:	Чынара, бир тайпада окуганыбызга эки ай болду. Бирок жай олтуруп сүйлөшкөнгө шарт болгон жок.
Чынара:	Туура айтасың, бүгүн мага өзүң жөнүндө айтып бересиң го, ээ?
Алтынбек:	Эмнени уккуч келет?
Чынара:	Кайсы жерде төрөлгөнүңдү, кайсы мектепке барганыңды...
Алтынбек:	Мен Талас шаарында төрөлгөнмүн, бирок мен төрөлгөн жылы атамдын жумушу которулуп, Бишкекке – мурдагы Фрунзеге келдик. Эмен паркындагы 67-бала бакчасына барчумун. Окуумду болсо 27- орто мектептен баштадым. Төртүнчү класстан 47- орто мектепке барганмын, анткени биз ошол райондон үй алганбыз. Мектепте спорт секцияларынын баарына тең катышчумун. Биринчи класстан төртүнчү класска чейин сууга сүзүүгө барып, бешинчи класстан жетинчи класска чейин жеңил атлетикага катыштым. Жетинчи класстан баштап азыркы күнгө чейин «Ушу» секциясына барып жүрөмүн.
Чынара:	Сууга сүзүүнү эмнеге таштадың?
Алтынбек:	Бассейн үйдөн алыстап, унаа жагы да ыңгайсыз болуп калды. Анын үстүнө машыктыруучубузга жалаң чемпион боло тургандар гана керек болчу.
Чынара:	Кечирип кой. Сөзүңдү бузуп койдум. Уланта бер.
Алтынбек:	Мектепти бүтүргөндөн кийин Кыргыз Мамлекеттик Курулуш жана Архитектура университетине архитектуралык факультетине өттүм. Чийүү сабагы өтө эле оор экен. Көзүм дагы эмнегедир начарлай баштады: минус бирден минус төрткө чейин түштү. Ошол себептен окууну таштадым. «Журналистика» адистиги мага туура келет деп чечтим. Ошон үчүн азыр сени менен окуйм. Эми сага кезек келди.
Чынара:	Мен болсо Бишкек шаарында төрөлгөм. 9- физика-математикалык орто мектебин бүтүргөм. Спортко катышчу эмесмин. Мектепте окуп жүргөндө Шубин атындагы

	музыкалык мектепке да барчумун. Фортепиано классында окучумун. Мектепти бүтүргөндөн кийин апам Куренкеев атындагы музыкалык окуу жайына өт деп кыстаган. Бирок, чынын айтсам, музыкадан мектептен эле тажагам, апамды капа кылбайын деп эле окуп жүрчүмүн. «Журналистика» адистигине өтүү чечимим апам да, атама да жаккан жок, анткени алар кыз-бала үчүн журналист кесиби анча келечектүү болбойт деп эсептешет. А менимче, журналистика абдан кызыктуу иш, анткени журналисттер турмуш кайнаган жерде болушат жана бардык жаңылыктарды биринчилерден болуп билишет.
--	---

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ. ВЫРАЖЕНИЕ ДЕЙСТВИЯ, СОВЕРШЁННОГО В ПРОШЛОМ

Для обозначения действия, совершённого в прошлом используются различные формы прошедшего времени. Выбор форм прошедшего времени в кыргызском языке зависит от того, известно ли точное время совершения действия, совершалось ли действие однократно или многократно, имеется ли явно выраженная субъективная оценка действия говорящим. В зависимости от этого могут быть использованы формы прошедшего определенного, прошедшего неопределенного, прошедшего многократного и прошедшего неожиданного времени, например: *Мен Талас шаарында төрөл+гөн+мүн, бирок мен төрөлгөн жылы атамдын жумушу которулуп, Бишкекке – мурдагы Фрунзеге кел+ди+к. Эмен паркындагы 67-бала бакчасына бар+чу+мүн.* (Подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Категория времени глагола. Прошедшее время (Өткөн чак)»).



1-КОНУГУУ. Өзүнөр жөнүндө диалог түрүндө жазгыла, этиштин өткөн чак формаларын колдонгула.

2-КОНУГУУ. Аудиторияда башка студенттер менен бири-бириңер тууралуу сүйлөшкүлө, этиштин өткөн чак формаларын туура колдонгула.

СЕГИЗИНЧИ ТЕМА:

ҮЙ-БҮЛӨМ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: ата-баба, ата, апа, чоң ата, чоң эне, байке, ага, аба, аке, эже, ини, карындаш, синди, жеңе, жезде, бажа, тай ата (таята), тай эне (таене), тай эже (таеже), таажезде, таажене, жээн, бөлө, кайын ата (кайната), кайын эне (кайнене), кайын ага (кайнага), кайын эже (кайнеже) кайын ини (кайни), небере, чөбүрө, аял, күйөө, жесир, бойдок, үйлөнгөн, өгөй, өгөй ата, өгөй эне, өгөй бала, өгөй кыз, тууган, турмуш курган, ажырашкан.



БИРИНЧИ ДИАЛОГ

– «Университеттин кафесиндеги маектешүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Айнура:	Бүгүн эртең менен сени сабакка атаң машине менен алып келдиби?
Дамира:	Ооба.
Айнура:	Атаң жаш көрүнөт экен. Апаң да жаш го деп ойлойм.
Дамира:	Коё турсаң! Жанымда үй-бүлөмдүн сүрөтү бар. Чоң атамдын туулган күнүндө баарыбыз тең сүрөткө түшкөнбүз. Азыр көрсөтөм. Мына. Бул киши менин атам – Азамат Турсунович, 43 жашта, бою бир метр сексен эки сантиметр. Билими боюнча экономист. Экономика илимдеринин доктору. Каржы министрлигинде бөлүмдүн башчысы болуп иштейт. Бул апам – Алина Ниязовна, 41 жашта, улуту – казак, билими боюнча географ, бирок жарнама агентствосунда иштейт. Менден кийинки синдим – Алия, он биринчи класста окуйт, бою азыр эле бир метр жетимиш тогуз сантиметр, атамды тарткан, анын жанында мен жөн эле пигмеймин. Быйыл сулуулар конкурсуна катышып, баш байгени утуп алды. Иним – Эркин, он төрт жашта, жетинчи класста окуйт, анын да бою узун. Ортодо чоң атам, Турсун ата, жетимиш жашта, жөө басканда жаштар да жетпейт. А бул чоң апам, Калича апа, алтымыш беш жашта, аябай жакшы ырдайт, тойлордо дайым приздерди алат. Бул киши атамдын агасы – Касым ата, бул анын аялы – биздин жеңебиз Сайрагүл, балдары, кыздары. Бул киши – жездебиз Асылбек, анын аялы – атамдын карындашы Гүлмира, а бул болсо алардын балдары. А бул киши – менин таенем Калича, таятам жок, он жыл мурун көзү өткөн. Ушулар менин үй-бүлөм жана жакын туугандарым.
Айнура:	Абдан жакшы үй-бүлөң бар экен. Сабак башталып калды го. Мен үй-бүлөм жөнүндө сабактардан кийин айтып берем.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ. ВЫРАЖЕНИЕ СООТНЕСЁННОСТИ, ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ОДНОГО ЛИЦА, ПРЕДМЕТА ДРУГОМУ ЛИЦУ, ПРЕДМЕТУ

Для выражения данного значения в русском языке служат притяжательные местоимения: мой отец, твой отец, ваш отец. В кыргызском языке их заменяют аффиксы принадлежности, например: *Бүгүн эртең менен сени сабакка атаң машине менен алып келдиби? Жанымда үй-бүлөмдүн сүрөтү бар.* (Подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Имя существительное. Категория принадлежности (Таандык категориясы)»). Например: *Атам – мой отец, атаң – твой отец, атаңыз – ваш отец.*



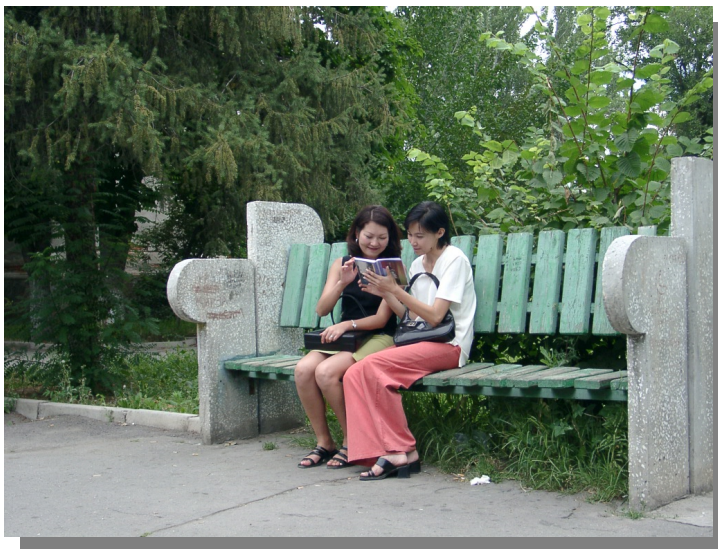
1-КӨНҮТҮҮ. Үй-бүлөнөр жөнүндө жазгыла, таандык мүчөлөрдү туура колдонгула. Үй-бүлөнөр чакан болсо, башка жакын туугандарыңарды да текстке кошкула.

2-КӨНҮТҮҮ. Башка студенттерге үй-бүлөнөр тууралуу айтып бергиле жана алардын үй-бүлөсү жөнүндө сурагыла, маегинерде таандык мүчөлөрдү туура пайдалангыла.

ТОГУЗУНЧУ ТЕМА:

АДАМДЫН ТЫШКЫ КЕЛБЕТИ ЖАНА МҮНӨЗҮ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: адепсиз, адептүү, азыр, акылдуу, акылсыз, алдамчы, арык, арык чырай, ач көз, ашык, баш, бийик, бой, боорукер, быйпык мурун, далылуу, өжөр, оң, жагымдуу, жазы, жакшы, жалкоо, жаман, жапалдаш, жароокер, жөндөмдүү, жөнөкөй, жылдыздуу, зээндүү, каардуу, калпычы, кара мүртөз, кара тору, карапайым, кежир, кекчил, келбет, кең, кичи пейил, кичипейил, куу, кызганчаак, кырдач мурун, кырс, кыска, макта, март, мүнөз, момун, мээримдүү, назик, орой, орто бойлуу, сараң, сүйкүмдүү, таарынчаак,



тамашакөй, таптиптүү, түнт, токтоо, толук, тырышчаак, уяттуу, чечкиндүү, чынчыл, шайыр, эмгекчил, эсте, эстелик.



БИРИНЧИ ДИАЛОГ – «Парктагы маектешүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула:

Мира:	Жылдыз! Сен экөөбүз эки башка жогорку окуу жайларында окуйбуз. Университетте баштаган альбомуң барбы?	Жылдыз! Мы с тобой учимся в двух разных высших учебных заведениях. У тебя есть альбом, который ты начала в университете?
Жылдыз:	Жок. Сеники жаныңда барбы?	Нет. А у тебя с собой есть?
Мира:	Ооба. Азыр көрсөтөм.	Да. Сейчас покажу.
Жылдыз:	Сүрөттөрүң аябай көп экен. Сен окубай эле сүрөттөргө түшүп жүрө бергенсиң го?	У тебя очень много фотографий. Ты, наверное, не училась, а только снималась на фото?
Мира:	Бул деген эстелик да! Сен картайып кемшендеген кемпир болгондо, эмнени эстейсиң? Менин, жок дегенде, сүрөттөрүм бар.	Это же на память! Когда ты станешь беззубой старушкой, о чем будешь вспоминать? У меня хотя бы есть фотографии.
Жылдыз:	Тамашалайм. Кана баштайлы! Биринчи сүрөттө узун бойлуу, арык чырай, кара тике чачтуу, сымбаттуу, кең далылуу, кырдач мурун жигит ким? Менимче, сен ага ашыксың!	Шучу. Ну что, начнем! На первой фотографии кто этот высокий, худощавый, с черными прямыми волосами, симпатичный, широкоплечий, с прямым носом парень? Мне кажется, ты в него влюблена!
Мира:	Жаңылдың! Бул менин бөлөм – Асылбек. Ал абдан акылдуу, токтоо, тыкан,	Ошиблась! Это мой двоюродный брат по матери - Асылбек. Он очень умный,

	ыймандуу жана эмгекчил.	выдержанный, аккуратный, совестливый и трудолюбивый.
Жылдыз:	Өтө эле мактап салдың го? Андай адамдар индиялык кинолордо гана болот. Бөлөндүн жанындагы сулуу, орто бойлуу, арык, сары узун чачтуу, көзү көк, өтө назик көрүнгөн кыз ким?	Наверное, ты перехвалила? Такие люди бывают только в индийских фильмах. Кто эта красивая, среднего роста, тонкая, со светлыми русыми длинными волосами, голубыми глазами, на вид очень нежная девушка рядом с твоим двоюродным братом?
Мира:	Деканыбыздын кызы – Олеся. Ал тырышчаак, кичи пейил, жароокер кыз.	Дочь нашего декана – Олеся. Она усидчивая, вежливая, отзывчивая девушка.
Жылдыз:	Бул жигит ким? Өзү дарбыздай тоголок, жапалдаш бойлуу, быйпык мурун, делдең кулак, буттары кыска неме экен.	Кто этот парень? Сам круглый как арбуз, низенький, курносый, лопухий, коротконогий?
Мира:	Бул биздин эң шайыр жигитибиз. Ал аябай куудул, тамашакөй, бат тил табышкан, чечкиндүү, бирок аябай кекчил. Өзү тууралуу тамашаларды жаман көрөт.	Это наш самый веселый парень. Он очень остроумный, любит шутить, общительный, решительный, но очень злопамятный. Не любит шуток в свой адрес.
Жылдыз:	Булчу, упозун, арык, чачы тармал, кара тору, мурду жазы бала ким? Улуту кыргызбы?	А этот, длинный-предлинный, с курчавыми волосами, смуглый, широконосый парень? По национальности он кыргыз?
Мира:	Бул Эмил. Кыргыз. Өзү аябай жалкоо, коркок, таарынчаак, бирок баскетбол жакшы ойнойт. Дагы бир жакшы жери – аябай жакшы ырдайт. Үнү жагымдуу.	Это Эмиль. Кыргыз. Очень ленивый, трусливый, обидчивый, но в баскетбол играет хорошо. Еще одна положительная черта – очень хорошо поет. Приятный голос.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ И ИХ ГРАММАТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА

Признаки предметов обозначаются именами прилагательными, причастиями, порядковыми числительными, например: Биринчи сүрөттө узун бойлуу, арык чырай, кара тике чачтуу, сымбаттуу, кең далылуу, кырдач мурун жигит ким? (Подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделах «Имя прилагательное (Сын атооч)», «Причастие (Атоочтук)», «Имя числительное. Порядковые числительные (Иреттик сан атооч)»)



1-КОНУГУУ. Үй-бүлөнөрдү, жакын тууганыңарды мүнөздөп бергиле (4-5 адамды). Ошолорду кагаз бетине түшүргүлө. Мүнөздөп жатып, сын атоочтун салыштырма жана күчөтмө даражаларын, иреттик сан атоочторду жана атоочтуктарды колдонула.

2-КОНУГУУ. Тайпалашыңарга тайпадагы бир студенттин же студентканын тышкы келбетин жана мүнөзүн сүрөттөгүлө, тайпа ким экенин тапсын.

ОНУНЧУ ТЕМА:

КИЙИМ-КЕЧЕК

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: баш кийим: тумак, тебетей, калпак, жоолук, элечек, сырт кийим: тон, ичик, чепкен, шым, көйнөк, ич кийим: дамбал, бут кийим: өтүк, байпак; түс: ак, кара, жашыл, кызыл, көк, көгүлтүр, сары, боз, бозомтук, күрөң, ала-була, саргылтым.



БИРИНЧИ ДИАЛОГ

– «Телефон аркылуу сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Кимдир бирөө:	Алло! Саламатсызбы!
Марат:	Саламатчылык.
Кимдир бирөө:	Бул Бектеновдун квартирасыбы?
Марат:	Ооба! Сизге ким керек эле?
Кимдир бирөө:	Мен Бектенов Болот менен чогуу Москвада иштеймин. Атым Бектурсун. Болот сиздерге посылка берди эле. Мен азыр «Манас» аэропортунда Ошко жөнөп жатам. Самолёт эки сааттан кийин болот. Посылканы алып кетпейсизби? Атыңыз ким?
Марат:	Макул. Менин атым Марат. Сизди кантип тааныйм?
Бектурсун:	Боюм бир метр сексен сантиметр, чачым кара, тармал, кыска кыркылган, анча толук эмесмин, көк көйнөкчөнмүн, шымым – көгүлтүр джинсы, ак ботасчанмын. Марат, мен күтүү залында болом.
Марат:	Бектурсун, кечиресиз, азыр элдин баары тең эле көйнөк, джинсы, ботас кийишет. Өзгөчө белги болсо жакшы болот эле.
Бектурсун:	Анда мен уулума алган кызыл кепканы кийип алайын. Кызыл кепкачандар аэропортто жок экен. Кечикпеңиз, самолёт 13.40 учат.
Марат:	Макул, мен бир саатта барып калам. Көрүшкөнчө.





Экинчи диалог

– «Кафетерийдеги сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Эркин:	Балдар! Карагылачы, тигил бурчтагы столдо олтурган кыздарды тааныйсыңарбы?
Элдар:	Бурчта төрт стол турат. Баарында тең кыздар олтурат. Кайсылар жөнүндө айтып жатасың?
Эркин:	Тээтигил үч кыз жөнүндө.
Тимур:	Мен аларды тааныйм. Кызыл шымчан кыз менин кошунам - Марина, боз көйнөкчөн кыз – Маринанын тайпалашы Венера, кара көз айнек тагынган кыз – биздин курсташ, «Эмгек экономикасы» адистигинде окуган Эрмек деген баланын сүйлөшүп жүргөн кызы.
Эркин:	Тима, сен мени Венера менен тааныштырчы.
Тимур:	Эмне, жагып калдыбы? Макул, анда баарыбызды кечинде дискотекага чакырасың!
Эркин:	Кируүгө мен төлөйм, калганы өзүңөрдөн болот.
Тимур:	Анда жүр! Бактыңды ачайын!

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ВЫРАЖЕНИЕ ДЕЙСТВИЯ, ПРОИСХОДЯЩЕГО В НАСТОЯЩЕМ

Для выражения действия, происходящего в настоящем, используются формы настоящего времени глагола, например: *Бурчта төрт стол турат. Баарында тең кыздар олтурат.* (Подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Категория времени глагола. Настоящее время (Учур чак)»).



1-КОНУГУУ. Силердин ата-эненер, бир туугандарыңар, туугандарыңар (5-6 кишини алгыла) жумушка, окууга көбүнчө кандай кийим кийишет? Ошол тууралуу жазгыла, этиштин учур чак формаларын колдонгула.

2-КОНУГУУ. Тайпалашыңарга тайпадагы эки-үч студенттин же студентканын кийимин сүрөттөгүлө, тайпа ким экенин тапсын.

ОН БИРИНЧИ ТЕМА:

БОЛОЧОК КЕСИБИМ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: адистик, албетте, аткар, багыт, байланыш, батыш, бирге, бүтүрүүчү, болочок, дагы, жалпы, жүр, өзгөчө, өзгөчөлүк, өлкө, өнүк, үгүт, кал, кара, кары, кыял, машыгуу, сакта, саламаттык сактоо, себеп, такыр, тандоо, төрөл, тийиш, тил, тууралуу, тыгыз, тышкары, чет, чөйрө, чыгыш, эртеден.



Биринчи диалог

– «Туугандардын үйүндө болочок кесип жөнүндө сүйлөшүү».
Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Гүлбарчын:	Саламатсызбы, таяке! Кандай турасыз, иштериңиз, ден соолугуңуз кандай?
Таякеси:	Жакшы, Гүлбарчын, бизди такыр унуттуң го? Окууга өткөнүңө эки жыл болду, ошондон бери биринчи жолу келип жатасың!
Гүлбарчын:	Кечирип коюңуз, таяке! Окуудан кол бошобойт. Эртеден саат үч-төрткө чейин сабактар болот. Андан кийин үй тапшырмаларын аткарганча эле саат тогуз - он болуп калат.
Таякеси:	Болочок кесибиң эмне, кайсы факультетке өттүң?
Гүлбарчын:	Эл аралык мамилелер факультетине. Адистигим – «Дүйнөлүк экономика». Экономикалык теория жана башка адистик боюнча сабактардан тышкары дагы чет тилдери жумасына 10 саат өтүлөт. Сөзсүз түрдө англис тили, кошумча немец же француз тили жана тандоо боюнча бир чыгыш тилин окуйбуз.
Таякеси:	Анда сен чет тилдерин жакшы билген экономист болот турбайсыңбы?
Гүлбарчын:	Ооба, болочокто Кыргызстанда чет өлкөлүк компаниялар менен биргелешкен фирмаларда же чет өлкөлөрдө Кыргызстандын фирмаларында иштесем болот. Албетте, мунун баары тең кыялдануум. Бирок, биздин факультеттин бүтүрүүчүлөрүнүн көбү чет өлкөлөргө барып, ар кандай стажировкаларда жүрүшөт.
Таякеси:	Болочок кесибиң жакшы экен. Биз окуп жүргөндө мындай мүмкүнчүлүктөр берилген эмес. Эми окуу деп бизди такыр эле унутуп койбо!
Гүлбарчын:	Менин келгенимдин себеби – сиздерди таажеңебиз менен ишемби күнкүгө конокко чакырып келдим. Ата-энем туугандарга чай берели деп чечишти.
Таякеси:	Сөзсүз барабыз. Ата-энеңе салам айтып кой. Кош бол.
Гүлбарчын:	Жакшы калыңыз.



Экинчи диалог – «Кесиптик ориентациялоо компаниясы». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:



Факультеттин деканы:	Урматтуу мектептин бүтүрүүчүлөрү! Биздин университеттеги жаңы адис-тик – «Үй-бүлөлүк доктур». Батышта саламаттык сактоо чөйрөсүндө бул көп жылдар бою өнүгүп келе жаткан багыт.
Бүтүрүүчү:	Айтыңызчы, «үй-бүлөлүк доктур» адистигинин балдар үчүн мурда өнүгүп келген «педиатрия» жана чоң кишилер үчүн «жалпы практика доктур» багыттарынан кандай айырмасы бар?
Факультеттин деканы:	Албетте, көп жагы окшош. Бирок «үй-бүлөлүк доктур» балдардын да, чоң кишилердин да, карылардын да паталогиясын билүүгө тийиш, андан тышкары дагы акушердик-гинекологиялык билимдери жана машыгуулары да болушу керек. Үй-бүлөлүк доктур адамды төрөлгөнүнөн тартып, карыганга чейин карайт жана ошол адам тууралуу толук маалыматы болот. Жалпылап айтканда, үй-бүлөлүк доктурдун кошумча билимдери болушу керек. Сурооңо толук жооп бердимби?
Бүтүрүүчү:	Ооба, чоң рахмат.
Факультеттин деканы:	Дагы кандай суроолор бар?
Бүтүрүүчү:	Университеттин өзүнүн клиникалык базасы барбы?
Факультеттин деканы:	Университет шаардагы бардык ооруканалар менен тыгыз байланышын түзгөн, студенттерибиз ошол жерлерден сабак окуп, практика өтүшөт.
Бүтүрүүчү:	Айтыңызчы, сиздерде өткөн жылы конкурс чоң болдубу?
Факультеттин деканы:	Ооба, бир орунга он киши.



1-КОНУГУУ Биринчи диалогго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КОНУГУУ Болочок кесибинер тууралуу текст түзгүлө, этиштин келер чагын колдонгула. Адистигиңердин өзгөчөлүгүн жана керектигин көрсөткөнгө аракет жасагыла. Текст 10-12 сүйлөмдөн кем болбосун.



3-КОНУГУУ Тайпада роль оюнун өткөргүлө. Силер факультеттин деканы болуп, бүтүрүүчүлөрдү өзүнөрдүн адистигиңерге үгүттөгүлө, адистигиңердин артыкчылыгын жана керектигин көрсөткүлө, калгандары ар кандай суроолорду беришсин.

ОН ЭКИНЧИ ТЕМА:

УБАКЫТ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: аба ырайы, ажар, ай, апта, арна, арноо, аттуу, буктурма, ден соолук, жарым, жаңылык, жаш, жетиген, жеңүүчү, жүк, жума, жыл, жылдыз, жаңыр, өндүрүштүк, өнөр, иштиктүү, канча, капа, келерки, кенен, кеңеш, көз ирмем, көрсөтүү, күн, күндүзгү, кылым, мүнөт, мурун, назар, оозеки, оро, руханият, саат, сүйүүчү, тамак, тартуула, таң кал, түн, түш, убакыт, уланды, улуу, урматтуу, утуш, чакыр, чейин, чыгармачылык, чыгарылыш, чынжыр, эрте.



БИРИНЧИ ДИАЛОГ

– «Көчөдөгү сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Изат:	Гүлбарчын, саатың канча болду? Эмнегедир саатым токтоп калыптыр.
Гүлбарчын:	Жетиден беш мүнөт өттү. Сабактар жети жарымда башталат. Жыйырма беш мүнөттө маршруттук такси менен кенен жетебиз.
Изат:	Туура айтасың.



ЭКИНЧИ ДИАЛОГ

– «Аэропорттогу сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Гүлбарчын:	Аэропортко эрте келип алыптырбыз го?
Ринат:	Капа болбо. Бишкек убактысы боюнча саат төрт кыркта самолет учат. Эки саат мурун регистрация башталат. Ага чейин биз жүгүбүздү оротобуз, багажга тапшырабыз, аэропорттун 10 доллар салыгын төлөйбүз, кароодон өтөбүз. Үч саат бат эле өтүп кетет.
Гүлбарчын:	Москвага чейин канча учабыз?
Ринат:	Үч жарым, төрт саат.
Гүлбарчын:	Сага күндүз учкан жагабы же түндө учкан жагабы?
Ринат:	Менимче, аба ырайы жакшы болсо, күндүз түшкө чейин учкан жакшы, анткени жерди көрөсүң, жерибиз аябай чоң жана ошол эле убакта кичинекей экенине таң каласың, ар кандай философиялык ойлор эсиңе келет. Самолет калчылдаганда бардык турмушунду эстеп, жерге аман-эсен жетсем, экинчи жаман иш жасабаймын деп ант бересиң. Жерге аман-эсен консоң, кайра көп нерселерди унута баштайсың.
Гүлбарчын:	Самолёттон тамакты качан берет?
Ринат:	Бир жарым сааттан кийин.

Гүлбарчын:	Анда азыр буфетке барбай эле коёлу.
-------------------	-------------------------------------



МОНОЛОГ – «Жекшемби 24-ноябрь программасы менен таанышып алыңыз». Уккула, которгула:

Диктор:	Саламатсыздарбы, урматтуу телекөрүүчүлөр. Азыр жекшемби 24-ноябрь көрсөтүүлөрдүн программасы менен таанышып алыңыздар. Саат 8де Кыргыз Республикасынын Гимни жаңырат. Балдар үчүн мультфильм 8 саат 5 минутта. 8 саат 15 минутта эфирде Ош студиясы. 9 саат 15 минутта «Тотализатор-лото» телелотореясынын утуштары жана жеңүүчүлөрү менен тааныша аласыздар. «Баластан» студиясы балдар үчүн мультфильмди 9 саат 35 минутта көрсөтөт. 9 саат 55 минутта «Жаңылыктарды ук, көр» аттуу балдарга арналган программа башталат. Балдардын «Мөлтүр булак» аттуу концертинен сиздерди 10 саат 15 минутта чакырабыз. 10 саат 35 минутта «Кыргызтелефильм» студиясында тартылган «Ак кеме» көркөм фильми сиздердин назарыңыздарда. «Хрусталь ноткасы» телекөрсөтүүсүн 11 саат 35 минутта тартуулайбыз. Саат 12де кыргыз телевидениесинин күндүзгү каналы башталат. Чүй телерадиокомпаниясынын «Көз ирмемде Сары Өзөн» программасы сиздердин назарыңыздарда 14 саат 35 минутта болот. 15 саат 35 минутта «Юридикалык кеңеш» аттуу телесериалдын 5-бөлүгүн көрүүгө чакырабыз. 16 саат 10 минутта «Улуу ырдын уландысы» аттуу көрсөтүүдөн сиздер обончу Асанкалый Керимбаевдин ырларынан түзүлгөн концертти көрө аласыздар. «Спорттук мозаика» эфирде 16 саат 55 минутта. 17 саат 25 минутта «Руханият» аттуу көрсөтүү. «Айкөл» чыгармачылык-өндүрүштүк бирикмеси 17 саат 50 минутта төмөндөгүдөй көрсөтүүлөрдү тартуулайт: «Фортуна», «Саякат», «Интернет-трек» «Чыгыш ажары». 18 саат 50 минутта «Бардыгы жылдыздар жөнүндө» аттуу көрсөтүү. «Жаңы парламент» аттуу жаштар теледебатына сиздерди саат 19да чакырабыз. 19 саат 30 минутта коммерциялык каналдын сиздердин сурооңузда боюнча түзүлгөн «Арноо концерти» башталат. Ден соолук темасына арналган көрсөтүү 20 саат 30 минутта. 20 саат 50 минутта чет элдик видеоклиптердин сүйүүчүлөрүн «Теледискотекага» чакырабыз. «Жетиген» маалыматтык-аналитикалык программанын кыргызча чыгарылышы 21 саат 30 минутта. 22 саат 15 минутта «Өнөр» аттуу көрсөтүүнү тартуулайбыз.
----------------	---

	22 саат 45 минутта сиздердин экраныңыздарда «Кыргызфильм» киностудиясында тартылган «Буктурма» аттуу көркөм фильм. Аба-ырайы тууралуу маалымат жана келерки күнкү көрсөтүүлөрдүн программасы менен сиздерди 0 саат 15 минутта тааныштырабыз. Акырында 0 саат 20 минутта Кыргыз Республикасынын Гимни жаңырат.
--	--

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ. ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Для выражения времени используются количественные числительные (подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Имя числительное. Количественное числительное (Эсептик сан атооч)»).



1-КОНУГУУ. Биринчи диалогго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КОНУГУУ. Официалдуу-иштиктүү стилге жана оозеки-сүйлөшүү стилине тууралап берилген убакытты атагыла: **7:30, 4:15, 13:46, 1:30, 21:50, 5:25, 15:35, 23:05, 15:15.** Мисалы: **8:30 – сегиз саат отуз мүнөт, сегиз жарым. 21:52 – жыйырма бир саат элүү эки мүнөт, онго сегиз мүнөт калды. 6:10 – алты саат он мүнөт, саат алтыдан он мүнөт өттү.**



3-КОНУГУУ. Тайпада оюн өткөргүлө. Чынжыр боюнча убакыттын эки учурун орусча атагыла, кошунаңар официалдуу-иштиктүү жана оозеки-сүйлөшүү стилдерине ылайык ошол убакыт учурларын атасын жана кийинки студентке өз тапшырмасын берсин.

ОН ҮЧҮНЧҮ ТЕМА:

АПТА КҮНДӨРҮ ЖАНА АЙЛАР

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: ай, анча, аракет, аталыш, аңчылык, аяк оона, байланыштуу, баш оона, бейшемби, бештин айы, бирдин айы, бугу, бул, дин, дүйшөмбү, дыйканчылык, жалган куран, жекшемби, жетинин айы, жүгүртмө, жолтоо, жума, жыл, ишемби, катыш, кулжа, машыгуу, мурдагы, оңой, теке, тогуздун айы, турмуш, үчтүн айы, чын куран, шаршемби, шейшемби,



Биринчи диалог – «Спорт залындагы сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Окутуучу:	Саламатсыңарбы, экономикалык факультеттин студенттери!
Студенттер:	Саламатчылык, агай!
Окутуучу:	Сууга сүзүү секциясына баргандар үчүн кулактандыруу. Биз барып жүргөн бассейндин администрациясы бассейндин иштешине өзгөртүүлөрдү киргизди. Ошол себептен биздин жүгүртмөбүздө да өзгөрүүлөр пайда болду. Эми биринчи курстун студенттери «Дельфин» бассейнинде дүйшөмбү, шаршемби, жана жума күндөрү эмес, шейшемби, бейшемби, ишемби күндөрү саат 16:00 дө келишмей болду. Жазып алыңыздар. Экинчи курстун студенттери мурдагыдай эле дүйшөмбү, шаршемби, жума күндөрү саат 15:30 келишет.
Студент:	Агай! Мен шейшемби, бейшемби, ишемби күндөрү машыгууларга саат 16:00 дө келе албайм, анткени мен хорго ошол убакта катышышым керек. Мен экинчи курс менен дүйшөмбү, шаршемби, жума күндөрү машыгууларга келсем болобу?
Окутуучу:	Дагы ким жаңы жүгүртмө боюнча келе албайт? Колуңарды көтөргүлө! Сизден башка эч ким жок экен. Мен ойлойм, сиз экинчи курска жолтоо болбойсуз. Анда сиз экинчи курс менен келе бериңиз! Фамилияңызды айтып коюңуз!
Студент:	Фамилиям – Назарбекова. Рахмат, агай!
Окутуучу:	Эч нерсе эмес. Урматтуу студенттер, сиздерге ийгилик каалайм!
Студенттер:	Рахмат, агай, кош болуңуз!



Экинчи диалог – «Аудиториядагы сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Студент:	Агай! Кыргыздардын элдик календарындагы аталыштар эмнеге байланыштуу болгон? Ал жерде айбандардын аталыштары менен бирге «бирдин айы», «үчтүн айы» «бештин айы», «жетинин айы» деген аталыштар да бар экен.
Окутуучу:	Кыргыздардын элдик календары жалпы турмушуна байланыштуу болгон: аңчылыкка, дыйканчылыкка, дин түшүнүктөрүнө.
Студент:	Агай! Кыргызча айлардын аталышын айтып коёсузбу?
Окутуучу:	Январь – бул үчтүн айы, февраль – бирдин айы, март – жалган куран, апрель – чын куран, май – бугу, июнь – кулжа, июль – теке, август – баш оона, сентябрь – аяк

	оона, октябрь – тогуздун айы, ноябрь – жетинин айы, декабрь – бештин айы.
Студент:	Агай! Буларды жаттап алуу кыйын го?
Окутуучу:	Анча оңой эмес, бирок аракет жасаш керек.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ. ВЫРАЖЕНИЕ ДОЛЖЕНСТВОВАНИЯ

Для выражения долженствования в кыргызском языке используются модальные слова, например: *Агай! Мен шейшемби, бейшемби, ишемби күндөрү машыгууларга саат 16:00 до келе албайм, анткени мен хорго ошол убакта катыш+ыш+ым керек. Анча оңой эмес, бирок аракет жаса+ш керек.* Синтаксическая конструкция включает имя действия с аффиксом принадлежности и модальное слово **керек** (подробнее о модальных словах см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Модальные слова (Модалдык сөздөр)»).



1-КӨНҮГҮҮ Биринчи диалогго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ Силер кайсы күндөрү кайсы спорт секцияларына барасыңар? Кайсы күндөрү кандай сабактар болот? Ошол тууралуу тексттерди түзгүлө, этиштин учур-келер чак формаларын колдонгула. Модалдык сөздөрдү пайдаланып, кайсы күнү кайда боло турганыңарды билдиргиле.



3-КӨНҮГҮҮ Тайпада роль оюнун өткөргүлө. Силер ар кандай сабактардын окутуучулары болгула жана жүгүртмө өзгөргөнүнө байланыштуу студенттерге өзүңөрдүн сабагыңар башка күндөрү болоору тууралуу маалымдагыла. Ошол сабактарга студенттердин даяр болушун сурангыла.

ОН ТӨРТҮНЧҮ ТЕМА:

АБА-ЫРАЙЫ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: айлан, аймак, ачык, батыш, билдирүү, бүркөк, божомолдоо, көңүл бур, жаа, жамгыр, жел, илим, кар, катуу, көңүл, күркүрө, күт, кол чатыр, маалымат, мөндүр, сок, сыдырым, сын, татаал, түндүк, түштүк, чыгыш, шамал, ылдамдык.



Биринчи диалог – «Көчөдөгү сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Изат:	Талант, сен кол чатырыңды алдыңбы?
Талант:	Жок, күн ачык эле го? Синоптиктер жаан жаайт деп айттыбы?
Изат:	Ооба, бүгүн радиодон күндүн экинчи жарымында жаан жаайт, батыштан катуу шамал согот, жаан карга айланат дешкен.
Талант:	Синоптиктердин божомолдоосу кээде туура чыгып калат. Алардын иши жана божомолдоолору тууралуу анекдоттор өтө көп.
Изат:	Метеорология татаал илим. Ошон үчүн аларды катуу сынга алуу болбойт.



Монолог – «Аба-ырайы тууралуу маалыматтар». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Диктор:	<i>Саламатсыздарбы. Республикабыздын аймагында боло турган аба-ырайы тууралуу маалыматка көңүлүңүздөрдү буралы.</i> Синоптиктердин билдирүүсүнө караганда эртең республикабыздын аймагында мезгил-мезгили менен күн күркүрөп, жамгыр жаайт, тоолорго кар түшөт. Батыштан соккон желдин ылдамдыгы секундасына 4-9, айрым учурда 14 метрге чейин жетет. Абанын температурасы Ош областында түнкүсүн 9-14, күндүз 19-24 градус жылуу болушу күтүлөт. Жалал-Абад областында ошондой эле, түнкүсүн 9-14 градуска чейин жылуу болсо, күндүз 19-24 градус жылуу болот. Баткен областында түнкүсүн 8-13, күндүз 18-23 градус жылуу болушу күтүлөт. Нарын областынын аймагында түнкүсүн 5-10, күндүз 15-20 градус жылуу болот. Жаан жаайт. Ысык-Көл областынын аймагында түнкүсүн 6-11 градус жылуу болсо, күндүз 12-19 градуска чейин жылыйт. Талас областында түнкүсүн 8-13, күндүз 18-23 градус жылуу болот. Чүй областында түнкүсүн 8-13, күндүз 18-23 градус жылуу болушу күтүлөт. Суусамырда түнкүсүн 5 градуска чейин жылуу болсо, күндүз 10-15 градуска чейин жылыйт. Борбор калаабыз Бишкекте түнкүсүн 10 градустан 12 градуска чейин жылуу, күндүз абанын температурасы 20-22 градуска чейин жылыйт. Сиздер эртеңки күнкү аба-ырайы тууралуу маалымат менен тааныштыңыздар. Саламатта
----------------	---

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ. ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЗНАКА ДЕЙСТВИЯ, ЕГО ИНТЕНСИВНОСТИ, ВРЕМЕНИ И МЕСТА СОВЕРШЕНИЯ

Для выражения признака действия: времени и места протекания, интенсивности, периодичности его совершения используются наречия и другие части речи, которые выступают в роли обстоятельства в предложении, например: ***Күндүз абанын температурасы 20-22 градуска чейин жылыйт.*** (Подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Наречие (Тактооч)» и «Второстепенные члены предложения. Обстоятельство (Бышыктооч)»).



1-КОНУГУУ Монологго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КОНУГУУ Диктордун маалымат бергенин үлгү катары алып, жылдын ар бир мезгилине (жазга, жайга, күзгө, кышка) мүнөздүү Бишкек шаарындагы жана Ысык-Көл областынын курорт зоналарындагы аба-ырайы тууралуу маалыматтарды кагаз бетине түшүргүлө, текст түзүүдө ар кандай такточторду пайдалангыла.



3-КОНУГУУ Тайпада оюн өткөргүлө. Чынжыр боюнча аба-ырайы тууралуу өзүнөрдүн маалыматыңар менен доскага чыгып диктор болгула.

ОН БЕШИНЧИ ТЕМА:

ЖЫЛ МЕЗГИЛИ. КҮЗ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: айыл, арзан, арна, байлык, боё, боён, даам, даярдануу, дем, жайдары, жалбырак, жер-жемиш, жетиштүү, жаңырт, өзүнчө, керектүү, кереметтүү, күз, күрөң, консервалоо, кош, кызгылт, маек, майрам, мүмкүн, молчулук, салкын, сары, сезим, сулуулук, табият, тажа, талда, текке кетир, түс, чоңой, чыгарма, шамал, шаш, эс алуу.



БИРИНЧИ ДИАЛОГ – «Парктагы сүйлөшүү».

Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:



Асхат:	Эрте күз – менин эң жакшы көргөн жыл мезгилим.
Кундуз:	Мен да эрте күздү жакшы көрөм. Жайкы ысык жок, күн салкын, табият өзгөчө сулуу. Бак дарактардын жалбырактары ар кандай түстөргө боёлуп, өзүнчө бир ажайып. Элдер да менин көзүмө жайкы эс алуудан жумушка чыгышып, жайдары көрүнгөнсүйт. Балдар, студенттер жайкы эс алуудан тажап, класстагы жана тайпаларындагы достору менен көрүшкөнгө шашылышат.
Асхат:	Туура айтасың. Мага күз өзүнүн молчулугу менен жагат. Күзүндө кандай гана жер-жемиштер жок! Баары тең арзан. Бир нерсе гана жакпайт. Күзүндө кышка даярдануу башталат. Биз үч бир тууганбыз. Баарыбыз тең эркек балдарбыз. Апама жардам берип кыздардын жумушун да жасайбыз: жер-жемиштерди жууй-буз, аларды майда туурайбыз, томаттарды шире чыгаргычтан өткөрөбүз, банкаларды жууйбуз, аларды жабабыз.
Кундуз:	Анда апаңар эмне кылат?
Асхат:	Биз кичинекей кезде баарын тең өзү жасачу. Атам кээде жардам берчү. Азыр биз чоңойдук, ошон үчүн апам консервалоо «процессин» уюштурат жана даярдоо мезгилинде алардын даамын татып, керектүү нерселерди кошуп турат.
Кундуз:	Үй жумушун да өзүңөр жасайсыңарбы?
Асхат:	Кирди гана апам өзү машинага салып жууйт. Калганын биз өзүбүз жасайбыз. Мунун баарын эмнеге айтып жатканымды түшүндүң го дейм?
Кундуз:	Сыягы, өзүңө реклама жасап жатсаң керек?



ЭКИНЧИ ДИАЛОГ

– «Аудиторияда күз тууралуу маектешүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Окутуучу:	Бүгүнкү сүйлөшүү темабыз – «Күз». Кыргызча маек куралы. Кана, айтыңыздар, эмне себептен сиздерге күз мезгили жагат?
Биринчи студент:	Күз, менимче, жылдын эң эле кооз мезгили. Жазында табият көбүнчө жашылга боёнсо, күзүндө ар кандай кереметтүү түстөр пайда болот. Бир эле бакта жалбырактар сары, кызгылт, күрөң жана башка түстөрдө болушу мүмкүн.
Экинчи студент:	Күз мезгили өзүнүн сулуулугу менен ар кандай сезимдерди пайда кылат. Орус акындарынын көбү өздөрүнүн мыкты ырларын күз мезгилине арнаган. Улуу Пушкиндин өзгөчө чыгармачыл деми күзүндө пайда болгон жана эң мыкты чыгармалары күз мезгилинде «Болдино» айылында жазылган.
Үчүнчү студент:	Күзүндө ар кандай чыгармачыл иштер башталат. Мисалы, жаңы театралдык сезондор башталып, театр труппалары жаңы спектаклдерди көрүүчүлөрдүн назарына тартуулашат. Эстрадалык артисттердин көбү да концерттик программаларын күзүндө жаңыртышат.
Төртүнчү студент:	Окуу жайларында жыл башы болуп күз эсептелет. Күзүндө окууга арналган майрамдар болот: 1 сентябрь – билим күнү, андан кийин – мугалимдер майрамы.
Окутуучу:	Абдан жакшы. Сиздердин сөз байлыгыңыздар өзүңүздөрдүн оюнуздарды жана сезимиңиздерди билдирүүгө толук жетиштүү болуп калыптыр. Биз убакытты текке кетирбептирбиз! Эми мындай сүйлөмдөрдү талдап көрөлү...

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ. ВЫРАЖЕНИЕ СУБЪЕКТА ДЕЙСТВИЯ

Для выражения субъекта действия (т. е. лица, совершающего действие), в кыргызском языке используются имена существительные, личные местоимения, субстантивированные прилагательные, имена действия, подражательные слова в именительном падеже (Атооч жөндөмө), например: *Эрте күз – менин эң жакшы көргөн жыл мезгилим. Мен да эрте күздү жакшы көрөм.* Субъект действия в предложении (см. раздел «Предложение. (Сүйлөм)») обычно выступает главным членом предложения – подлежащим. (Подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Главные члены предложения. Подлежащее (Ээ). Составное подлежащее (Тутумдаш ээ).



1-КОНУГУУ. Биринчи диалогго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КОНУГУУ. Сиздерге күз эмне себептен жагарын жазгыла. Текст 10-12 сүйлөмдөн кем болбосун. Сүйлөмдүн ээси катары зат атоочторду, сын атоочторду, кыймыл атоочторду катыштыргыла.

3-КОНУГУУ. Тайпага күз эмне себептен жагарын айтып бергиле.

ОН АЛТЫНЧЫ ТЕМА:

ЖЫЛ МЕЗГИЛИ. КЫШ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: батир, бая күнү, жак, жылгаяк, жылуу, жылуулук, жылы, өтүк, өткөр, өчүр, калың, кам көр, камда, каражат, карыз, кечээки, көгүлтүр, көз карандылык, көйгөйлүү, кийим, коңшу, кутул, мекеме, небак, отун, сатып бер, суук, талап, төлө, тургун, эрте.



Биринчи диалог – «Үйдөгү сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Азат:	Карагылачы, кар аябай калың жааптыр! Бүгүн балдар болуп мектепте жылгаяк тебет экенбиз!
Атасы:	Мына, чыныгы кыш келди. Жылуу кийимиңерди кийгиле. Баш кийимсиз жүргөнүңөрдү көрбөйүн.
Азат:	Ата! Бая күнү тумагымды ченесем, кичине келип калыптыр! Башка тумак алып бериңизчи!
Атасы:	Аны эмне үчүн эрте айткан жоксуң? Ишемби күнү сатып берем. Агаң университетке эмне кийип кетти?
Азат:	Анвар курткачан, кепкачан кетти, бутуна сиз алып берген отүктү кийбей койду. Фасону мага жакпайт деп жүрөт.
Атасы:	Мен ага кечинде эле эртең менен жылуу кийин деп айтпадым беле! Чоңойгондо сен да мени укпай каласыңбы?
Азат:	Ата! Мага жаңы компьютерлик оюнга акча берсеңиз, мен сиз менен апамды чоңойгондо да угам! Чын айтам!



МОНОЛОГ – «Радио уктуруудан үзүндү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Диктор:	Быйыл кыш эрте түштү. Шаарда көп батирлүү үйлөр үчүн от жагуу сезону небак эле башталган. Бишкек жылуулук электр станциясы кышкы сезонго отун – көмүр, күйүүчү майларды убагында камдап койгон. Бирок кечээки кар жана суук ошол үйлөрдө тамак-аш жасоого колдонулчу газдын басымын кескин төмөндөттү, анткени газ менен жылыган менчик үйлөрдө көгүлтүр отунду пайдалануу кескин түрдө өстү. Учурдагы көйгөйлүү маселе – бул коңшу республикаларга газ үчүн акчаны убагында төлөп, карыздардан кутулуу. Эгерде шаар тургундары жана мекемелер газга болгон карыздарынан төлөп кутулбаса, анда газ өчүрүлөт. Албетте, мамлекет республиканын газга болгон көз карандылык маселесин чечүүгө кам көрүп жатат. Мисалы, «Жал» кичи районунда бир нече көп батирлүү үй толугу менен электрге өткөрүлгөн жана башка көп батирлүү үйлөрдү да электрге өткөрүш үчүн трансформаторлор курулуп жатат. Бирок ошол иш-чаралар бир гана «Жал» кичи району үчүн бир нече миллион сом акча каражатын талап кылат...
----------------	---

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ. ВЫРАЖЕНИЕ УТВЕРЖДЕНИЯ О СУБЪЕКТЕ (О ЕГО ДЕЙСТВИИ, СОСТОЯНИИ, СВОЙСТВАХ, КОЛИЧЕСТВЕ И Т.Д.)

В предложении (подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Предложение (Сүйлөм)») утверждение о субъекте действия заключается в главном члене предложения – сказуемом, например: *Анвар курткачан, кепкачан кетти. Быйыл кыш эрте түштү.* (Подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Главные члены предложения. Сказуемое (Баяндооч). Простое сказуемое (Жөнөкөй баяндооч). Составное сказуемое (Тутумдаш баяндооч).»).



1-КОНУГУУ Монологго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КОНУГУУ Кыш тууралуу текст түзгүлө. Текст 10-12 сүйлөмдөн кем болбосун. Текстти түзүүдө жөнөкөй жана тутумдаш баяндоочту катыштыргыла.

3-КОНУГУУ Тайпага кыш мезгили тууралуу айтып бергиле.

ОН ЖЕТИНЧИ ТЕМА:

КЫШКЫ МАЙРАМ – «ЖАҢЫ ЖЫЛ»

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: астында, аянтча, баяндама, жан, жарнама, жарык, кабаттуу, калемпир, кечкисин, көрсөткүч, кооз-до, короо, кызыктуу, кычкыл, майда, мелдеш, менчик, пайгамбар, сыймык, тасма, таты, тең, тос, туздалган, чакыр, чатыр, чет, чыдамсыздык, элес, элестет.

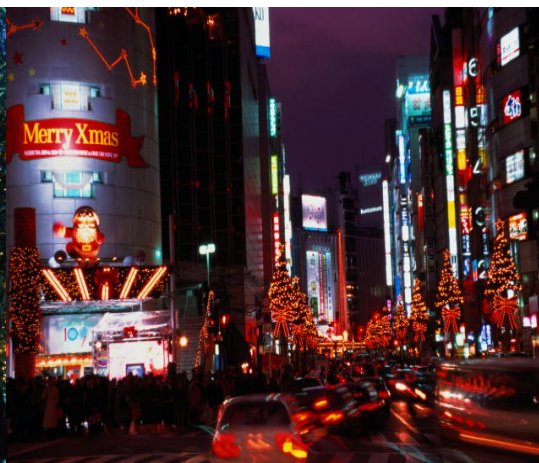


БИРИНЧИ ДИАЛОГ –

«Кафетерийдеги сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:



Мелис:	«Жаңы жыл» майрамына бир эле жума калды. Англис тилинен берген америкалык окутуучуларыбыз өз үйлөрүнө кетип, «Рождество» майрамын тосуп жатышат. Элмира, баарыбыз билебиз, сен бир жыл Америкада окугансың. Америкалыктар «Жаңы жыл» майрамын кандай тосушат? Албетте, тасмалардан алардын турмушу жөнүндө көп нерселерди билебиз. Бирок сен өзүң айтып берчи.
Элмира:	Христиан элдеринде, менинче, кышкы «Жаңы жыл» майрамы өзгөчө өтөт. «Рождество» майрамын же кыргызча «Иса пайгамбардын бул дүйнөгө келиши» майрамы менен «Жаңы жыл» майрамын Нью-Йорктон тостум. Америкада да башка өлкөлөрдөй эле «Жаңы жыл» майрамы эң кооз, чыдамсыздык менен күткөн майрамдардын бири. Ошол майрамга Бразилияда өтүлчү карнавал гана тең келиши мүмкүн. Америкада эки окшош менчик үй болбойт. Ошолордун баары тең бири-бири менен мелдешкендей кооздолот. Эки кабаттуу менчик үйлөр фундаментинен чатырына чейин, короонун сырты, короонун ичи, керек болсо гараждарына чейин ар кандай түстүү неон иллюминация ленталары менен, оюнчуктар менен кооздолот. Кечкисин ар түстүү жарыктар жанып турат. Жолдор, автострадалар, жолдун четтериндеги жарнама көрсөткүчтөрү, майда дүкөндөрдүн жана кафе, ресторандардын витриналары аябай кооздолот. Миллиондогон туристтердин сүймөнчүлүгүнө ээ болгон Американын сыймыгы – Нью-Йорктун борборундагы «Таймс сквер» аянтчасы – жыл бою кооз болгон жер, «Жаңы жыл» майрамынын астында биз элестете албагандай кооз болот.
Мелис:	Балдар, Элмираны токтоткулачы! Болбосо Кыргызстандагы «Жаңы жыл» майрамыбыз эч нерсеге татыбай калат! Рахмат, Элмира, баяндамаң абдан кызыктуу экен. Кайдан Америка жөнүндө сурадым?





Экинчи диалог – «Үйдөгү маектешүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Максат:	Апа! Отуз биринде эмне кылмай болдуңар? Конокко кетпейсиңерби?
Апасы:	Эмне үчүн сурап жатасың? Ыткөн жылкыдай курсташтарыңды чакырайын деп жатасыңбы. Курсташтарың идиш-аякты сындырып, килемдерге тамак-аштарды төгүп кеткенин унутуп калдыңбы?
Максат:	Жок, апа! Быйыл башка баланын кезеги. Биз «Жаңы жылды» Вадимдин үйүнөн тособуз. Биринчи кафеде саат онго чейин болобуз. Андан кийин Вадимдин ата-энеси конокко кеткенде, анын үйүнө барабыз. Баарыбыз тең тамак-аштын бир түрүн алып келмей болдук. Мен эмне алып барсам? Кычкыл жана калемпир кошулган салаттарды корей балдар-кыздарыбыз алып келмей болду. «Оливье» салатын жана туздалган помидор, бадыраң менен капустаңы орус балдар-кыздар алышты. Мен эмне алып барарымды билбей турам. Курсташтарыма өткөн «Жаңы жыл» майрамындагы бешбармак аябай жаккан. Ошондой бешбармак алып барсам кандай болот?

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ. ВЫРАЖЕНИЕ ОБЪЕКТА ДЕЙСТВИЯ

В предложении (см. в «Кратком грамматическом справочнике» раздел «Предложение (Сүйлөм)») объектом действия является дополнение, например: *Америкалыктар «Жаңы жыл» майрамын кандай тосушат? Кычкыл жана калемпир кошулган салаттарды корей балдар-кыздарыбыз алып келмей болду.* (Подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Второстепенные члены предложения. Дополнение (Толуктооч).»). Оно связано со сказуемым по типу управления (подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Типы связей в словосочетании (Сөз айкашындагы сөздөрдүн байланышы)»).



1-КОНУГУУ. Биринчи диалогго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КОНУГУУ. «Жаңы жыл» майрамын кандай тососуңар? Ошол тууралуу текст түзгүлө. Текст 10-12 сүйлөмдөн кем болбосун.

3-КОНУГУУ. Тайпага өзүңөрдүн «Жаңы жыл» майрамыңар тууралуу айтып бергиле.

ОН СЕГИЗИНЧИ ТЕМА:

КУТТУКТООЛОР ЖАНА КААЛООЛОР

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: ардактуу, аткаруу, аяк, бакыт, бөлүк, жадыра, жардам, жубай, өмүр, ийгилик, үйлөнүү, каала, кадыр, карылык, кошуна, куттукта, маанай, мындай, оору, рахат, сый, таалай, түз, той, урмат, чың.



Биринчи диалог – «Аудиториядагы сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Марина:	Айнура! Мен кошуналарымды «Жаңы жыл» майрамы менен куттуктайын дедим эле. Мага текстти түзгөнгө жардам берчи!
Айнура:	Кыргызча куттуктоолор орусча куттуктоолорго аябай окшош. Куттуктай турган адам менен сый болсоң, башында «Урматтуу» деп кайрыласың, эгерде жакын адамдар болсо, анда «Кымбаттуу» же «Сүйүктүү» деп кайрылсаң болот. Андан кийин куттуктоо жана каалоо бөлүктөрү кетет. Куттуктоо бөлүгүн мындайча жазсаң болот: «Сиздерди келе жаткан «Жаңы жыл» майрамыңыздар менен куттуктаймын». Андан кийин каалоолор бөлүгү кетиши керек: «Сиздерге жаңы жылда бакыт - таалай, чың ден соолук, иштериңизге ийгилик каалайм». Андан кийин кимден экендигин билдиресиң: «Кошунаңыз Марина». Аягында куттуктоо жазылган күндү белгилейсиң.
Марина:	Анда менин куттуктоом мындай болот турбайбы: <i>Урматтуу Асанбек Мырзабекович жана Жаркын Ишеновна!</i> <i>Сиздерди келе жаткан «Жаңы жыл» майрамыңыздар менен куттуктаймын.</i> <i>Жаңы жылда сиздерге бакыт – таалай, чың ден соолук, иштериңиздерге ийгилик каалайм.</i> <i>Кошунаңыз Марина.</i> 25.12.02.
Айнура:	Туура! Эгерде кимдир бирөөнү туулган күнү, үйлөнүү тою, окуунун бүтүшү, балдарынын төрөлүшү, юбилейлер менен же дагы башка себеп менен куттуктасаң, анда башында кимге кайрылып жатканыңды жазасың. Андан кийин куттуктаганыңдын себебин көрсөтөсүң. Андан кийин каалоолорду жазасың. Аягында ким экениңди билдиресиң.
Марина:	Айнура, жездем бир айдан кийин кандидаттык диссертациясын жактайт. Эгерде мен жездемди кыргызча куттуктасам, открыткага мындайча жазат турбаймынбы: <i>Кымбаттуу Алексей Михайлович!</i> <i>Сизди кандидаттык диссертацияңызды ийгиликтүү коргошуңуз менен куттуктаймын. Сизге чың ден соолук, ишиңизде чыгармачылык ийгиликтерди каалаймын. Көп узабай докторлук диссертацияңызды жазып, ийгиликтүү жактагандай болуңуз.</i>

	<i>Балдызыңыз Марина.</i>
Айнура:	Марина! Куттуктоолорду сага жаздырыш керек экен!



МОНОЛОГ – «Арноо концертиндеги куттуктоолордон үзүндү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Диктор:	Саламатсыздарбы, урматтуу телекөрүүчүлөр! «Алтынчы күнү кечинде» аттуу сиздердин сурооңузда боюнча түзүлгөн концертти баштайбыз. «Бишкек шаарынын тургуну атабыз Турдалиев Үсөндү 9-май туулган күнү жана жеңиш майрамы менен куттуктайбыз. Ардактуу ата, биз сиз менен сыймыктанабыз. Эркиндигибизди сактап, жан аябай салгылашып, улуу жеңишти алып келген адамдардын бири – сизсиз. Сый-урматтын үстүндө жүрүп, оорубаңыз. Сиз биздин гана эмес, жалпы элибиздин ардактуу адамысыз. Сизге өмүр жана кадырлуу карылык каалайбыз». Жубайы, балдары, неберелери куттукташат. «Талас областынын Манас районунун Тамеки совхозу айылынын тургуну Тыналиева Курманжанды 70 жашка толушу, тай эжебиз Айтназарова Кумарды май майрамдары менен куттуктайбыз. Маанайыңар майрамдардай жадырап, жашоонун рахатын көргүлө. Турмушуңарда той артынан той келсин. Уул-кыздардан урмат көрүп, сый үстүндө жүргүлө». Күйөө балаңыз Байзак, кызыңыз Гүлнара, неберелериңиз Бактыбек, Жийдегүл. Жолдубай Кайыповдун «Атам менен энеме» деген ырын Чырмаш Төрөбековдун аткаруусунда сиздерге арнайбыз.
----------------	--



1-КОНУГУУ Диалогго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КОНУГУУ Чоң ата, чоң энеңерди үйлөнгөнүнө 50 жыл толушу менен куттуктагыла.

3-КОНУГУУ Тайпаны, окутуучуну келе жаткан майрамдар менен куттуктагыла.

ОН ТОГУЗУНЧУ ТЕМА:

ЖЫЛ МЕЗГИЛИ. ЖАЗ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: аары, аралаш, аркылуу, гүлдө, жайна, жылмаюу, жылы, үрөн, каала, кез, күлкү, кооздук, кош, куш, кызыл-тазыл, кыскарт, маанай, ойгон, сайра, сез, сеп, талаа, четинен, чөп, шаңдуу, шаш.



Биринчи диалог – «Жаз жөнүндө телефон аркылуу сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:



Кадыр:	Алло! Руслан, кандайсың?
Руслан:	Алло! Кадыр! Баары тең жайында.
Кадыр:	Аспирантурадагы окууң жакшыбы?
Руслан:	Четинен кандидаттык экзамендерди тапшырып жатам. Бишкекте аба-ырайы кандай? Азыр мурдагыдай Кыргызстандын аба-ырайын Москвадан бербей калган. Москвада суук, кар кете элек.
Кадыр:	Быйыл Кыргызстанга да жаз аябай кеч келмей болду. Марттын ону болуп калды, бирок аба-ырайы суук. Жетинчи мартта кар аралашкан жаан жаады. Элдер жылуу кийимчен жүрөт. Ошондой болсо да, бактар бүчүр байлаган. «Манас» аэропорту жактагы дачаларда өрүк гүлдөп калыптыр.
Руслан:	Москвада жаз мезгилинин келгенин аба-ырайынан сезбесең да, 8-мартта гүлдөрдүн жайнап кеткенинен билсең болот экен. Ошол күнү элдердин кубанычынан, гүл кармаган кыздар, аялдардын күлкү, жылмаюуларынан аба жылыгансыйт.
Кадыр:	Буюрса, баары жайында экен. Сөздү кыскарталы. Үнүңдү угайын деп телефон чалгам. Калганын мага электрондук почта аркылуу шашпай жаз. Кош бол.
Руслан:	Үйдөгүлөргө салам айт. Кош бол.



Экинчи диалог – «Университеттеги маектешүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Гүлназ:	Жаз – менин эң эле жакшы көргөн жыл мезгилим, анткени мен жазында төрөлгөм. Сенчи, Алия?
Алия:	Мен кышында төрөлгөнмүн, бирок мен да жазды аябай жакшы көрөм. Биринчиден, жазында мага табияттын ойгонушу жагат. Алма, өрүктөр гүлдөй баштайт. Аарылар учуп, куштар сайрайт, жашыл чөп чыгат, талааларда кызыл-тазыл гүлдөр пайда болот. Ошонун баарын тең айылга же дачага барганда көрөсүң. Шаардан жаздын кооздугу көп сезилбейт. Адамдар гана жеңил кийинишип, баарынын тең маанайы ачык болот. Экинчиден, жазында мусулман

	элдери жаңы жыл майрамын белгилешет. Абдан кооз жана шаңдуу майрам. Түштүктө мурдараак, түндүктө ошол мезгилде кош айдалат, үрөн себилет, жазгы талаа иштери башталат.
Гүлназ:	Алия, мунун баарын сен кайдан билесиң, сен шаардык кызсың да?
Алия:	Чоң атамдар түштүктө – Ош областында, тай атамдар Чүйдө турушат. Кичинекей кезимде чоң атамдыкына да, тай атамдыкына да көп барчумун.
Гүлназ:	Менин туугандарымдын баары тең шаарда турушат.
Алия:	Кааласаң, каникулдарда чоң атама же тай атама конокко барсак болот.



1-КӨНҮГҮҮ Биринчи диалогго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ Силерге жаз эмне себептен жагарын жазгыла. Текст 10-12 сүйлөмдөн кем болбосун.

3-КӨНҮГҮҮ Тайпага жаз эмне себептен жагарын айтып бергиле.

ЖЫЙЫРМАНЧЫ ТЕМА:

ЖЫЛ МЕЗГИЛИ. ЖАЙ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: азырынча, алыскы, арт, баа, дары, дарылык, дүмбүл, жабдык, жакынкы, жолдомо, кум, жээк, кабыл ал, камсыз бол, капчыгай, караңгы, карма, касиет, көч, кошул, кызмат, кызыктыр, мекендеш, салыштырмалуу, тарап, тер, тос, угарман, чакырым, черт, шарт, этек.



МОНОЛОГ

«Радиодогу жарнамадан үзүндү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Диктор:	Саламатсыздарбы, урматтуу «Кыргызстан жаштары» радиосунун угармандары! Көз ачып жумганча жаркыраган жай да келип, мектеп окуучуларынын жайкы каникулдары, студенттердин сессиясы башталды. Ал эми иштегендердин баары тең ушул мезгилде Ысык-Көлдүн жээгин эңсешет. Быйыл кереметтүү көлүбүздүн жээгиндеги эс алуу үйлөрү, пансионаттары, курорттору бардык эс алуучуларды кабыл алууга даяр. Азыркы кезде көлдө жакынкы жана алыскы чет мамлекеттерден келген миңдеген туристтер эс алып жатышат. Аларды биринчи ирет көл суусунун дарылык касиети, экинчиден биздин көлдөгү эс алуу жайларынын Кара деңиз же Турция, Греция, Кипр эс алуу жайларына караганда бааларынын салыштырмалуу арзандыгы кызыктырбай койбойт. Албетте, ар кандай кызматтар же, батыштын терминин колдонгондо, «сервиз» азырынча батышка салыштырганда артта калууда, бирок кыргыздар айтат эмеспи – «Көч бара-бара түзөлөт» деп, анын баары тең кыска мөөнөттө ордуна келет деген ойдобуз. Ал эми сиздер, урматтуу мекендештер, базар күндөрүнө, үч күнгө, бир же толук эки жумага пансионаттарга жолдомолорду сатып алсаңыздар болот. Сиздердин эс алуунузда бардык шарттар түзүлгөн: күндүз көлдүн жээгинде кайык, катамаран, скутер менен камсыз болгон, спорт аянтчалары, суусундуктарды сатуучу жана тамак-аш даярдоочу жайлары иштеген таза пляждар ачык, кечинде көптөгөн дискотека, караоке, бильярд менен жабдылган кафе, бар, ресторандар сиздерди тосуп алууга даяр.
----------------	--



диалог

– «Аудиториядагы маектешүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап

окугула жана которгула:

Дамир:	Сессияны тапшыргандан кийин эмне кылайын деп жатасың?
Эрнст:	Сессияны тапшырсам, атама дачаны бүтүргөнгө жардам берем.
Дамир:	Дачанар кайсы жерде?
Эрнст:	«Жылуу булак» курорту тарапта «Алмалы» айылы бар. Ошол жакта. Шаардан 28 чакырым.
Дамир:	Анда оңой менен эс албайт турбайсыңбы?
Эрнст:	Эмне үчүн? Ал жердин табияты абдан кооз. Жайында ошол эле капчыгайдан балык кармап, сууга түшүп, күнгө күйсөң болот. Тоонун этегинде ышкын жана көптөгөн дары чөптөр өсөт. Аларды терип, таза аба жутсаң кандай сонун! Жергиликтүү эл бээ байлап, уй саашат. Алардан кымыз, уйдун сүтүн, каймак, айран сатып алсаң болот. Кечинде биз балдар, кыздар болуп дайыма футбол, волейбол, бадминтон ойночубуз. Оюндарга чоңдор да кошулчу. Карангы киргенде биз чоңдор менен карта, шахмат, шашки, бурч, лото, домино ойночубуз. Дагы чокко шишкебек, картөшкө, дүмбүл бышырчубуз жана гитара чертип, ырдачубуз же, болбосо, магнитофон коюп алып бийлечүбүз. Мага биздин дачадагы эл абдан жагат.
Дамир:	Мен да силердин дачанарга баргым келип калды!
Эрнст:	Кел, күндүз иштейсиң, кечинде эс аласың!



1-КОНУГУУ Биринчи диалогго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КОНУГУУ Силерге жай эмне себептен жагарын жазгыла. Текст 10-12 сүйлөмдөн кем болбосун.

3-КОНУГУУ Тайпага жай эмне себептен жагарын айтып бергиле.

ЖЫЙЫРМА БИРИНЧИ ТЕМА: ЖУМУШ КҮНҮМ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: андан соң, бүт, жуун, күн тартип, төшөк, иш, турмуш, эшик.



БИРИНЧИ ДИАЛОГ – «Жолдоштордун үйүндө». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Бекжан:	Көрүшпөгөнүбүзгө жарым жыл болду го?
Аман:	Туура айтасың! Мектепке караганда турмуш аябай өзгөрдү.
Бекжан:	Студент болгон кандай экен?
Аман:	Күн тартибимди айтып берейинби? Анда ук! Күндө саат алтыга жыйырма мүнөт калганда ойгоном, беш мүнөт төшөктө жатам, андан соң туруп, жуунуп тазаланам. Чай коюп, кийине баштайм. Эртең мененки тамакты ичкенче саат алты жарым болуп калат. Алты кыркта аялдамага чыгам, маршруттук такси менен университетке жеткенче жети жыйырма болот. Окуу жети жарымда башталат. Сабактар бир кыркта, кээде үчтө бүтөт, андан кийин түшкү тамакты ичем. Китепканада дүйшөмбү, шаршемби жана жума күндөрү саат үч жарымдан саат алтыга чейин олтурам. Шейшемби, бейшемби, ишемби күндөрү спорт машыгууларга бассейнге барам. Үйгө көбүнчө саат алты, жетилерде келем. Бир саат эс алам: диванга жатып музыка угам же телевизор көрөм. Андан кийин саат сегиз, тогузга чейин сабак окуйм. Анын ортосунда кечки тамакты ичем. Тогузда бир саат эшикке чыгам, балдар кыздар менен жолугушам. Саат тогуз жарым, ондо үйгө кирем, телевизордон кино же жаңылыктарды көрөм, саат он бир жарымда тишимди жууп уктаганы жатам. Сенин күн тартибиң кандай?
Бекжан:	Меники да сеникиндей эле, бирок окуунун ордуна жумуш. Дүкөндө компакт дискаларды сатам.



1-КӨНҮГҮҮ **Биринчи диалогго карата 10 суроо түзгүлө.**



2-КӨНҮГҮҮ **Жумуш күнүңүздөр тууралуу жазгыла. Текст 10-12 сүйлөмдөн кем болбосун.**

3-КӨНҮГҮҮ **Тайпага жумуш күнүңүздөр тууралуу айтып бериңиздер.**

ЖЫЙЫРМА ЭКИНЧИ ТЕМА:

ҮЙҮМДҮН ДАРЕГИ, ҮЙҮМ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: алтын, батир, башта, бөлмө, дарек, жатакана, жөнөт, өз, үй, кабат, кет, көчө, кол, сүрөт, тамашакөй, толтур, чыгар, эс.



БИРИНЧИ ДИАЛОГ

– «Жолдоштордун үйүндө». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Айжамал:	Камилла, мен агама Германияга кат жөнөтөйүн дедим эле. Конвертти толтурганга жардам бере аласыңбы?
Камилла:	Макул. Бирок чыгым болбой эле электрондук почта менен кат жөнөтпөйсүңбү? Агандын Интернетте почта ящиги жокпу?
Айжамал:	Бар, бирок катты апам өз колу менен жазган жана үй-бүлөбүздүн сүрөтүн да кошо салган жатабыз. Мына биздин дарегибиз: Кыргыз Республикасы, Бишкек шаары 720012 Эркиндик бульвары, 80, №18-батир. Молдобаева Айжамал.
Камилла:	Батыш өлкөлөргө дарек жазганда көп батирлүү үй болсо, башында батирдин номери, андан кийин үйдүн номери жазылат. Андан кийин көчөнүн аталышы, шаардын аталышы, мамлекеттин аталышы кетет, дарек почта индекси менен аяктайт.
Айжамал:	Рахмат.



ЭКИНЧИ ДИАЛОГ

– «Аудиториядагы маектешүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Гүлбарчын:	Балдар, кыздар! Мен тайпанын старостасы болгондон кийин, жашаган жеринерди – дарегинерди жазып алышым керек. Сабира, сенден баштайлы.
Сабира:	Бишкек шаары, Байтик баатыр көчөсү, 139, №25-батир.
Гүлбарчын:	Рахмат. Тогуз кабаттуу үй болуш керек.
Сабира:	Туура.
Гүлбарчын:	Венера!
Венера:	Бишкек шаары, Үсөнбаев көчөсү, 59.
Гүлбарчын:	Батирдин номеричи?
Венера:	Биз менчик үйдө жашайбыз.
Гүлбарчын:	Рахмат, Венера! Кадыр!
Кадыр:	Чүй проспектиси, 235, №14-бөлмө, үчүнчү керебеттин экинчи кабаты.
Гүлбарчын:	Тамашакөйүн кара! Сен университеттин жатаканасында турасыңбы?
Кадыр:	Ооба!
Гүлбарчын:	Ата-энендин дарегин айтчы!
Кадыр:	Токмок шаары, Ленин көчөсү, 29.
Гүлбарчын:	Кадыр, Венера абдан жакшы кыз, кыялы алтындай, үйү да чоң, ошону эсиңен чыгарбай жүр!
Кадыр:	Рахмат, Гүлбарчын!



1-КӨНҮГҮҮ Диалогдорго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ Өзүнөрдүн дарегинерди жазгыла.

3-КӨНҮГҮҮ Тайпага дарегинерди айтып бергиле.

ЖЫЙЫРМА ҮЧҮНЧҮ ТЕМА:

ҮЙДҮН ИНТЕРЬЕРИ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: ажаткана, бет мандай, жер төлөө, жумшак, идиш аяк, иштеги, кечээ, кир жуугуч, кире бериш, күзгү, короо, меш, орнот, сал, тепкич, төк, тышкары, узун, укта, чач, чогуу, эмерек.



БЫРИНЧИ ДИАЛОГ –

«Үйдөгү сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:



Жаркын:	Апа, кечээ таякемдин жаңы үйүндө элдер көп болдубу?
Жаркындын апасы:	Ооба, туугандардан тышкары жолдоштору, иштегилери да келиптир.
Жаркын:	Апа, жаңы үйү кандай экен? Сизге жактыбы?
Жаркындын апасы:	Үйү аябай жакты, жакшы салыныптыр. Короосу да абдан чоң экен.
Жаркын:	Апа, үйүндө эмне бар экен? Төкпөй-чачпай айтып бериңизчи!
Жаркындын апасы:	Кире бериши кенен экен. Ал жерде чоң кооз күзгүсү менен кийим илгич турат. Сол жагында кошулган ванна жана ажаткана бар экен. Андан кийин ашканасы кетет экен. Ашканасында электр плитасы, ашкана эмеректери, чоң муздаткычы турат, идиш аяк жуучу машинеси да бар экен. Кире бериштин оң жагында экинчи кабатка жана жер төлөөгө кетчү тепкичтер салынган. Кире бериштин бет мандайында залы башталат. Узундугу – алты метр, туурасы – төрт жарым метр. Залында жумшак эмеректер, чоң телевизор, музыкалык борбор, чоң узун стол жана жумшак стулдар турат. Залдын ортосунда чоң кооз килем салынган, «Стенка» эмерегинде китептер, идиш-аяк, ар кандай сувенирлер турат. Терезелеринде кооз пардалар илинген. Экинчи кабатта уктоо бөлмөсү, балдарынын эки бөлмөсү жана ванна менен ажаткана кошулган бөлмө бар экен. Аларды чыгып караган жокмун. Жер төлөөгө атаң түшүп карап чыкты. Ал жерде үйдү жылыта турган электр меши коюлган экен жана чоң кир жуугуч машине орнотулуптур. Сен да биз менен чогуу барсаң болмок.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЗНАКА СУБЪЕКТА, А ТАКЖЕ ОБЪЕКТА ДЕЙСТВИЯ, МЕСТА ДЕЙСТВИЯ

В предложении (см. раздел «Предложение (Сүйлөм)») для передачи признаков субъекта, а также объекта действия, места действия служит определение. Оно может выражаться именем прилагательным, именем существительным, причастием, местоимением, числительным, наречием. Например: Ашканасында электр плитасы, ашкана эмеректери, чоң муздаткычы турат, идиш аяк жуучу машинеси да бар экен

(определение выражает признак грамматического субъекта действия); *Таякең мыкты үй салыптыр* (выражает признак объекта действия); *Таякең жаакшы жерге үй салыптыр* (выражает признак места действия) (подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Второстепенные члены предложения. Определение (Аныктооч). Простое определение (Жөнөкөй аныктооч). Составное определение (Тушумдаш аныктооч)»). С определяемым словом определение связано притяжательной связью или по способу примыкания (подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Типы связей в словосочетании. Примыкание (Ыкташуу). Притяжательная связь (Таандык байланыш)»).



1-КӨНҮГҮҮ Диалогго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ Үйүнүздөрдүн интерьери тууралуу жазгыла. Текст 10-12 сүйлөмдөн кем болбосун. Текстте аныктоочтор катары зат атооч, сын атооч, сан атооч,

3-КӨНҮГҮҮ Тайпага үйүнөрдүн интерьери тууралуу айтып бергиле.

ЖЫЙЫРМА ТӨРТҮНЧҮ ТЕМА:

БОШ УБАКТЫМДЫ КАНДАЙ ӨТКӨРӨМ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: байка, басма, бет, боён, дайыма, деги, жандуу, жаңыл, жолдош, өндүр, өнөр, карыз, кейп, көргөзмө, көркөм, кызыктыр, макта, мамиле, очок, тара, тармак, татыктуу, тышкары, чыгарма, чык, чыныгы.



Биринчи диалог – «Танапистеги сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Айжамал:	Мурат, сенден сурайын дедим эле. Качан болбосун дайыма ар кандай китептерди окуп жүрөсүн. Деги бош убактың болобу?	
Мурат:	Айжамал, албетте, болот.	
Айжамал:	Бош убактыңда эмне кыласың?	
Мурат:	Бош убактымды көбүнчө досторум менен өткөрөмүн. Биз тармактар боюнча ар кандай компьютердик оюндарды ойнойбуз, дискотекаларга барабыз, тоого чыгабыз, бири-бирибизге конокко барып музыка угабыз, жаңы чыккан видео фильмдерди көрөбүз.	
Айжамал:	Сенин досторуң кимдер?	
Мурат:	Алардын көбү – классташтарым. Биздин короодо жашаган досторум да бар. Университеттен да жакшы жолдошторду күттүм.	
Айжамал:	Эмне үчүн сен тайпадагы балдар-кыздар менен көп мамиле түзбөйсүң?	
Мурат:	Мына сени менен түзүп жатпайымбы...	



Экинчи диалог – «Аудиториядагы маектешүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Максат:	Балдар-кыздар! Мен Шерлок Холмсчо адамдын кейпинен жана анын ала жүргөн буюмдарынан ал бош убактысында эмне кыларын айтып бере алам.
Гүлназ:	Чын элеби? Кана көрөлү! Айгчы, мен, сенин оюңча, бош убактымда эмне кыламын?
Максат:	Гүлназ, сенин бош убактың болбойт. Сен күзгүнүн жанынан чыкпайт болушуң керек. Улам бир көйнөктү кийип, чачыңды тарап, боёгончо эле убакыттын баары өтөт. Керек болсо, үй тапшырмаларды да аткарбай каласың. Университетке да дайым кечигип келесин, бирок чачың таралуу, бетин боёлуу, кийиминде күндө бир стиль байкалат.
Назгүл:	Анвар жөнүндө эмне айта аласың?

Максат:	Мен ойлойм, Анвар биздин факультетке жаңылып өтүп алган. Журналистика аны чындап кызыктырбайт. Ал электроникага жана компьютердик техникага жакын, мүмкүн азыркы басма ишинде, журнал, газеталарды чыгарууда ошол билимдер керектүү, бирок чыныгы журналист болуш үчүн адамдар менен бат тил табышып, окуялардын очогунда болуу керек. Журналистикага Назгүлдөй болгон жандуу адамдар керек.	
Назгүл:	Максат, азыр сен мени мактайт болушуң керек.	
Максат:	Туура, менимче, сен чыныгы журналист болосуң. Бош убактыңда окуу программабыздан тышкары көркөм адабиятты, публицистикалык чыгармаларды окуйт экенсиң, фотография өнөрүнө кызыгасың, сен чыгарган сүрөттөр ар кандай көргөзмөлөрдө көрсөтүүгө татыктуу.	
Таалай (Назгүлдүн жигити):	Максат, оюң абдан жакшы экен. Жакшы сөзүң үчүн мен сага бир кока-кола карыз болдум.	
Максат:	Мынча болду, кимден түшкү тамакты өндүрүп алсам! Байдын кызы Венераны катуу мактасам, тайпаны толугу менен кафеге алып барат! Анда, Венера, сен ушунчалык ...	

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ВЫРАЖЕНИЕ СТЕПЕНИ ДОСТОВЕРНОСТИ, ОТНОШЕНИЯ К СООБЩЕНИЮ, ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБ ИСТОЧНИКЕ СООБЩЕНИЯ, ПОРЯДКЕ МЫСЛЕЙ И Т.Д.

В предложении степень достоверности информации, отношение к сообщению, источник информации, порядок мыслей и их связь, необходимость концентрации внимания слушателя выражается при помощи вводных слов и вводных предложений, например: *Айжамал, бош убактым, албетте, болот. Айтчы, мен, сенин оюңча, бош убактымда эмне кыламын? Туура, менимче, сен чыныгы журналист болосуң.* (Подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Предложение. Вводные слова (Киринди сөз). Вводные предложения (Киринди сүйлөм)»).



1-КОНУТУУ: Диалогдорго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КОНУТУУ: Бош убактыңарды кандай өткөрөрүңөрдү жазгыла. Текстте киринди сөздөрдү, киринди сүйлөмдөрдү колдонгула.

3-КОНУТУУ: Тайпага бош убактыңар тууралуу айтып бергиле.

ЖЫЙЫРМА БЕШИНЧИ ТЕМА:

БИЗДИН УНИВЕРСИТЕТ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: алдында, алдыңкы, ачкыч, болочок, борбор, гуманитардык, дайыма, даража, даярдоочу, достук, жабдылган, ийрим, илимий, келишим, курам, курулуш, кызматташтык, мамлекет, наам, орто, орун, өз ара, өкүл, тапшыр, тарых, тейле, уюштуруу, шек, эгемендүү, эл аралык, ээле.

ТЕКСТТИ ОКУГУЛА ЖАНА КОТОРГУЛА:

КЫРГЫЗСТАН-РОССИЯ СЛАВЯН УНИВЕРСИТЕТИ



Кыргызстан-Россия Славян университетин уюштуруу идеясы 1992-жылы Кыргызстандын Президенти А. Акаев менен Россия Федерациясынын Президенти Б. Ельцин тарабынан эки эге-мендүү мамлекеттердин ортосундагы достук, кызматташтык жана өз ара жардам берүү жөнүндөгү келишимди даярдоо учурунда жактырылган.

1992-жылдын 10-июнунда Б.Н. Ельцин менен А. А. Акаев республиканын коомчулугунун өкүлдөрүнө болочок университеттин символикалык ачкычын тапшырышты.

1992-жылдын 28-сентябрында

Президент А. Акаев Бишкек шаарында Кыргызстан-Россия Славян университетин уюштуруу жөнүндө указын чыгарган.

2002-жылы студенттердин жалпы контингенти университеттин жети факультетинде: эл аралык мамилелер, гуманитардык, табигый-техникалык, архитектуралык-курулуш, экономикалык, укук жана медициналык факультеттеринде үч жарым миңге жетти.

Ар кандай адистерди даярдоочу 46 кафедрада миңден ашуун жогорку квалификациялуу илимий жана педагогикалык кадрлар эмгектенишет. Көпчүлүгүнүн докторлук жана кандидаттык илимий даражалары, доценттик жана профессорлук наамдары бар.

Факультеттердин, кафедралардын алдында азыркы техника жана аспаптар менен жабдылган 60 окуу-илимий лаборатория ачылган. Алардын арасында – жардыруу физикасы, гидрометеорология, турмушта колдонуучу электродинамика, геоинформатика ж. б. да бар.

КРСУда көптөгөн адистиктер боюнча докторантура жана аспирантура ачылган.

Университет компьютердик класстар менен жабдылган, анын курамында маалыматтар жана эсептөөчү борбору да бар. Басма иштерин тейлеген редакциялык бөлүм жана анын типографиясы иштейт.

Студенттердин турмуш-тиричилигин тейлеген ийримдер жана эстетикалык тарбия берүүчү студияны иштеткен маданий-методикалык бөлүм өзгөчө мааниге ээ. Сүрөт өнөрүнүн галереясы, тарых музейи ачылган. КРСУда жаштардын «Студобоз» аттуу газетасы дайыма чыгып турат.

Университет илимий жана билим берүү потенциалы боюнча республикабызда алдыңкы орунду ээлери шексиз.



1-КОНУГУУ Текстке карата 10 суроо түзгүлө.



2-КОНУГУУ Өзүнөрдүн факультетинер тууралуу жазгыла.

3-КОНУГУУ Тайпага факультетинер тууралуу айтып бергиле.

ЖЫЙЫРМА АЛТЫНЧЫ ТЕМА:

ДОСТОРУҢ КАЙДА ОКУШАТ?

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: атаандаштык, ашуун, бек, дос, келечектүү, киргиз, күчө, сана, түйүн, шарт, эски.



БЫРИНЧИ ДИАЛОГ

– «Кафедеги сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Назира:	Элмира, классташтарыңдын баары тең окууга өттүбү?
Элмира:	Балдар-кыздардын көбү жогорку окуу жайларында окуп жатышат. Азыр республикабызда кырдан ашуун жогорку окуу жайы ачылган экен. Кандай гана адистиктер жок! Каалаган адистикти тапсаң болот.
Назира:	Классташтарыбыз менен жакында бир кызыбыздын туулган күнүндө жолугуштук. Санап келсек, балдар-кыздарыбыз тогуз окуу жайында окушат экен. Арасында Кыргыз Мамлекеттик Улуттук университети, Кыргызстандын Эл аралык университети, Кыргызстандагы Америкалык университет, И. Раззаков атындагы Кыргыз Техникалык университети, Айыл Чарба институту, «Манас» атындагы түрк университети, Туризм академиясы, Дене тарбия институту, Б. Бейшеналиева атындагы Искусство институту.
Элмира:	Сенин оюңча, кайсы окуу жайы келечектүү?
Назира:	Аны айтуу кыйын. КМУУ эң чоң жана университеттердин эскиси, андагы адистиктердин саны көп, чет өлкөлөрдөгү жогорку окуу жайлары менен байланыштары бекем. Жаш университеттерде адистиктердин саны аз болсо да, аларда эң эле керектүү, азыркы турмуштун шарттарына ылайыкталган адис-тиктер ачылып жатат. Университеттердин, жогорку окуу жайларынын арасында атаандаштык күчөп баратат, аларда Батыштын окутуу моделдери киргизилүүдө. Мисалы, Кыргызстандын Эл аралык университетинде жана Кыргызстандагы Америкалык университетте кредит-сааттар окутуу формасы колдонулат.
Элмира:	Бирок кредит-саатка өтүш үчүн ошол Америка Кошмо Штаттарындагыдай шарттар түзүлүш керек деп ойлом. Сөзсүз түрдө абдан бай китепканалар болуш керек, китепканаларда бардык офистик техника: ксерокс аппараттары, сканерлер, ылдам байланыштырган Интернет түйүнү иштеш керек, андан тышкары компьютердик класстарда жаңы компьютерлер, алардын саны да жетиштүү болуш керек деп ойлойм. Ошондой шарттар Кыргызстандын бардык окуу жайларында түзүлгөн эмес.
Назира:	Туура. Ошон үчүн кайсынысы келечектүү экенин убакыт гана көрсөтө алат.
Элмира:	Адистиктер тууралуу эмне айта аласың, балдар-кыздарыңардын көбү кайсы факультеттерде окушат.
Назира:	Эң эле көп тараган адистиктер – юрист жана экономист, андан кийин котормочулар, чет тилдери боюнча, компьютер жана электроника боюнча адистер...



1-КОНУГУУ Диалогго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КОНУГУУ Классташтарыңар кайда окуп жаткандыгы тууралуу жазгыла.



3-КОНУГУУ Тайпага досторуңар, классташтарыңардын окуу жайлары тууралуу

айтып бергиле.

ЖЫЙЫРМА ЖЕТИНЧИ ТЕМА: КООМДУК УНААДА

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: аялдама, өткөр, кара, көрсөт, кийинки, коом, коомдук, оорукана, отур, оңго, солго, түз, унаа.



БЫРИНЧИ ДИАЛОГ – «Аялдамадагы сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Студент:	Кечиресиз, бул троллейбус Республикалык клиникалык ооруканага барабы?
Троллейбуска шашылган адам:	Жок, үчүнчү троллейбус Байтик баатыр көчөсү менен түз циркке чейин барат. Сиз онунчу троллейбуска отурушуңуз керек.
Студент:	Рахмат.
Троллейбуска шашылган адам:	Эч нерсе эмес.



ЭКИНЧИ ДИАЛОГ – «Троллейбустун ичинде». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Студент:	Кечиресиз, бул троллейбус Республикалык клиникалык ооруканага барабы?
Троллейбустагы адам:	Ооба, барат. Азыр троллейбус Аалы Токомбаев көчөсү менен жүрүп отуруп, Байтик баатыр көчөсүнө чыгат. Андан кийин Москва көчөсүнөн солго кайрылат. Кайрылгандан кийин экинчи аялдама «Республикалык клиникалык оорукана» болот.
Студент:	Рахмат.
Кондуктор:	Жаңы киргендер! Жол кирени төлөңүздөр!
Студент:	Акчаны алып коюңуз!
Кондуктор:	Бир сом берип жатасыз, сиз студентсизби?
Студент:	Ооба, студентмин.
Кондуктор:	Студенттик билетиңизди көрсөтүңүз!
Студент:	Мына, караңыз!
Кондуктор:	Рахмат.
Студент:	Кечиресиз! Кийинки аялдамадан түшпөйсүзбү?
Троллейбустагы аял:	Жок, түшпөймүн.
Студент:	Анда мени өткөрүп коёсузбу?
Троллейбустагы аял:	Өтүңүз!
Студент:	Рахмат.



1-КӨНҮГҮҮ Диалогдорго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ Университетке баруучу автобуста боло турган маектешүүнү жазгыла.



3-КӨНҮГҮҮ Тайпага университетке баруучу автобус, троллейбуста боло турган маектешүүнү окуп бергиле.

ЖЫЙЫРМА СЕГИЗИНЧИ ТЕМА:

КАТТАМ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: акырында, алыс, андан соң, жалаң, кайрыл, каттам, танапис, теңи, чурка.



БИРИНЧИ ДИАЛОГ –

«Танапистеги сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:



Асан:	Элдар! Сен күндө сабактарга эртең менен шашып, чуркап келесиң. Алыс жашайсыңбы?
Элдар:	Ооба, мен 12-кичи райондо турам. Күндө эртең менен саат алты жарымда «Асанбай» аялдамасына чыгам.
Асан:	12-кичи райондун аялдамасы жокпу?
Элдар:	Бар. Бирок андан жалаң маршруттук таксилер каттайт. Алардын көбү узак каттам боюнча жүрөт: башында 6-кичи районго Аламүдүн суусу тарабынан кайрылат. Андан кийин бешинчи, төртүнчү кичи райондорду Карл Маркс көчөсү аркылуу өтүп, ошол жактагы майда көчөлөрдүн баарын тең аралап отуруп Горький көчөсүнө чыгат.
Асан:	Андан ары кандай жүрөт?
Элдар:	Горький көчөсү менен жүрүп отуруп, Байтик баатыр көчөсүнө кайрылат. Акырында Байтик баатыр көчөсү менен Киев көчөсүнө жетесиң.
Асан:	Чын эле алар шаардын теңин кыдырып чыгат экен. Түз каттамдар жокпу?
Элдар:	Түз каттамдар боюнча жүргөн маршруттук таксилер, троллейбустар «Асанбай» аялдамасынан жөнөйт. Алар түз эле А. Токомбаев көчөсү менен жүрүп отуруп, Байтик баатыр көчөсүнө чыгат. Андан соң Киев көчөсүнө эч жакка кайрылбай жетет. Ошон үчүн мен дайыма «Асанбай» аялдамасына чыгам.



1-КОНУГУУ Диалогго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КОНУГУУ Университетке чейинки каттамыңар тууралуу (кайсы көчөлөр менен жүрүп жетеринерди) жазгыла.



3-КОНУГУУ Тайпага каттамыңар тууралуу айтып бергиле.

ЖЫЙЫРМА ТОГУЗУНЧУТЕМА:

ПОЕЗД ЖАНА САМОЛЁТТО

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: аба, арт, бир нече, бузул, буюрса, даярда, шейшеп, жүргүнчү, жолдо, жууркан, караштуу, кат, көңүл, көңүлдүү, күндүр-түндүр, кокустук, кон, кур, орто, суусундук, так, текшер, текшерүү, тизе, тый, тыш, тыюу, учуу, ылдамдык, элестет.



Биринчи диалог – «Поезддеги сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Биринчи жүргүнчү:	Саламатсызбы!
Экинчи жүргүнчү:	Саламатчылык!
Биринчи жүргүнчү:	Буюрса бир купеде жол жүрөт экенбиз. Таанышып алалы, менин атым Анвар.
Экинчи жүргүнчү:	Менин атым Болот. Сиз Москвага чейин барасызбы?
Анвар:	Ооба. Сизчи?
Болот:	Мен да Москвага барам. Бирок кантип үч сутка жүрөрүмдү элестете албай турам. Мен Бишкектен Балыкчыга жеткенче тажап кетчү элем.
Анвар:	Жолдо эң негизгиси - жакшы жолдош табуу.
Жолдоочу:	Саламатсыздарбы! Билетиниздерди текшерүүгө даярдаңыздар. М-м-м-м... жакшы! Баары жайында. Рахмат. Ысык чай, кофе, минерал суусу, лимонад керек болсо, айтыңыздар, мен аларды купениздерге алып келем.
Анвар:	Вагон-ресторан канчага чейин иштейт?
Жолдоочу:	Күндүр-түндүр. Бирок ысык тамак ичкиңиздер келсе, кечки саат сегизге чейин барыңыздар. Андан кийин ысык тамактан бир гана котлет калат.
Болот:	Жууркан-шейшептерди качан алып келесиз?
Жолдоочу:	Жарым сааттан кийин. Мага караштуу купелерди текшерип чыкканча жарым саат өтөт.



Экинчи диалог – «Самолетто». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:



Стюардесса:	Саламатсыздарбы, урматтуу жүргүнчүлөр! Учуу бир нече мүнөттөн кийин башталат. Куруңуздарды тагынып коюңуздар! Азыр экипаждын командири учуу тууралуу
--------------------	--

	маалымат берет.
Экипаждын командири:	Саламатсыздарбы, урматтуу жүргүнчүлөр! Сиздерге «Бишкек – Москва» каттамы боюнча № 180-рейсти аткарып жаткан «Кыргызстан аба жолдору» авиакомпаниясынын экипажы салам жолдойт. Учуу он бир миң метр бийиктикте өтөт. Тышта абанын температурасы – минус кырк беш градус, салондо – плюс жыйырма төрт градус. Учуу убактысы - үч саат жыйырма мүнөт. Лайнердин ылдамдыгы – саатына тогуз жүз чакырым. Самолёт «Домодедово» аэропортуна Москва убактысы боюнча сегиз саат отуз мүнөттө конот. Көңүл буруңуздар! Азыр сиздерге бортубуздагы стюарт менен стюардессаларыбыз кокустуктар учурунда колдоно турган жабдууларды туура пайдаланууну көрсөтүшөт. Кошумча чыгуулар «бизнес класстын» жүргүнчүлөрү үчүн борттун алды жагында, «эконом класстын» жүргүнчүлөрү үчүн борттун ортосунда жана арт жагында. Лайнердин герметизациясы бузулган учурда, кислород маскаларын үстүңүздөгү панелден тийиштүү кнопканы басып ала аласыздар. Балдары бар жүргүнчүлөр башында өздөрү кислород маскаларын кийиш керек, андан соң балдарына кийгизишет. Авариялык конуу учурунда жүргүнчүлөр курларын бек тагынып, башын тизелеринин ортосуна катып, тизелерин колдору менен кучакташ керек. Лайнер уча баштаган учурда жана конуу убактысында телефондорду пайдаланууга тыюу салынат. Лайнер керектүү бийиктикке көтөрүлгөндө, сиздерге суусундуктар сунуш кылынат. Бир жарым сааттан кийин тамак берилет. Учууңуздар көңүлдүү улансын. Экипаждын командири – Бектенов Азамат.



1-КӨНҮГҮҮ Диалогдорго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ Тайпада эки-экиден бөлүнүп, стюардессадан, же поезддин жолдоочусунан жүргүнчү катары учуу же жол жүрүү тууралуу керектүү маалымат алып, алардан суусундуктарды жана башка керектүү нерселерди алып келүүнү сурангыла. Ошолордун баарын диалог түрүндө жазгыла.



3-КӨНҮГҮҮ Тайпага биринер стюарт (стюардесса) же поезддин жолдоочусу болуп, экинчине жүргүнчү болуп роль оюнун өткөргүлө.

ОТУЗУНЧУ ТЕМА:

САЯКАТТОО

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: ажайып, айран, артыкчылык, баамда, жайгаш, жайлоо, жарнама, жолдомо, өнүк, кардар, касиет, кооз, мөңгү, мүрөк, саякат, сейилде, семир, сүт, сын алгы, таты, тунук.



БИРИНЧИ ДИАЛОГ – «Туристтик агенттиктеги сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Фирма кызматкери:	Саламатсызбы! «Теңир Тоо» туристтик фирмасына кош келиңиздер!
Кардар:	Саламатчылык! Сиздердин жарнамаңыздарды сын алгыдан көрүп келип калдым.
Фирма кызматкери:	Абдан жакшы болуптур! Фирмабыз өлкөбүздүн кооз жерлерине жана чет өлкөлөргө саякат жасоону сунуш кылат. Буклеттерди алып карасаңыз болот.
Кардар:	Сиз мага жөн эле айтып берсеңиз! Мисалы, биздин өлкөдө кайсы жерлерге саякат жасоону сунуш кыла аласыздар жана ошол саякаттоолордун баалары канча болот?
Фирма кызматкери:	<i>Биз үч күндөн тартып 14 күнгө чейин созулган саякаттоолорду сунуш кыла алабыз. Өлкөбүздүн аймагында элдин сүймөнчүлүгүнө ээ болгон саякаттоолор – Ысык-Көлгө, Кыргызстандын түштүгүндөгү Жалал-Абад курорту менен Сары-Челек көлүнө жана Нарын областынын жайлоолоруна.</i> Ысык-Көлгө бара турган болсоңуз, Чолпон-Ата шаарынын, Тору-Айгыр, Бозтери, Чок-Тал, Жети-Өгүз айылдарынын аймагында жайгашкан, мыкты жабдылган пансионаттарда жашап, көлдүн жээгинде эс алып, күнгө күйүп, балык уулап, кереметтүү тоолорго сейилдеп бара аласыз. Кыргызстандын түштүгүндө жайгашкан Жалал-Абад курортуна же Сары-Челек көлүнө барсаңыз, ал жердин кереметтүү табиятына суктанып, түштүктүн түркүн жер-жемиштерин, тамак-аштарын татый аласыз. Нарын областына бара турган болсоңуз, азыр бат өнүгүп келаткан экология туризмнин артыкчылыктарын баамдай аласыз. Ажайып табияты, дарылык касиети бар таптаза абасы, мүрөктүн суусундай болгон туптунук мөңгү суулары, сүт, айран, кымыз, жайлоодо семирген малдын эти, балыгы – ошол жердин сыймыгы.
Кардар:	Мен сизди угуп, кыялданып кеттим. Сиз атап кеткен жерлердин баарына тең баргым келип калды. Анда саякаттоону Нарындын жайлоолорунан баштайын. Мага эки жумага эки кишилик жолдомо берип коюңуз.



1-КӨНҮГҮҮ Диалогто карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ Тайпада эки-экиден бөлүнүп, бириңер чет өлкөгө саякаттоону каалаган кардар, экинчиңер туристтик фирманын өкүлү болуп, маек кургула, аны кагаз бетине түшүргүлө.



3-КӨНҮГҮҮ Тайпада бириңер туристтик фирманын өкүлү болуп, экинчиңер чет өлкөгө саякаттай турган кардар болуп, роль оюнун өткөргүлө.

ОТУЗ БИРИНЧИ ТЕМА: МЕЙМАНКАНАДА ЖАШОО

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: айырма, жеткир, жуу, ичкилик, кайт, көн, көрсөткүч, кошумча, мейманкана, сунуш, тазалоо, утүктө.



БИРИНЧИ ДИАЛОГ – «Мейманканадагы сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Мейманкананын администратору:	Саламатсызбы! «Бишкек» мейманканасына кош келиңиздер!	
Кардар:	Саламатчылык! Мага бир кишилик номер керек.	
Мейманкананын администратору:	Сизге люкс, жарым люкс номерлерин сунуш кыла алабыз.	
Кардар:	Алардын кандай айырмалары бар?	
Мейманкананын администратору:	Жарым люкс номеринде түстүү сыналгы, муздаткыч, телефон, ванна бар. Люкс номери дагы кошумча суусундук-ичкилик бары жана кондиционер менен жабдылган.	
Кардар:	Алардын баалары кандай?	
Мейманкананын администратору:	Люкс бөлмөсү суткасына 500 сом, жарым люкс бөлмөсү – 400 сом.	
Кардар:	Мага люкс номерин бериңиз.	
Мейманкананын администратору:	Канча күн турасыз?	
Кардар:	Жыйырма бешинде кайтамын.	
Мейманкананын администратору:	Анда төрт суткага төлөйт экенсиз. Паспортуңузду берип коюңуз.	
Кардар:	Ресторан биринчи кабаттабы?	
Мейманкананын администратору:	Ооба. Бирок, кааласаңыз номерге тамак-аш заказ берсеңиз болот. Дагы мейманканада кошумча төмөнкүдөй кызматтар бар: кийимдин химиялык тазалоосу, жууп-үтүктөө, мейманкана тургундары үчүн сауна менен бассейн, дагы Интернетте иштесеңиз болот. Кызматтардын баалар көрсөткүчүн (прейскурантты) номерден таба аласыз. Номериңиз – 305, үчүнчү кабатта. Чемодандарыңызды номериңизге азыр жеткиришет.	
Кардар:	Рахмат.	
Мейманкананын администратору:	Биздин мейманканада убакыт көңүлдөгүдөй өтсүн.	



1-КӨНҮГҮҮ: Диалогго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ: Тайпада эки-экиден бөлүнүп, бириңер өтө начар мейманкананын администратору, экинчиңер комфортко көнгөн кардар болуп маек кургула, аны кагаз бетине түшүргүлө.



3-КӨНҮГҮҮ: Тайпада бириңер өтө начар мейманкананын администратору, экинчиңер комфортко көнгөн кардар болуп, роль оюнун өткөргүлө.

ОТУЗ ЭКИНЧИ ТЕМА:

КИТЕП ДҮКӨНҮ ЖАНА КЕҢСЕ ТОВАРЛАРЫ ДҮКӨНҮ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: алдагы, бардык, баштык, дептер, жара, жардам, жергиликтүү, кайсы, калем сап, кеңсе, китеп, негиз, нуска.



Биринчи диалог – «Китеп дүкөнүндөгү сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Китеп дүкөнүнүн кызматкери:	Саламатсызбы.
Кардар:	Саламатчылык.
Кызматкер:	Сизге жардам керекпи?
Кардар:	Ооба. Мага К. Юдахиндин «Орусча-кыргызча сөздүгү», «Кыргызча-орусча сөздүгү», англис тили боюнча окуу китептери жана программалоонун негиздери боюнча окуу китептери керек.
Кызматкер:	Жүрүңүз, сөздүктөрдү жергиликтүү адабияттар бөлүмүнөн таба аласыз. Сиз айткан сөздүктөр бул жерде. Бул жакка карасаңыз. Англис тилиндеги адабияттар, сөздүктөр, окуу китептери бул жерде. Компьютер, эсеп техникасы жана программалоо боюнча адабияттар бул бөлүмдө.



Кардар:	Чоң рахмат.
ОН БЕШ МҮНӨТТӨН КИЙИН	
Кардар:	Кечиресиз, китептерди стендден ала берейинби же сиз мага складдан бересизби?
Кызматкер:	Ал жерде бир эле нускасы калыптырбы? Ала бериңиз. Кассага барсаңыз, китептердин баарын баштыкка салып беришет.
Кардар:	Рахмат.
Кассачы:	Биринчи сөздүк – 500 сом, экинчи сөздүк – 520 сом, англис тили окуу китеби – 320 сом, бул китеп – 335 сом. Бардыгы – 1675 сом.
Кардар:	Мага товар чегин да жазып бериңиз.
Кассачы:	Макул. ... Мына, товар чеги да даяр болду. Биздин дүкөндөн китептерди сатып алганыңыз үчүн рахмат. Кош болуңуз.

Кардар:	Кош болуңуз.
---------	--------------



Экинчи диалог – «Кеңсе товарлары дүкөнүндөгү сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окутуула жана которгула:

Кеңсе товарлары дүкөнүнүн сатуучусу:	Саламатсызбы.
Кардар:	Саламатчылык.
Сатуучу:	Эмне аласыз?
Кардар:	Мага жыйырма беш сомдук дептерден үчтү, бул кырк беш сомдук жашыл калем сапты бериңиз.
Сатуучу:	Кандай сүрөттөрү бар дептерлерди аласыз?
Кардар:	Кандай сүрөттөрү бар? Мага Вайнона Райдендин сүрөтү менен бирди, табияттын сүрөтү менен бирди жана алдагы кооз үйдүн сүрөтү менен бирди бериңиз. Колуңздагы калем сап жарайт.
Сатуучу:	Вайнона Райден деген кайсынысы?
Кардар:	Алдагы кара чачтуу, күлүп турганы.
Сатуучу:	Дагы эмне аласыз?
Кардар:	Эң арзан А4 форматындагы офис техникасы үчүн кагазыңыз кайсы?
Сатуучу:	Россияда чыгарылган «Снегурочка» кагазы. Сапаты «Хегох» кагазынан кем калбайт. Бир кутусунун баасы – 250 сом. «Хегох» кагазынан 50 сомго арзан.
Кардар:	Бир куту бериңиз.
Сатуучу:	Бардыгы – үч жүз жетимиш сом болду.
Кардар:	Акчасын алып коюңуз.
Сатуучу:	Рахмат. Келип туруңуз. Кош болуңуз.
Кардар:	Кош болуңуз.



1-КОНУГУУ Диалогго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КОНУГУУ Тайпада эки-экиден бөлүнүп, биринер кардар, экинчинер сатуучу болуп маек кургула, аны кагаз бетине түшүргүлө.



3-КОНУГУУ Тайпада биринер кардар, экинчинер сатуучу болуп, роль оюнун өткөргүлө.

ОТУЗ ҮЧҮНЧҮ ТЕМА:

АЗЫК-ТҮЛҮК ДҮКӨНҮ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: азык-түлүк, айран, аралаш, балык, дүкөн, жумуртка, каймак, кой эти, куту, куш эти, май, нан, сан, төш, чочконун эти, ышталган.



Биринчи диалог – «Азык-түлүк дүкөнүндөгү сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окутула жана которгула:

Азык-түлүк дүкөнүнүн сатуучусу:	Саламатсызбы.
Кардар:	Саламатчылык.
Сатуучу:	Эмне аласыз?
Кардар:	Мага кара нандан бирди, бир куту сүт, бир куту айран, каймак, балык консервасынан бирди ...
Сатуучу:	Балык консервасынын кайсынысын аласыз?
Кардар:	Сардини балыгын алам.
Сатуучу:	Томат соусундагысынбы же май аралашканынбы?
Кардар:	Майдагысын.
Сатуучу:	Дагы эмне аласыз?
Кардар:	Мага кой эти керек эле.
Сатуучу:	Канча аласыз?
Кардар:	Бир, бир жарым килограмм. Мага алдагы төштүн этин жана сан этинен бериңиз.
Сатуучу:	Бир килограмм алты жүз грамм болду.
Кардар:	Санаңыз.
Сатуучу:	Анда кара нан – 5 сом, бир куту сүт – 18 сом, бир куту айран – 20 сом, каймак – 33 сом, балык консервасы – 28 сом, кой эти – 160 сом. Бардыгы – 264 сом. ... Рахмат. Биздин дүкөнгө келип туруңуз. Кош болуңуз.
Кардар:	Кош болуңуз.



1-КОНУГУУ. Диалогго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КОНУГУУ. Тайпада эки-экиден бөлүнүп, биринер кардар, экинчиер сатуучу болуп маек кургула, азык-түлүк дүкөнүнөн куштун этин, уй менен чочконун эти аралашкан пельмень, ышталган колбаса, Голландия быштагын, 20 жумуртка сатып алгыла. Маекти кагаз бетине түшүргүлө.



3-КОНУГУУ. Тайпада биринер кардар, экинчиер сатуучу болуп, роль оюнун өткөргүлө.

ОТУЗ ТӨРТҮНЧҮ ТЕМА:

УНИВЕРСАЛДУУ ДҮКӨН

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: алмаш, алып чык, араа, арзан, аспап, ачык, балка, балмуздак, балта, бер, бөлүм, бийик, бир кишилик, буюм, бышык, жапыз, жарашыктуу, жең, жогот, жайкы, зым, ил, ишкана, ишкер, кайры, кем, кем калба, керектүү, кечинде, кечир, көрүнүш, кубаттуулук, кымбат, кычкач, макул, мык сууругуч, начар, оокат, сатуучу, сура, сыяктуу, таарын, така, тизме, тигилиш, түгөн, түр, түшүр, турмуш-тиричилик, тырмак, тыш кийим, унут, чарба, ченөө, чөнтөк, чыгарылган, ылайыктуу.



Биринчи диалог – «Тыш кийим бөлүмүндөгү сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Тыш кийим бөлүмүнүн сатуучусу:	Саламатсызбы!
Кардар:	Саламатчылык!
Сатуучу:	Сизге жардам керекпи?
Кардар:	Ооба. Мага синтетикасы азыраак пиджак керек эле.
Сатуучу:	Бизде Англиядан чыгарылган синтетика аралашпаган 100% жүндөн жасалган пиджактар бар. Бардык размери бар, төрт түсү сатылат. Мына, караңыз. Сизге 52 размер туура келет болуш керек.
Кардар:	Абдан жакшы экен. Жеңиндеги баасыбы? Булар 16 миң сом турабы?
Сатуучу:	Ооба. Толугу менен жүндөн жасалган кийим абдан кымбат болот. Эгерде баасы жакпаса, анда анча-мынча синтетика аралашкан пиджактарды карап көрүңүз, алар арзаныраак болот. Мына, бул жерде Кореядан чыгарылган пиджактар илинип турат. Көрүнүшү жана тигилиши Англиядан чыгарылган пиджактардан кем калбайт, бирок баасы эки эсе арзан.
Кардар:	Дагы кандай пиджактар бар?
Сатуучу:	Бул жерде илингендери – Малазиядан чыгарылгандар. Булардын баасы – 6 миң сом. Бул жерде илингендер – Кыргызстандыкы жана Россияныкы. Булардын баалары да алты миң сомдон. Эң арзандары – Тайвань продукциясы. Булар – 4 миң сомдон.
Кардар:	Кыргызстандыкы деле анча начар эмес экен.
Сатуучу:	Булар Пьер Кардендин үлгүсүнө салынып тигилген. Чынын айтсам, элдер көбүнчө Россия жана Кыргызстандын продукциясын алышат. Булар аябай бышык болот, баасы да ылайыктуу.

Кардар:	Анда мен бул сур түстөгү пиджакты алайын.
Сатуучу:	Ченөө бөлмөсү бул жакта.
Кардар:	Рахмат. Ченеп көрөйүн.
	БЕШ МҮНӨТТӨН КИЙИН
Кардар:	Мага туура келди. Ороңуз. Мына акчасы.
Сатуучу:	Биздин бөлүмдөн соода кылганыңыз үчүн рахмат. Келип туруңуз. Кош болуңуз.
Кардар:	Кош болуңуз.



Экинчи диалог – «Бут кийим бөлүмүндөгү сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Бут кийим бөлүмүнүн сатуучусу:	Саламатсызбы.
Кардар:	Саламатчылык. Мага жайкыга ачык туфли керек эле.
Сатуучу:	Бизде туфлинин фасондору аябай көп, бийик такалуу, жапыз такалуу, «платформа» сыяктуу жоон такалуу, «шпилька» такалуу жайкы ачык туфлилер бар.
Кардар:	Анда мен биринчи алардын баарын көрүп чыгайын.
	15 МҮНӨТТӨН КИЙИН
Кардар:	Мага эки түрү жагат. Булар кайсы өлкөдөн чыккан?
Сатуучу:	Булар Санкт-Петербургдагы Россия менен Италиянын биргелешкен ишканасынын продукциясы. Бутуңузга жарашыктуу экен. Экинчиси Кытай мамлекеттик фабрикасынын туфлиси. Менчик ишкана эмес, мамлекеттик ишкананын продукциясы. Сапатына бир ай гарантия берилет. Бир айдын ичинде такасы түшүп калса же желими кармабай калса, продукциясын бизге өткөргөн ишкерлер туфлиңизди башкасына алмаштырышат же акчасын кайрып берет. Сиз товар чегин жана кассалык аппараттын чегин жоготпоңуз. Ошолор аркылуу алмаштыра аласыз.
Кардар:	Баалары кандай?



Сатуучу:	Россияныкы – 2300 сом, Кытайдыкы – 2100 сом.
Кардар:	Мага Санкт-Петербургдакун бириңиз. Акчасын алып коюңуз.
Сатуучу:	Жакшы. Азыр мен сизге товар чегин жазып берем.
Кардар:	Рахмат. Кош болуңуз.
Сатуучу:	Кош болуңуз. Келип туруңуз

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ВЫРАЖЕНИЕ ПРОТИВОПОСТАВЛЕНИЯ

В кыргызском языке противопоставление выражается при помощи противительных союзов, например: *Көрүнүшү жана тигилиши Англиядан чыгарылган костюмдардан кем калбайт, бирок баасы эки эсе арзан.* (Подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Служебные части речи. Союзы (Байламталар). Сложносочиненные предложения с противительными союзами (Каршы байламталуу тең байланыштагы татаал сүйлөм)»).



1-КӨНҮГҮҮ. Диалогдорго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ. Тайпада эки-экиден бөлүнүп, биринер кардар, экинчинер сатуучу болуп маек кургула, күзгүгө тыш кийим бөлүмүнөн пальто жана бут кийим бөлүмүнөн өтүк сатып алгыла. Маекти кагаз бетине түшүргүлө. Диалогдоруңарда каршылагыч байламталарды колдонгула.



3-КӨНҮГҮҮ. Тайпада биринер кардар, экинчинер сатуучу болуп, роль оюнун өткөргүлө.



ҮЧҮНЧҮ ДИАЛОГ – «Чарбалык буюмдар бөлүмүндөгү сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Атасы:	Алмаз, керектүү аспаптардын тизмесин чөнтөгүндөн түшүргөн жоксунбу?
Алмаз:	Жок, азыр алып чыгам. Бул жерде дачаны ремонт кылуу үчүн бардык аспаптар сатылат болуш керек деп ойлойм.
Атасы:	Биринчи арааны алышыбыз керек.
Алмаз:	Анын эки түрү бар экен. Чоң кол араа 300 сом, ал эми эки кишилик араа 400 сом экен. 300 сомдугун алабызбы?
Атасы:	Ооба. Андан кийин балка, балта, кычкач, мык сууругуч, 10 сантиметрлик жана 15 сантиметрлик мыктар, 50 метр изоляцияланган зым, изолента, кубаттуулугу 200 ватт бир лампочка, кубаттуулугу 100 ватт 4 лампочка жазылыптыр.
Алмаз:	Балта – 200 сом турат экен, балка – 100 сом, мыктын килограммы – 30 жана 35 сом, зымдын метри – 5 сомдон экен, ал эми изолента – 30 сом, лампочкалар болсо 15 жана 10 сомдон экен. Биздин тизмедеги кычкач жана мык сууругуч көрүнбөйт.
Атасы:	Алмаз, аларды сатуучудан барып сура.
Алмаз:	Кечиресиз, сизде кычкач менен мык сууругуч сатылабы.

Сатуучу:	Кычкачтын эки түрү бар, Россияныкы жана Кытайдыкы. Россияныкы – 250 сом, Кытайдыкы – 210 сом. Мык сууругучтар түгөнүп калган.
Алмаз:	Россияныкын берсеңиз.



ТОРТУНЧУ ДИАЛОГ – «Турмуш-тиричилик техникасы бөлүмүндөгү сүйлөшүү».

Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Изат:	Жылдыз! Карасаң! Үйлөнүү тоюбузга алып келген оокаттардын баарын тең конокторубуз ушул Борбордук универсалдык дүкөндөн алышкан го?
Жылдыз:	Ооба, белектердин көбүнүн товар чектери бар экен. Аларда Борбордук универсалдык дүкөн деп жазылып жүрөт. Мына, биздикидей телевизор – «Samsung», диагонали 51 сантиметр, баасы 350 - доллар.
Изат:	Мына, биздикидей “Sony” музыкалык борбору, баасы – 120 доллар. Сага бир гана ушундай “Bosch” кир жуугучу болсо, башка оокаттын кереги жок эле. Баасы - 600 доллар экен. Кайнатама айтпайсыңбы?
Жылдыз:	Сага ата-энемдин сепке берген квартирасы аздык кылабы?
Изат:	Кечирип кой, квартираны унутуп калыптырмын! Кой, эми тырмактай нерсе үчүн дүкөндүн ичинен таарынышпайлы! Дүкөндөн чыккандан кийин мен сага сен жакшы көргөн балмуздакты алып берем.
Жылдыз:	Дагы кечинде тамакты сен жасайсың!
Изат:	Макул.



1-КӨНҮГҮҮ Диалогдорго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ Тайпада эки-экиден бөлүнүп, биринер кардар, экинчинер сатуучу болуп маек кургула, чарбалык буюмдар бөлүмүнөн чака, гүл өстүрө турган горшок, лимонад ичкенге ылайыктуу стакандарды сатып алгыла. Турмуш-тиричилик техника бөлүмүнөн үтүк жана миксер сатып алгыла. Маекти кагаз бетине түшүргүлө.



3-КӨНҮГҮҮ Тайпада биринер кардар, экинчинер сатуучу болуп, роль оюнун өткөргүлө.

ОТУЗ БЕШИНЧИ ТЕМА: ЖЕР-ЖЕМИШ БАЗАРЛАРЫ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: алма, алмурут, баа, бадыран, өсүмдүк, идиш, кесме, кил, күн карама, күрүч, кумшекер, май, мынча, пахта, сапаттуу, түшүр, туздалган, чыны.



Биринчи диалог – «Жер-жемиш базарындагы сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Кардар:	Алмаңыз, алмурутунуз канчадан?
Сатуучу:	Алма - жыйырма сомдон, алмурут – 30 сомдон.
Кардар:	Эмне мынча кымбат?
Сатуучу:	Кышында алманын баасы 20 сомдон кем болбойт.
Кардар:	Алманын баасын түшүрүнүз, 17 сомдон бериңиз!
Сатуучу:	Эки килден ашык алсаңыз, түшүрөм!
Кардар:	Анда эки кил алма, 25 сомго бир кил алмурут бериңиз!
Сатуучу:	Алыңыз.
БАШКА САТУУЧУГА БАРЫП	
Кардар:	Туздалган бадыраң канчадан?
Сатуучу:	Килограммы 30 сомдон.
Кардар:	Баасын түшүрбөйсүзбү?
Сатуучу:	Жок, түшүрө албайм.
Кардар:	Туздалган капустаңыздын баасы канча?
Сатуучу:	Бир чынысы – 10 сом.
Кардар:	Мага жарым кил бадыраң жана эки чыны капустаңыздан берип коюңуз.
Сатуучу:	Бардыгы 35 сом болот.
Кардар:	Акчасын алыңыз.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИНЫ

В кыргызском языке причинные взаимосвязи выражаются при помощи причинных союзов; в сложноподчиненных предложениях присоединением к основе глагола-сказуемого причастного аффикса – *ган* и многозначного послелога *үчүн*; при помощи имен действия, выступающих в роли сказуемого придаточного предложения и сочетающихся с послелогом *үчүн* и других грамматических средств, например: *Алманын баасы 20 сом, анткени кышында алма кымбат болот. Кышында алма аз бол+гон үчүн, алар кымбат. Кыш кел+ип, алмалар кымбаттады.* (Подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Служебные части речи. Союзы (Байламталар). Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения причины (Себеп багыныңкы сүйлөм)»).



1-КОНУГУУ. Диалогдорго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КОНУГУУ. Тайпада эки-экиден бөлүнүп, биринер кардар, экинчинер сатуучу болуп маек кургула, жер-жемиш базарынан соодалашып, баасын түшүрүп картөшкө, сабиз, пияз, капуста алгыла. Маекти кагаз бетине түшүргүлө. Диалогдоруңарда себеп багыныңкы сүйлөмдөрдү колдонгула.



3-КОНУГУУ. Тайпада биринер кардар, экинчинер сатуучу болуп, роль оюнун өткөргүлө.

ОТУЗ АЛТЫНЧЫ ТЕМА:

КООМДУК ТАМАК-АШ ЖАЙЛАРЫ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: аныкта, баалуулук, белгилүү, ботко, быш, даам, даамдуу, дарбыз, даяр, жай, жанчылган, жара, жараша, жашылча, же, жемиш, жүзүм, үзүр (дасторкон үзүрү), каала, кайтала, кана, кескин, көтөр, коом, коомдук, куур, куурдак, куурулган, кызылча, кычкыл, сал, таттуу, текшер, тил, түгөн, уй.



Биринчи диалог – «Кыргыз тили сабагында». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Окутуучу:	Өткөн сабакта жашылча-жемиштердин, улуттук тамак-аштардын даамын аныктаганга аракеттенгенбиз. Үй тапшырмаңар ошол материалды кайталап келүү болчу. Азыр дептерлериңерди жапкыла. Үй ташырманьы текшерели. Венера, алманын даамы кандай болот?
Венера:	Алма сортуна жараша таттуу же кычкыл болот. Мисалы, грушовка – таттуу, быша элек апорт алмасы – кычкыл.
Окутуучу:	Туура, Венера. Айша, ачуу даам кайсы өсүмдүктө болот?
Айша:	Кызыл калемпирде. Дагы орус эли тамакка кеңири колдонгон «хрен» өсүмдүгүндө.
Окутуучу:	Азамат, Айша. Наталья, кайсы өсүмдүктөр туздуу болот?
Наталья:	Табиятта, менимче, туздуу өсүмдүктөр болбойт деп ойлойм. Бирок адамдар өсүмдүктөрдү көпкө сакташ үчүн аларды туздашат. Мисалы, бадыранды, помидорду, капустаңы, керек болсо, дарбызды дагы туздашат.
Окутуучу:	Эң жакшы. Тимур, азыр бизге таттуу, кычкыл, ачуу, туздуу тамак-аштарды атап бериңизчи!
Тимур:	Күрүчтөн жасалган ботко таттуу болуш керек. Кычкыл тамактарга, менимче, мантуу кирет, анткени ага уксус кошулбаса, анча даамдуу болбойт. Ачуу тамактарга «Ашлям-фу» кирет. Туздуу тамактардан туздалган капуста, бадыран, помидор белгилүү. Эң эле баалуу туздуу тамак – бул «рассол». Конокко баргандан кийин анын баалуулугу кескин түрдө көтөрүлөт!



Экинчи диалог – «Кафедеги сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Кафе кызматкери:	Кулак сизде. Эмне каалайсыз?
Студент:	Мага биринчисине борщ бериңиз.
Кафе кызматкери:	Борщ түгөнүп калды. Кааласаңыз, рассольник, уйдун этинен жасалган шорпо, күрүч боткосу бар.
Студент:	Мага жарым порция рассольник бериңиз. Экинчисине куурулган боор алам.
Кафе кызматкери:	Куурулган боорго гарнир катары эмне аласыз? Сууга бышырылган күрүч, кара күрүч, макарон, жанчылган картөшкө сунуш кыла алабыз.
Студент:	Күрүч бериңиз. Кызылчадан жасалган салат барбы?
Кафе кызматкери:	Бар. Үчүнчүсүнө кофе, чай, алма жана жүзүм ширесин алсаңыз болот.
Студент:	Чай эле бериңиз.
Кафе кызматкери:	Бир кесим лимон салайынбы?
Студент:	Жок, кереги жок.
Кассачы:	Санайлы. Рассольник – 15 сом; боор, гарнирине күрүч – 20 сом, кызылча салаты – 6 сом, чай – 2 сом. Нан албайсызбы? Бир сындырым нан – 1 сом. Бардыгы – 44 сом.



Үчүнчү диалог – «Ресторандагы сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Официант:	Саламатсыздарбы! Кош келиңиздер! Каалаган орунга отуруңузда!
Кардар:	Саламатчылык. Дасторкон үзүрүн берип коюңуз. Рахмат. Кана, карап көрөлү. Муздак закускалардан эмнелер бар? Ажар, сен эмне каалайсың?
Ажар:	Уйдун тили бар экен. Ошону албайлыбы?
Кардар:	Анда уйдун тилинен эки порция жана, жана ... Ысык тамак-аштардан ... куурдак, манту, лагман, бешбармак, бифштекс бар экен. Сен кайсынысын жейсиң?
Ажар:	Мага боордон жасалган куурдак алып келиңиз!

Официант:	Сизгечи?
Кардар:	Мага бифштекс.
Официант:	Гарнирине эмне каалайсыз?
Ажар:	Мага сууга бышырылган күрүч.
Кардар:	Мага ... фри. Дагы чай жана минерал суусун алып келиңиз.
Официант:	Жарайт. Азыр баары даяр болот.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ. ВЫРАЖЕНИЕ УСЛОВИЯ

В кыргызском языке условие выражается при помощи условных союзов *эгер, эгерде*, и аффикса условного наклонения *-са (-се, -со, -сө)*, который присоединяется к основе глагола-сказуемого придаточного предложения, например: *Эгер бифштекс уйдун этинен жасал+са, эки порция алалы. Эгерде куурдак түгөнүп кал+са, анда рагу алалы.* (Подробнее см. в «Кратком грамматическом справочнике» в разделе «Служебные части речи. Союзы (Байламталар). Сложноподчиненные предложения. Условные придаточные предложения (Шарттуу багыныңкы сүйлөм)»).



1-КӨНҮГҮҮ Диалогдорго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ Тайпада эки-экиден бөлүнүп, бириңер кафе кызматкери, официант болуп, экинчиңер кардар болуп маек кургула, каалаган тамак-аштарыңарды сурагыла жана заказ бергиле. Маекти кагаз бетине түшүргүлө.



3-КӨНҮГҮҮ Тайпада бириңер кардар, экинчиңер кафе кызматкери, официант болуп, роль оюнун өткөргүлө.

ОТУЗ ЖЕТИНЧИ ТЕМА: КЫРГЫЗ ДААМЫ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: акылдаш, дайында, думбулама, жал, жооптуу, казы, кайт, карта, керчөө, кызматташ, кымыз, палоо, пияз, салт, сой, сунуш, суусундук, сыйлуу, чалап, чучук, чык.



Биринчи диалог – «Үйдөгү сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Алмаз:	Ата, сиз билесиз да, биздин банк – Россия банкы менен кызматташып келет. Москвадан коноктор келишиптир. Аларга жерибизди көрсөтүп, улуттук тамак-аштарыбызды татытып, кыргыздардын салттары тууралуу айтып берүү керек болуп калды. Биз аларды Ысык-Көлгө эки күнгө алып баралы деп чечтик. Бөлүм башчыбыздын дачасы Чолпон-Атада экен. Мени тамак-ашка жооптуу кылып дайындашты. Ошон үчүн тамак-аш тууралуу сиз менен акылдашайын дедим эле.
Атасы:	Эң эле сыйлуу кыргыздын тамак-ашы – бул чучук, казы, карта, жал, жылкынын этинен жасалган бешбармак. Бирок орус эли жылкы этин жебейт. Ошондуктан койдун этинен жасалган тамак-аштарды сунуш кылсаңар болот.
Алмаз:	Койдун этинен бешбармактан башка кандай тамак жасаса болот?
Атасы:	Койдун этинен көп тамак жасалат. Мисалы, койдун сойгондон кийин башында керчөө берсеңер болот, андан кийин ысык сорпо бергиле.
Алмаз:	Керчөө деген отко какталган койдун төш эти да?
Атасы:	Ооба, сорподон кийин куйрук-боор берсеңер болот. Бирок боорду катуу бышырбагыла, куйрук менен боорду тилгенден кийин аларды жакшылап туздагыла. Этти чыгаргандан кийин быжы, жөргөм бергиле. Устакан тарткандан кийин этти туурап, бешбармак жасагыла. Пияздан туурап, чык даярдагыла. Сорпого айран кошсоңор да даамдуу болот. Суусундуктардан кымыз, айран жана чалапты унутпагыла.
Алмаз:	Экинчи күнү кандай тамак берсек болот?
Атасы:	Экинчи күнү түштүктүн тамак-аштарын тартууласаңар болот. Түшкүгө думбулама жасагыла, шаарга кайтарда палоо баскыла.



1-КОНУГУУ Диалогдорго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КОНУГУУ Окутуучудан чучук, казы, карта, жал, куйрук-боор, быжы, жөргөм деген эмне экенин жана кантип жасалары тууралуу кыргызча сурагыла. Билгениңерди жазгыла.



3-КОНУГУУ Тайпага кыргыз улуттук тамак-аштары тууралуу айтып бергиле.

ОТУЗ СЕГИЗИНЧИ ТЕМА:

ТУРМУШ-ТИРИЧИЛИК КЫЗМАТТАРЫ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: алмаш, арзандат, аял, боё, жуу, өтүк, ички, кап, корго, кырк, мейли, мурут, оңдо, саат, сакал, сыдырма, сын, тазала, така, тамандатуу, тармал, таш, тегиз, тетик, тетикче, түс, уста, чач тарач, эркек, эртеңки.



БЫРИНЧИ ДИАЛОГ

– «Чач тарачтагы эркектер залындагы сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Уста:	Саламатсызбы!
Кардар:	Саламатчылык!
Уста:	Чачыңызды кандай алдырасыз?
Кардар:	Моделдүү кылып кырксаңыз. Өтө кыска кылбаңыз. Мурутумду тегиздениз жана сакалымды алып бериңиз.
Уста:	Жарайт. Бирок чачыңызды башында жууйлу. Жуусак, тегиз кыркылат.
Кардар:	Мейли.
Уста:	Саамайыңызды түз кыркайынбы, же кыйгачпы?
Кардар:	Түз кыркыңыз.
Уста:	Даяр болду, атыр себейинби?
Кардар:	Жок, кереги жок. Канча төлөйм?
Уста:	Кассага сексен сом төлөйсүз, чекти мага алып келип бериңиз.



ЭКИНЧИ ДИАЛОГ

– «Чач тарачтагы аялдар залындагы сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Уста:	Саламатсызбы!
Кардар:	Саламатчылык!
Уста:	Чачыңызды кандай кыркайын?
Кардар:	«Боб карре» кылып кыркып бериңиз. Дагы чачымды боётоюн дедим эле. Сизде кандай боёктор бар?
Уста:	Бизде «Wella», «Londa» жана башка фирмалардын боёктору бар. Кайсы түскө боётосуз?
Кардар:	Сары түскө. Дагы чачымды бир аз тармалдатайын



	дедим эле.
Уста:	Анда сиз башында чачыңызды кырктырыңыз. Андан кийин тармалдаталы. Эки күндөн кийин келсеңиз, бойбуз.
Кардар:	Мейли.
Уста:	Мына, буюрса бүттүк. Эми бүгүн чачыңызды жуубаңыз.
Кардар:	Канча төлөшүм керек?
Уста:	Чачыңызды кырккан үчүн 90 сом, тармалдаткан үчүн дагы 120 сом. Бардыгы – 210 сом.



1-КӨНҮГҮҮ Диалогдорго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ Тайпада эки-экиден бөлүнүп, бириңер уста, экинчиңер кардар болуп, маск кургула, аны кагаз бетине түшүргүлө.



3-КӨНҮГҮҮ Тайпада бириңер чач тарач уста болуп, экинчиңер кардар болуп, роль оюнун өткөргүлө.



ҮЧҮНЧҮ ДИАЛОГ – «Бут кийим оңдоо жайындагы сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Уста:	Саламатсызбы!
Кардар:	Саламатчылык! Өтүгүмдүн такасы сынып калыптыр! Оңдосо болобу?
Уста:	Көрсөтүңүзчү! Болот. Бирок эки такасын тең алмаштыруу керек. Оңдош үчүн эки жүз сом төлөйсүз. Дагы, менимче, өтүгүңүздү тамандатыш керек. Тамандатуу 80 сом турат.
Кардар:	Мейли. Дагы бул батинкени карасаңыз. Тигилиши сөгүлүп кетиптир. Канча сомго тигип бересиз?
Уста:	Жыйырма беш сомго.
Кардар:	Жыйырма сомго түшпөйсүзбү?
Уста:	Мейли, жыйырма сомго түшөйүн. Акчасынын жарымын азыр төлөп коюңуз. Түштөн кийин алып кетиңиз, эртеңкиге калбасын.
Кардар:	Канчага чейин иштейсиз?
Уста:	Кечки саат жетиге чейин.



ТӨРТҮНЧҮ ДИАЛОГ – «Саат оңдоочу жайдагы сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Кардар:	Саламатсызбы!
Уста:	Саламатчылык!
Кардар:	Кол саатым иштебей калыптыр. Карап көрүңүзчү.
Уста:	Өзүңүз ачтыңыз беле? Кабы бек жабылбай калыптыр.
Кардар:	Ооба. Мен ташы түгөнүп калдыбы деп ойлогом. Бирок ташын алмаштырсам деле жүрбөй жатат.
Уста:	Сууга тийген го.
Кардар:	Саатта отуз метр тереңдикке чейин чөмсө болот деп жазылып жүрөт го?
Уста:	Ооба, ошондой жазуусу бар экен. Бирок саатыңыздын суудан коргой турган керектүү тетиги жок турбайбы. Аны сиз саатты ачканда түшүрүп салгансыз го?
Кардар:	Мүмкүн.
Уста:	Анда ички механизм кайрадан тазалап чыгыш керек. Кааласаңыз, суудан коргой турган тетикчесин коюп берейин. Бардыгы 140 сом болот.
Кардар:	Эмне мынча кымбат?
Уста:	Башка жерде мындан да кымбат болот.



1-КӨНҮГҮҮ Диалогдорго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ Тайпада эки-экиден бөлүнүп, биринер уста, экинчинер кардар болуп, маек кургула, бут кийим ондоо жайынан өтүгүнөрдүн сыдырмасын арзандатып ондоткула, саат ондоо жайына ойготкуч саатты тапшыргыла, диалогдорду кагаз бетине түшүргүлө.



3-КӨНҮГҮҮ Тайпада биринер саат уста, өтүкчү болуп, экинчинер кардар болуп, роль оюнун өткөргүлө.

ОТУЗ ТОГУЗУНЧУ ТЕМА: БАЙЛАНЫШ ТҮЙҮНҮ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: алыскы, алыстык, ач, байланышуу, бас, бекер, белгиче, дарек, жакында, жергиликтүү, жөнө, жөнөт, үкөк, үлгү, кабар, кабарла, кабарлоо, кандайча, кошо, начар, тажрыйба, тамга, тез арада, түр, олтур, уруксат, чапта.



БЫРИНЧИ ДИАЛОГ

– «Борбордук почтамттагы сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Кардар:	Саламатсызбы!
Почтамт кызматкери:	Саламатчылык!
Кардар:	Мен Россияга кат жөнөтөйүн дедим эле. Конверт канча турат?
Почтамт кызматкери:	Сизге кандай конверт керек: авиабы же жөнөкөйбү?
Кардар:	Авиа.
Почтамт кызматкери:	Авиа конвертинин баасы 25 сом. Канча конверт берейин?
Кардар:	Экини. Маркасы да кошо чапталабы?
Почтамт кызматкери:	Ооба.
Кардар:	Кат Москвага орто эсеп менен канча күндө жетет.
Почтамт кызматкери:	Үч-төрт күндө.
Кардар:	Чехияга кат жөнөтүү канча турат?
Почта Кызматкери:	Чет өлкөлөргө кат жөнөткөндө, албетте, ошол өлкөнүн алыстыгы, каттын салмагы, жөнөтүүнүн түрү эске алынат.
Кардар:	Жөнөтүүнүн кандай түрлөрү болот?
	Тез арада жөнөтүлчү же жөнөкөй, жеткендигин кабарлоосу менен же анысы жок жөнөтүүлөр.



1-КОНУГУУ Диалогго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ Тайпада эки-экиден бөлүнүп, бириңер кардар, экинчиңер почта кызматкери болуп, маек кургула, аны кагаз бетине түшүргүлө.



3-КӨНҮГҮҮ Тайпада бириңер кардар, экинчиңер почта кызматкери болуп, роль оюнун өткөргүлө.



Экинчи диалог – «Телеграфтагы сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Кардар:	Саламатсызбы!
Телеграф кызматкери:	Саламатчылык!
Кардар:	Мен телеграмма жөнөтөйүн дедим эле.
Телеграф кызматкери:	Телеграмманын бланкын алып толтуруңуз. Сиз биринчи жолу телеграмма жөнөтүп жатасызбы?
Кардар:	Ооба!
Телеграф кызматкери:	Анда тигил стендден телеграмма толтуруунун үлгүсүн окуп, аны толтурсаңыз болот.
Кардар:	Телеграмманын баасы кандайча аныкталат?
Телеграф кызматкери:	Анын баасы андагы жазылган сөздөрдүн санына жана телеграмманын жөнөтүү түрүнө ылайык аныкталат, мисалы, тез арада жөнөтүлчү, телеграмманын адресатка жеткендигин кабарлоо, телеграммадагы көрсөтүлгөн адамдын өз колуна тапшыруу жана кардар каалаган башка кызматтарга жараша болот.
Кардар:	Телефон аркылуу Россия менен сүйлөшүүнүн бир мүнөтү канча турат?
Телеграф кызматкери:	29 сом 32 тыйын.
Кардар:	Рахмат.



1-КӨНҮГҮҮ Диалогдорго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ Тайпада эки-экиден бөлүнүп, бириңер телеграф кызматкери, экинчиңер кардар болуп, маек кургула, аны кагаз бетине түшүргүлө.



3-КӨНҮГҮҮ Тайпада бириңер телеграф кызматкери болуп, экинчиңер кардар болуп, роль оюнун өткөргүлө.



ҮЧҮНЧҮ ДИАЛОГ – «Интернет түйүнү тууралуу сүйлөшүү». Диалогду окугула жана которгула:

Айдар:	Асылбек, Марат байкең менен таанышып ал. Мен командировкага кеткенде, бөлүмгө келип, бул байкеңден уруксат сурап, Интернет аркылуу менин каттарымды алып тур. Өзүң билесиң, Норвегиядан телефон аркылуу байланышуу аябай кымбат болот. Ошон үчүн Марат байкең сага уруксат берет деп ойлойм.
Асылбек:	Сиз менен таанышканыма кубанычтуумун.
Марат:	Мен да сени менен таанышканыма кубанычтуумун.
Айдар:	Интернет түйүнүндө иштеп көрдүң белең?
Асылбек:	Жок.
Айдар:	Биринчи ирет сен Интернеттеги бекер почта кызматтарынан кат үкөгүн ачышың керек. Азыр экөөбүз “Mail.ru” бекер почта кызматынан сага кат үкөгүн ачабыз. Ошон үчүн башында Интернеттин белгичесин басышың керек. Интернет түйүнү ачылгандан кийин сен «Адрес» деген жерге латын тамгалары менен “Mail.ru” деп жазасың. Кат үкөгүн ачкандан кийин кат жөнөтүүнү үйрөнөбүз. Кандай пароль аласың?
Асылбек:	Фамилиямды жазсам болобу?
Айдар:	Ооба, болот. Мына, сага почта үкөгүн ачтык. Эми сен мага кат жөнөт. Биринчи текстти жазасың, андан кийин кимге жазып жатканыңды, башкача айтканда, менин дарегимди тересиң. Интернеттеги дарегим – Aydar@mail.ru . Андан кийин катыңдын темасын жаз, мисалы, “Бишкектен салам!”. Андан кийин «Жөнөтүү» деген белгичени бас. Мына, көрдүңбү? Кат жөнөп кетти. Эми менден кат келгенде, сен «Жооп берүү» деген белгичени басып, катыңды жазып, темасын атап, «Жөнөтүү» деген белгичени кайра басасың. Ошентип экөөбүз кат алышып турабыз. Каттарды принтерден чыгарып ал. Принтерден чыгарыш үчүн анын сүрөтү турган белгичени бас, принтерде кагаздын бар болушун текшер.



1-КӨНҮГҮҮ Диалогдорго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ Тайпада эки-экиден бөлүнүп, бириңер Интернеттен рефераттарды жазууга материалды алуу үчүн эмне кылууну сураган киши болуп, экинчиңер ошол материалдарды кантип тапса болорун түшүндүргөн киши болгула. Маекти кагаз бетине түшүргүлө.



3-КӨНҮГҮҮ Тайпада бириңер Интернетти пайдаланууну жакшы билген киши болуп, экинчиңер Интернеттен рефераттарды кантип таап, көчүрсө болорун сураган киши болгула, роль оюнун өткөргүлө.

КЫРКЫНЧЫ ТЕМА:

ДЕН СОЛУК ЖАНА САЛАМАТТЫК САКТОО КЫЗМАТТАРЫ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА: ашказан, ашкана, бармак, баш, билек, бут, дарылан, ден соолук, дене, жаак, жамбаш, жергиликтүү, жүрөк, өпкө, ийин, ичеги-карын, кабыл ал, кандайча, каш, көз, көөдөн, кирпич, кол, кошо, кулак, кыйна, кыйнал, манжа, мүчө, моюн, муздаткыч, мурун, мээ, начар, омуртка, оору, оорукана, саламаттык сактоо, салмак, сан, сокур ичеги, тажрыйба, тамак, таман, таноо, таң, тандай, тез арада, тер, тизе, тиш, тулку бой, тынчсыздандыр, уруксат, уюл, чеке, чеңгел, чыканак, шыйрак.



БЫРИНЧИ ДИАЛОГ – «Медициналык факультеттеги сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Лектор:	Урматтуу студенттер! Жакында сиздер тажрыйба алуу үчүн алыскы айылдарга барасыздар. Ал жерде жергиликтүү калк орусча начар билет. Ошол себептен сиздер менен адамдын дене мүчөлөрүнүн кыргызча аталышын жазып алышыбыз керек. Анда баштайлы: «голова» - кыргызча «баш», «тело» – «дене», «туловище» - «тулку бой» же «көөдөн», «рука» – «кол», «нога» – «бут».
Студент:	Агай! Кыргызча «ягодицы» деген кандай болот?
Лектор:	«Ягодицы» кыргызча «жамбаш» деп которулат. Адамдын башында кандай мүчөлөр орун алган? Алар: «лоб» – «чеке», «брови» – «каштар», «глаза» – «көздөр», «ресницы» – «кирпик», «нос» – «мурун», «ухо» – «кулак», «ноздри» – «таноо», «щека» – «жаак», «зубы» – «тиштер», «язык» – «тил», «волосы» – «чач», «макушка» – «уюл». Эч нерсе унуткан жокпузбу?
Дагы бир студент:	Агай! Эң негизги мүчөнү унуттук. Бул – «мозг». Дагы «горло» жана «нёбо» кыргызча кандай болот?
Лектор:	«Мозг» - бул «мээ», «горло» - «тамак», «нёбо» - «тандай». Эми тулку бойдо жайгашкан мүчөлөргө өтөлү. Башты тулку бой менен бириктирип турган эмне? Туура, моюн. Андан кийин кол. Кол өзүнчө бөлүнөт. Жазыңыздар! «Плечо» - «ийин», «предплечье» – «билек», «локоть» – «чыканак», «кисть» – «чеңгел», «пальцы» – «бармактар», «манжалар». Ички органдар: «сердце» – «жүрөк», «легкие» – «өпкө», «желудок» – «ашказан», «печень» – «боор», «почки» – «бөйрөк», «селезёнка» – «көк боор», «кишечник» – «ичеги-карын», «позвонки» – «омуртка».
Студент:	Агай! Кыргызча «апендикс» кандай болот?
Лектор:	«Апендикс» - кыргызча «сокур ичеги» болот. Эми бут калды. «Бедро» - «сан», «коллено» - «тизе», «голень» - «шыйрак», «стопа» - «таман». Урматтуу студенттер, сиздер адам денесиндеги негизги мүчөлөрдү билип калдыңар. Мен ойлойм, эми жалпысынан элден эмнеси ооруп жатканын сурай аласыздар.



1-КОПУГУУ Диалогдорго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ

Тайпада эки-экиден бөлүнүп, бириңер лектор, экинчиңер студент болуп, ангина, грипп, гепатит оорулары эмне себептен пайда болору тууралуу маек кургула, аны кагаз бетине түшүргүлө.



3-КӨНҮГҮҮ

Тайпада бириңер лектор болуп, экинчиңер студент болуп, роль оюнун өткөргүлө.



ЭКИНЧИ ДИАЛОГ

«Ооруканадагы сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Палаталык доктур:	Саламатсыздарбы! Аксакал, Нурлан Касымович, Эркинбек.
Оорулуу карыя:	Саламатчылык!
Доктур:	Эч ким кыйналган жокпу? Баары жайындабы?
Оорулуу карыя:	Рахмат. Баары жайында.
Доктур:	Аксакал, сиз бардык дарыларды ичип жатасызбы?
Оорулуу карыя:	Ооба.
Доктур:	Температураңыз мурдагы күнкүдөй көтөрүлгөн жокпу?
Оорулуу карыя:	Жок.
Доктур:	Ашказаныңыз оорубай калдыбы?
Оорулуу карыя:	Жок, Элмира Эсеновна, баары жайында.
Доктур:	Нурлан Касымович, тигишти бир аздан кийин процедуралык кабинеттен алабыз. Кечээ таңганда, кесилген жер бир аз шишип турган. Мына азыр шишик кетип калыптыр. Сизге стрептоцид абдан жагат экен. Буюрса, үч күндөн кийин ооруканадан чыгып бир жума үйдөн дарыланасыз. Жумушка керектүү кагаздарды чыгып жатканда, жума күнү жазып берем.
Эркинбек:	Элмира Эсеновна, эртең операцияны өзүнүз жасайсызбы?
Доктур:	Мен профессор Мамытовго ассистент болом. Эч коркпоңуз, ашказан жараларын биз абдан жакшы дарылайбыз. Бүгүн түштөн кийин тамак ичпеңиз. Азыр башкы врач палаталарды кыдырат. Ашык нерселердин баарын тумбаларга салып коюңуздар. Идиш аяктар таза болсун. Желбей калган тамактарды ашканадагы муздаткычка салып коюңуздар.





1-КӨНҮГҮҮ Диалогдорго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ Тайпада эки-экиден бөлүнүп, бириңер травматология доктуру, экинчиңер колу кокустаган адам болуп, маек кургула, аны кагаз бетине түшүргүлө.



3-КӨНҮГҮҮ Тайпада бириңер доктур болуп, экинчиңер оорулуу адам болуп, роль оюнун өткөргүлө.



ҮЧҮНЧҮ ДИАЛОГ – «Бейтапканадагы сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Оорулуу адам:	Саламатсызбы!
Регистратура кызматкери:	Саламатчылык.
Оорулуу адам:	Айтыңызчы, көз доктур кайсы кабинетте кабыл алат жана анын кабыл алуу убактысын да кошо айтып койсоңуз.
Регистратура кызматкери:	Көз доктур – Алымбекова Мээрим Ишеналиевна 29-кабинетте кабыл алат. Дүйшөмбү, шейшемби, жума күндөрү эртең мененки саат 8ден 13кө чейин иштейт. Шейшемби, бейшемби, ишемби күндөрү саат 13төн саат 18ге чейин кабыл алат.
Оорулуу адам:	Рахмат. Анда азыр анын кабыл алуу убактысы экен да.
Регистратура кызматкери:	Ооба, азыр кирсеңиз болот.
	29-КАБИНЕТКЕ КИРИП
Оорулуу адам:	Саламатсызбы, Мээрим Ишеналиевна.
Көз доктур:	Саламатчылык. Өтүңүз. Сизди эмне тынчсыздандырып жатат?
Оорулуу адам:	Эмнегедир оң көзүм начар көрө баштады. Баары тең ачык, даана көрүнбөй, тумандап тургансыйт.
Көз доктур:	Кана, карап көрөлү. Катаракта оорусу башталыптыр. Көзүңүздүн чечекейин чел баса баштаптыр. Үч-төрт айда, жарым жылда көздүн чечекейин толук чел басат, ошондо челди сыйырып алыш үчүн операция жасаш керек.
Оорулуу адам:	Бул ооруну токтотуу болбойбу?
Көз доктур:	Эң оңой жана туура жол – бул операция жасатуу. Челди сыйрыгандан кийин сизге жасалма чечекей коюш керек. Анын баасы жүз доллардан миң долларга чейин болот.
Оорулуу адам:	Операциядан кийин көз мурдагыдай эле көрөбү?
Көз доктур:	Жок, көбүнчө көз айнек тагынуу керек болот. Көздүн күчү эки-үч диоптрияга начарлайт.
Оорулуу адам:	Анда күтүү керек турбайбы?
Көз доктур:	Ооба. азыр мен сиздин аты-жөнүңүздү жазып алайын. Фамилияңыз?
Оорулуу адам:	Асаналиева.
Көз доктур:	Атыңыз?

Оорулуу адам:	Асылкан.
---------------	----------



1-КӨНҮГҮҮ Диалогдорго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ Тайпада эки-экиден бөлүнүп, биринер тиш доктур, экинчинер оорулуу адам болуп, маек кургула, аны кагаз бетине түшүргүлө.



3-КӨНҮГҮҮ Тайпада биринер тиш доктур болуп, экинчинер оорулуу адам болуп, роль оюнун өткөргүлө.



ТОРТУНЧУ ДИАЛОГ – «Дарыканадагы сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Кардар:	Саламатсызбы.
Дарыканачы:	Саламатчылык.
Кардар:	Сизде бул рецептте жазылган дарылардын кайсынысы бар?
Дарыканачы:	Эритромицин, сульфадемизин, ак стрептоцид, тетрацилин. Баары тең эле бар. Аласызбы?
Кардар:	Санаңыз.
Дарыканачы:	Бардыгы 185 сом.
Кардар:	Дагы сизде горчичниктер жана медициналык банкалар барбы?
Дарыканачы:	Горчичниктер 24 сомдон, банкалардын ону – 70 сом. Аласызбы?
Кардар:	Кошуп санаңыз. Мага дагы бу...
Дарыканачы:	Баасы – 120 сом. Анда ... 185 сом кошуу 24 сом, кошуу 70 сом, кошуу 120 сом. Бардыгы – 399 сом.



1-КӨНҮГҮҮ Диалогдорго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ Тайпада эки-экиден бөлүнүп, биринер дарыканачы болгула, экинчинер кардар катары бинт, кебез, Вишневский майы, аспирин, левомецетин жана башка дарыларды сатып алгыла, соода маегин кагаз бетине түшүргүлө.



3-КӨНҮГҮҮ Тайпада биринер дарыканачы болуп, экинчинер кардар болуп, роль оюнун өткөргүлө.

КЫРК БИРИНЧИ ТЕМА:

ЖАЙКЫ ЭС АЛУУ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА:

капчыгай, саякат, кеме, кактан, кум, жээк, кайык, сейилде, эмнегедир, карыш, байла, жанымда, кошул, жолдомо.



БИРИНЧИ ДИАЛОГ – «Танапистеги сүйлөшүү». Тасманы уккула, туура интонацияны сактап окугула жана которгула:

Алина:	Бермет, сен күнгө аябай күйүптүрсүң. Жайында көлгө баргансың го?
Бермет:	Ооба, көлдө да, жайлоодо да болдум.
Алина:	Көлдүн түштүк жээгиндеби же түндүк жээгиндеби?
Бермет:	Түндүк жээгинде, «Чолпон-Ата» эс алуу үйүндө.
Алина:	Аба-ырайы кандай болду?
Бермет:	Он эки күндүн эки күнү гана начар болду. Күн жаап, көлгө түштөн жокпуз. Бирок калган 10 күн аябай жакшы эс алдык: Семёнов капчыгайына саякат жасадык, кеме менен көлдүн ортосуна чейин бардык. Албетте, көлгө түшүп, күнгө кактанып, ысык кумга жатып, жээкте волейбол ойноп, кайык жана катамаран менен көлдүн жээгинде сейилдедик. Кечинде дискотекаларга, караокеге, эс алуу үйү уюштурган концерттерге барып жүрдүк.
Алина:	Сен, эмнегедир, анча ыраазы болгон түрүң жок? Эмне үчүн?
Бермет:	Ата-энем менен агам мени бир карыш жылдырган жок. Аларга байлангандай жүрдүм. Дискотекага барганда да агам дайыма жанымда болду. Эс алуу үйүндөгү балдар-кыздарга кошулайын десем, ата-энем мага уруксат берген жок. Саат ондо коттеджге ата-энем менен келип, алар кошуналар менен карта, шахмат ойношсо, мен китеп окуп жатчумун.
Алина:	Түшүнүктүү. Жайлоого да ата-энем менен бардың да?
Бермет:	Ооба. Эртэрээк чоңоюп, өз алдынча болсом, жакшы болот эле. Сен Ысык Көлдө ким менен эс алдың?
Алина:	Апам мага жана курбума – кошунабыздын кызына, эки кишилик жолдомо алып берген. Биз «Ала-Тоо» эс алуу үйүнө барып, июндун он тогузунан отузуна чейин эс алдык. Ал жерден ...



1-КӨНҮГҮҮ Диалогдорго карата 10 суроо түзгүлө.



2-КӨНҮГҮҮ Жайкы эс алуунар тууралуу текст түзгүлө.



3-КӨНҮГҮҮ Тайпага жайкы эс алуунар тууралуу айтып бергиле.

КЫРК ЭКИНЧИ ТЕМА:

КЫРГЫЗСТАН ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ (ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КЫРГЫЗСТАНЕ)



ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА:

адам - человек

ажыра – *разъединяться*
(*ажырап - разъединившись*)

айлан – превращаться

аймак – территория

аймактык - территориальный
айыл кеңеши – *сельский совет*

айылдык – *сельский*

ал эми – *а теперь*

ал –братъ, взять (алынган –
взятый,

ар бир - *каждый*

аралык - между

аянт – площадь

бай - богатый

бар – *есть, имеется*

бардык – весь, вся, всё

батыш – запад (батыштан – с
запада)

бер – дать (берилген –
который был дан)

бийик – высокий

бийиктик – высота

бирдик – единица

бөлүк – часть

бөл – *делить*

борбор – 1) центр, 2) столица

борбордук - центральный

боюнча – по (послелог)

дарыя – река

деңгээл – уровень

деңиз - море

жайгаш – распологаться
(жайгашкан – расположенный)

жак – *сторона*

жакын - близкий

жалпы - общий

жалпысынан – *в общем*

жапыз – низкий

жарыяла – объявлять
(жарыяланган – объявленный)

жат – лежать (жатат – лежит)

жеңиш – победа

жеринин бети – поверхность
земли

жыл - год

ири – крупный

ич – нутро (ичинде – внутри,
ичинен – из них)

кабыл ал – принимать (кабыл
алынды – был принят)

кайтар – возвращать

калк - население

катары – в качестве

каттоо – перепись

көбүнчө - большей частью

кезек – *очередь (өз кезегинде*
– в свою очередь)

кеңири - широко

көз карандысыз –

независимый

кир – входить

көл - озеро

көп - много

кырка – горная цепь

өлкө - страна

маалымат - информация

мамлекет - государство

миң - тысяча

негизде – основать

негизинен – в основном

облус – *область*

ортоңку - средний

орточо - средне

орун – место (орун ал –
размещаться)

пайдалан – использовать

өз - свой

өз алдынча - самостоятельный

өрөөн – долина

саясий – политический

созул – тянуться

сугат – полив

суу - вода

тарыхый – исторический

тоо – гора

тоолуу – горный

түз – составлять, строить,
формировать

түндүк – север

түпкү – коренной

тургун – житель

түштүк – юг

узундук – длина

укук – *право*

унитардык – *объединенный*

чек ара - граница

чектеш – граничить

чеп - крепость

чоку – 1) макушка, 2) вершина

чыгыш – восток

эгемендүү - независимый

эл - народ

элет – отдаленный

эң – самый

этек – 1) подол (платя) 2)

подножие (этегинде – у
подножия)

Кыргызстан 1991-жылы 31-августта өз алдынча эгемендүү мамлекет болуп жарыяланды. Көз карандысыз Республиканын Конституциясы 1993-жылы 5-майда кабыл алынды. Кыргызстан Борбордук Азиянын ортоңку бөлүгүнөн орун алып, негизинен Теңир-Тоонун аймагында жайгашкан. Жеринин бети бийик тоо кыркаларынан жана тоо аралык өрөөндөрдөн түзүлгөн. Кыргызстан Казакстан, Кытай, Тажикстан жана Өзбекстан менен чектешет. Аймагы батыштан чыгышка 900 кмге, түндүктөн түштүккө 415 кмге созулат. Чек арасынын жалпы узундугу 4508 км.

Кыргызстан бийик тоолуу өлкө. Республиканын 90%ке жакын аймагы деңиз деңгээлинен 1500 мден бийик жатат; орточо бийиктиги 2750 м, эң бийик жери 7439 м (Жеңиш чокусу), эң жапызы 401 м (Лейлек районунда). Климаты континенттик. Дарыялары көбүнчө Сыр-Дарыянын системасына кирип, суу энергиясына бай жана сугатка кеңири пайдаланылат. Көлү көп, эң чоңу — Ысык-Көл (аянты 6236 км²). Кыргызстандын аянты 198,5 миң км². Калкы 4822, 9 миң адам (1999-жылкы эл каттоонун маалыматы боюнча), анын ичинде түпкү калкы — кыргыздар 3128 миң адам (1999-ж.). Кыргызстандын бардык калкынын ичинен шаардык тургундар 35%ти, элет калкы 65%ти түзөт (1999-ж.).

Кыргызстан көп улуттуу унитардык мамлекет. Администрациялык жактан аймагы Баткен, Жалал-Абад, Нарын, Ош, Талас, Чүй, Ысык-Көл облустарына бөлүнөт. Ар бир облус өз ичинен райондорго ажырайт, жалпысынан республикада 40 айылдык администрациялык район, 22 шаар бар. Ал эми райондор өз кезегинде 429 айыл кеңешине бөлүнөт.

Республиканын борбору — Бишкек шаары. Ал Кыргыз Ала-Тоосунун түндүк этегинде, Чүй өрөөнүнүн борбордук бөлүгүндө деңиз деңгээлинен 700—900 м бийиктикте жайгашкан. Бишкек — Борбор Азиядагы ири шаарлардын бири жана Кыргызстандын эң чоң шаары. Аянты 15,7 миң га. Калкы 762,3 миң адам (1999-ж.). Шаар 4 администрациялык-аймактык бирдикке (райондорго) бөлүнөт. Бишкек 1825-ж. чеп катары негизделип, 1878-ж. Бишкек уездинин борбор шаары укугун алган. 1924-ж. Кыргыз автономиялуу облусунун саясий-администрациялык борборуна айланган. 1926-жылдан Фрунзе шаары аталып, 1991-ж. ага тарыхый өз аты кайтарылып берилген.

М. Кошоев боюнча.

Кыргызстан: Энциклопедия / Ред. колл. : О. Ибраимов (төрага) ж. б. , Ред. Кеңеш: М. Кошоев (төрага) ж. б. ; Кырг. Рес. Президентине караштуу Мамл. тил. б-ча улут. комис. — Б. : Мамл. тил жана энциклопедия борбору, 2001. 5-10 б.

1-ТАПШЫРМА. Төмөнкү суроолорго тексттен жооп тапкыла (Найдите в тексте ответы на нижеследующие вопросы):

1. Кыргызстан качан эгемендүү мамлекет болуп жарыяланган? (Когда Кыргызстан был объявлен независимым государством?)
2. Кыргызстан кайда жайгашкан? (Где находится Кыргызстан?)
3. Кыргызстан кайсы өлкөлөр менен чектешет? (С какими государствами граничит Кыргызстан?)
4. Кыргызстандын жалпы аянты канча? (Какова площадь Кыргызстана?)
5. Кыргызстандын климаты кандай? (Каков климат Кыргызстана?)
6. Кыргызстандын калкы канча адам? (Какова численность населения Кыргызстана?)
7. Кыргызстанда канча шаар жана облус бар? (Сколько городов и областей в Кыргызстане?)
8. Кыргызстандын борбору кайсы шаар? (Какой город является столицей Кыргызстана?)
9. Борбордо канча администрациялык-аймактык бирдик бар? (Сколько административно-территориальных районов в столице?)

10. Кыргызстанда элет жана шаар калкы канча процент түзөт? (Каково соотношение сельского и городского населения в Кыргызстане?)

2-ТАПШЫРМА. *Көп чекиттин ордуна мааниси туура келген сөздөрдү жазгыла (Учитывая содержание текста, заполните пропуски словами, подходящими по смыслу):*

1. Кыргызстан – өз алдынча ... мамлекет.
2. Кыргызстан Теңир-Тоонун ... жайгашкан.
3. Аймагы ... батышка 900 кмге созулат.
4. Кыргызстан суу ... бай.
5. Кыргызстанда 22 ... бар.
6. Бишкек Кыргызстандын эң ... шаары.

(аймагында, энергиясына, чоң, шаар, чыгыштан, эгемендүү)

3-ТАПШЫРМА. *Чакчылдарды кашаанын ичиндеги этиштин мааниси туура келген формасына алмаштыргыла жана түзүлгөн сүйлөмдөрдү орусча которгула (В незаконченных предложениях замените деепричастия на спрягаемую форму глагола в скобках (см. грамматический справочник, раздел «деепричастие», «категория времени глагола») с тем, чтобы закончить предложения, при этом следует учитывать временную соотнесенность событий в тексте. Переведите письменно предложения):*

1. Кыргызстан Борбордук Азиянын ортоңку бөлүгүнөн орун алып (орун алган, орун алат, орун алчу).
2. Дарыялары көбүнчө Сыр-Дарыянын системасына кирип (кирген, кирет, кирип жатат).
3. Ар бир облус өз ичинен райондорго ажырап (ажырап жатат, ажырады, ажырайт).
4. Бишкек 1825-ж. чеп катары негизделип (негизделчү, негизделди, негизделет).
5. Фрунзе шаарына 1991-ж. тарыхый өз аты кайтарылып (кайтарылып жатат, кайтарылат, кайтарылды).

4-ТАПШЫРМА. *Кашаанын ичиндеги сөздөргө таандык жана жөндөмө мүчөлөрүн улагыла, түзүлгөн сүйлөмдөрдү орусча которгула (Подберите соответствующие аффиксы принадлежности и падежные аффиксы к словам в скобках (см. грамматический справочник, раздел «Категория принадлежности», «Склонение имен существительных»). При этом нужно учитывать синтаксическую функцию слов в предложении. Переведите предложения на русский язык письменно):*

1. Кыргыз (Республика...) Конституциясы 1993-ж. 5-майда кабыл алынды.
2. Республиканын (аймак...) көбү деңиз деңгээлинен 1500 метр бийик жатат.
3. Кыргызстандын (дарыялар...) көбү Сыр-Дарыя суу системасына кирет.
4. Республиканын (борбор. .) Кыргыз Ала-Тоосунун түндүк этегинде жайгашкан.
5. Бишкек шаары Чүй (өрөөн...) жайгашкан.

5-ТАПШЫРМА. *Тексттин мазмунун кыскача айтып бергиле (Кратко перескажите текст).*

КЫРК ҮЧҮНЧҮ ТЕМА:

КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТИНИН ТҮЗҮЛҮШҮ (СТАНОВЛЕНИЕ КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВА)

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА:

айт – говорить (айтылган – было сказано)
акыркы – последний
алдыңкы – передовой
аң-сезим – самосознание
ар бир – каждый
астыңда – под
атайын – специальный
башка – другой, иной
башкаруу – управление
башта – начинать (баштаганда – когда начал ...)
бекемдел – укрепляться (бекемделген – был укреплен)
белги – знак, признак
бийлик – власть
билдир – дать знать
бир нече – несколько
биригиш – объединяться
бириктир – объединять
бирок – но (союз)
бөл – делить
бөлөк – чужой, другой
бөлүк – часть
бөлүнүш – деление
болуп кел – пребывать в состоянии
борбор – центр
борборлоштурулган – централизованный
бою – на протяжении
бүтүндүк – целостность
гана – только
дайыма – всегда
жак – сторона (жактан – со стороны)
жарым – половина
жаша – жить

жекече – единоличный
жер – земля
жол – дорога (жолунда – на дороге, на пути)
өз – свой
өз алдынча – самостоятельный
өз алдынчалык – самостоятельность
өзбек – узбек
өздүк – собственный
ич – нутро (ичиндеги – внутри)
казак – казах
калган – остальной
калыптан – формироваться (калыптанган – сформированный)
карамак – пребывание под контролем (карамагында – быть в составе чего-либо)
көздө – стремиться к чему-либо
кийин – после
коом – общество
коркунуч – опасность
кош – присоединять
кошул – присоединяться
кошуна – сосед
өкүл – представитель
курам – состав
куруу – строительство
күрөш – бороться (күрөшүшкөн – боролись)
кылым – век
кылым – век
өлкө – государство
маданият – культура
максат – цель, задача
мамлекет – государство

мамлекет – государство
мамлекеттик – государственный
мамлекеттик – государственный
мезгил – время
менен – с (послелог)
мыйзам – закон
мыйзам – закон
негизделген – основанный
өрөөн – долина
сактоо – сохранение
тааныган – признанный (кем-то)
тарыхый – исторический
түзүл – формироваться
түзүлүш – формирование, основание
түр – вид (түрүндө – в виде)
укук – право
улут – национальность
улуттук – национальный
уруу – род, племя
уруу – род, племя
үч – три
учур – 1) момент, 2) случай (учурларда – в случаях)
чогуу – вместе
чоң – большой
ыдыра – распадаться
эгемендүүлүк – суверенитет
эл – народ
эле – усилительная частица «да»
эмес – нет
ээ бол – владеть, быть хозяином

Кыргыз эли тарыхый жолунда калыптанган өздүк аң-сезимге, улуттук тили менен маданиятына, башка элдер тааныган өз жерине ээ болгон. Биздин заманга чейинки II кылымда кыргыздар күчтүү мамлекет түзгөн. Бул тууралуу улуу кытай тарыхчысы Сыма Цяньдин «Тарыхый жазууларында» айтылган. Бирок борборлоштурулган мамлекеттик бийлиги дайыма эле боло берген эмес. Акыркы бир нече кылым бою уруулар өз алдынча жашашып, коркунуч туулган учурларда гана алар биригише чогуу күрөшүшкөн. Калган мезгилдерде ар бир уруу өз-өз аймактарында жекече башкаруу астында болуп келген.

Орусия империясы 19-кылымдын 2-жарымында кыргыздарды өз курамына бириктирген. Кыргызстанды администрациялык жактан үчкө бөлүп, кошуна эки чоң элдин — өзбектер менен казактардын администрациялык бөлүктөрүнө кошуп койгон. Ысык-Көл, Нарын жана Чүй өрөөндөрү борбору Верный

(Алматы) болгон Жети-Суу облусуна, Талас өрөөнү Сыр-Дарыя облусунун Олуя-Ата уездине, ал эми туштүктөгү кыргыздар Фергана облусуна кошулган.

Октябрь революциясынан кийин кыргыз элинин алдыңкы өкүлдөрү улуттун бир бүтүндүгүн сактоону көздөгөн. Орто Азиянын улуттук-мамлекеттик бөлүнүшү учурунда, 1924-ж. 14-октябрда РСФСРдин карамагында Кара-Кыргыз автономия облусу (1925-жылдан Кыргыз АО) түзүлгөн. Ал 1926-ж. 1-февралдан Кыргыз АССРине, 1936-ж. 5-декабрдан Кыргыз ССРине айланган.

СССР ыдырай баштаганда, 1991-ж. 31-августта Кыргыз Республикасы өзүнүн эгемендүүлүгүн жана көз карандысыздыгын атайын Декларацияда билдирген. Кыргызстандын максаты - мыйзамга, укукка негизделген демократиялуу коомду куруу экени айтылган. Мамлекеттик бийликтин өлкө ичиндеги өз алдынчалыгынын жана бөлөк мамлекеттерден көз карандысыздыгынын белгилери Кыргыз Республикасынын Конституциясында мыйзам түрүндө бекемделген.

Э. Бейшембиев боюнча

Кыргызстан: Энциклопедия / Ред. колл. : О. Ибраимов (төрага) ж. б. , Ред. Кеңеш: М. Кошоев (төрага) ж. б. ; Кырг. Рес. Президентине караштуу Мамл. тил. б-ча улут. комис. – Б. : Мамл. тил жана энциклопедия борбору, 2001..

1-ТАПШЫРМА. Тексттен суроолорго жооп тапкыла (Найдите в тексте ответы на нижеследующие вопросы):

1. Кыргызстан качан Россия империясынын курамына кирген? (Когда Кыргызстан вошел в состав Российской империи?)
2. Россия империясы убагында Кыргызстан администрациялык жактан кандайча бөлүнгөн? (Каково было административное деление Кыргызстана во времена Российской империи?)
3. Кыргыз элинин алдыңкы өкүлдөрү кайсы окуялардан кийин элдин биримдиги жөнүндө маселени көтөрө баштаган? (После каких событий передовые представители киргизского народа стали поднимать вопрос о единстве народа?)
4. Борбордук Азия элдери улуттук-аймактык жактан качан бөлүнө башташкан? (Когда произошло национально-территориальное деление народов Средней Азии?)
5. Кара-Кыргыз автономия облусу качан түзүлгөн? (Когда была организована Кара-Киргизская автономная область?)
6. Кыргызстандын тарыхында 1926-жылдын 1-февралында кайсы окуя болгон? (Что произошло 1-февраля 1926 года в истории Кыргызстана?)
7. Кыргыз СССРи качан пайда болгон? (Когда образовалась Киргизская ССР?)
8. Советтер Союзу качан ураган? (Когда произошел распад Советского Союза?)
9. 1991-жылдын 31-августунда кайсы окуя болгон? (Что произошло 31-августа 1991 года?)
10. Кыргыз Республикасынын Конституциясында эмнелер бекитилген? (Что закреплено в Конституции Киргизской Республики?)

2-ТАПШЫРМА. Көп чекиттин ордуна этиштин мааниси туура келген формасын койгула, түзүлгөн сүйлөмдөрдү орусча которгула (В нижеследующих предложениях, учитывая временную соотношенность событий в тексте, вместо многоточия вставьте глаголы в нужной форме, используя

активные, пассивные, положительные и отрицательные формы глагола (см. грамматический справочник, раздел «Глагол»). Переведите письменно предложения):

1. Кыргыз эли 2200 жыл мурун күчтүү мамлекет ... (түзөт, түзүп жатат, түзгөн).
2. Акыркы бир нече кылым бою уруулар өз алдынча ... (жашайт, жашап жатат, жашаган).
3. Орусия империясы Кыргызстанды администрациялык жактан үчкө ... (бөлүп, бөлгөн, бөлөт).
4. Ысык-Көл, Нарын, Чүй өрөөндөрү Жети-Суу облусуна ... (кошул, кошулуп жатат, кошулган, кошулчу).
5. Кыргыз АССРи 1936-ж. 5-декабрдан Кыргыз ССРине ... (айланган, айланат, айланып жатат).

3-ТАПШЫРМА. В нижеследующие предложения вместо многоточия вставьте слова, подходящие по смыслу (слова даны в скобках), запишите получившиеся предложения):

1. Кыргыз эли башка элдер тааныган өз жерине ээ болуп, күчтүү ... түзгөн.
2. Кыргыздар коркунуч туулган ... биригише чогуу күрөшүшкөн.
3. Орусия империясы ... өз курамына бириктирген.
4. Орто Азиянын улуттук-мамлекеттик бөлүнүшү ... Кара-Кыргыз автономия облусу (1925-жылдан Кыргыз АО) түзүлгөн.
5. Кыргыз Республикасынын көз карандысыздыгынын ... Конституциясында мыйзам түрүндө бекемделген.
(белгилери, учурларда, учурунда, кыргыздарды, мамлекет).

4-ТАПШЫРМА. Тесттин мазмунун кыскача айтып бергиле (Кратко перескажите содержание текста).

КЫРК ТӨРТҮНЧҮ ТЕМА:

МАМЛЕКЕТТИК БИЙЛИКТІН ЖОГОРКУ ОРГАНДАРЫ. ПРЕЗИДЕНТ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА:

ант – клятва (ант берет – клянется)
аныкта – определять
аракеттен – действовать
арыз - заявление
ата-журт – родина
аткар – выполнять (аткара алдында – перед исполнением)
ашык - свыше
багыт – направление
баш тарт – отказываться (баш тартканда – когда отказывается)
башта – начинать (башталат – начинается)
башчы – руководитель
бийлик - власть
биримдик – единство
бошот – освобождать
буйрук – приказ
дайында – назначать
деп табылат – признается (кем-либо в качестве кого или чего-либо)
добуш – голос (при выборах)
жалпы - общий
жаран - гражданин
жарандык – гражданский
жарлык - указ
жарым – половина
жашыруун - тайный
жеке ишкерчилик – частное предпринимательство
жетекчи - руководитель
жобо – положение (жоболордун негизинде – на основе положений)
жогорку – высший

жүргүз – проводить (жүргүзбөйт – не ведет, не проводит)
жыйын – собрание
ичинде - внутри
ички - внутренний
кабыл ал – принимать
каза бол – умирать (каза болгондо – когда умирает (в случае смерти)
катары – в качестве
каттал – регистрироваться
катыш – участвовать
кепил – гарантия
көз карандысыздык – независимость (көз карандысыздыгын коргоп – защищая независимость)
Өкмөт – государство
кол тийгис – неприкосновенный
укук – право (кол тийгиз укукка ээ – имеет право неприкосновенности)
корго – защищать (коргоо – защита)
кызмат – должность, работа
өлкө - страна
макулдук – согласие (макулдугу менен – с согласия)
мамиле – отношение
милдет – 1. обязанность 2. задача
мөөнөт – срок
мүчө - член (Өкмөт мүчөлөрү – члены правительства)
мыйзам – закон
негизги – основной

негизинде – на основе
ошондой эле – так же
сакта – хранить (сактоо – хранение)
сана – считать (саналат – считается (пассивная форма настоящего времени)
саясат – политика
талапкер – претендент
тең укуктуу – равноправный
өткөр – проводить (өткөрүлөт – проводится (пассивная форма настоящего времени)
өткөрүлүүгө тийиш – должен проводиться
токтом – постановление
токтот – приостанавливать
токтотулушу мүмкүн – может быть приостановлен
топто – собирать, группировать (топтой алган – тот, который может собрать)
түз – 1. прямой, 2. строить, формировать
тутуу – чтить (тутууга ант берем – клянусь чтить)
тышкы – внешний
учур – момент (учурдан баштап – начиная с момента)
чыгар – издавать, выпускать
шайла – избирать (шайлан – избираться)
ыйык – священный
эң кеминде - минимум
эркиндик – свобода
эсепте – считать (эсептелет – считается)

Президент — мамлекеттин башчысы, Кыргыз Республикасынын эң жогорку кызмат адамы. Ал эл биримдигинин жана мамлекеттик бийликтин символу, Кыргыз Республикасынын Конституциясынын, адам жана жарандык укуктары менен эркиндиктеринин кепили болуп саналат.

Кыргыз Республикасынын Президенти мамлекеттин ички жана тышкы саясатынын негизги багыттарын аныктайт, өлкөнүн ичинде жана эл аралык мамилелерде Кыргыз Республикасынын атынан аракеттенет.

Президент 5 жылдык мөөнөткө шайланат. Бир эле адам республиканын Президенти болуп катары менен эки мөөнөттөн ашык шайланбайт.

Президенттикке талапкер катары көрсөтүлгөнгө чейин республикада эң кеминде 15 жыл жашаган, мамлекеттик тилди билген, 35тен 65 жашка чейинки Кыргызстандын жараны Президент болуп шайлана

алат. Президент Жогорку Кеңештин депутаты боло албайт, кошумча кызмат аткарбайт, жеке ишкерчилик жүргүзбөйт.

Кыргыз Республикасынын Президенттигине 50 минден кем эмес шайлоочулардын колун топтой алган адам кандидат болуп каттала алат. Кыргыз Республикасынын Президентин шайлоо Кыргызстандын жарандарынын жалпы, жашыруун, тең укуктуу жана түз добуш бериши аркылуу өткөрүлөт. Бардык шайлоочулардын 50%тен көбү катышса, Президентти шайлоо өткөрүлдү деп эсептелет. Добуштун жарымынан көбүн алган талапкер гана шайланды деп табылат.

Өз милдеттерин аткара алдында Кыргыз Республикасынын Президенти Жогорку Кеңештин палатасынын жыйынында Кыргызстандын элине ант берет: «Мен . . . , Кыргыз Республикасынын Конституциясын жана мыйзамдарын ыйык тутууга жана сактоого, Кыргыз мамлекетинин эгемендүүлүгүн жана көз карандысыздыгын коргоого . . . өз элимдин, ыйык ата-журтум — Ала-Тоонун алдында ант берем!». Ант бергенден баштап президенттик мандаттын мөөнөтү башталат.

Кыргыз Республикасынын Президенти Республиканын Өкмөтүнүн структурасын аныктайт; Эл өкүлдөр жыйынынын макулдугу менен Кыргыз Республикасынын Премьер-министрин дайындайт. Ал Кыргыз Республикасынын Өкмөт мүчөлөрүн, ошондой эле администрациялык мекемелердин жетекчилерин дайындайт, аларды кызматтан бошотот.

Президент өлкөнүн бардык жерлеринде милдеттүү күчкө ээ жарлыктарды, айрым маселелер боюнча буйруктарды чыгарат, токтомдорду кабыл алат. Кыргыз Республикасынын Президенти кол тийгис укукка ээ. Анын бийлик укугу өзү арыз жазып кызматтан баш тартканда, каза болгондо, ошондой эле Кыргыз Республикасынын Конституциясындагы жоболордун негизинде гана токтотулушу мүмкүн. Президент өз милдетин аткарууга мүмкүн болбогон учурда жаңы Президент шайланганга чейин анын милдетин Премьер-министр аткарат. Президент бийлик укуктарын токтоткон учурдан баштап, жаңы Президентти шайлоо үч айлык мөөнөттө өткөрүлүүгө тийиш.

Э. Бейшембиев боюнча

Кыргызстан: Энциклопедия / Ред. колл. : О. Ибраимов (төрага) ж. б. , Ред. Кеңеш: М. Кошоев (төрага) ж. б. ; Кырг. Рес. Президентине караштуу Мамл. тил. б-ча улут. комис. — Б. : Мамл. тил жана энциклопедия борбору, 2001.

1-ТАПШЫРМА. Тесттен бул орусча суроолорго жооп берген сүйлөмдөрдү тапкыла (Найдите в тексте предложения, отвечающие на нижеследующие вопросы):

1. Что символизирует собой Президент Киргизской Республики?
2. Гарантом чего является Президент?
3. Каковы его полномочия и главные обязанности?
4. На какой срок избирается Президент в Киргизской Республике?
5. Каковы требования к кандидату в Президенты Киргизской Республики?
6. Когда выборы считаются состоявшимися?
7. Что предшествует вступлению в должность?
8. Какова суть клятвы Президента перед народом?
9. В каких случаях прекращаются полномочия Президента?

2-ТАПШЫРМА. Тексттен төмөнкү сүйлөмдөргө мааниси жагынан туура келген сүйлөмдөрдү тапкыла, сүйлөмдөрдү орусча которгула (Найдите в тексте предложения, близкие по смыслу нижеследующим, переведите данные предложения):

1. Президент – высшее должностное лицо в Кыргызской Республике.
2. Президент считается гарантом Конституции Кыргызской Республики.
3. Президент внутри государства и в международных отношениях действует от имени Кыргызской Республики.
4. Президент не может избираться более чем на два срока подряд.
5. Выборы Президента проводятся прямым, тайным голосованием.

3-ТАПШЫРМА. *Көп чекиттин ордуна этиштин туура келген формасын жазгыла, сүйлөйдөрдү которгула (В нижеследующих предложениях, используя активные, пассивные, положительные и отрицательные формы глагола (см. грамматический справочник, раздел «Глагол»), вместо многоточия вставьте глаголы в нужной форме. Письменно переведите предложения):*

1. Кыргыз Республикасынын Президенти адам жана жарандык укуктары менен эркиндиктеринин кепили ... (саналат, болуп саналат, болуп саналган).
2. Бир эле адам республиканын Президенти болуп катары менен эки мөөнөттөн ашык ... (шайланат, шайлана алат, шайланбайт).
3. Президент Жогорку Кеңештин депутаты боло албайт, жеке ишкерчилик ... (жүргүзөт, жүргүзө алат, жүргүзбөйт).
4. Президентти шайлоо Кыргызстандын жарандарынын жалпы, жашыруун, тең укуктуу жана түз добуш бериши аркылуу ... (өткөрөт, өткөрбөйт, өткөрүлөт).
5. Кыргыз Республикасынын Президенти Республиканын Өкмөтүнүн структурасын ... (аныктабайт, аныктайт, аныктады).

4-ТАПШЫРМА. *Кашаадагы сөздөргө таандык жана жөндөмө мүчөлөрүн улагыла, сүйлөмдөрдү которгула (Подберите соответствующие аффиксы принадлежности и надежные аффиксы (см. грамматический справочник, раздел «Категория принадлежности») к словам в скобках. Главное слово словосочетаний выполняет функцию подлежащего в предложении. Переведите предложения на русский язык письменно):*

1. (Мамлекет... башчы...) Кыргыз Республикасынын Конституциясынын кепили болуп саналат.
2. (Кыргыз Республика... Президент...) Кыргыз Республикасынын атынан аракеттенет.
3. Республикада эң кеминде 15 жыл жашаган, мамлекеттик тилди билген, 35тен 65 жашка чейинки (Кыргызстан... жаран...) Президент болуп шайлана алат.
4. Президентти шайлоодо (Кыргызстан... жарандар...) добуш беришет.
5. Ант бергенден баштап президенттик (мандат... мөөнөт...) башталат.

5-ТАПШЫРМА. *Көп чекиттин ордуна кашаанын ичиндеги мааниси туура келген сөздөрдү жазгыла, сүйлөмдөрдү которгула (В нижеследующие предложения вместо многоточия вставьте слова, подходящие по смыслу (слова даны в скобках), запишите предложения):*

1. Президент — ... башчысы, эл биримдигинин жана мамлекеттик бийликтин символу.
2. Президент адам жана жарандык укуктары менен эркиндиктеринин ... болуп саналат.
3. Президент мамлекеттин ички жана тышкы ... негизги багыттарын аныктайт.
4. Президент Жогорку Кеңештин депутаты боло албайт, ... кызмат аткарабайт.
5. Өз милдеттерин аткараар алдында Президент Жогорку Кеңештин палатасынын ... Кыргызстандын элине ант берет.

(жыйынында, кепили, мамлекеттин, кошумча, саясатынын)

6-ТАПШЫРМА. **Тексттин мазмунун кыскача айтып бергиле**
(Кратко перескажите содержание текста).

КЫРК БЕШИНЧИ ТЕМА:

КЫРГЫЗСТАНДЫН ЭКОНОМИКАСЫ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА:

азык-түлүк – продовольствие
айрыкча - особенно
айыл чарба – сельское хозяйство
айырмалан – отличаться
акча - деньги
алгачкы - первый
ар бир - каждый
аралаш - смешанный
атаандаштык - конкуренция
ашыр – претворять (турмушка
ашыруу – претворять в жизнь)
аягында – в конце
аякта – закончить
баа - цена
баа түзүлүшү -
ценообразование
багыт ал – взять направление
байланыш - связь
белгиле - обозначить
биргелешкен - совместный
бош - свободный
деңгээл – уровень
дүң – вал (дүн жыйымы –
валовый сбор)
дыйканчылык – земледелие
жеке менчик – частная
собственность
жеңил – легкий (жеңил өнөр
жайы – легкая
промышленность)
жетишкендик – достижение
жөнгө сал – регулировать
жой – ликвидировать (жоюлду
– ликвидирован (пассивная
форма))
жүзөгө ашыр – претворять в
жизнь
жүргүз – проводить
жыйынтыкта – подводить
итоги (жыйынтыктап айтканда
– подводя итоги)
ишкана – предприятие
иш – дело (ишке ашыр –
претворять в дело, ишке
киргизилди – введено в
действие)
ишкерчилик –
предпринимательство
иш-чара – мероприятие
кайра – снова (кайра иштет –
перерабатывать)
кайра куруу – перестройка
кайра өнүгүү - возрождение

калыптан – формироваться
(калыптанууда – формируется
(настоящее время глагола))
камсыз бол – обеспечивать
(камсыз болгон – обеспечен,
камсыз кылынды – обеспечен)
канаттуу – птица
кандайча – каким образом
көбөйт – увеличивать
(көбөйтүү – увеличение)
кеңейт – расширять (кеңейтүү
– расширение)
кеңири – широко
кийинки – следующий
киргиз – вводить (киргизилди
– введено (пассивная форма
глагола))
кириш – приступать
коё бер – отпускать (коё
берилди – отпущено
(пассивная форма глагола))
коом – общество
көпчүлүк - большинство
көтөр – поднимать (көтөрүү –
подъем)
курулуш – строительство
күчөт – усиливать
мал - животное
мал чарбасы - животноводство
менчик – собственный
(менчик укук – право
собственности)
менчиктештирүү -
приватизация
милдет – 1. задача, 2.
обязанность
мүмкүнчүлүк - возможность
мурдагы - прежний
мурунку - прежний
мында - здесь
өндүрүштүк –
производственный
өнөр жай - промышленность
өнүгүш – развитие
ошону менен катар – наряду с
этим (катар – ряд)
өзүнчө - самостоятельный,
отдельный
өсүш - рост
пайдалан – использовать
соода - торговля
сыяктуу – подобный
тамак-аш өнөр жайы –
пищевая промышленность

тармак – область,
направление, сфера
тартып - начиная
тейлөө - 1. обслуживание, 2.
регулирование (мамлекеттик
тейлөө - государственное
регулирование)
терең – глубокий
тийиштүү - соответствующий
төмөн – низкий (төмөндө -
понижаться)
толугу менен - полностью
турмуш – жизнь, бытие
түр – вид (түрүндө - в виде)
түстүү – цветной
түш – 1. садиться (жолуна
түшө баштады – становится
на путь ...)
үзүлүш – прерывание
улуттук – национальный
учурат – встречаться с чем-
либо
чарба – хозяйство
чет өлкөлүк - иностранный
чеч – решать
чөйрө - сфера
чыгаруу – производство чего-
либо
шарт – условие (шарт түзүү –
создавать условия)
ылайык – в соответствии
эгин – зерно
эсебинен – за счет

Кыргыз Республикасы 1991-жылдан тартып комплекстүү экономикалык кайра куруу программасын ишке ашырууга киришти. Республикада экономикалык системанын жаңы принциптери турмушка ашырылууда. 1992-жылдан тартып, көпчүлүк баа эркин коё берилди. 1993-жылдын май айынан тартып, Кыргызстан улуттук жаңы акчаны — сомду пайдаланат. Республикада менчиктештирүү иштери жүргүзүлдү. Жеке менчикти көбөйтүү айрыкча 1992—1993-жылдарда күчөтүлүп, 1998-жылдын аягында өнөр жайында 87%ти, соода тармагында 97%ти, курулуш жана транспорт тармактарында — 57 жана 55%ти түзгөн.

Айыл чарбасында менчиктештирүү негизинен аяктап, андагы жерге болгон менчик укуктары да толугу менен ишке киргизилди. 2000-жылдан баштап энергетика, телекоммуникация сыяктуу стратегиялык тармактарды менчиктештирүү боюнча иш-чаралар жүргүзүлүүдө.

Азыркы мезгилде өнөр жай ишканаларынын көп бөлүгү мамлекеттик эмес секторго тийиштүү. Алардын иш-аракеттери базар мамилесине ылайык жөнгө салынат. Эркин экономикалык же эркин ишкерчилик системасы республиканын мурдагы экономикасынан айырмаланат. Эми жаңы экономикалык системанын негизин жеке менчик, эркин баа түзүлүшү, эркин атаандаштык жана мамлекеттик тейлөө түзөт.

Кыргызстанда аралаш (же конвергенттик) экономика системасы калыптанууда. Жаңы экономикалык системага өтүү, мурунку өндүрүштүк байланыштын үзүлүшү алгачкы жылдарда Кыргызстандын экономикасын терең кризиске учуратты.

Өнөр жайынын өнүгүшү негизинен электр энергиясынын, түстүү металл жана тамак-аш өнөр жайынын эсебинен камсыз болгон. Айыл чарбасынын жетишкендиктери негизинен дыйканчылыктын эсебинен болууда, эгиндин дүң жыйымы жакшы болуп, жалпы өсүш камсыз кылынды. Ошону менен катар мал жана канаттуулардын саны төмөндөп кеткен, кийинки жылдары мал чарбасы кайра өнүгүү жолуна түшө баштады.

Республика экономиканы көтөрүүдө биринчи кезекте айыл чарбасын, айыл чарба азык-түлүктөрүн кайра иштетип чыгуучу тармактарды, тамак-аш жана жеңил өнөр жайын, туризмди өнүктүрүүгө, республиканын экспорттук мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүүгө багыт алды.

Жыйынтыктап айтканда, экономикалык реформаларды жүргүзүүнүн биринчи этабында товар-базар мамилелерин өнүктүрүү үчүн жалпы шарт түзүү милдети чечилди: жеке менчик жана ишмердик эркиндиги киргизилди, мамлекеттик жана колхоздук ишканалардын монополиясы жоюлду, өзүнчө жеке, жеке акционердик, биргелешкен жана чет өлкөлүк ишканалар, дыйкан жана фермер чарбалары, айыл чарба кооперативдери, дыйкан ассоциациялары жана башка чарбалык формалар түрүндө кеңири атаандаштык чөйрөсүн түзүү боюнча зор иштер жасалды, эки деңгээлдеги кредиттик-банк системасы ишке киргизилди, баалар бош коё берилди.

Республика экономикалык реформалардын экинчи этабын жүзөгө ашырууну белгилеп жатат. Мында, ар бир өзүнчө ишкана же чарба, ар бир акционердик коом же мамлекеттик акционердик коом же мамлекеттик акционердик корпорация структуралык кайра куруу маселелерин, б. а. эмне чыгаруу, кандайча чыгаруу жана ким үчүн чыгарууну микродеңгээлде чечет.

III. Мусакожоев боюнча

Кыргызстан: Энциклопедия / Ред. колл. : О. Ибраимов (төрага) ж. б. , Ред. Кеңеш: М. Кошоев (төрага) ж. б. ; Кырг. Рес. Президентине караштуу Мамл. тил. б-ча улут. комис. — Б. : Мамл. тил жана энциклопедия борбору, 2001.

1-ТАПШЫРМА. Тексттен суроолорго жооп берген сүйлөмдөрдү көчүргүлө (Найдите в тексте предложения, отвечающие на нижеследующие вопросы, запишите эти предложения):

1. В каком году началась программа комплексной экономической перестройки в Кыргызской Республике?
2. Когда были свободно отпущены цены?
3. С какого времени используется национальная денежная единица сом?
4. В каком году особенно усилилась приватизация?
5. Какие сдвиги произошли в сельском хозяйстве?
6. Какие отрасли считаются стратегическими, и когда началась их приватизация?
7. Чем отличается нынешняя экономика от экономики советского периода?
8. Какой этап экономической реформы проходит в стране?
9. Какие экономические задачи решены на первом этапе?

2-ТАПШЫРМА. Тексттен төмөндөгү сүйлөмдөргө мааниси жагынан туура келген сүйлөмдөрдү тапкыла, суроолорду кыргызча которгула (Найдите в тексте предложения, близкие по смыслу нижеследующим, переведите данные предложения):

1. Кыргызская Республика проводит в жизнь новые принципы экономической системы.
2. Приватизация особенно усилилась в 1992-1993 годах.
3. В сельском хозяйстве частное право полностью вступило в силу.
4. Деятельность промышленных предприятий регулируется рыночными отношениями.
5. Разрыв прежних экономических связей привел республику в первые годы к экономическому кризису.

3-ТАПШЫРМА. Көп чекиттин ордуна этиштин мааниси туура келген формасын жазгыла, түзүлгөн сүйлөмдөрдү которгула (В нижеследующих предложениях, учитывая временную соотнесенность событий в тексте, вместо многоточия вставьте глаголы в нужной форме, используя активные, пассивные, положительные и отрицательные формы глагола (см. грамматический справочник, раздел «Глагол»). Письменно переведите предложения):

1. Кыргыз Республикасы экономикалык системанын жаңы принциптерин турмушка ашырууга ... (киришет, киришти, киришкен).
2. Кыргыз Республикасында 1993-жылдан тартып сом ... (пайдаланды, пайдаланылат, пайдаланат).
3. Айыл чарбасында менчиктештирүү негизинен ... (аяктап, аяктады, аяктабады).
4. Республикада энергетика, телекоммуникация сыяктуу стратегиялык тармактарды менчиктештирүү боюнча иш-чаралар ... (жүргүзүлөт, жүргүзөт, жүргүзүлүүдө).
5. Эми жаңы экономикалык системанын негизин жеке менчик, эркин атаандаштык жана мамлекеттик тейлөө ... (түзүп жатат, түзгөн, түзөт).

4-ТАПШЫРМА. Кашаанын ичиндеги сөздөргө жөндөмө мүчөлөрүн улагыла, сүйлөмдөрдү которгула (Подберите соответствующие надежные аффиксы к словам в скобках (см. грамматический справочник, раздел «Категория принадлежности», «Склонение имен существительных»). При этом

нужно учитывать синтаксическую функцию словосочетаний в предложении. Письменно переведите предложения на русский язык):

1. (Кыргыз Республикасы...) экономикалык системанын жаңы принциптери турмушка ашырылууда.
2. (Транспорт тармактары...) менчиктештирүү жүргүзүлдү.
3. (Өнөр жай ишканалары...) иш-аракеттери базар мамилесине ылайык жөнгө салынат.
4. Республика (айыл чарбасы...), (жеңил өнөр жайы...) өнүктүрүүгө багыт алды.
5. Кыргызстанда (кайра куруу реформалары...) жаңы этабы башталды.

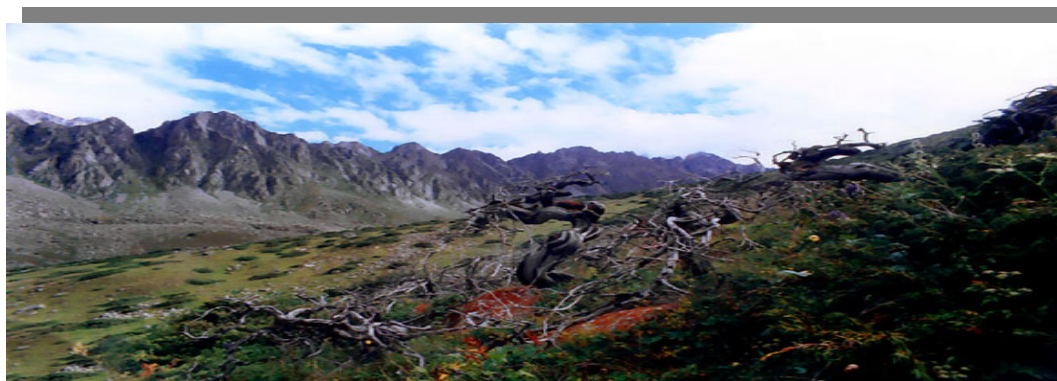
5-ТАПШЫРМА. Көп чекиттин ордуна кашаанын ичиндеги мааниси туура келген сөздөрдү жазгыла (В предложениях вместо многоточия вставьте слова, подходящие по смыслу (слова даны в скобках), запишите полученные предложения):

1. Кыргыз Республикасы экономикалык системанын жаңы ... турмушка ашырылууда.
2. Республикада менчиктештирүү иштери ... 1992—1993-жылдарда күчөтүлдү.
3. Айыл чарбасында жерге болгон менчик ... да толугу менен ишке киргизилди.
4. Кыргыз Республикасында стратегиялык тармактарды менчиктештирүү боюнча ... жүргүзүлүүдө.
5. Жаңы экономикалык системанын негизин жеке менчик, эркин баа түзүлүшү, ... атаандаштык жана мамлекеттик тейлөө түзөт.

(эркин, айрыкча, иш-чаралар, принциптерин, укуктары)

6-ТАПШЫРМА. Тексттин мазмунун кыскача айтып бергиле (Кратко перескажите содержание текста).

КЫРК АЛТЫНЧЫ ТЕМА: КЫРГЫЗСТАНДЫН КЛИМАТЫ



ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА:

абал – состояние, положение
аймак – территория
ал – брать, взять (орун алган – расположился)
алкак – зона (алкагында – в зоне)
алыс – далеко
ар түрдүү – разнообразный
байка – наблюдать
байланыштуу – связано
бет – 1 лицо, 2 поверхность (бетине – на поверхность)
бийиктик – высота
бийиктик айырмасы – разность высот
бирдей – одинаково
бөлүк – часть (жогорку бөлүгүндөгү – в верхней части)
булут – облако
даана – четко, точно
дарыя – река
деңиз – море
жаан-чачын – осадки
жаа – выпадать (выпадение осадков) (жаан-чачындын жаашына – на выпадение осадков)
жайкысын – летом
жалпы – общий
жергиликтүү – местный
жет – достигать
жогорку – верхний, высший
жүр – идти, двигаться (циркуляциянын жүрүшүнө – на движение циркуляции)
жээк – берег (жээгинин температурасы – температура на берегу)

зор – велико
ич – нутро (жыл ичинде – в течение года)
кайна – кипеть (кайнаган – кипящий)
кал – оставаться (калган райондоруна – в оставшихся (других) районах)
караганда – по ставнению
кар – снег
катар – ряд (катарда – в ряду)
кескин – резкий
кийин – после
күн – 1. солнце, 2. световой день (жер бетине тийген күн нуру – луч солнца, касающийся земли)
куркак – сухой
кууш – узкий
кышында – зимой
маал – период
мезгил – время (жыл мезгили – времена года)
мелүүн – умеренный
мөңгү – ледник
нур – луч
ойно – играть
орто – середина (ортосунан – посередине)
орун – место
Ошондуктан – поэтому
өзгөр – меняться, изменяться
өзгөчө – особый
өрөөн – долина
өтө – очень, чрезвычайно
пайда бол – появляться (төмөн температуранын пайда болушуна – появлению низкой температуры)

саат – час
сырт – высокогорное пастбище
таасир – влияние (таасирин тийгизет – влияет)
тара – расходиться (булуттун бирдей таралбашына – на неравномерное распространение облаков)
тий – касаться (күн тийген – освещенный солнцем (дословно – «то, чего коснулось солнце»))
тийиш – касание (күндүн тийиши – освещение солнцем)
төмөнкү – нижний
тоо – гора
топто – собирать, группировать (топтолуш – сбор)
түздүк – равнина
түзүү – формирование
тур – стоять
түш – полдень
түштүк – юг
түш – выпадать (түшүшү – выпадение (осадков))
узактык – протяженность (күндүн узактыгы – протяженность дня)
чектеш – приграничный
чөл – пустыня
шарт – условия
ысык – горячий
эң зор – самый больший

Кыргызстандын климаттык шарты анын географиялык абалына байланыштуу. Республиканын аймагынын көп бөлүгүнүн климаты мелүүн, түштүк райондору субтропик климат алкагында жатат. Кыргызстан Жердин эң зор континенти — Евразиянын ортосунан орун алган, океан менен деңиздерден алыс, чөлдөргө чектеш жатат. Ошондуктан анын климаты кескин континенттик жана кургак. Кыргызстанда жыл мезгилдери даана байкалат. Климаттын өтө ар түрдүү болушуна (кескин континенттик климатынан деңиз климатына окшош климатка чейин) рельефтин жана Ысык-Көлдүн таасири зор.

Жер бетине тийген күн нуру — климат пайда кылуучу негизги факторлордун бири. Анын жер бетине тийиши күндүн бийиктигине жана узактыгына байланыштуу. Кыргызстанда күндүн түш маалындагы бийиктиги 23—25°тан (декабрда) 71—73°ка чейин (июнда) өзгөрүп турат. Күндүн узактыгы декабрда 9, июнда 15 саат.

Тянь-Шань жана Памир-Алай тоо системалары климатты түзүүдө зор роль ойнойт: тоолор төмөнкү температуранын пайда болушуна, чектеш жаткан түздүктөргө караганда жаан-чачындын көбүрөөк жаашына, булуттун бирдей таралбашына, кардын ар кандай түшүшүнө, мөңгүнүн топтолушуна шарт түзүп, атмосферанын жалпы циркуляциясынын жүрүшүнө таасирин тийгизет. Рельеф жана бийиктик айырмасы климаттын жергиликтүү өзгөчө типтерин пайда кылат. Ысык-Көлдө жайкысын кайнаган ысык болбойт, кышында көл жээгинин температурасы Кыргызстандын ушул эле бийиктиктеги калган райондорунан 3—5°Сге жылуу.

Г. Х. Яр-Мухамедов боюнча

Кыргызстан: Энциклопедия / Ред. колл. : О. Ибраимов (төрага) ж. б. , Ред. Кеңеш: М. Кошоев (төрага) ж. б. ; Кырг. Рес. Президентине караштуу Мамл. тил. б-ча улут. комис. — Б. : Мамл. тил жана энциклопедия борбору, 2001.

1-ТАПШЫРМА. Тексттен төмөнкү суроолорго жооп берген сүйлөмдөрү тапкыла, аларды көчүргүлө (Найдите в тексте предложения, отвечающие на нижеследующие вопросы, запишите эти предложения):

1. Чем обусловлены климатические условия Кыргызстана?
2. Разнообразен ли климат Кыргызстана?
3. Где располагается Кыргызстан?
4. Чем обусловлен резко континентальный климат Кыргызстана?
5. Что влияет на разнообразие климатических условий Кыргызстана?
6. Каковы климатообразующие факторы?
7. Какова высота солнца в середине декабря и июня в Кыргызстане?
8. Какова продолжительность светового дня в середине декабря и июня в Кыргызстане?
9. Что является причиной появления особых разновидностей климата в Кыргызстане?

2-ТАПШЫРМА. Тексттен орусча сүйлөмдөргө мааниси туура келген сүйлөмдөрдү тапкыла, орусча сүйлөмдөрдү которгула (Найдите в тексте предложения, близкие по смыслу нижеследующим, переведите данные предложения):

1. Кыргызстан находится в центре Евразии.
2. Южные районы Кыргызстана лежат в субтропической климатической зоне.
3. Климат Кыргызстана резко континентальный и поэтому времена года проявляются четко.

4. На климат Кыргызстана влияет рельеф и озеро Ысык-Куль.
5. Горные системы играют большую роль в формировании климата.
6. Горные системы Тянь-Шань и Памир-Алай влияют на общую циркуляцию атмосферы.

3-ТАПШЫРМА. Көп чекиттин ордуна этиитин мааниси туура келген формаларын жазгыла, түзүлгөн сүйлөмдөрдү которгула (В нижеследующих предложениях, учитывая временную соотнесенность событий в тексте, вместо многоточия вставьте глаголы в нужной форме, используя активные, пассивные, положительные и отрицательные формы глагола (см. грамматический справочник, раздел «Глагол»). Письменно переведите предложения):

1. Кыргызстандын аймагынын көп бөлүгү мелүүн климат алкагында ... (жатты, жатат, жаткан).
2. Климаттын өтө ар түрдүү болушуна (кескин континенттиктен деңиздикке окшош климатка чейин) рельеф жана Ысык-Көл таасир ... (тийгизет, тийгизди, тийгизген).
3. Күндүн узактыгы декабрда 9, июнда 15 саатка чейин (өзгөрдү, өзгөрүп жатат, өзгөрөт).
4. Күн тийген мезгилдин узактыгы боюнча Кыргызстандын түздүктөрү Ташкен жана Байрам-Али менен бир катарда ... (турган, турчу, турат).
5. Тянь-Шань жана Памир-Алай тоо системалары чектеш жаткан түздүктөргө караганда жаан-чачындын көбүрөөк жаашына таасирин ... (тийгизди, тийгизет, тийгизчү).

4-ТАПШЫРМА. Кашаанын ичиндеги сөздөргө таандык жана жөндөмө мүчөлөрүн улагыла, түзүлгөн сүйлөмдөрдү которгула (Подберите соответствующие аффиксы принадлежности и падежные аффиксы к словам в скобках (см. грамматический справочник, разделы «Категория принадлежности», «Склонение имен существительных»). При этом нужно учитывать синтаксическую функцию слов в предложении. Переведите предложения на русский язык письменно):

1. Кыргызстандын географиялык абалы анын климаттык (шарт...) таасир тийгизет.
2. Республиканын түштүк (аймак...) субтропик климат (алкак...) жатат.
3. Кыргызстандын (рельеф...) жана Ысык-Көл климаттын ар түрдүү болушуна таасир тийгизет.
4. Тянь-Шань жана Памир-Алай тоо системалары атмосферанын жалпы (циркуляция...) таасирин тийгизет.
5. Ысык-Көлдүн курорттук (зона...) кайнаган ысык болбойт.

5-ТАПШЫРМА. Көп чекиттин ордуна мааниси туура келген сөздөрдү жазгыла (В нижеследующие предложения вместо многоточия вставьте слова, подходящие по смыслу (слова даны в скобках)):

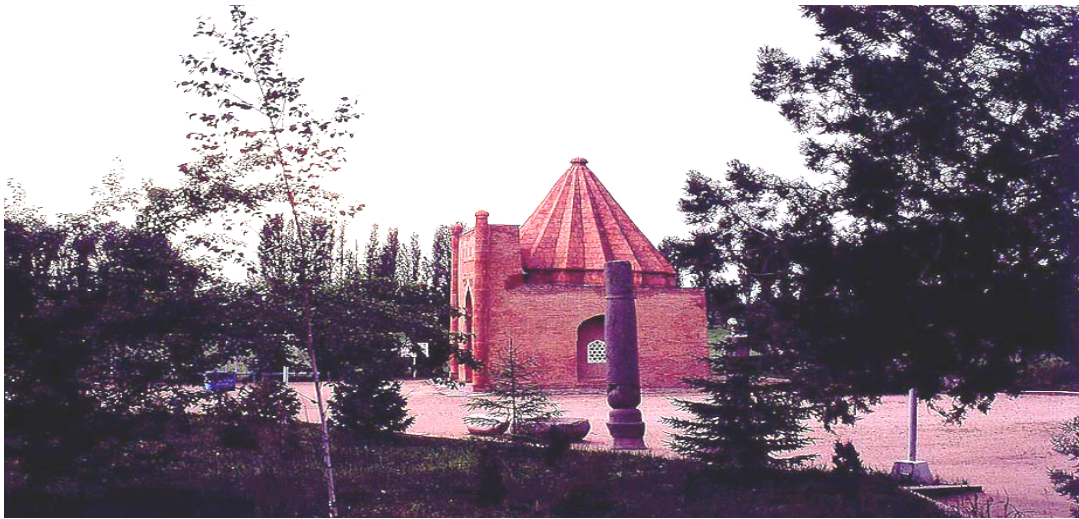
1. Кыргызстандын географиялык абалы анын ... таасир тийгизет.
2. Кыргызстандын ... көп бөлүгү мелүүн климат алкагында жатат.
3. Кыргызстандын климаты ... континеттик жана кургак.
4. Күндүн ... декабрда 9 саатты түзөт.
5. Кыргызстандагы тоо системалары жаан-чачындын көп болушуна ... түзөт.

(аймагынын, узактыгы, шарт, кескин, климатына)

6-ТАПШЫРМА. Тексттин мазмунун кыскача айтып бергиле (Кратко перескажите содержание текста).

КЫРК ЖЕТИНЧИ ТЕМА:

ТУРИЗМ



ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА:

а. и. (анын ичинде) – в том числе
адис - специалист
ажайып - великолепный
айкалышкан – сочетающий в себе (причастие)
айландыр – превращать (айландырылды – превращен (пассивная форма глагола)
акырындап - постепенно
алтын - золото
аңкы – благоухать (аңкыган – благоухающий (причастие))
ар кыл - разнообразный
арча – вид сосновых растений
асман - небо
ашуун - свыше
аш – плод (бөрү-карагат ашы – плоды волчьей ягоды)
бак – 1. дерево, 2. сад.
балык - рыба
бас – 1. проходить, 2. давить. (басып өттү – прошел)
баткак – грязь (дары баткактуу – имеющий лечебные грязи)
белги – знак, признак (белгилери – признаки)
белгисиз - неизвестный
бери – начиная с ...
бир нече - несколько
бирикме – объединение
бой – рост (бой тиреген – высокий)
болочок - будущий

бөрү карагат – волчья ягода
бүгүнкү - сегодняшний
булак – родник
гүлдө - цвести (гүлдөгөн – цветущий (причастие))
дары – лекарство
даярда – готовить, подготавливать (даярдоодо – в процессе подготовки)
жайлоо – высокогорное пастбище
жайыт - пастбище
жакындат – приближать
жаңгак-жемиш – орехово-плодовый
жаратылыш – природа, мироздание
жармаңке – ярмарка
жер жүзү – поверхность земли (жер жүзүндө - на земле)
жибек – шелк
жигердүү – энергичный
жол – дорога (жолунда – на дороге)
жүзүмзар - виноградник
жыл сайын – ежегодно
жылуу – теплый
залкар – великий, величественный
калыптан – формироваться (калыптанып калды – сформировался)
карагай – сосна
кереметтүү – волшебный

кийинки - последующий
кооз – красивый
кооздук – красота
кош – смешивать (кошулган – смешанный (причастие))
көптөгөн – многочисленный
көрүнүш – вид чего-либо
күмбөз – мавзолей, гробница
кум – песок (кумдуу – песчаный)
курча – окружать (курчаган – окружающий (причастие))
кызмат – 1. служба, 2. должность.
кырка тоолор – горные цепи
кээде – иногда
маал - период
маданий – культурный
мүмкүнчүлүк – возможность
мунара – башня
мурун - ранее
мүчө - член (уюмдун мүчөсү – член организации)
өнүктүрүү – развитие
өс – расти (өсүп-өнүгүү – рост, развитие)
өзгөчө - особый
салкын – прохладный
саналуу – считанный, имеющий ограниченное количество
соз – тянуть (созулат – тянется)
сонун – великолепный

сыяктуу – подобный	тоо чокулары – горные	шак – гроздь (шагы ийилген –
табигый – природный	вершины	гроздь, которые свисают)
табият – природа	тунук – прозрачный	шаркыратма – водопад
тармак – область, направление	түш – опускаться куда-либо	шибер – травяной ковер
тарт – тянуть (тартуу – привлечение)	(сууга түшүү - купаться)	эл аралык – международный
тарыхый – исторический	тышкары – кроме	эс алуу – отдых
тире – подпирать (тиреген – подпирающий (причастие))	улуу – великий	эстелик – памятник
токой – лес	чекте – ограничивать	эч качан – никогда
тоң – замерзать (тоңбойт – не замерзает)	(чектелбейт – не ограничивается)	
	чөлкөм – зона	
	чычыркана - облепиха	

Туризмди жана эс алууну эл аралык деңгээлде өнүктүрүү үчүн Кыргызстандын мүмкүнчүлүктөрү чоң. Чет өлкөлүк эксперттер: «...табигый жана маданий белгилери кереметтүү айкалышкан Кыргызстан сыяктуу өлкөлөр жер жүзүндө саналуу», - деп айтышат.

Гималай менен Памирден кийинки дүйнөдөгү эң бийик тоо чокулары Кыргызстанда жайгашкан, бул деңиз деңгээлинен 7439 м бийик — Жеңиш тоо чокусу жана деңиз деңгээлинен 7134 м бийик — Ленин тоо чокусу. Эң узун мөңгүлөрдүн бири болгон «Эңилчек» дүйнөлүк деңгээлдеги кооз жер болуп эсептелет.

Кыргызстандын табияты бай, жана ар кыл: ак карлуу асман тиреген залкар тоо, гүлдөгөн бак, жүзүмзарлар, көк карагай, аңкыган арча, бой тиреген карагай токойлору, шаркыратмалар, шагы ийилген чычыркана жана бөрү карагат ашы. Өлкөнүн түштүгүндө Арстанбап жаңгак-жемиш токою жайгашкан. Суусамыр өрөөнүнүн көрүнүшү да бай: көк шибер жайлоо, балыкка бай тоо көлдөрү, жайыттар. Кыргыз жеринде эки минден ашуун тоо көлү, а. и. жайда салкын, кышта жылуу Ысык-Көл бар. Ысык-Көл регионунда бүгүнкү күндө көптөгөн санаторий жана эс алуу мекемелери (курорттор, пансионаттар, туристтик базалар ж. б.) иштейт. Кыргызстандын ажайып жерлери Ысык-Көлдүн, аны курчаган кырка тоолордун кооздугу менен эле чектелбейт.

Кыргызстан ажайып жаратылыштан тышкары Улуу жибек жолунда жайгашкан тарыхый архитектуралык эстеликтерге да бай: «Сулайман-Тоо» археологиялык музейи, «Бурана» мунарасы, Өзгөн архитектуралык комплекси, Шах-Фазил күмбөзү.

Кыргызстанда туристтик кызмат рыногу калыптанып калды. Азыркы учурда республиканын туризмде тоо (альпинизм, клайминг, хайкинг, тренкинг ж. б.) туризми жана рекреациялык туризмдер өзгөчө орунду ээлейт. Республика 1993-жылдан тартып Дүйнөлүк туристтик уюмдун мүчөсү болуп эсептелет.

Азыркы учурда республикада 8 жогорку жана орто окуу жайы туризм тармагы үчүн кадрларды даярдоодо. Кыргызстандын болочок адистери чет өлкөлөрдө окушууда, кыргыз студенттери жыл сайын Түркияда, Италияда, Германияда, Индияда, Сан-Маринодо ж. б. иштеп келишүүдө.

Ө. М. Алмакүчүков боюнча

Кыргызстан: Энциклопедия / Ред. колл. : О. Ибраимов (төрага) ж. б. , Ред. Кеңеш: М. Кошоев (төрага) ж. б. ; Кырг. Рес. Президентине караштуу Мамл. тил. б-ча улут. комис. – Б. : Мамл. тил жана энциклопедия борбору, 2001.

1-ТАПШЫРМА. Тексттен суроолорго жооп берген сүйлөмдөрдү тапкыла, аларды көчүргүлө (Найдите в тексте предложения, отвечающие на нижеследующие вопросы, выпишите эти предложения):

1. Каковы возможности Кыргызстана для развития туризма на международном уровне?
2. Что говорят международные эксперты о Кыргызстане?
3. Какова высота самых высоких горных вершин Кыргызстана?
4. Как называется красивейший в мире ледник, находящийся в Кыргызстане?
5. В чем состоит разнообразие природной среды Кыргызстана?
6. Каковы архитектурные памятники Кыргызстана?
7. Какие виды туризма развиваются в настоящее время в Кыргызстане?
8. В каких международных туристических объединениях числится Кыргызстан?

2-ТАПШЫРМА. Тексттен төмөнкү сүйлөмдөргө мааниси жагынан жакын сүйлөмдөрдү тапкыла, сүйлөмдөрдү кыргызча которгула (Найдите в тексте предложения, близкие по смыслу нижеследующим, переведите данные предложения):

1. У Кыргызстана большие возможности для развития туризма.
2. В Кыргызстане самые высокие горные вершины – это Пик Ленина и Пик Победы.
3. Ледник «Эңилчек» - красивейшее место в мировом масштабе.
4. В Кыргызстане есть подпирающие небеса белоснежные горы.
5. Суусамырская долина – это высокогорные пастбища с изумрудным травяным ковром, реки, богатые рыбой.
6. Озеро Иссык-Куль – это великолепная курортная зона с пляжами, прозрачной чистой водой.

3-ТАПШЫРМА. В предложениях вместо многоточия поставьте глагол-сказуемое в нужную форму времени и лица (см. грамматический справочник, раздел «категория времени глагола»).

Переведите письменно предложения:

1. Жеңиш тоо чокусу Ленин тоо чокусу Кыргызстанда ... (жайгашат, жайгашкан, жайгашчу).
2. Рельефтин өйдө-төмөндүгү, тоо суулары менен көлдөр Кыргызстандын климатына ... (таасир берген, таасир берчү, таасир берет).
3. Кыргызстанда көк карагай, аңкыган арча ... (өскөн, өстү, өсөт).
4. Ысык-Көл регионунда бүгүнкү күндө көптөгөн курорттор, пансионаттар, туристтик базалар ... (иштейт, иштешчү, иштеген).
5. Мурун Кыргызстан дүйнөнүн көптөгөн өлкөлөрүнүн туристтерине белгисиз ... (болот, болду, болгон).

4-ТАПШЫРМА. Образуйте от глаголов в скобках причастия прошедшего времени в положительной и отрицательной форме (см. грамматический справочник, раздел «Причастие») в зависимости от контекста. Переведите предложения на русский язык письменно:

1. Кыргызстанда (жайгаш) Жеңиш тоо чокусу деңиз деңгээлинен 7439 м, жана Ленин тоо чокусу деңиз деңгээлинен 7134 м бийик.
2. Туризмди (өнүктүр) Кыргызстандын мүмкүнчүлүктөрү чоң.
3. Дүйнөлүк деңгээлдеги кооз жер болуп (эсептел) «Эңилчек» -эң узун мөңгүлөрдүн бири.
4. Табияты (бай бол) Кыргызстанда көк карагай, аңкыган арча, бой тиреген карагай токойлору өсөт.
5. Суусу эч качан (тоң) Ысык-Көлдө сууга түшүү маалы кээде ноябрь айына чейин созулат.

5-ТАПШЫРМА. В нижеследующие предложения вместо многоточия вставьте слова, подходящие по смыслу (слова даны в скобках), запишите получившиеся предложения:

1. Кыргызстан ... эл аралык деңгээлде өнүктүрө алат.
2. Ленин тоо чокусу, Жеңиш тоо чокусу – Кыргызстандын эң ... тоо чакулары.
3. Рельеф, тоо суулары менен көлдөр Кыргызстандын климатын ... континенттиктен деңиз климатына чейин жакындатат.
4. Ак карлуу асман тиреген ... тоо, гүлдөгөн бак, жүзүмзарлар, көк карагай, аңкыган арча, бой тиреген карагай токойлору, шаркыратмалар Кыргызстанда жайгашкан.
5. «Сулайман-Тоо» археологиялык ... , «Бурана» мунарасы, Өзгөн архитектуралык комплекси, Шах-Фазил күмбөзү Кыргызстанда жайгашкан.
(бийик, музейи, кескин, залкар, туризмди)

6-ТАПШЫРМА. Тесттин мазмунун кыскача айтып бергиле (Кратко перескажите содержание текста).

КЫРК СЕГИЗИНЧИ ТЕМА:



Т. Герцен. "Манас" китебине иллюстрация

УЛУУ «МАНАС» ЭПОСУ (ВЕЛИКИЙ ЭПОС «МАНАС»)

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА:

адат-салт - обычаи-традиции
адеп-ахлак - нравственность
адилет - справедливый
азаттык - свобода
айлана - окружение
(айланасында - вокруг)
айлан - превращаться
(айланган - превратился)
айт - говорить (айтылат -
говорится (пассивная форма
глагола)
акырын - тихо (акырындык
менен - постепенно)
ар бир - каждый
ар намыс - честь
аткар - выполнять
аш - превышать
аяк - конец
баатырдык - героизм
байка - наблюдать
(байкоолору - наблюдения)
байыркы - древний
бардык - весь, вся, все
(бардыгынан - из всех)
баскынчы - захватчик
башка - другой
башкача айтканда - говоря
иначе
башкы - главный
баштан - с начала
башчы - руководитель (жол
башчы - вождь)
баянда - повествовать
(баяндалган - рассказанный)
бириктирүү - объединение
бүгүнкү - сегодняшний

гана - только
даңазала - прославлять
(даңазалаган -
прославляющий)
дастан - сказание
диний - религиозный
жак - сторона (жагынан - со
сторон)
жазма адабият - письменная
литература
жакын - близкий
жаратылыш - природа
жарат - создавать (жаратып
келген - создавал (вновь и
вновь))
жок бол - исчезать
жомокчу - сказочник,
сказитель
жоокердик - воинский
жүрүм-турум - поведение
жыргал - счастливый
изилдөө - исследование
ишенимдүү - достоверный
каармандык - геройский
камты - включать (камтыган -
включающий)
каршы - против
кеңири - широко
көз караш - взгляд
көлөм - объем
корго - защищать
көркөм - художественный
күрөш - борьба
күч-аракет - усилия
кылым - век (кылымдар бою -
на протяжении веков)

мезгил - время, период
Мекен - Родина
Милдет - 1. задача, 2.
обязанность, 3. функция
мүнөз - характер
муун - поколение
нукура - истинный
ой-тилек - чаяния
окуя - событие
оң - правый, верный
өзү - сам (өзүнө - в себя)
өнүк - развиваться (өнүгөт -
развивается)
руханий - духовный
сап - строка (ыр сабы -
стихотворная строка)
сакта - сохранять,
салгылаш - битва
сапат - качество
саясий - политический
сүрөт - картина (сүрөт өнөрү -
изобразительное искусство)
табит - вкус (эстетикалык
табити - эстетический вкус)
тарых - история
татаалдан - усложняться
(татаалданган - усложненный
(причастие))
терс - отрицательный
толук - полностью
түбөлүктүү - вечный
түзүлүш - строение
өт - проходить
турмуш-тиричилик - быт
турмуш - жизнь
түшүнүк - понятие

үлгү - образец	чет элдик – иностранный	ыйык – священный (ыйык тутуу – чтить)
уул-кыздар – сыновья – дочери	чыгарма – произведение	ыр – 1. стих, 2. песня
үчилтик – трилогия	чыныгы – истинный, настоящий	ырдоо – пение, воспевание
ушуга - этому	шыктандыр – мотивировать	эл - народ
чагылдыр – отражать	(шыктандыруучу – вдохновитель)	эрдик – мужество
(чагылдырган – отражающий)		эркиндик – свобода
чарбачылык – хозяйство		

Кыргыз элинин «Манас» эпосу — эрдикти, жоокердик ар намысты, Мекенди ыйык тутууну даңазалаган залкар чыгарма. Кыргыз эли өзүнүн эркиндиги менен көз карандысыздыгын коргоп, чет элдик баскынчыларга каршы кылымдар бою баатырдык менен күрөшүп келген. Эрдик менен баатырдык гана кыргыздарды толук жок болуп кетүүдөн сактап калган. Ар бир салгылаш элдин чыныгы уул-кыздарынын көп эрдиктерин жаратып келген. Баатырдык менен каармандык даңазалап ырдоонун түбөлүктүү темасына айланган. «Манас» эпосунун баатырдык мүнөзү да ушуга байланыштуу. «Манас» кыргыз эпосунун байыркы үлгүсү катары — кыргыз элинин азаттык, көз карандысыздык үчүн күрөшүн, анын адилет, жыргал турмуш жөнүндөгү ой-тилегин көркөм чагылдырган чыгарма. «Манас» эпосу жазма адабияттын да, сүрөт өнөрүнүн да, театрдын да милдетин аткарган. «Манас» эпосу — кыргыз элинин тарыхы гана эмес, анын этностук составы, турмуш-тиричилиги, чарбачылыгы, адат-салты, адеп-ахлагы, эстетикалык табити, жүрүм-турум нормалары, адамдын оң жана терс сапаттары, көз караштары, жаратылыш жөнүндөгү байкоолору, диний, медициналык, географиялык ж. б. түшүнүктөрү, поэтикасы жана тили, башкача айтканда, эл турмушунун бардык жактары кеңири планда чагылдырылган нукура эпикалык чыгарма. Ошондуктан эпос элдин тарыхын, тилин, этнографиясын, философиялык көз караштарын, психологиясын, руханий жана социалдык-саясий турмушун изилдөөнүн ишенимдүү булагы боло алат. «Манаста» баяндалган окуялар кыргыз элинин тарыхындагы эң байыркы мезгилдерди чагылдырат.

«Манас» баштан аяк ыр менен айтылат. Эпосто 500 миңге жакын ыр сабы бар. Ал көлөмү жагынан дүйнөдөгү белгилүү дастандардын бардыгынан ашып түшөт. Эпос муундан муунга, кылымдан кылымга өтүп, акырындык менен өнүгө берген. Элдик жомокчулардын зор күч-аракети менен эпостун сюжеттик түзүлүшү татаалданган. Поэма жаңы тарыхый окуяларды жана персонаждарды өзүнө камтыган. Бүгүнкү күндөгү эпопея кыргыз элинин миң жылдык баатырдык тарыхын чагылдырат.

Эпостун идеялык пафосу кыргыз элинин чет жердик баскынчыларга каршы күрөшүнө байланыштуу. Элдин жол башчысы жана шыктандыруучусу — Манас.

Ушул башкы образдын айланасында үчилтиктин («Манас», «Семетей», «Сейтектин») бардык башка окуялары өнүгөт. Негизги идеясы — кыргыздарды бириктирүү.

3. Р. Кыдырбаева боюнча

Кыргызстан: Энциклопедия / Ред. колл. : О. Ибраимов (төрага) ж. б. , Ред. Кеңеш: М. Кошоев (төрага) ж. б. ; Кырг. Рес. Президентине караштуу Мамл. тил. б-ча улут. комис. – Б. : Мамл. тил жана энциклопедия борбору, 2001.

1-ТАПШЫРМА. Найдите в тексте предложения, отвечающие на нижеследующие вопросы, выпишите эти предложения:

1. Что прославляет эпос «Манас»?
2. Что защищал кыргызский народ на протяжении веков?
3. Что спасло кыргызов от полного уничтожения?
4. Что стало темой вечного воспевания?
5. Какие чаяния кыргызского народа отражает эпос «Манас»?
6. Какие функции выполнял эпос «Манас»?
7. Что отражено в эпосе «Манас»?
8. Источником исследования каких сторон жизни может выступать эпос «Манас»?
9. События каких времен отражаются в эпосе «Манас»?
10. Каков объем эпоса «Манас»?

2-ТАПШЫРМА. Найдите в тексте предложения, близкие по смыслу нижеследующим, переведите данные предложения:

1. Эпос «Манас» - произведение, прославляющее мужество и воинскую честь.
2. Кыргызский народ веками героически боролся с иноземными захватчиками.
3. Только мужество и героизм спасли кыргызов от полного уничтожения.
4. Тема мужества и героизма стала вечной темой воспевания.
5. «Манас» - это образец древнейшего кыргызского эпоса.
6. «Манас» - это произведение в широком плане отражающее все стороны жизни народа.

3-ТАПШЫРМА. В предложениях вместо многоточия поставьте глагол-сказуемое в нужную форму времени и лица (см. грамматический справочник, раздел «Категория времени глагола», «Причастие прошедшего времени»), при этом следует учитывать временную соотнесенность событий в тексте.

Переведите письменно предложения:

1. «Манас» эпосу эрдикти, жоокердик ар намысты, Мекенди ыйык тутууну ... (даңазалаган, даңазалачу, даңазалайт).
2. Кыргыз эли өзүнүн эркиндиги менен көз карандысыздыгын ... (коргойт, коргогон, коргоп жатат).
3. Чет элдик баскынчыларга каршы кылымдар бою баатырдык менен күрөшүү гана кыргыздарды ... (сактайт, сактаган, сактап жатат).
4. «Манас» эпосу кыргыз элинин азаттык, көз карандысыздык үчүн күрөшүн, анын адилет, жыргал турмуш жөнүндөгү ой-тилегин көркөм ... (чагылдырчу, чагылдырат, чагылдырган).
5. «Манас» эпосу көлөмү жагынан дүйнөдөгү белгилүү дастандардын бардыгынан ... (ашчу, ашат, ашып жатат).

4-ТАПШЫРМА. Образуйте от глаголов в скобках причастия прошедшего времени (см. грамматический справочник, раздел «Причастие»). Переведите предложения на русский язык письменно:

1. Кыргыз эли - өзүнүн эркиндиги менен көз карандысыздыгын (корго), чет элдик баскынчыларга каршы кылымдар бою баатырдык менен (күрөш) эл.
2. «Манас» эпосу - баатырдык менен каармандыкты (даңазала) чыгарма.
3. «Манас» - кыргыз элинин азаттык, көз карандысыздык үчүн күрөшүн, анын адилет, жыргал турмуш жөнүндөгү ой-тилегин көркөм (чагылдыр) эпос.
4. «Манас» эпосу - жазма адабияттын да, сүрөт өнөрүнүн да, театрдын да милдетин (аткар) чыгарма.
5. «Манас» эпосу - элдин тарыхын, тилин, этнографиясын, философиялык көз караштарын, психологиясын, руханий жана социалдык-саясий турмушун изилдөөнүн ишенимдүү булагы (бол) чыгарма.

5-ТАПШЫРМА. В нижеследующие предложения вместо многоточия вставьте слова, подходящие по смыслу (слова даны в скобках), запишите получившиеся предложения:

1. Кыргыз эли ... эркиндиги менен көз карандысыздыгын коргогон.
2. Эрдик менен баатырдык ... кыргыздарды толук жок болуп кетүүдөн сактаган.
3. «Манас» эпосу баатырдык менен каармандыкды
4. «Манас» кыргыз эпосунун байыркы үлгүсү
5. «Манас» эпосу жазма адабияттын да, сүрөт өнөрүнүн да, театрдын да ... аткарган.
(болот, милдетин, гана, даңазалаган, өзүнүн).

6-ТАПШЫРМА. Тесттин мазмунун кыскача айтып бергиле (Кратко перескажите содержание текста).

КЫРК ТОГУЗУНЧУ ТЕМА:

КЕНЖЕ ФОРМАДАГЫ ЭПОСТОР (ЭПОСЫ «МАЛЫХ ФОРМ»)

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА:

айбанат - животный мир (айбанаттартарга – животному миру)
айт – говорить (айтылып келген – сказывалось)
аныкта – определять (аныктоо – определение)
ар башка – различный
ар кандай - разный
аралык - между
арасында - между
аска – скала
ачуу – открытие



баатырдык – героизм
байыган – обогатившийся
(причастие прошедшего времени)
байыркы – древний
бак – 1. дерево, 2. сад, 3. растить, заботиться, содержать (багып турат – содержит)
баскынчы – захватчик
баянда – сказывать
бейпил – спокойный, беззаботный
бил – знать (биле элек – не знающий)
боор – печень (асканын боору – склон скалы)
бою – на протяжении (кылымдар бою – на протяжении веков)
Бөкөй – мужское имя
бүтүндөй - полностью
бүтүндүк – целостность
дастан – сказание
деле - тоже
доор – эпоха
жакын - близко
жалама – совершенно гладкий (дословно «вылизанный»)
жарал – появиться
жаратылыш – природа
жетиш – достигать (жетишкен – достиг)
зор – очень
ички - внутренний
каарман – персонаж, герой
кабар бер – извещать

калтыр – оставлять
камты – включать
карга – проклинать
кездеш – встречаться
кенже – 1. младший, 2. в данном контексте - малый
кийик – промысловое охотничье животное
Кишимжан – женское имя
Кожожаш – мужское имя
коомдук – общественный
көркөм – художественный
көрсөт – показывать
кур – строить (курулган – построен (пассивная форма))
Курманбек – мужское имя
күч – сила
кылым – век
кыр – истреблять
мазмун – содержание
мергенчи – охотник
мергенчилик – охота
мифологиялык-жомоктук – мифолого-сказочный (жомок – сказка)
мифтик – мифический
окуя – событие
Олжобай – мужское имя
оригиналдуулук – оригинальность
орун ал – размещаться
ошондой – такой
ошондуктан – поэтому
өз ара байланыш – взаимосвязь
өзгөчөлүк – особенность
өл – умирать

өнүгүү – развитие
Саринжи – мужское имя
согуш – война
соңку – последний
социалдык-турмуштук – социально-бытовой
сөз бол – идет разговор
сур – серый
сүрөттө - обрисовать
сыйынуу – поклонение
сыр – тайна
татаалдык – сложность
тереңде – углубляться (тереңдеген – углубленный)
турмуш – жизнь
туурасында – о (предлог)
түзүлүш – строение
улак – козленок
улуттук-эстетикалык - национально-эстетический
уруу – род
уруулук – родовой
чабыш – схватка, столкновение
чагылдыр – отражать (чагылдырылган – отражено)
чет элдик – иностранный
чыгарма – произведение
чыгыш – выход
чыр-чатак – конфликт
Эр Табылды – мужское имя
эчки – коза
ээ – хозяин (мифтик ээси – мифический покровитель, хозяин)
ээрчит – вести за собой

«Кенже формадагы» эпостордо деле баатырдык менен каармандык даңазаланат, ошондой эле социалдык-турмуштук проблемалары лирика-романтикалык аспектте баяндалат. Кылымдар бою айтылып келген

эпостун чыгыш мезгилин аныктоо мүмкүн эмес. Ар башка доорлордун окуяларын камтып, байыган фольклордук чыгармалар зор көркөм күчкө, оригиналдуулукка, улуттук-эстетикалык бүтүндүккө жетишкен. Көпчүлүк дастандарда демократиялык идеялар чагылдырылган. Эпосто уруучулук коомдук түзүлүш чагылдырылып, адам менен жаратылыштын өз ара байланышы ар кандай формада көрсөтүлөт, мифтик айбанаттарга сыйынууну да кездешет.

Кенже формадагы эпикалык чыгармалардын арасында баатырдык жана социалдык-турмуштук дастандар бар. «Эр Төштүк», «Кожожаш» дастандары мифологиялык-жомоктук негизде курулган. Алар байыркы доордон кабар берет.

«Эр Табылды», «Курманбек» дастандарында соңку феодалдык доор, кыргыздардын уруулук чыр-чатактары, чет элдик баскынчыларга каршы күрөшү жөнүндө баяндалат. «Олжобай менен Кишимжан», «Саринжи-Бөкөйдө» кыргыз урууларынын тарыхындагы ар кандай доорлордун социалдык-турмуштук проблемалары романтикалык аспектте чагылдырылат.

«Кожожаш» эпосунда мергенчилик жөнүндө сөз болот. Мергенчи Кожожаш бүтүндөй бир урууну багып турат. Эпосто Кожожаш кийиктердин мифтик ээси Сур эчкинин улактарын кырат. Ошондуктан Сур эчки Кожожашты кармап, аны ээрчитип барып, жалама аскага калтырат. Кожожаш асканын боорунда өлөт. Дастан согушту, ички чыр-чатактарды, уруулар аралык чабыштарды биле элек элдин бейпил турмушун чагылдырат. Дастан жаратылыш сырларын ачуу жолунун татаалдыгы жөнүндө баяндайт.

«Саринжи-Бөкөй», «Олжобай менен Кишимжан» дастандарында кийинки мезгилдер туурасында баяндалат. Булар эпикалык чыгармалардын реалдуу тарыхый мазмуну тереңдеген учурларда жаралган. Көркөмдүк өзгөчөлүктөрү боюнча алар түрк элдеринин лирика-романтикалык дастандарына жакын. Аларда фантастика менен гиперболизм, персонаждардын психологиялык мүнөздөмөлөрү орун алган. Бул дастандарда каармандардын образдары өнүгүү процессинде сүрөттөлөт.

Р. 3. Кыдырбаева боюнча

1-ТАПШЫРМА. Найдите в тексте предложения, отвечающие на нижеследующие вопросы, выпишите эти предложения:

1. О чем говорится в эпосах малых форм?
2. Каким образом формировались малые эпосы?
3. Что отражается в эпосах малых форм?
4. На какие виды подразделяются эпосы малых форм?
5. В каких эпосах отражается феодальная эпоха и родовые распри кыргызов?
6. Какие эпосы отражали в лирико-романтическом аспекте социально-бытовые проблемы кыргызов?
7. В каком эпосе говорится об охоте?
8. О чем повествует эпос «Кожожаш»?
9. Какие эпосы по художественным особенностям близки к тюркским эпосам?
10. В каких эпосах образы героев даны в развитии?

2-ТАПШЫРМА. Найдите в тексте предложения, близкие по смыслу нижеследующим, переведите данные предложения:

1. В эпосах, которые сказывались веками, прославляется мужество и героизм.
2. Эпосы, которые сказывались веками, обладают значительной художественной мощью (силой), национально-эстетической целостностью.
3. В эпосах, отражающий демократические идеи, отражается родовой общинный строй.
4. В эпосах отражаются демократические идеи и показана связь человека с природой.
5. Среди эпосов малых форм есть и эпосы социально-бытовые.

6. В эпосе «Кожожаш» отражается жизнь народа, не знающего внутренние распри.

3-ТАПШЫРМА. В предложениях вместо многоточия поставьте глагол-сказуемое в нужную форму времени и лица (см. грамматический справочник, раздел «Категория времени глагола», «Причастие прошедшего времени»). Переведите письменно предложения:

1. «Кенже формадагы» эпостор деле баатырдык менен каармандыкты ... (даңазалайт, даңазалады, даңазалачу).
2. Көпчүлүк дастандар демократиялык идеяларды ... (чагылдырды, чагылдырчу, чагылдырат).
3. «Эр Табылды», «Курманбек» дастандары соңку феодалдык доорду, кыргыздардын уруулук чыр-чатактарын, чет элдик баскынчыларга каршы күрөшүн ... (баяндайт, даяндады, баяндачу).
4. «Олжобай менен Кишимжан», «Саринжи-Бөкөй» кыргыз урууларынын тарыхындагы ар кандай доорлордун социалдык-турмуштук проблемаларын романтикалык аспектке ... (чагылдырды, чагылдырат, чагылдырчу).
5. «Саринжи-Бөкөй», «Олжобай менен Кишимжан» дастандары кийинки мезгилдер туурасында ... (баяндачу, даяндаган, баяндайт).

4-ТАПШЫРМА. Образуйте от глаголов в скобках причастия прошедшего времени (см. грамматический справочник, раздел «Причастие»). Переведите предложения на русский язык письменно:

1. Баатырдык менен каармандыкты (даңазала) «Кенже формадагы» эпостордо деле, социалдык-турмуштук проблемалар лирика-романтикалык аспектке баяндалат.
2. Ар башка доорлордун окуяларын (камты) фольклордук чыгармалар зор көркөм күчкө, оригиналдуулукка, улуттук-эстетикалык бүтүндүккө жетишкен.
3. Уруучулук коомдук түзүлүштү (чагылдыр) эпосто адам менен жаратылыштын өз ара байланышы ар кандай формада көрсөтүлөт.
4. Чет элдик баскынчыларга каршы күрөшү жөнүндө (баянда) «Эр Табылды», «Курманбек» дастандарында соңку феодалдык доор, кыргыздардын уруулук чыр-чатактары жөнүндө айтылат.
5. Мergenчилик жөнүндө сөз (бол) «Кожожаш» эпосунда мергенчи Кожожаш бүтүндөй бир урууну багып турат.

5-ТАПШЫРМА. В нижеследующие предложения вместо многоточия вставьте слова, подходящие по смыслу (слова даны в скобках), запишите получившиеся предложения:

1. Кылымдар бою айтылып келген эпостордо ... менен каармандык даңазаланат.
2. Фольклордук чыгармалар ар башка доорлордун окуяларын
3. Көпчүлүк дастандар демократиялык ... чагылдырылат.
4. Уруучулук ... түзүлүш чагылдырылган эпосто адам менен жаратылыштын өз ара байланышы ар кандай формада көрсөтүлөт.
5. «Кожожаш» - мергенчилик ... сөз болгон эпос.
(баатырдык, камтыйт, идеяларды, коомдук, жөнүндө).

6-ТАПШЫРМА. Тесттин мазмунун кыскача айтып бергиле (Кратко перескажите содержание текста).

ЭЛҮҮНЧҮ ТЕМА:

КЫРГЫЗДАРДЫН ҮРП-АДАТТАРЫ ЖАНА КААДА-САЛТЫ (ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ КИРГИЗОВ)

БАЛАНЫН ТӨРӨЛҮШҮНӨ БАЙЛАНЫШКАН ҮРП-АДАТТАР ЖАНА КААДА-САЛТТАР (ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С РОЖДЕНИЕМ РЕБЕНКА)

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА:

адат – обычай
азанчы – священнослужитель,
призывающий к утренней
молитве
ак – белый
аксакал – уважаемое лицо
(дословно – белобородый)
албарсты – мифическое злое
существо
алдында - перед
ат кой – давать имя (называть)
(ат койгон – дал имя)
ат коюу – дача имени
аюу - медведь
аял - женщина
байбиче – пожилая уважаемая
женщина
бактылуу – счастливый
бала – ребёнок (балалуу –
имеющий детей)
бата – благословение
Батма – имя Богини
баш жагы - изголовье
бек – крепкий
бешик – колыбель, люлька
бешик той – праздник
колыбели
боз үй – юрта
болуу – быть (балалуу болуу –
становиться родителем
(заиметь детей))
бөз – бязь (материал)
бөлөнгөн - укутанный
бөлөө - укутывание
ден соолук - здоровье
дүрмөттүү – холостой
(издающий громкий звук, но
не опасный)
жакшылап - хорошенько
жалгыз – один
жентек – угощение по поводу
рождения ребенка
жин-шайтан – духи, бесы

жүктө - нагружать, возлагать
обязанность (жүктөлгөн –
возлагалась обязанность)
зайып – супруга
Зуура – имя мифического
божества женского рода
зыяндуу - вредный
ил – вешать (мылтык илип
койюшкан – вешали ружье)
ит – собака
ич кийим – нижнее белье
ишен – верить
кабар – весть
карын - утроба
карыя - старец
катар – ряд
кашык - ложка
кебете-кешпир – лицо,
внешность
кереге – остов юрты
кийгиз – одевать
киринт – искупать
коңшу – сосед
коркут – пугать
кош бойлуу - беременная
кошто – сопровождать
(коштолгон – сопровождался)
көз тийүү – сглаз
көйнөк – рубашка (ит көйнөк –
собачья рубашка (рубашка,
дающая выживаемость как у
собаки)
көнүл бур – обращать
внимание
көр – смотреть, видеть
көрүндүк – подарок за то, что
впервые посмотрел, увидел
көрүү - видение
кубанычтуу – радостный
курак – возраст
күндүр-түндүр – и днем, и
ночью
кыркынчы – сороковой
маани – значение
мылтык - ружье

наристе - младенец
оозант – первое кормление
ошондон – из-за этого
өлбөс-өчпөстүк – бессмертие
(дословно – не умирать, не
затухать (не пропадать из
виду))
өмүр – жизнь
өчүр – гасить (өчүрүлгөн эмес
– не гасился)
сактануу – оберегать себя
сакта – сохранять
салт – обычай
сары май – топленое масло
(дословно – желтое масло)
сүйүнчү – подарок за
радостную весть
сүрөө - стих из корана
тагын – носить (тагынган –
носил)
тажрыйба – опыт (тажрыйбага
бай – богатый опытом)
тарат – распространять
тик – шить (кийимине тигип
алган – зашивал в одежду,
тигишкен – зашивали)
тийгиз – прикоснуться
тиле – просить у Господа Бога
токоч – лепешка
толгоо – родовые схватки
төрөл – родиться
төш – грудь
тукум – 1. род, 2. семья
тумар – омулет
тууган-туушкан – родня
түйшүк – заботы, хлопоты
тырмак – ноготь, коготь
тыюу сал – наложить запрет
узун – длинный
уйку - сон
улантуучу – продолжатель
улгайган – пожилой
Умай эне – Богиня сна детей
урмат – почет
урматтуу – почетный

урук-тууган – родня
үкү – сова
үрп-адат – обычаи и традиции
чакыр – звать (чакырылган –
приглашенный)

чач – волосы
челпек – зажаренный кусочек
раскатанного теста
чың – крепкий
ылайыктуу – подходящий

ырымда – совершать обряд
ырым-жырым - обряд
ысым - имя

Балалуу болуу кыргыздарда үй-бүлө менен урук-туугандын турмушундагы эң башкы жана кубанычтуу окуя болгон. Төрөлгөн балага аксакал карыялар, тажрыйбага бай, айыл ичинде урматка бөлөнгөн байбичелер бактылуу узун өмүр тилеп, батасын беришкен. Үй-бүлөдөгү бала — тукум ээси, салттын улантуучусу, элдин өлбөс-өчпөстүгүнүн символу болгон. Ошондуктан бала төрөлгөнгө чейин эле кош бойлуу аял өзгөчө статуска ээ болгон. Аны оор үй түйшүгүнөн сактап, айылдан жалгыз чыгууга тыюу салышкан, ар кандай ырым-жырымдар менен жин-шайтандан сакташкан. Алардан сактануу үчүн кош бойлуу зайып ар кандай тумарларды тагынган. Ал курандын сүрөөсү жазылган тумарды кийимине тигип алган, көз тийүүдөн, албарстыдан сактаган «аюу тырмагын», «үкү тырмагын» тагынган. Тумарды сол жак төшүнө тагынышкан. Толгоосу жеткен аялды жин-шайтандан сактоо үчүн боз үйдө күндүр-түндүр от өчүрүлгөн эмес. Аялдын баш жагына, керегеге дүрмөттүү мылтык илип коюшкан. Бул буюмдар жин-шайтандарды, зыяндуу күчтөрдү коркутат деп ишенишкен.

Адатта наристени сары май менен оозантышып, андан кийин биринчи көйнөгүн — «ит көйнөгүн» кийгизишкен. Аны карыянын же көп балалуу, урматтуу улгайган аялдын эски ич кийминен алынган ак бөздөн тигишкен. Бул көйнөктү кээде итке ырымдап тийгизишкен, андан кийин балага кийгизишкен, ошондон ал ит көйнөк аталган. Бул аракеттин бардыгы бала бактылуу жашап, ден соолугу чың болсун деген «ырым» болгон.

Бала төрөлгөндө, бир катар иш-аракеттер жасалган. Алар - кубанычтуу кабар үчүн берилген «сүйүнчү», бала көрүү үчүн «көрүндүк», тууган-туушкан чакырылчу «жентек» же «бешик той». «Ат коюуга» өзгөчө маани берилген. Үрп-адат боюнча аял балага ат койгон эмес, бул милдет айылдагы урматтуу адамга же «азанчыга» — чакырылган адамга же наристени биринчи көргөн адамга жүктөлгөн. Балага ат коюуда наристени жакшылап карап чыгып, кебете-кешпирине көңүл бурушкан жана мына ошондон кийин гана балага ылайыктуу ысым беришкен.

Баланы бешикке бөлөө өзгөчө иш-аракеттер менен коштолгон. Баланы бешикке бөлөгөн байбиче мындай деген: «Менин колум эмес, Умай эне, Батма, Зууранын колу!», «Умай эне уйку бер, бешик ээси бек сакта!». Бала төрөлгөндөн кийинки кыркынчы күнү өткөрүлгөн. Бешикке бөлөөнүн алдында баланы «кырк кашык сууга» киринтишкен, «карын чачын» алып, ит көйнөктүн ордуна башка көйнөк — «кырк көйнөктү» кийгизишкен. Аны баланын энеси же чоң энеси коңшулардан, улгайгандардан сурап алган кырк курактан тигишкен. Ошол күнү ырым-жырымга кырк «май тооч» же «кырк челпек» жасап, кырк балага таратып беришкен.

А. С. Көчкүнов боюнча

Кыргызстан: Энциклопедия / Ред. колл. : О. Ибраимов (төрага) ж. б. , Ред. Кеңеш: М. Кошоев (төрага) ж. б. ; Кырг. Рес. Президентине караштуу Мамл. тил. б-ча улут. комис. — Б. : Мамл. тил жана энциклопедия борбору, 2001.

1-ТАПШЫРМА. Найдите в тексте предложения, отвечающие на нижеследующие вопросы, выпишите эти предложения:

1. Что являлось главным и радостным событием в жизни семьи и рода?
2. Кто желал новорожденному длинной жизни и благословлял его?
3. Почему беременная женщина имела особый статус в семье?
4. От чего оберегали беременную женщину?
5. Для чего беременная женщина носила амулеты?
6. Для чего беременная женщина носила «коготь совы»?
7. Почему в доме, где была беременная женщина, не гасили огонь ни днем, ни ночью?
8. Что вешали у изголовья беременной женщины?
9. Какую рубашку впервые надевали младенцу?
10. Из чего шили первую рубашку младенцу?

2-ТАПШЫРМА. Найдите в тексте предложения, близкие по смыслу нижеследующим, переведите данные предложения:

1. Родившегося ребенка благословляли уважаемые люди старшего возраста.
2. Ребенок в семье был символом бессмертия народа, продолжателем традиций.
3. Беременную женщину оберегали от сглаза и злых духов.
4. Чтобы уберечь беременную женщину от злых духов, у изголовья вешали ружье.
5. По традиции новорожденного кормили (смазывали рот) топленым маслом.
6. Когда рождался ребенок, проводились различные мероприятия, связанные с рождением ребенка.

3-ТАПШЫРМА. В предложениях вместо многоточия поставьте глагол-сказуемое, данное в скобках в исходной форме, в форму страдательного залога прошедшего времени (см. грамматический справочник, раздел «Категория времени глагола», «Категория залога»). Переведите письменно предложения:

1. Төрөлгөн балага аксакал карыялар, тажрыйбага бай, айыл ичинде урматка бөлөнгөн байбичелер тарабынан бата ... (бер).
2. Бала төрөлгөнгө чейин эле кош бойлуу аялга өзгөчө статус ... (бер).
3. Аялдын баш жагына, керегеге дүрмөттүү мылтык ... (ил).
4. Наристенин биринчи көйнөгү ак бөздөн ... (тик).
5. Балага ат коюуда наристенин кебете-кешпирине көңүл ... (бур).

4-ТАПШЫРМА. Образуйте от глаголов в скобках причастия прошедшего времени (см. грамматический справочник, раздел «Причастие»). Переведите предложения на русский язык письменно:

1. Өзгөчө статуска ээ (бол) кош бойлуу аялдарды үй түйшүгүнөн сакташкан.
2. Балага узун өмүр (тиле) байбичелер батасын беришкен.
3. Батасын (бер) байбичелер балага узун өмүр тилешкен.
4. Ар кандай тумарларды (тагын) зайыпты жин-шайтандан сакташкан.
5. Ат коюуга өзгөчө маани (бер) кыргыздар бешик той беришкен.

5-ТАПШЫРМА. В нижеследующие предложения вместо многоточия вставьте слова, подходящие по смыслу (слова даны в скобках), запишите получившиеся предложения:

1. Төрөлгөн балага аксакал карыялар, байбичелер бактылуу ... өмүр тилеген.
2. Кош бойлуу аял ... статуска ээ болгон.
3. Кош бойлуу аялды оор үй ... сакташкан.
4. Балага ат коюуда наристени ... карап чыгышкан.
5. Бешикке бөлөөнүн ... баланы «кырк кашык сууга» киринтишкен.

(жакшылап, өзгөчө, узун, алдында, түйшүгүнөн).

6-ТАПШЫРМА. Тесттин мазмунун кыскача айтып бергиле (Кратко перескажите содержание текста).

БАЛДАРДЫН ЧОҢОЮУШУНА БАЙЛАНЫШКАН ҮРП-АДАТТАР (ОБРЯДЫ, СВЯЗАННЫЕ С РОСТОМ ДЕТЕЙ)

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА:

адат – обычай (адатта – по обычаю)
аз - мало
азыр - сейчас
айтмакчы – к слову
ак - белый
ала - пестрый
алдуу-күчтүү - сильный
алдына - перед
алып чык - выносить
ат – 1. имя, 2. лошадь, 3. стрелять
аткар – выполнять
байла – связать
байыркы - древний
бакубат – счастливый
бала күн – детство (дословно – детские дни)
бала-бакыралуу – имеющий детей
баласыз - бездетный
бардыгы - все
басып кетүү – начало хождения (у детей)
башат – истоки
башта - начинать (башталган – началось)
бет алды – напротив (бет алдынан – напротив)
билерик – браслет
бир нече жолу – несколько раз
бой тумар – нательный амулет
бойго жет – достигать зрелого возраста (бойго жетип калганда – когда достиг зрелого возраста)
бол – быть (болуу – быть, пребывать в состоянии чего-либо)
бут – нога
бычак - нож
даяр – готовый

деп эсепте – считать кем или чем-либо
жагдай – условия
жакшылык – добро
жамандык – зло
жаныбар – животное
жарык – свет (жарыкта – когда светло)
жарыш – состязание в беге
жет – достигать (жетишүү – достижение чего-либо)
жин-шайтан – злой дух
жип – веревка, нитка, бечева
жол-жобо - положение
жөнөт – отправлять
жүн – шерсть
жүр – ходить, идти (жүрүш – хождение)
жылкы – лошадь
ийгиликтүү – успешный
ичинен - изнутри
каалоо – желание
кадам – шаг
кайгылуу - печальный
кайтала – повторять (кайталан – повторяться)
кара – 1. черный, 2. смотреть.
караганда – по сравнению
карай – по направлению
караңгы – темень, темнота
карма – 1. держать, 2. ловить
каршы – против
кас-кас тур – подниматься на ноги (речь о младенце)
катышуучу – участник
кез – время, пора
керек – нужно, необходимо
кес – резать
кесүү – разрезание
кийим – одежда
кийинт – одевать
колдон – использовать

кол – рука
коркунуч – опасность, страх
көбөйтүү – увеличение
кубанычтуу – радостный
кулак – ухо
куш – птица
күрөш – борьба
кызча – по-девичьи
кыйла – значительно
мазар – кладбище
максат - цель
мин – садиться верхом на лошадь (мингизүү - сажать на лошадь)
мурут - усы
мурутун алуу – брить усы
мүчө – орган
отургуз – сажать
өмүр – жизнь
өр – плести (өрүлгөн – заплетенный)
өткөр – проводить
пайда бол – появляться
пайдалан – использовать
сал – 1. класть, положить 2. одевать (браслет)
сан – число
серпүү – вскидывать
сой – резать
сөзсүз – безусловно
сөйкө - серьга
суук көз – завистливый (недобрый) глаз (завистливый человек)
сүннөткө отургуз – делать обрезание
сыйкырдуу – волшебный
так – прикрепить (амулет) (тагышкан – прикрепили)
так эмес күнү – нечетный день
тартуу – дарить

тартып (күндөн тартып – начиная с такого-то дня)	туша – опутывать путами (тушалган – опутанный путами)	шилте – двигать рукой (ногой) вперед
тез - быстрый	тушоо – пути	шоона – бечева
тийиш - должен	түшүнүк – понятие	шуру - ожерелье
той – праздник	тышкы – внешний	ылайык - согласно
токто – останавливаться	узат – провожать	ырымда – проводить обряд
(эркек бала токтобосо – если мальчик не выживал)	укум-тукум – род	ырым – обряд
төгөрөгү төп – все в порядке, все в ажуре	урук – племя	эгерде – если
төрө - рожать (төрөл – рождается)	чач – волосы	экинчиси – второй
тумар – амулет	чоңдор – взрослые	элдүү (көп элдүү) – имеющий много народу
турмуштук – жизненный	чоңураак – побольше	эркек бала – мальчик
	чык – выходить	эрте – рано

Кыргыздар балдарын ырымдап, жин-шайтандан жана суук көздөрдөн сакташкан. Ал үчүн ар кандай бой тумарлар пайдаланылып, аларды бешикке байлап коюшкан же кийимге тагышкан. Жаныбарлардын, куштардын ар кандай мүчөлөрү, шуру тумар катары пайдаланылган. Эгерде үй-бүлөдө эркек бала токтобосо, жаңы төрөлгөн эркек баланын бутуна билерик салып, бир кулагына сөйкө тагышкан, чачын өрүп, сүннөткө отургузганга чейин кызча кийинтишкен. Мунун бардыгы укум-тукумду сактоо жана көбөйтүү максатында жасалган. Кыргыздар «Балалуу үй — базар, баласыз үй — мазар» дешкен. Көп балалуу болуу адаты байыркы кездерде пайда болгон. Көп элдүү уруктар тышкы коркунучка ийгиликтүү каршы турган. Көп балалуу, урук-туугандуу үй-бүлө адам саны аз үй-бүлөгө караганда кыйла алдуу-күчтүү, бакубат жашаган.

Бала кас-кас туруп, кадам шилтеп калганда, «тушоо кесүү» тою өткөрүлгөн. Бул үчүн баланы боз үйдүн алдына алып чыгып, эки жүн шоонадан өрүлгөн жип менен бутун тушап байлап коюшкан. Айтмакчы, шоонанын бири сөзсүз кара, экинчиси ак — «ала жип» болууга тийиш эле. Алар эки башаттын — жарык менен караңгынын, жакшылык менен жамандыктын күрөшүнүн символу болгон. Кыргыздардын түшүнүгү боюнча адамдын өмүрү кубанычтуу күндөрдөн, ошондой эле кайгылуу күндөрдөн турган. Ошондуктан адам бала күндөн тартып эле ар кандай турмуштук жагдайга даяр жүрүш керек эле. «Тушоо кесүү» ырымы адатта эрте жарыкта (саат 10—11) башталган. Тушалган бала турган боз үйдүн бет алдынан баланы карай 8ден 12 жашка чейинки балдар жарышка чыгышкан. Алардын ичинен биринчи келген баланын бири колуна карматкан бычакты алып, баланын бутундагы тушоосун кескен. Ал бала бычакты алып, андан тышкары тартуу да алган. Тойго катышуучулардын каалоосу боюнча жарыш бир нече жолу кайталанган: чоңураак балдар, андан кийин чоңдор жарышкан. Мындай жарыштын максаты — сыйкырдуу жол менен баланын тез басып кетүүсүнө жетишүү болгон. Мындай ырым-жырым негизинен азыр да колдонулат.

3—5 жана 7 жаштагы эркек балдарды исламдын жол-жоболоруна ылайык «сүннөткө» отургузушкан (сөзсүз так эмес күнү).

«Атка мингизүү» — биринчи жолу атка отургузуу, «мурут серпүү» — биринчи жолу мурутун алуу үрп-адаты болгон. Баласы бойго жетип калганда, атасы мал союп, уулун туугандарынын же досторунун бирине жөнөткөн. Алар мурутун алуу (тактап айтканда — серпүү) ырымын аткарып, жылкы тартуулап узатышкан.

А. С. Көчкүнов боюнча

Кыргызстан: Энциклопедия / Ред. колл. : О. Ибраимов (төрага) ж. б. , Ред. Кеңеш: М. Кошоев (төрага) ж. б. ; Кырг. Рес. Президентине караштуу Мамл. тил. б-ча улут. комис. – Б. : Мамл. тил жана энциклопедия борбору, 2001.

1-ТАПШЫРМА. Найдите в тексте предложения, отвечающие на нижеследующие вопросы, выпишите эти предложения:

1. Как оберегали кыргызы детей от сглаза и злых духов?
2. Что использовали кыргызы в качестве амулетов?
3. Если не выживали мальчики, как тогда поступали кыргызы?
4. Какая пословица есть относительно бездетной и многодетной семьи?
5. Какой праздник проводился, когда ребенок только начинал ходить?
6. Почему обрядовые пути для детей были из черной и белой бечевы?
7. Что символизировали собой пути?

8. Когда начинался праздник разрезания пут?
9. Какой приз получал мальчик, выигравший забег?
10. Какие еще обряды, посвященные взрослеющим детям, известны у кыргызов?

2-ТАПШЫРМА. Найдите в тексте предложения, близкие по смыслу нижеследующим, переведите данные предложения:

1. Кыргызы оберегали своих детей от сглаза и злых духов.
2. В качестве амулета использовали ожерелья.
3. Обычай заводить много детей появился в древние времена.
4. Пестрая бечева (пути) были символом борьбы добра и зла.
5. По представлениям кыргызов жизнь состояла из радостных и печальных дней.
6. Когда ребенок достигал юношеского возраста, отец проводил праздник.

3-ТАПШЫРМА. В предложениях вместо деепричастия поставьте глагол в форму прошедшего времени и закончите предложения (см. грамматический справочник, раздел «Категория времени глагола», «Деепричастие»). Переведите письменно предложения:

1. Кыргыздар балдарын ырымдап.
2. Ал үчүн ар кандай бой тумарлар пайдаланылып.
3. Эгерде үй-бүлөдө эркек бала токтобосо, жаңы төрөлгөн эркек баланын бутуна билерик салып.
4. Баласы бойго жетип калганда, атасы мал союп.
5. Бойго жеткен баланын туугандары мурутун алуу (тактап айтканда — серпүү) ырымын аткарып.

Образец: Кыргыздар балдарын ырымдап – Кыргыздар балдарын ырымдаган.

4-ТАПШЫРМА. Образуйте от глаголов в скобках вначале предложения деепричастия, в конце предложения – форму прошедшего неопределенного времени. (см. грамматический справочник, разделы «Прошедшее время глагола», «Деепричастие»). Переведите предложения на русский язык письменно:

1. Кыргыздар жин-шайтандан жана суук көздөрдөн (сакта), балдарын (ырымда).
2. Кыргыздар бой тумарларды балдардын кийимине (так), аларды жин-шайтандан (сакта).
3. «Тушоо кесүү» тоюнда баланы (туша), балдарды (жарыштыр).
4. Тойдо балдар (жарыш), биринчи келгендер белек (ал).
5. Бойго жеткен баланын туугандары анын мурутун (ал), той (өткөр).

Образец: Кыргыздар жин-шайтандан жана суук көздөрдөн (сакта), балдарын (ырымда) - Кыргыздар жин-шайтандан жана суук көздөрдөн сактап, балдарын ырымдашкан. (Кыргызы охраняя детей от злых духов и сглаза, проводили обряды).

5-ТАПШЫРМА. В нижеследующие предложения вместо многоточия вставьте слова, подходящие по смыслу (слова даны в скобках), запишите получившиеся предложения:

1. Кыргыздар жаныбарлардын, куштардын ар кандай мүчөлөрүн, шуруларды ... катары пайдаланган.
2. Эгерде үй-бүлөдө ... бала токтобосо, жаңы төрөлгөн эркек баланын бутуна билерик салышкан.
3. Бала кас-кас турганда, «тушоо кесүү» ... өткөрүлгөн.
4. «Ала жип» эки башаттын — ... менен караңгынын, жакшылык менен жамандыктын күрөшүнүн символу болгон.
5. «Тушоо кесүү» ырым-жырымы азыр да
(тою, тумар, колдонулат, эркек, жарык).

6-ТАПШЫРМА. Тесттин мазмунун кыскача айтып бергиле (Кратко перескажите содержание текста).

ЭЛҮҮ БИРИНЧИ ТЕМА:

Кыргызстандын улуу ойчул-философтору жана окумуштуулары - Жусуп Баласагын жана Махмуд Кашгари



ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА:

акын – поэт
доор – эпоха
жашоо – жизнь
жердеш – земляк
жетишкендик – достижение
жыйынды – собрание
илим – наука
каада-салт – обычай

көз караш – взгляд
коом – общество
кызык – увлекаться
мамиле кылуу – подход
маселе – проблема
ойчул – мыслитель
окумуштуу – ученый
салым – вклад

салыштырма – сравнительный
табият – природа
так – точный
үрп-адат – традиция
чагылдыр – отражать
чыгарма – произведение
эмгек – труд

Биздин жердешибиз, улуу ойчул, философ, окумуштуу жана акын Жусуп Баласагын 1015-1016-жж. Чүй өрөөнүндөгү азыркы Токмок шаарынын жанындагы байыркы Баласагын шаарында туулган. Жусуп Фараб, Кашгар жана Букара шаарларында билим алган. Ал араб жана фарси (перс) тилдерин мыкты өздөштүргөн жана бул тилдердеги байыркы грек, рим жана чыгыш ойчул-философтордун, окумуштуулардын эмгектери менен таанышып чыккан. Жусуп Баласагын философия, так илимдер, поэзия, саясатка кызыккан. Тарыхта «Куттуу билим» («Кутагду билик») аттуу чыгармасы менен белгилүү болгон. «Куттуу билим» байыркы түрк тилинде жазылган. «Куттуу билим» - саясий гана трактат эмес, бул – ошол доордогу түрдүү илимдердин жетишкендиктеринин жана маданий көз караштардын жыйындысы. Чыгармада жашоонун маңызы, адамдын коомдогу жана табияттагы орду маселелери каралган. Бул маселелер философиялык, этникалык жана эстетикалык планда чагылдырылган.

Дагы бир белгилүү ойчул, философ, окумуштуу, акын Махмуд Кашгари (1029 – 1101 жж.) Ысык-Көлдүн түштүк жээгинде жайгашкан Барскоон шаарында туулуп өскөн. Анын эң эле белгилүү чыгармасы – «Диван лугат ат-түрк» трактаты. Бул трактатта түрк элдеринин жашоо турмушунун түрдүү жактары, менталитети, каада-салттары, үрп-адаттары, жашаган жерлеринин географиясы жана биринчи кезекте тили кеңири планда каралган. Махмуд Кашгари тилдерди изилдөөдө салыштырма методду жана тарыхый мамиле кылууну киргизген. Бул эмгеги азыркы түркологиянын калыптанышына чоң салым кошкон.

Артыкбаев боюнча

1-ТАПШЫРМА. Төмөнкү суроолорго тексттен жооп тапкыла (Найдите в тексте ответы на ниже следующие вопросы):

1. Где и когда родился Жусуп Баласагын ?
2. Какими языками владел Жусуп Баласагын?
3. Где получил образование Жусуп Баласагын?
4. На каком языке написан труд Жусупа Баласагына – «Благодатное знание»?
5. Какие проблемы затрагивались в «Благодатном знании» Жусупа Баласагына?
6. Где и когда родился Махмуд Кашгари?
7. Как переводиться с древнетюркского название трактата «Диван лугат ат-тюрк» ?
8. Что отражено в трактате?
9. Какие научные методы исследования использованы в трактате?
10. Каков вклад Махмуда Кашгари в становлении тюркологии?

2-ТАПШЫРМА. Көп чекиттин ордуна мааниси туура келген сөздөрдү жазгыла (Учитывая содержание текста, заполните пропуски словами, подходящими по смыслу):

1. Жердешибиз Жусуп Баласагын – улуу ойчул, философ, ... жана акын.
2. Жусуп Баласагын араб, фарси ... мыкты өздөштүргөн.
3. Жусуп Баласагын «Куттуу билим» чыгармасын ... түрк тилинде жазган.
4. Чыгармада адам жашоосунун ... тууралуу ойлор айтылган.
5. «Диван лугат ат-түрк» трактатында түрк ... тилдери каралган.
6. Махмуд Кашгари тилдерди изилдөөдө ... методун колдонгон.

(салыштырма, тилдерин, маңызы, окумуштуу, байыркы, элдеринин,)

3-ТАПШЫРМА. Кашаанын ичиндеги сөздөргө таандык жана жөнөмө мүчөлөрүн улагыла, түзүлгөн сүйлөмдөрдү орусча которгула (Подберите соответствующие аффиксы принадлежности и падежные аффиксы к словам в скобках (см. грамматический справочник, раздел «Категория принадлежности», «Склонение имен существительных»). При этом нужно учитывать синтаксическую функцию слов в предложении. Переведите предложения на русский язык письменно):

1. Жусуп Баласагын (жердеш...) туулган жери – Баласагын шаары.
2. Жусуп Баласагын Фараб, Кашгар, Букара (шаар...) жашап, билим алган.
3. «Куттуу билим» (чыгарма...) Жусуп Баласагын илимий жана маданий көз караштарын чагылдырган.
4. Махмуд Кашгари (трактат...) түрк тилдерин изилдеген.
5. Махмуд Кашгари түрк элдеринин (менталитет...) чагылдырган.

4-ТАПШЫРМА. Тексттин мазмунун кыскача айтып бергиле (Кратко перескажите текст).

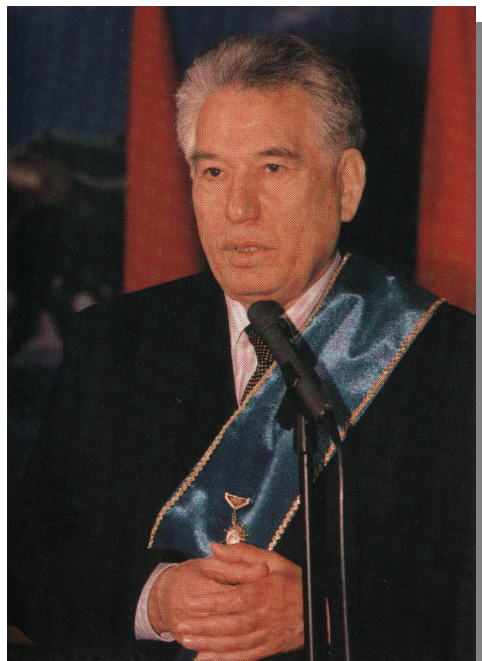
ЭЛҮҮ ЭКИНЧИ ТЕМА:

Кыргыз АДАБИЯТЫ

Ч. АЙТМАТОВДУН ЧЫГАРМАЧЫЛЫГЫ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА:

аңгеме – рассказ
асма – подвесной
байка – наблюдать
басыл – издаваться
баянда – повествовать
белги – признак
боёк – краска
бүткүл – весь
дароо – моментально
доор – эпоха
жаңычылдык – новаторство
жарык көр – увидеть свет
жарыяла – издавать
жарыяла – повествовать
жөндөмдүүлүк – способность
жыйнак – сборник
изде – искать
каарман – персонаж
кайрыл – обращаться



карыя – пожилой человек
катаал – суровый
катар – ряд
көпүрө - мост
көрө бил – умение видеть,
замечать
көрүнүктүү – видный
көтөрүңкүлүк – приподнятость

максат – цель
маңыз – суть
маселе – проблема
мүнөз – характер
нуска – экземпляр
ой жүгүрт – размышлять
руханий – духовный

согуш азабы – военные
невзгоды
сыйлык – премия
тааныл – становиться
известным
тагдыр – судьба
түркүн – разнообразный
турмуш – жизнь

Кыргызстандын улуу жазуучусу Ч. Айтматов Таластын Шекер айылында 1928-жылы кызматчынын үй-бүлөсүндө туулган. Ал 1952-ж. япондук баланын турмушун баяндаган «Газетчи Дзюйдо» аттуу алгачкы аңгемесин жарыялаган. Андан соң «Ашым», «Түнкү сугат», «Ак жаан», «Асма көпүрө» аңгемелерин жазат. Алгачкы аңгемелеринде эле автордун терең психологиялык анализге жөндөмдүүлүгү байкалган. «Бетме-бет» (1958) повести Ч. Айтматовду Кыргызстандын көрүнүктүү прозачыларынын катарына кошкон. 1958-ж. «Жамийла» повести жарык көрөт, аны Л. Арагон француз тилине которот. Ошондон кийин жазуучу дароо эле бүткүл дүйнөгө таанылат. Ч. Айтматовдун жаңычылдыгы — советтик доордо кыргыз аялынын мүнөзүндө пайда болгон жаңы белгилерди көрө билгендигинде. Повесть лирикалуулугу, романтикалык көтөрүңкүлүгү менен элдик поэтикалык салттарга байланышат. 1961-ж. «Кызыл жоолук жалжалым», «Ботогөз булак», «Биринчи мугалим», «Жамийла» аттуу чыгармалары кирген «Тоолор жана талаалар повесттери» жыйнагы жарык көргөн. Бул жыйнак Лениндик сыйлыкка татыган (1963). Адам тагдыры жана ал жеңип чыккан согуш азабы «Саманчынын жолундагы» конфликттин маңызын түзөт. 1966-ж. «Гүлсарат» повести жарыяланат. Повесттин башкы каарманы Танабай карыя турмуштун катаал мектебинен өткөн. Ал ар

дайым ой жүгүртүп, өзүнүн өткөндөгү иштерине сын көз менен карап, согуштан кийинки мезгилдеги турмуш алдыга койгон маселелерге жооп издейт. Ч. Айтматов кийинки чыгармаларында («Кылым карытар бир күн» (1990-ж.), «Кыямат» (1986-ж.) ж.б.) терең философиялык темаларга кайрылган. Жазуучу каармандарынын руханий асылдыгын, максаттарынын бийиктигин түркүн боёктор менен ачып көрсөткөн.

Айтматовдун чыгармалары дүйнөнүн 127 өлкөсүндө 176 тилге которулуп, 2005-жылы жалпы саны 76,5 млн. нуска менен кайталап басылган.

А. Садыков боюнча

1-ТАПШЫРМА. Төмөнкү суроолорго тексттен жооп тапкыла (Найдите в тексте ответы на нижеследующие вопросы):

1. Где и когда родился Ч. Айтматов?
2. Что прослеживалось уже в первых рассказах писателя?
3. Какая повесть вышла в 1958 году?
4. Кто перевел на французский язык повесть «Жамиля»?
5. В чем новаторство Айтматова в кыргызской литературе 50-60 годов XX века?
6. Когда был опубликован сборник «Повести гор и степей»?
7. Какой награды был удостоен этот сборник?
8. Героем какой повести является Танабай?
9. Какие проблемы подняты в повести «Прощай, Гүльсары»?
10. Каков общий тираж произведений Ч. Айтматова?

2-ТАПШЫРМА. Көп чекиттин ордуна мааниси туура келген сөздөрдү жазгыла (Учитывая содержание текста, заполните пропуски словами, подходящими по смыслу):

1. Ч. Айтматов – Кыргызстандын ... жазуучусу.
2. Ч. Айтматов 1958-жылы ... аңгемесин жарыялаган.
3. «Бетме-бет» повести Айтматовду Кыргызстандын ... прозачыларына кошкон.
4. Адам тагдыры жана согуш азабы «Саманчынын жолу» чыгармасынын конфликтинин ... түзөт.
5. Танабай турмуштун ... мектебинен өткөн.
6. Ч. Айтматов терең философиялык ... кайрылган.

(темаларга, алгачкы, маңызынын, көрүнүктүү, улуу, катаал)

3-ТАПШЫРМА. Кашаанын ичиндеги сөздөргө таандык жана жөнөмө мүчөлөрүн улагыла, түзүлгөн сүйлөмдөрдү орусча которгула (Подберите соответствующие аффиксы принадлежности и надежные аффиксы к словам в скобках (см. грамматический справочник, раздел «Категория принадлежности», «Склонение имен существительных»). При этом нужно учитывать синтаксическую функцию слов в предложении. Переведите предложения на русский язык письменно):

1. Кыргызстандын улуу (жазуучу...) туулган жери – Шекер айылы.
2. «Газетчи Дзюйдо» (аңгеме...) темасы – жапондук баланын турмушу.

3. Айтматовдун «Тоолор жана талаалар повесттери» (жыйнак...) «Кызыл жоолук жалжалым», «Ботогөз булак», «Биринчи мугалим», «Жамийла» аттуу чыгармалар кирген.
4. «Гүлсарат» повестинде Айтматов Танабайдын (турмуш...) көрсөтөт.
5. Айтматов (чыгарма...) терең философиялык темаларга кайрылган.

4-ТАПШЫРМА. *Тексттин мазмунун кыскача айтып бергиле (Кратко перескажите текст).*

А. ОСМОНОВДУН ЧЫГАРМАЧЫЛЫГЫ

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА:

айрым – некоторые	курул – строиться	табылга – находка
асыресе – в особенности	кызмат өтө - служить	туура – подражать
атак (атагы) – слава	өмүр сүр – жить	түш – выпадать
аң-сезим – сознание	мурас – наследие	үлүш – вклад, доля
даража – степень	салмактуу – весомый	чордондуу – центральный
казына – сокровищница	сапат – качество	ысым (ысмы) – имя
калемгер – писатель	сынчы – знаток	ышкыбоз – любитель
китепкөй – книголюб	таалим-тарбия – воспитание	энчи – доля из наследства
кой (коюлуп жүрөт) – ставить, поставить (ставятся)	(таалим-тарбия мектеби – школа для подражания)	ээрчи – следовать за кем-либо
котормо – перевод	таасир – влияние	

Алыкул Осмонов өтө кыска өмүр сүрсө да (1915-1950), кыргыз совет адабиятын, асыресе поэзиясын профессионалдык даражага көтөргөн, улуттук көркөм сөз казынасына салмактуу үлүш кошкон калемгер. Анын чыгармачылык мурасы көп сандаган ырлар менен поэмалардан, котормолордон, пьесалардан курулат. Бирок ал мурастын чордондуу жери — оригиналдуу поэтикалык чыгармалар.

Осмоновдун ысмы улуттук китепкөйлөрдүн аң-сезиминен ардактуу орун ээлеген. Анын мыкты ырлары, поэмалары, поэтикалык котормолору кайта-кайта басылып жатат, окуу китептеринен жана хрестоматиялардан түшпөй келет, айрым оригиналдуу жана котормо пьесалары республикалык театрларда коюлуп жүрөт. Жазуучунун чыгармачылыгы орто мектептерде, жергиликтүү жогорку окуу жайларынын кыргыз филологиясы факультеттеринде атайын окутулат. Алыкулдун чыгармачылык мурасы калкыбыздын азыркы рухий дүйнөсүндө активдүү өмүр сүрүүдө. Осмоновдун поэтикалык китептери орус тилинде да бир нече жолу басылып чыгып, союздук окурмандардын энчисине айланды, көрүнүктүү советтик жазуучулардын жакшы баасын алды.

Осмоновдун акындык табылгалары кыргыз совет акындарынын кийинки муундарына күчтүү таасир тийгизди. Аны айрым жаш акындар (Э. Узакбаев, С. Эралиев ж. б.) туурай башташкан. Көзү өтүп, акындык атагы катуу чыкканда, Осмоновду ээрчип ыр жазуу өзүнчө модага айланып, бир катар жылдар бою өкүм сүргөн. Анын адабий мурасы акындар үчүн таалим-тарбия мектеби катары кызмат өтөөдө.

А.Осмоновдун туңгуч ыр китептери – «Тандагы ырлар» (1935); «Жылдыздуу жаштык», «Чолпонстан» (1937). А. Осмонов көптөгөн сүйүү ырларын, «Толубай сынчы», «Мырза уул», «Күлүйпа», «Майдын түнү» жана башка поэмаларды жазган. Акын чебер драматург да болгон. Котормолорунун эң белгилүүлөрү – Шота Руставелинин «Жолборс терисин кийген баатыр» жана А. С. Пушкиндин «Евгений Онегин» поэмалары.

С. Жигитов боюнча

1-ТАПШЫРМА. Төмөнкү суроолорго тексттен жооп тапкыла (Найдите в тексте ответы на ниже следующие вопросы):

1. Когда родился А. Осмонов?
2. Какой вклад внес А. Осмонов в национальную сокровищницу художественного слова?
3. Какими жанрами представлено творчество А. Осмонова?
4. Какой литературный жанр занимает центральное место в его творчестве?
5. Где изучается творчество поэта?
6. Переводились ли произведения А. Осмонова на русский язык?
7. Какую оценку получило творчество поэта среди советских литераторов?
8. Какое влияние оказало творчество поэта на следующие поколения кыргызских поэтов?
9. Какие поэты подражали творческой манере А. Осмонова?
10. Какие переводы А. Осмонова наиболее известны среди читателей?

2-ТАПШЫРМА. Көп чекиттин ордуна мааниси туура келген сөздөрдү жазгыла (Учитывая содержание текста, заполните пропуски словами, подходящими по смыслу):

1. А. Осмонов кыргыз совет поэзиясын профессионалдык даражага көтөргөн
2. А. Осмонов 1915-ж.
3. А. Осмоновдун мурасынын чордондуу жери - ... поэтикалык чыгармалар.
4. А. Осмоновдун ... орто мектептерде, жогорку окуу жайларында окутулат.
5. Э. Узакбаев, С. Эралиев ж.б. анын ... туурай башташкан.
6. Акын Пушкиндин, Руставелинин ... которгон.

(поэмаларын, туулган, оригиналдуу, стилин, чыгармачылыгы, калемгер)

3-ТАПШЫРМА. Кашаанын ичиндеги сөздөргө таандык жана жөнөмө мүчөлөрүн улагыла, түзүлгөн сүйлөмдөрдү орусча которгула (Подберите соответствующие аффиксы принадлежности и падежные аффиксы к словам в скобках (см. грамматический справочник, раздел «Категория принадлежности», «Склонение имен существительных»). При этом нужно учитывать синтаксическую функцию слов в предложении. Переведите предложения на русский язык письменно):

1. А. Осмонов кыргыз совет (адабият...) салмактуу үлүш кошкон калемгер.
2. Анын чыгармачылык (мурас...) чордондуу жери – оригиналдуу поэтикалык чыгармалар.
3. Кыргыз филологиясы (факультеттер...) программасында А. Осмоновдун чыгармалары өзгөчө оорун ээлейт.
4. А. Осмонов «Толубай сынчы» (поэма...) жазган.
5. Анын (котормолор...) эң белгилүүлөрү – «Евгений Онегин» жана «Жолборс терисин кийген баатыр».

4-ТАПШЫРМА. Тексттин мазмунун кыскача айтып бергиле (Кратко перескажите текст).

ЭЛҮҮ ҮЧҮНЧҮ ТЕМА:

УЛУТТУК КИТЕПКАНА

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА:

басылыш — издание
жарыкка чык — выходить в свет, издаваться
кабыл ал — принимать
китеп сактоочу жай — книгохранилище
китепкана — библиотека
кызматкер — работник
мезгилдүү — периодический
мурунку — прежний
окумуштуу — ученый
окурман — читатель
тейлөө - обслуживание



өтүнүч — просьба
уюш — организовать
(уюшулгандан тартып — со дня
организации)

чечим — решение
чөйрө - среда
чөйрө - среда
ыйгар — присваивать

ыйык — священный
эсепте—считать

Улуттук китепкана (республиканын мурунку Н. Г. Чернышевский атындагы китепканасы) окурмандардын чөйрөсүндө өзгөчө орунду ээлейт. 1934-жылдын 10-майында Мамлекеттик республикалык китепкана түзүү жөнүндө чечим кабыл алынган. Ага 1939-ж. Кыргызстан Жазуучулар союзунун жана Фрунзе шаардык кеңешинин өтүнүч каты боюнча Н. Г. Чернышевскийдин ысымы ыйгарылган.

Бүгүнкү күндө Улуттук китепкана республиканын эң ири китеп сактоочу жайы катары эсептелет. Уюшулгандан тартып анын китеп фонду 350 эсе көбөйүп, азыркы мезгилде дүйнөнүн 89 тилиндеги 6 миллиондон ашык ар түрдүү документтер сакталууда. Улуттук маданияттын уникалдуу китеп эстеликтери китепканада 5 коллекцияда топтолгон: араб, латын графикалары жана кириллица менен кыргыз тилинде жазылган китептер. Китепкана фондунда республикада чыккан бардык газета, журналдар сакталууда. Китепканада Орто Азиянын ыйык китептеринин бири, XII-кылымда кол жазма түрүндө жазылган «Куран», «Кокон ханчылыгынын мыйзамдары» (XVIII-к.), 1820-жылы перси тилинде жазылган «Маглуматул арфак» (Дүйнөнү баяндоо), 1857-ж. жарыкка чыккан «Бабур Намэ» (Султан Бабурдун жазмасы) жана XX-кылымдын башында жарыкка чыккан китептер бар. Китепкананын фондунда И. Арабаевдин, К. Тыныстановдун, Т. Молдонун, А. Токомбаевдин чыгармаларынын алгачкы чыгарылыштары жана XX-кылымдын 30—40-жылдарында латын графикасында жарыкка чыккан чыгармалар, «Манас» эпосунун алгачкы басылышы, белгилүү окумуштуулардын, жазуучулардын, акындардын алгачкы эмгектери сакталууда. Улуттук китепкананын мезгилдүү басма сөз фонду 900 миң нускадан ашып, анын ичинен 400 миңин газета, 500 миңден ашыгын журналдар жана эмгектер түзөт. Эл аралык китеп алмашуу боюнча өнөктөштөрү болуп дүйнөнүн 32 өлкөсүнүн 112 чет өлкөлүк ири уюмдары эсептелет. Алардын ичинде Конгресс китепканасы (АКШ), Британия китепканасы (Англия), Франциянын, Болгариянын ж.б. мамлекеттердин улуттук китепканалары бар. Улуттук китепканада 97 миңден ашык кандидаттык жана докторлук диссертациялар фонду сакталган зал иштейт.

Окурмандарды тейлөө масштабы боюнча улуттук китепкана республикадагы эң ири китепкана болуп эсептелет. Окуу залдары 700 орунга эсептелген. Китепканага күнүгө миңден ашык окурман келет. Алардын негизги бөлүгүн илимий кызматкерлер, ар түрдүү билим тармагындагы адистер, студенттер түзөт. Мында 1990-жылдан тартып көптөгөн иштер автоматташтырылган режимде жүргүзүлөт. 1991-жылдан баштап республикада жарыкка чыккан бардык чыгармалар «Кыргызстан» электрондук каталогуна киргизилген.

1-ТАПШЫРМА. Төмөнкү суроолорго тексттен жооп тапкыла (Найдите в тексте ответы на нижеследующие вопросы):

1. Когда было принято решение организовать Государственную национальную библиотеку?
2. Когда библиотеке было присвоено имя В. Г. Чернышевского?
3. Какое количество документов храниться в библиотеке?
4. На скольких языках имеются документы в библиотеке?
5. Сколько коллекций уникальных книжных памятников содержится в библиотеке?
6. Какие редкие издания хранятся в библиотеке?
7. Какие редкие книги относятся к книгам XIX века?
8. Книги каких просветителей и поэтов хранятся в Национальной библиотеке?
9. С какими организациями сотрудничает Национальная библиотека?
10. На сколько посадочных мест рассчитана библиотека?

2-ТАПШЫРМА. Көп чекиттин ордуна мааниси туура келген сөздөрдү жазгыла (Учитывая содержание текста, заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (слова даны в скобках)):

1. Мамлекеттик улуттук китепкананы түзүү ... 1034-жылдын 10-майында кабыл алынган
2. Китепканага 1939-жылы Н.Г. Чернышевскийдин ... ыйгарылган
3. Улуттук ... уникалдуу эстеликтери 5 коллекцияда топтолгон.
4. XII-кылымда кол жазма түрүндө жазылган «Куран» - Орто Азиянын ... китептеринин бири,
5. «Манас» эпосунун алгачкы ... да китепканада сакталууда.
6. Улуттук китепканада 97 миңден ... кандидаттык жана докторлук диссертация сакталууда.

(аты, маданияттын, басылышы, чечими, ашык, ыйык)

3-ТАПШЫРМА. Кашаанын ичиндеги сөздөргө таандык жана жөндөмө мүчөлөрүн улагыла, түзүлгөн сүйлөмдөрдү орусча которгула (Подберите соответствующие аффиксы принадлежности и падежные аффиксы к словам в скобках (см. грамматический справочник, раздел «Категория принадлежности», «Склонение имен существительных»). При этом нужно учитывать синтаксическую функцию слов в предложении. Переведите предложения на русский язык письменно):

1. Улуттук китепкана – Кыргыз (Республика...) эң ири китеп сактоочу жайы.
2. Китепкананын 5 (коллекция...) улуттук маданияттын уникалдуу китеп эстеликтери топтолгон.
3. Уникалдуу китеп (эстеликтер...) арасында араб, латын графикалары менен жазылган китептер бар.
4. Китепкананын окуу (залдар...) күнүгө 1000ден ашык окурман келет.
5. «Кыргызстан» электрондук (каталог...) 1991-жылдан тартып республикада жарык көргөн чыгармалар киргизилген.

4-ТАПШЫРМА. Тексттин мазмунун кыскача айтып бергиле (Кратко перескажите текст).

ЭЛҮҮ ТӨРТҮНЧҮ ТЕМА:

УЛУТТУК КИНЕМАТОГРАФИЯНЫН ӨНҮГҮҮ ТАРИХЫНАН

ТЕМАЛЫК ЛЕКСИКА:

адеп-ахлактык – нравственный
айырмалан – отличаться
аңгеме – рассказ
арна – посвящать
байге – приз
баш каарман – главный герой
башталыш – начало
берилгендик - преданность
бөлтүрүк – волчонок
булак – источник, истоки
бүтүрүүчү – выпускник
даража – степень
дүркүрө - бурно развиваться
жайыт – пастбище
жалында – гореть ярким
пламенем
жаңылык – новаторство
жарат – создавать
өзгөчөлөн – отличаться

ийбарат – поучительный
пример, притча
кайрыл – обращаться
кайрыл – обращаться
кайт – возвращаться
карама-каршылык –
противоречие
касиеттүү – священный
кач – бежать
кечүү – переправа
Кино өнөрү – киноискусство
козголоң – восстание
колго үйрөт – приручать
кошо – вместе
коштоо – сопровождение
көрсөт – показывать
өкүл – представитель
курч – острый
маанай – настроение
мүнөздөмө - характеристика

ой жүгүрт – размышлять
окуя – история
орто - середина
от – огонь
сүрөткер – художник
өсүш – рост
сыйлан – награждаться
тагдыр – судьба
тайгак – скользкий
тактык – точность
тарт – снимать (фильм)
татыктуу бол – удостаиваться
татыктуу бол – удостаиваться
таш боордук – жестокость
улант – продолжить
умтулуу – стремление
урматтоо – уважение
чакыр – призывать, звать
чеберчилик – мастерство
чек арачы – пограничник

60-жылдардын ортосу кыргыз улуттук кино өнөрүнүн дүркүрөп өсүшүнүн башталышы болду. Бул жылдары ВГИКтин жана Жогорку режиссёрдук курстун бүтүрүүчүлөрү М. Убукеев, Т. Океев, Б. Шамшиев, Г. Базаров ж. б. алгачкы чыгармаларын жаратышкан. «Тайгак кечүү» (1964, режиссёр М. Убукеев) фильми — улуттук режиссуранын алгачкы кино чыгармасы. Бул чыгарма эл менен кошо 1916-ж. козголоңдо Кытайга качып, кайрадан граждандык согуш менен революциянын оту жалындап турган Ата Мекенге кайтып келе жаткан баланын тагдырына арналган. Фильм Орто Азия республикаларынын жана Казакстандын кинофестивалында (1965, Алматы) режиссёрдук, оператордук иши жана эң мыкты музыкалык коштоосу үчүн I-даражадагы диплом менен сыйланган.

Триест шаарында болуп өткөн кинофестивалда (1969) режиссер Т. Океевдин «Бакайдын жайыты» (1966) фильми «Алтын пальма бутагы» сыйлыгына татыктуу болгон. Т. Океев өзүн реалистче терең ой жүгүрткөн сүрөткер катары көрсөттү. Бул поэтикалык фильм Мекенди, анын элин, жерин, жакшы салттарын урматтоого чакырат. 1972-ж. Т. Океев коллективдештирүү мезгилине арналган курч драмалуу «Уркуя» фильмин тарткан. Андан кийинки М. Ауэзовдун аңгемеси боюнча тартылган «Көк серек» (1973) фильми — бала колго үйрөткөн бөлтүрүктүн окуясы. Бул фильм - таш боордук жана анын булагы тууралуу моралдык ийбарат. Фильм 1974-ж. Боливияда болуп өткөн Эл аралык кинофестивалда «Күмүш лента» байгесине татыктуу болгон. Ч. Айтматовдун «Кызыл алма» аңгемеси боюнча тартылган фильминде (1975-ж. Локарнодо өткөн кинофильмдердин эл аралык фестивалында Ардак диплом) режиссёр кыргыз киносунда биринчи жолу улуттук интеллигенциянын өкүлүн баш каарман кылган. Режиссер фильм аркылуу турмушта, сүйүүдө, чыгармачылыкта адеп-ахлактык идеалга умтулууну көрсөтө алган.

Б. Шамшиев чыгармачылыгында турмуштагы драмалык карама-каршылыктарды ачып берүүгө кайрылган. «Караш-Караш окуясы» аттуу тарыхый-революциялык фильми (1968, М. Ауэзовдун повести боюнча) окуясынын курчтугу, режиссёрдук ой жүгүртүүнүн жаңылыгы, каармандарынын психологиялык мүнөздөмөсүнүн тактыгы жана мыкты чеберчиликте тартылгандыгы менен айырмаланат. Башкы каармандын образы аркылуу Б. Шамшиев элдин трагедиясын көрсөтөт. Бул теманы режиссёр «Касиеттүү Ысык-Көл» (1971, Страсбургдагы Эл аралык 3-кинофестивалда атайын сыйлык) фильминде уланткан. Фильмдин контрабандачылар менен күрөш жүргүзгөн башкы каарманы чек арачы Карабалта революциянын

ишине берилгендиги, өз элинин бактысы үчүн аягына чейин күрөшкө даяр тургандыгы менен өзгөчөлөнөт. Кийинки «Ак кеме» фильминде режиссёр Ч. Айтматовдун повестине (1975, Фрунзеде Бүткүл союздук 9-кинофестивалда Чоң байге) кайрылган. Жакшылык менен жамандыктын түбөлүктүү проблемасын экранга алып чыккан. Бул фильм үчүн режиссёр Б. Шамшиевге, сценарийинин авторлору Ч. Айтматовго жана Б. Шамшиевге, оператору М. Мусаевге СССР мамлекеттик сыйлыгы (1977) ыйгарылган.

1967-ж. Ч. Айтматовдун «Саманчынын жолу» аттуу повестин экрандаштырган жаш режиссёр Г. Базаров бул чыгарманын поэтикалык маанайын сактап калууга жетишкен.

Г. Б. Төлөмүшева боюнча

1-ТАПШЫРМА. Төмөнкү суроолорго тексттен жооп тапкыла (Найдите в тексте ответы на нижеследующие вопросы):

1. Какой период стал началом бурного развития кыргызского киноискусства?
2. Какой фильм положил начало национальной кинорежиссуре?
3. Какие события отражены в фильме «Скользкая переправа»?
4. Какой награды удостоен фильм «Скользкая переправа»?
5. Какой фильм Т. Океева удостоен «Золотой пальмовой ветви»?
6. Какие качества режиссера Т. Океева проявились в фильме «Пастбище Бакая»?
7. Какой фильм Т. Океева снят по рассказу М. Ауэзова?
8. Какая проблема поднимается в фильме «Көк серек»?
9. Фильм какого режиссера посвящен проблемам интеллигенции?
10. В каком фильме режиссер Б. Шамшиев обращается к революционным событиям?

2-ТАПШЫРМА. Көп чекиттин ордуна мааниси туура келген сөздөрдү жазгыла (Учитывая содержание текста, заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (слова даны в скобках)):

1. 60-жылдары ВГИКтин бүтүрүүчүлөрү алгачкы ... жаратышкан.
 2. М. Убукеевдин «Тайгак кечүү» фильми Ата Мекенге кайтып келе жаткан баланын ... арналган.
 3. 1969-жылы Триест ... режиссер Т. Океев «Алтын пальма бутагы» сыйлыгына татыктуу болгон.
 4. Т. Океевдин «Көк серек» фильми М. Ауэзовдун ... боюнча тартылган.
 5. Б. Шамшиевдин «Касиеттүү Ысык-Көл» фильми Страсбургда 1971-жылы өткөн кинофестивалда атайын ... алган.
 6. Г. Базаров Ч. Айтматовдун «Саманчынын жолу» ... экрандаштырган.
- (романын, тагдырына, аңгемеси, чыгармаларын, шаарында, сыйлык)

3-ТАПШЫРМА. Каашанын ичиндеги сөздөргө таандык жана жөндөмө мүчөлөрүн улагыла, түзүлгөн сүйлөмдөрдү орусча которгула (Подберите соответствующие аффиксы принадлежности и падежные аффиксы к словам в скобках (см. грамматический справочник, раздел «Категория принадлежности», «Склонение имен существительных»). При этом нужно учитывать синтаксическую функцию слов в предложении. Переведите предложения на русский язык письменно):

1. 60-жылдары Жогорку режиссердук курстардын (бүтүрүүчүлөр...) фильмдери тартылган.
2. Т. Океев – «Алтын пальма бутагы» (сыйлык...) ээси.
3. Т. Океевдин «Көк серек» (фильм...) таш боордук маселеси көтөрүлгөн.
4. «Кызыл алма» фильминде кыргыз (интеллигенция...) маселелери чагылдырылат.
5. Б. Шамшиевдин «Караш-караш окуясы» (фильм...) элдин трагедиясы көрсөтүлгөн.

4-ТАПШЫРМА. Тексттин мазмунун кыскача айтып бергиле (Кратко перескажите текст).

ЭЛҮҮ БЕШИНЧИ ТЕМА:

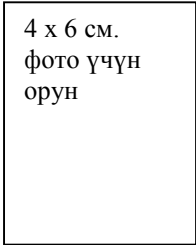
ИШ КАГАЗДАРЫ

Үлгү катары берилген анкетаны окугула жана которгула:

АНКЕТА

АНКЕТА
(өз колу менен толтурулат)

1. фамилиясы Бакиров
аты Асанбек
атасы боюнча аты Касымович



2. Эгер атыңызды, атаңыз боюнча атыңызды, фамилияңызды алмаштырсаңыз, ошолорду көрсөтүңүз жана эмне себептен өзгөрткөнүңүздү билдириңиз	Алмаштырган эмесмин.
3. Туулган жылыңыз, күнүңүз, жериңиз (айыл, шаар, область, республика)	1977-жыл 15-октябрь, Бишкек шаары, Кыргыз Республикасы.
4. Атуулдугуңуз (эгерде алмаштырган болсоңуз, себебин көрсөтүңүз)	Кыргыз Республикасынын атуулдугу. Алмаштырган эмесмин.
5. Билимиңиз, качан жана кайсы окуу жайларын аяктагансыз, дипломдордун номерлери. Диплом боюнча адистигиңиз. Диплом боюнча квалификацияңыз	Жогорку билимдүүмүн, 1999-жылы Кыргыз Мамлекеттик Улуттук университетинин экономикалык факультетин «Менеджмент» адистиги боюнча аяктаганмын, «Менеджер» квалификациясы ыйгарылган. Дипломдун сериясы жана номери - ГВВ 09987.
6. Илимий даражаңыз, илимий наа-мыңыз, качан ыйгарылган, дипломдордун номерлери	Илимий даражам жок.
7. Кайсы чет тилдерин билесиз жана кандай даражада (окуй аласыз, оозеки түшүндүрө аласыз, эркин сүйлөйсүз)	Орусча эркин сүйлөйм, англисче оозеки түшүндүрө алам.
8. Сиз же сиздин жакын туугандарыңыз соттолду беле? Соттолсоңуз, туугандарыңыз соттолуша, соттолуу себебин жана убактысын көрсөтүңүз.	Өзүм жана туугандарым соттолгон эмес.
9. Чет өлкөлөрдө болдуңуз беле? Болсоңуз качан жана эмне максат менен болгонсуз?	Россия Федерациясында Москва шаарында 1997-жылы турист катары болгонмун.

10. Эмгек жолдун башталышынан тартып аткарылган иштер (атайын орто жана жогорку окуу жайларында окууну, аскер кызматын жана экинчи жумуш ордун, ишкердикти ж. б. эсепке алганда).
Ушул пунктту толтурганда ишкана, уюмдарды ошол учурда аталгандагыдай жана аскер кызматын өтөсөңүз, аскер бөлүгүнүн номерин жана кызмат абалыңызды көрсөтүшүңүз керек.

Орношуу жылы жана айы	Бошонуу жылы жана айы	Мекеме, ишкана же уюмдун аталышы, ээлеген кызмат ордуңуз	Мекеме, ишкана же уюмдун жайгашкан жери
-----------------------	-----------------------	--	---

1994-жыл, август айы.	1999-жыл, июнь айы.	Кыргыз Мамлекеттик Улуттук университети. Студент.	Бишкек шаары, Манас көчөсү, 101.
1999-жыл, август айы.	2002-жыл, август айы.	Бишкек шаарындагы «Максат» акционердик-коммерциялык банкы. Банктын каржы бөлүмүнүн стажер- менеджери жана менеджери.	Бишкек шаары, Чүй проспектиси, 239.

11. Сиздин жакын туугандарыңыз (аялыңыз, күйөөңүз, атаңыз, энеңиз, бир туугандарыңыз)

Жакындыгы	Фамилиясы, аты, атасы боюнча аты	Туулган жылы жана жери	Иштеген жери жана кызматы	Жашоо дареги
Атам	Бакиров Касым Бакирович	1952-жыл, Ош шаары.	«Саякат» туристтик фирмасынын мүдүрү.	Бишкек шаары, 10- кичи район, 35-үй, 25- батир.
Апам	Бакирова Анара Саматовна	<i>1954-жыл, Токмок шаары.</i>	<i>«Саякат» туристтик фирмасынын башкы менеджери.</i>	<i>Бишкек шаары, 10- кичи район, 35-үй, 25- батир.</i>
Агам	<i>Бакиров Алымбек Касымович</i>	<i>1974-жыл, Бишкек шаары.</i>	<i>Өзүмдүк ишкана, эсепчи.</i>	<i>Бишкек шаары, 10- кичи район, 35-үй, 25- батир.</i>

12. Өзүңүздүн же аялыңыздын (күйөөңүздүн) чет өлкөлөрдө туруктуу жашаган туугандары барбы? (жашаса, алардын фамилияларын, аттарын, аталары боюнча аттарын, туулган жылдарын, сизге болгон тууганчылык жакындыгын, даректерин жана кайсы жылдан бери жашагандыгын көрсөтүңүз)

Чет өлкөлөрдө туугандарым жок.

13. Аскердик милдетке тиешениз жана аскер наамыңыз Аскер кызматына милдеттүүмүн, аскер наамым - лейтенант.

14. Үй дарегиңиз жана телефон номериңиз Бишкек шаары, 10-кичи район, 35-үй, 25-батир. Тел. 47-49-64.

15. Паспортуңуз же анын ордундагы башка документ Паспорт сериясы жана номери - А 180 0998, берилген датасы – 14. 07. 1994, паспортту берген орган – ИИМ 55-50
(номери, сериясы, кайсы уюм аркылуу жана качан берилген)

16. кошумча маалыматтар (мамлекеттик сыйлыктар, шайланылган органдардын ишине катышуу жана өзү тууралуу билдирүүнү туура көргөн маалыматтар) _____

“ 24 ” сентябрь 2002 жыл.
(колу)

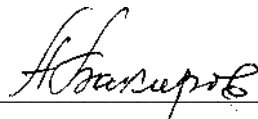


фото жана эмгек жолу, окуусу тууралуу маалыматтар инсанды ким экендигин күбөлөндүргөн документтерге, эмгек китепчесиндеги жазууларга, билими тууралуу документтерге жана аскердик кызматына төп келет.



А. В. Степанова

(колу) (кадр бөлүмүнүн кызматкеринин фамилиясы)

Мөөр орду

ТАПШЫРМА:

1. Окутуучудан анкетанын формасын (электрондук формасын) алып, атаңардын же апанардын атынан толтургула жана аудиторияда окуп бергиле.
2. Аудиторияда роль оюнун өткөргүлө: бириңер жумушка орношо турган адам, экинчинер кадр бөлүмүнүн кызматкери болгула. Анкетанын ар бир пункту боюнча тактоо максатында суроо берип, жооп алгыла.

Үлгү катары берилген көрсөтмөнү окугула жана которгула:

КӨРСӨТМӨ (РАСПОРЯЖЕНИЕ)

«АЛА-КУШ» ачык акционердик коому (ААК)

07.09.02

«ТЕИП ТОО» соода үйүнө товарларды берүү жөнүндө

№ 23 КӨРСӨТМӨ

01.06.02 күнү түзүлгөн № 3/125 келишимдин негизинде

БУЙРУК КЫЛАМЫН:

№ 2 кампанын тейлөөчүсү А. А. Касымов «ТЕИП ТОО» соода үйүнүн менеджери И. А. Корнеевге төмөнкү ассортименттеги товарларды өткөрүп берсин:

Специфика- ция- сынын номери	Товардын аталышы жана ассортименти	Саны			Баас ы	Сумма сы
		Даана эсеби (штук)	Метр ченими менен	Кг ченеми менен	Сом/ \$	Сом/ \$
17.	«ARISTON» (AI 1248 CTX) газ плиталары	10	-	-	\$ 580	\$ 5800
28.	Ашкана комбайндары	50	-	-	\$ 190	\$ 9500
34.	«Candy» муздаткычтары	5	-	-	\$ 860	\$ 4300
41.	«INDESIT» кир жуугуч машиналары	10	-	-	\$ 860	\$ 8600
	Бардыгы:	75				\$ 29200

Директор

А. Шамбаев

Башкы эсепчи

И. Березина

М. О. (Мөөр орду)

ТАПШЫРМА:

1. «Урал-сервис» жабык акционердик коомунун секретарь-референти катары «Ак кайын» соода үйүнө баасы \$ 350 турган картофель аарчыгычтардан жыйырмань, \$ 200 турган чаң соргучтардан алтымышты, \$ 45000 турган түстүү сүрөт чыгаруучу комбайндан бирди берүү жөнүндө көрсөтмөнү бардык реквизиттерди көрсөтүп даярдагыла жана аудиторияда окуп бергиле.

Үлгү катары берилген буйруктарды окугула жана которгула:

БУЙРУК (ПРИКАЗ)

«КЫРГЫЗ ТРИКОТАЖ» ААК (ачык акционердик коому)

09.08.02

К.М. Денисовду жумушка башкы эсепчи ордуна алуу жөнүндө

№ 18

БУЙРУК

Башкы эсепчи жумуш ордунун бош болгондугуна байланыштуу жана К.М. Денисовдун 05.08.02 күнү жазылган арызынын негизинде

БУЙРУК КЫЛАМ:

1. Кадрлар бөлүмүнүн башчысы М.М. Пак ААКнын штатына К.М. Денисовду башкы эсепчи катары 3000 сом айлык акысы менен каттасын.
2. Эсеп бөлүмүнүн башкы эсепчи милдетин убактылуу аткарган С.П. Петров тийиштүү кагаздарды өткөрүп берсин.

Башкы директор

А. Муратов

ТАПШЫРМА:

- 1. Өзүнөрдү «Саякат» туристтик фирмасынын башкы менеджер жумуш ордуна алуу тууралуу бардык реквизиттерди сактап буйрук даярдагыла жана аудиторияда окуп бергиле.**

«КЫРГЫЗ ТРИКОТАЖ» ААК

12.08.02

**Иштөө убактысынын өзгөрүлүшү жөнүндө
№ 19**

БУЙРУК

Өндүрүштүк муктаждыктарга байланыштуу жана өндүрүш бөлүмүнүн башчысы Н.А. Насыровдун 11.08.02 күнү жазылган баяндамасынын негизинде

БУЙРУК КЫЛАМ:

1. Техникалык бөлүмдүн башчысы Р.П. Сайкина 12.08.02 күнүнөн тартып 31.08.02 күнүнө чейин ишемби күндөрү бөлүмдүн ишин уюштурсун.
2. Башкы эсепчи К.М. Денисов 15.08.02 күнүнө чейин ашыкча күндөр үчүн төлөмдөр боюнча сунуштарын берсин.
3. Башкы инженер К. А. Дүйшеев буйруктун аткарылышын көзөмөлгө алсын.

Башкы директор



А. Муратов

(колу)

ТАПШЫРМА:

1. Күзгү сезонго байланыштуу «Чүй жүзүмү» заводунун шире чыгаруучу цехинин ишин эки сменага өткөрүү жөнүндө буйрукту толук реквизиттерин сактап даярдагыла жана аудиторияда окуп бергиле.

Үлгү катары берилген протоколду окугула жана которгула:

ПРОТОКОЛ

«КЫРГЫЗ ТРИКОТАЖ» ААК

09.09.02

**Директорлор кеңешинин жыйналышынын
№ 21**

ПРОТОКОЛУ

**Төрагасы: А. С. Муратов
Катчысы: И. П. Насырова**

Катышкандар: А.С. Степанов, Б.М. Кулматова, Г.Н. Герман, К.Т. Шаймергенов

Күн тартиби:

1. Талас шаарында Акционердик коомдун филиалын уюштуруу жөнүндө. Баяндамачы – А.С. Степанов.
2. ...

1. УГУЛДУ:

А.С. Степанов – баяндаманын кыскача мазмуну

ЧЫГЫП СҮЙЛӨГӨНДӨР:

Б.М. Кулматова – баяндаманын кыскача мазмуну

Г.Н. Герман - баяндаманын кыскача мазмуну

ТОКТОМ КЫЛЫНДЫ:

- 1.1. 15.09.02 күнүнө чейин филиалды уюштуруу үчүн керектүү документтер даярдалсын (жооптуу – Б.М. Кулматова).
- 1.2. 13.09.02 күнүнө чейин А.С.Степановдун кошумчалары менен филиалдын бизнес-планы толукталсын (жооптуу – Г.Н. Герман).

2. УГУЛДУ: ...

(экинчи пункт биринчи пунктагыдай эле формага келтирилет)

Төрагасы

(колу)



А. С. Муратов

Катчысы

(колу)



Н. Н. Насырова

ТАПШЫРМА:

1. Курсташынарды президенттик стипендияга көрсөтүү тууралуу студенттик кеңештин протоколун даярдагыла, протоколдо бардык реквизиттерди сактагыла, чыгып сүйлөгөн студенттердин, окутуучулардын сөздөрүн кошо жазгыла.

Үлгү катары берилген актыларды окугула жана которгула:

АКТЫЛАР (АКТЫ)

«КЫРГЫЗ ТРИКОТАЖ» ААК

БЕКИТЕМИН

жарнама бөлүмү

ДИРЕКТОР

_____ А. С. Муратов
(колу)

21.09.02

«Pentium - III» персоналдык компьютерин
өткөрүү - өткөрүп алуу тууралуу

№ 7

АКТ

Негизи: 18.09.02 күнү каржы бөлүмүнүн башчысы А.Т. Ташматова тапшырган баяндама жазуусу.

Төрагасы А.Н. Беляев, мүчөлөрү К.И. Бектенов, Г.Н. Исаева курамындагы комиссия «Pentium - III» персоналдык компьютерин, инвентардык № 24 жарнама бөлүмүнөн каржы бөлүмүнө өткөрүү - өткөрүп алуу тууралуу актыны түзүштү.

«Pentium - III» персоналдык компьютери толук жабдылган (процессор, клавиатура, дисплей, үн колонкалары, чычкан, чычкан килемчеси) жана колдонууга жарактуу деп табылды.

«Pentium - III» персоналдык компьютери каржы бөлүмүнө № 22/ 43 контрактыны аткаруу үчүн 12 күндүк мөөнөткө берилет.

Комиссиянын төрагасы _____ А. Н. Беляев
(колу)

Комиссия мүчөлөрү _____ К. И. Бектенов
(колу)

_____ Г. Н. Исаева
(колу)

ТАПШЫРМА:

1. «Студенттик жаз» майрамына даярдануу максатында Экономикалык факультеттин деканатынан сканерди жана ксерокс аппаратын университеттин студент-тик союзуна убактылуу өткөрүү-өткөрүп алуу тууралуу актыны жазгыла.

Үлгү катары берилген баяндама жазуусун окугула жана которгула:

БАЯНДАМА ЖАЗУУСУ (ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА)

«НУСКА» жоопкерчилиги
чектелген коому (ЖЧК)

Фирманын
директору
А.Н. Рощинге

*Жетекчинин
резолюциясы*

27.07.02

№ 238/ 12 заказын кошумча каржылоо
тууралуу

БАЯНДАМА ЖАЗУУСУ

2002-жылдын экинчи кварталында полиграфиялык кызматтар үчүн баанын кескин түрдө көтөрүлүп кеткендигине жана сметанын өзгөрүлүшүнө байланыштуу № 238/ 12 заказын аткаруу иштеринин аягына чыгуу үчүн дагы кошумча 24000 (жыйырма төрт миң) сом акча каражатын бөлүп берүүнүздү суранам.

Бөлүм башчысы _____ А. С. Каримов
(колу)

Делого кеткендиги тууралуу белги

ТАПШЫРМА:

1. Университеттин «Шайыр жана тапкычтар клубунун» (Клуб весёлых и находчивых) курама командасын региондук мелдештин жеңүүчүсү катары Москва шаарына жөнөтүү үчүн акча каражаттарын бөлдүрүп алуу максатында ошол клубдун төрагасынын атынан университеттин ректоратына баяндама жазуусун даярдагыла.

Үлгү катары берилген контракттарды окугула жана которгула:

КОНТРАКТТАР (КОНТРАКТЫ)

ЭМГЕК КОНТРАКТЫ

22.11.02 Бишкек шаары № 238

ЖЧКнын мүдүрү А.У. Кыдырбаев аркылуу
(кызмат абалы, аты-жөнү)

«Жарнама чебери» жоопкерчилиги чектелген коому (мындан кийин ЖЧК деп аталат)

жана Мамед Гапарович Абаев (мындан кийин
(аты-жөнү)

«кызматкер» деп аталат) төмөндөгүдөй контракт түзүштү:

1. Кызматкер Мамед Гапарович Абаев
(аты-жөнү)

реклама бөлүмүнө
(структуралык бөлүмдүн аталышы)

менеджер кызматына жумушка алынат.
(ээлеген орду, кесиби)

2. контракт

а) негизги иш боюнча

б) кошумча иш боюнча келишим болуп саналат.

3. контракттын түрү:

- чектелбеген мөөнөткө (убактысы чектелген эмес)

- белгилүү мөөнөткө _____
(белгилүү мөөнөткө контракттынын түзүлгөндүгүнүн себеби)

- сүйлөшүлгөн ишти аткаруу мөөнөтүнө _____

(кандай иш экендигин көрсөтүү)

Контракттын күчүндө болушунун мөөнөтү:

Иштин башталышы 22.11.02

Иштин аякташы -----

Сыноо мөөнөтү: а) сыноосу жок;

б) үч ай
(сыноо мөөнөтүнүн узактыгы)

Кызматкер төмөндөгү иштерди аткарууга милдеттүү:

<i>Кардарлар менен бөлүмдө жолугушуп же телефон аркылуу, же ишканаларга барып, жарнамалардын заказдарын алуу жана аларды бөлүм кызматкерлерине бөлүштүрүү, заказдардын аткарылыш мөөнөтүн жана сапатын көзөмөлдөө; иштин кызыкчылыгы үчүн ар кандай администрациялык чараларды бөлүм кызматкерлерине карата колдонуу; жума сайын отчёт тапшыруу.</i>	Аткарылуучу иштин негизги мүнөздөмөлөрү жана аларды аткаруудагы негизги талаптар: аткарыла турган иштин көлөмү, сапаты, эмгек шарттары көрсөтүлөт.
--	--

7. ЖЧК эмгек коопсуздугу жана эмгекти коргоо эрежелери боюнча кызматкердин коопсуз жана эффективдүү ишин уюштурууга жана убактысында сүйлөшүлгөн айлык акысын төлөөгө милдеттенме алат.

<i>ЖЧК кызматкерди жумуш орду менен камсыз кылат. Жумуш орду телефон, факс, компьютер, принтер, жазуу столу, кагаз жана башка керектелүүчү материалдар менен камсыздалат. Жалпы иштөө убактысы жумасына 40 сааттан ашпайт. Иштөө убактысы жумасына 40 сааттан ашса жана майрам күндөрү кызматкер жумушка чыкса, ашык сааттар жана майрам күндөрү үчүн эки эсе тариф менен төлөнөт. Кызматкердин квалификациясын жогорулатуу үчүн эки жылда бир жолу Москва шаарынын алдыңкы жарнама агентстволоруна командировка каралат.</i>	Аткарылуучу иштин негизги мүнөздөмөлөрү жана аларды аткаруудагы негизги талаптар: аткарыла турган иштин көлөмү, сапаты, эмгек шарттары көрсөтүлөт.
---	--

8. ЖЧКнын жумуш ордунда жумуш шарттарын түзүү үчүн, оор жана зыяндуу иштер үчүн компенсацияларды жана жеңилдетүүлөрдү көрсөтүү милдеттенмелери зыяндуу иштер жок болгондугуна байланыштуу компенсациялар каралбайт

9. жумуш күнүнүн өзгөчөлүктөрү:

- толук эмес жумуш күн _____
- толук эмес жумуш аптасы _____
- саат боюнча төлөө иши _____

10. Кызматкерге төмөнкүдөй эмгек акысы каралат:

- кызматтык оклад (тариф ставкасы) айына 3000 сом же 20 сом иштеген ар бир саат үчүн;
- кошумча төлөөлөр (ставкага, окладга % кошуу) майрамдарда иштеген күндөр үчүн 100% кошумча төлөөлөр каралат

_____ (жумасына 40 сааттан ашык же майрам күндөрү иштегендиги үчүн)

11. кызматкерге жыл сайын төмөнкүдөй узактыкта өргүү каралат:

- негизги өргүү 24 жумуш күн
- кошумча өргүү 5 жумуш күн

12. Жумуштун өзгөчөлүгүнө байланыштуу башка контракт шарттары: башка шарттар жок

13. Юридикалык даректер жана тараптардын колдору

ЖЧК

Кызматкер

720049, Кыргыз Республикасы, Бишкек шаары, Исанов көчөсү, 29.

ЖЧК мүдүрү
(кызматы)

А. У. Кыдырбаев
(колу, аты-жөнү)

720010, Кыргыз Республикасы, Бишкек шаары, К.Акиев көчөсү, 102, 39 – батир.

Паспорт сериясы жана номери - А 169 2335, берилген датасы – 23.07.99, пас-портту берген орган – ИИМ 50-55.

Телефон номери – 44-39-08

М. Г. Абаев
(колу, аты-жөнү)

ТАПШЫРМА:

1. Окутуучудан контракттын формасын (электрондук формасын) алып, болочок кесибинерге ылайык тийиштүү уюм, мекеме, ишканага жумушка орношуу максатында контрактты толтургула. Контрактта бардык реквизиттер сакталсын.

Үлгү катары берилген соода контракттыны окугула жана которгула:

СООДА КОНТРАКТЫ (КОММЕРЧЕСКИЙ КОНТРАКТ)

02.04.02

Бишкек шаары

№ 139/19

ОФИС ЭМЕРЕГИН САТУУ – САТЫП АЛУУ КОНТРАКТЫ

Генералдык директору Илеев Арстан Шумкарбекович аркылуу устав боюнча ишмердүүлүгүн жүргүзгөн «Фолиант» фирмасы (мындан кийин Сатып алуучу) жана директору Касмалиев Болот Бейшеневич аркылуу устав боюнча ишмердүүлүгүн жүргүзгөн «Берекет» жоопкерчилиги чектелген коому (мындан кийин Сатуучу) ушул контрактты түзүштү:

1. КОНТРАКТТЫН ПРЕДМЕТИ.

- 1.1. Ушул контрактта көрсөтүлгөн шарттарга ылайык Сатуучу «Wail» Швейцария компаниясынын офис эмерегин (мындан кийин товар деп аталат) сатат, Сатып алуучу аны сатып алат.
- 1.2. Товардын саны жана ассортименти контрактка тиркелген спецификация аркылуу аныкталат. Товар Сатып алуучуга ажыратылган түрдө жеткирилет.

2. ЖЕТКИРҮҮНҮН ЖАНА ЭСЕПТЕШҮҮНҮН ШАРТТАРЫ.

- 2.1. Товардын акчасы Сатуучунун эсептешүү сметна же кассасына түшкөндөн кийин товар үч күн аралыгында жеткирилет. Товар Бишкек шаарынын тегерегинде Сатуучунун унаасы менен акысыз Сатуучунун эсебинен жеткирилет.

- 2.2. Бардык төлөөлөр кыргыз сому аркылуу болот. Сатып алуучу тарабынан болгон төлөөлөрдүн суммасы ошол күнкү Улуттук Банктын курсу боюнча саналат.

3. БААСЫ.

- 3.1. Товарларды сатуу Сатуучунун баалары боюнча болот. Товардын баасы АКШнын долларында түзүлөт жана кутунун, маркировкаканын бааларын, камсыздандыруу жана башка чогултууларын, салыктарды камтыйт.
- 3.2. Сатып алуучу Товар үчүн төлөй турган сумма \$ 46 498 АКШнын долларын түзөт.

4. ТОВАРДЫН САПАТЫ.

Сатылган товардын сапаты үлгүлөргө, «Weil» каталогуна жана сапат сертификатына төп келиш керек.

5. КУТУСУ.

Товардын кутусу анын толук сакталышын камсыз кылыш керек: транспорттоо убактысында бүлүнүүдөн жана атмосферанын терс таасирлеринен сакташы керек.

6. ТОВАРДЫ ӨТКӨРҮҮ-ӨТКӨРҮП АЛУУ.

- 6.1. Товарды өткөрүү-өткөрүп алуу алынган товардын толук төлөнгөн жана эки жактын бири-бирине претензиялары жок болгон учурда Сатуучу менен Сатып алуучу тараптарынан өткөрүү-өткөрүп алуу актысына кол коюу менен формалаштырылат.
- 6.2. Менчик укугу жана коркунучтар өткөрүү-өткөрүп алуу актысына кол койгондон баштап Сатып алуучуга өтөт.

7. САНКЦИЯЛАР.

- 7.1 Сатуучу Товарды Сатып алуучуга жеткирүүдөн баш тартса, Сатуучу Сатып алуучуга Товар үчүн бардык которулган акчаларды кайрып берет жана жеткирилбеген Товар баасынын 10% көлөмүндө айып төлөйт.
- 7.2. Эгерде Товардын көмүскөдө калган дефектилери болсо, белгиленген мөөнөттүн аралыгында Сатып алуучу Сатуучуга сапатсыз Товарды кайрып берип, ордуна сапаттуу Товарды талап кылууга укуктуу.
- 7.3. Товарды жеткирүүнү чектелген мөөнөттөн ашык созгон үчүн, же толук көлөмдө жеткирбеген үчүн Сатуучу Сатып алуучуга төмөнкүдөй айып төлөйт:
10 күнгө чейин созгон үчүн товар баасынын 5% көлөмүндө айып төлөнөт; 10 күндөн ашырса, товар баасынын 7,5% көлөмүндө айып төлөнөт. Айыпты төлөө Сатуучуну контракт шарттарын аткаруу милдетинен бошотпойт.

8. ФОРС-МАЖОР.

Форс-мажор кырдаалы келген учурда (контракттын милдеттенмелерин аткарууга тоскоолдук кылган согуш абалы, табигый кырсыктар, бийлик жана башкаруу органдарынын кийлигишүүсү) эки жак тең контракттын талаптарын аткаруу милдетинен бошотулушу мүмкүн. Форс-мажор кырдаалынан зыян тарткан жак үч күн аралыгында экинчи жакка ошол кырдаалдын өкүм сүргөндүгүн жана аяктаганын кабарлашы керек.

9. ТАЛАШТАРДЫ ЧЕЧҮҮ ИРЕТИ.

Ушул контракт боюнча бардык талаш-тартыштар жана келишпестиктер чечими эки жак үчүн тең милдеттүү болуп эсептелген Бишкек шаарынын Арбитраждык сотунда каралышы керек.

10. БАШКА ШАРТТАР.

Контракт эки жактын тең макулдугу же бир жактын демилгеси менен мөөнөтүнөн мурун жоюлушу мүмкүн. Контрактынын жоюлушу тууралуу кабардоо контрактты жоюу үчүн макулдашылган мөөнөттөн 3 күн мурун жиберилиши керек.

11. ЮРИДИКАЛЫК ДАРЕКТЕР ЖАНА ЖАКТАРДЫН КОЛДОРУ:

САТУУЧУ

САТЫП АЛУУЧУ

«Берекет» жоопкерчилиги чектелген
коому
720018, Бишкек шаары
Турусбеков көчөсү, 104
«Кайрат» банкындагы эсептешүү счёту -
0234568.
Тел. 24-66-47
Факс (996 312) 24-66-47

«Фолиант» фирмасы
720010, Бишкек шаары
Москва көчөсү, 246
«Толубай» банкындагы эсептешүү счёту
0148959
тел. 22-88-05, 22-56-89
факс (996 312) 22-88-05

Директор _____ Б.Б. Касмалиев
(колу)

Генералдык
директор _____ А.Ш. Илеев
(колу)

Мөөр орду

Мөөр орду

ТАПШЫРМА:

1. Трикотаж чыгаруучу фирмага соода үйү тарабынан офис техникасын сатуу келишимин даярдагыла. Соода контракты бардык керектүү реквизиттерди камтысын.

Үлгү катары берилген буйруктарды окугула жана которгула:

КАДР КУРАМЫ БОЮНЧА БУЙРУКТАР

«ТЕКСТОЛИТ» КОМПАНИЯСЫ
21.04.02

Э. Ш. Батыровду жумуштан бошотуу тууралуу

№ 49

БУЙРУК

Компаниянын башкы инженери Эмил Шаршенович Батыров өз каалосу боюнча Кыргыз Республикасынын Эмгек мыйзамдары кодексинин 31-статьясына ылайык жумуштан бошотулсун.

НЕГИЗИ: 18.04.02 күнү жазылган Э. Ш. Батыровдун арызы.

Директор _____ Н. Б. Эсенов
(колу)

Юрист _____ А.И. Крупнов
(колу)

20.04.02

Буйрук менен тааныштым

_____ Э. Ш. Батыров 21.04.02
(колу)

«ТЕКСТОЛИТ» КОМПАНИЯСЫ

23.04.02

М. К. Манапысовду жумушка алуу тууралуу

№ 52

БУЙРУК

Табель номери 56
Фамилиясы Манапысов
Аты Марат
Атасы боюнча аты Кадырович
Жумушка алуунун түрү туруктуу иш, сыноо мөөнөтү – үч ай
Кызматы менеджер
Структуралык бөлүмү жарнама бөлүмү
Айлык акысы 3000 сом
Айлык акысына
Кошумча төлөөлөр 10%
Жумушка алуу күнү 24.04.02
Негизи 20.04.02 күнү түзүлгөн № 72 эмгек
контракты

Директор _____ Н. Б. Эсенов
(колу)

ТАПШЫРМА:

1. Өзүңөр каалаган ишкана, мекеме, уюмга тийиштүү жумуш ордуна орношууга буйрук даярдагыла.
2. Айлык акысы көбүрөөк жумушту тапканыңарга байланыштуу ошол жумуш ордунан бошонуу буйругун жазгыла.

Үлгү катары берилген арыздарды окугула жана которгула:

АРЫЗДАР (ЗАЯВЛЕНИЯ)

«Курулуш» акционердик коомунун
өндүрүш бөлүмү

24.05.02

«Курулуш» акционердик коомунун
генералдык директору
Н. Б. Самаровго

АРЫЗ

Мени 2002-жылдын 25-августунан _____ баштап,
Жумуштан бошонуунун күнү

өз каалом боюнча _____ жумуштан
жумуштан бошонуунун себеби

бошотууңузду суранам.

3-цехтин жумушчусу _____ М. Н. Арзыматов
(колу)

№ _____ делого тиркелди
_____ күнү № _____ буйрук чыгарылды

Кадрлар бөлүмүнүн инспектору _____ И. С. Пой
(колу) (аты-жөнү)

ТАПШЫРМА:

1. К. С. Асановдун атынан «Шумкар» авиа агентствосунун офис-менеджер кызматынан өз каалооңор боюнча жумуштан бошонууга арыз жазгыла. Арызыңарда бардык реквизиттер көрсөтүлсүн.

Үлгү катары берилген кызматтык нускаманы окугула жана которгула:

КЫЗМАТТЫК НУСКАМА (ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ)

«АЛА-ТОО СУУЛАРЫ»

акционердик коому

23.04.02 №8

генералдык директордун

катчы-референтинин

БЕКТЕМИН

«АЛА-ТОО СУУЛАРЫ»

акционердик коомунун

генералдык директору

Ж. Т. Эркинов

(колу)

(аты-жөнү)

КЫЗМАТТЫК НУСКАМАСЫ

1. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР

- 1.1. Катчы-референт директор аркылуу жумушка алынып, жумуштан бошотулган ишкананын адистер категориясына кирет.
- 1.2. Катчы-референттин негизги милдети болуп башкаруу ишмердүүлүктү уюштуруу жана аны документтер менен камсыздандыруу.
- 1.3. Катчы-референт түздөн-түз директорго баш иет.
- 1.4. Өзүнүн ишмердүүлүгүндө катчы-референт төмөнкүлөрдү колдонмо кылып алат:
 - Кыргыз Республикасынын мыйзам актыларын;
 - ишкананын уставын;
 - ишкананын функциялык кызматтары жоболорун;
 - ишкананын башкармасынын буйруктарын;
 - иш жүргүзүүнү уюштуруу боюнча нормативдик-методикалык материалдарды;
 - ушул кызматтык нускаманы.
- 1.5. катчы-референт кызматына жогорку, атайын орто билимдүү жана бир жылдан кем эмес эмгек стажы бар же стажы жок, бирок катчы-референт курстарын аяктаган адамдар кабыл алынат.
- 1.6. катчы-референт төмөндөгүдөй маселелерди билиш керек:
 - ишкананын өнүгүү келечеги, анын каржы-чарбалык ишмердүүлүгү;
 - иш кагаздары менен иштөөнү уюштуруу, иш кагаздарын түзүү;
 - башкаруу ишин уюштуруу;
 - эсеп жана уюштуруу техника каражаттарын колдонуу;
 - чет өлкөлүк коммерциялык партнёр менен иштөө үчүн кызмат иш кагаздарын чет тилине которуу;
 - эмгек маданияты жана кызмат этикасы;
 - эмгекти коргоо, эмгек коопсуздугу жана өрттөн коргонуу.

2. ФУНКЦИЯЛАРЫ

Катчы-референтке төмөндөгүдөй функциялар жүктөлөт:

- 2.2. ишкананын иш кагаздары боюнча маалыматтык-сурап билүү жагынан тейлөө.
- 2.3. методикалык башкаруу жана ишкананын бөлүмдөрүндө жана филиалдарында иш жүргүзүүнү уюштурууну көзөмөлдөө.
- 2.4. ишкананын кеңешме органдарынын ишмердүүлүгүн документтештирүү.

3. КЫЗМАТТЫК МИЛДЕТТЕРИ

Катчы-референт төмөнкүлөрдү аткарууга милдеттүү:

- 1.1. Керектүү иш кагаздарын даярдоо, ишкананын каржы-чарбалык ишмердүүлүгүн камсыз кылуу.
- 1.2. Иш кагаздарын кабыл алуу, эсепке алуу, каттоо, алардын аткарылышын көзөмөлдөө; маалыматтык-сурап билүү жактан тейлөө жана иш кагаздар маалыматын сактоо.
- 1.3. Ишкананын жетекчилерине кол коюуга берилген иш кагаздарынын даярдоо сапатын, туура түзүлгөндүгүн, алардын өз ара байланышын жана бири-бирине каршы болбой түзүлгөндүгүн, алардын бекитилишин көзөмөлгө алуу.
- 1.4. Иш кагаздарынын жана жетекчилердин буйруктарынын аткарылышын көзөмөлгө алуу, алардын өз убагында жана сапаттуу аткарылышы үчүн керектүү чараларды колдонуу.
- 1.5. Жетекчилер тарабынан чыгарылган чечимдерди иш кагаздары түрүндө даярдоо жана аларды түздөн түз аткаруучуларга жеткирүү. Жетекчилерге кызматчылар тарабынан берилген маалыматтарды жана тапшырылган иш кагаздарын иликтөө жана ошолор тууралуу компетенттүү чечим чыгара билүү.
- 1.6. Ишкананын учурдагы ишмердүүлүгү маселелери боюнча башка уюмдар, ишканалар, жеке адамдар менен телефон, факс ж. б. аркылуу оперативдүү байланышты түзүү.
- 1.7. Жумуштап келгендерди тосуп алуу.
- 1.8. Тексттерди терүү жана копиялоо-көбөйтүү иштерин камсыз кылуу.
- 1.9. Персоналдык компьютерди ишкананы иш кагаздары тарабынан камсыз-доону автоматташтыруу каражаты катары колдонуу.
- 1.10. Жыл сайын иш кагаздарын архивге сактоого жана жок кылууга бөлүштүрүү.

4. УКУГУ

Катчы-референттин укугу төмөнкүдөй:

- 4.1. Функциялык кызматтардан керектүү иш кагаздарын суроо жана алар убагында тапшырылбаса, кечигүүнүн себептерин аныктоо.
- 4.2. Иш кагаздарын кароо жана аларды аткаруу үчүн ишкананын жетекчилерине жана адистерге жөнөтүү.
- 4.3. Аткаруучулардан толтуруу жана формага келтирүү эрежелери бузулган иш кагаздарын оңдоону талап кылуу.
- 4.4. Жетекчилерге ишкананын ишмердүүлүгүнүн иш кагаздары жагынан камсыздоосун өркүндөтүү үчүн сунуштарды киргизүү.
- 4.5. Өз компетенция чегинде чечимдерди кабыл алуу.
- 4.6. Иш кагаздарынын аткарылышы тууралуу маселелер боюнча жана жетекчилерге керектүү маалыматтарды берүү максатында ишкананын бардык кызматтары жана кызматкерлери менен өз ара аракеттешүү.

5. ЖООПКЕРЧИЛИГИ

Катчы-референт төмөнкүлөр үчүн жооптуу:

- 5.1 Ишкананын жетекчисине кол коюуга берилген иш кагаздарынын сапаты үчүн.
- 5.2 Иш кагаздарын шалакы каттагандыгы жана толтургандыгы үчүн.
- 5.3 Иш кагаздарын сактоо, «конфиденциалдуу» грифи бар иш кагаздарындагы маалыматтарды жарыялагандыгы үчүн.
- 5.4 Инструкцияда жазылган кызмат милдеттерин так жана өз убагында аткарбагандыгы үчүн.

Директордун орун басары _____ С. М. Шаршеев
(колу)

Юрисконсульт

_____ К. Л. Шнайдер.
(колу)

16.08.02

ТАПШЫРМА:

1. Болочок кесибинерге ылайыктап кызматтык нускаманы түзгүлө. Кызматтык нускамаларда бардык керектүү реквизиттер орун алсын.

Үлгү катары берилген кызматтык нускаманы окугула жана которгула:

МААЛЫМДАМА (СПРАВКА)

«ОРЕОН» акционердик коому
720028, Бишкек шаары,
Н. Исанов көчөсү, 37
Тел. 24-56-89, 24-56-92
Факс (996 312)24-56-89

Бишкек шаарынын 64-мектеп-
гимназиясы

19.09.02

№ 89

МААЛЫМДАМА

Орлов Николай Сергеевич «ОРЕОН» акционердик коомунда жарнама бөлүмүндө дизайнер болуп иштейт. Айлык акысы 4000 сом.

Директор _____ А. А. Иванов
(колу)

Башкы эсепчи _____ Р. П. Ковалёва
(колу)

Мөөр орду

ТАПШЫРМА:

1. Кызы барып жүргөн Бишкек шаарынын №45 бала-бакчасына тапшыруу үчүн «Бишкек газ» акционердик коомунда 3000 сом айлык алып инженер болуп

иштеген У. М. Касымовдун айлык акысы тууралуу маалымдаманы даярдагыла.
Маалымдамада бардык керектүү реквизиттер орун алсын.

Үлгү катары берилген ишеним катты окугула жана которгула:

ИШЕНИМ КАТ (ДОВЕРЕННОСТЬ)

«ОРЕОН» акционердик коому
720028, Бишкек шаары,
Н. Исанов көчөсү, 37
Тел. 24-56-89, 24-56-92
Факс (996 312)24-56-89

30.04.02
№ 59
ИШЕНИМ КАТ

Коомдун директору А. А. Иванов аркылуу «ОРЕОН» акционердик коому ошол эле акционердик коомдун директорунун орун басары К. С. Николаевге (паспорт сериясы жана номери - А166 0197, берилген датасы – 22.10.95, паспортту берген орган – ИИМ 55-52) «Космос» соода үйү менен түзүлгөн № 59-соода контрактынын негизинде товарларды өткөрүп алуу үчүн ишеним кат берди.
Өткөрүлүп алынуучу товарлардын тизмеси:

Ирети боюнча номери	Товардын аталышы	Даана эсеби	Баасы	Суммасы
1.	«ARISTON» (AI 1248 CTX) газдык плиталары	10	\$ 580	\$ 5800
2.	Ашкана комбайндары	50	\$ 190	\$ 9500
3.	«Candy» муздаткычтары	5	\$ 860	\$ 4300
4.	«INDESIT» кир жуугуч машиналары	10	\$ 860	\$ 8600

№ 59 ишеним катты алгандын колунун үлгүсү –
ишеним кат 30.05.02 күнүнө чейин жарактуу.

Директор _____ А. А. Иванов
(колу)

Башкы эсепчи _____ Р. П. Ковалёва
(колу)

ТАПШЫРМА:

- «Ак кайың» соода үйүнүн директору катары орун басарыңар А.Т. Тайлаковго «Урал-сервис» жабык акционердик коомунан баасы \$ 350 турган картофель аарчыгычтардан жыйырманасы, \$ 200 турган чаң соргучтардан алтымышты, \$ 45000 турган түстүү сүрөт чыгаруучу комбайндан бирди соода контракттын негизинде өткөрүп алуу үчүн ишеним кат бергиле.

РЕЗЮМЕ

РЕЗЮМЕ

22.07.02

Исаев Акылбек Бектенович

Инженер-программалоочу

720019, Бишкек шаары,

Байтик баатыр көчөсү, 154-29

Тел. 54-89-70

Мен, Исаев Акылбек Бектенович, 1970-жылы төрөлгөнмүн, Бишкекте туруктуу жашайм, үйлөнгөнмүн, эки балам бар.

1999-жылы «Компьютерлик дизайн» курсу боюнча кесиптик даярдоону өтүп, «WEB-чебери» эл аралык союзунун сертификатын алдым. 1998-жылы «ИНТЕРКОМ» фирмасында «TURBO C программалоо тили» курсу боюнча квалификациямды жогорулатканмын. 1992-жылы «Инженер-систематехник» адистиги боюнча Москва Экономикалык-статистикалык институтунун «Башкаруунун автоматташтырылган системалары» факультетин аяктадым.

1992-жылдан баштап 1996-жылга чейин «СПЕКТР» фирмасында программалоочу катары иштеп, жыйырмадан ашык колдонмо программаларын иштеп чыгардым.

1996-жылдан тартып 1998-жылга чейин «КРЕМНИЙ» ишканасында эмгектенип, компьютердик жана видеожарнамаларды иштеп чыгып, эсептөө техникасын алып келүү жана орнотуу иштерин аткарчумун.

Мен компьютердик жана видеожарнамаларды жаратуучу алдыңкы адис катары жана компьютердик графика жана монтаж чөйрөлөрүндө жаңы идеяларды турмушка ашырууну уюштуруу боюнча өз кызматымды сунуш кылат элем.

Англис тилинде эркин сүйлөй алам.

А. Б. Исаев

(колу)

ТАПШЫРМА:

1. Жакшы жумушка орношуу үчүн тууганыңарга резюме даярдагыла. Резюмеде ошол тууганыңардын бардык жетишкендиктерин көрсөткөнгө аракет кылгыла.

Үлгү катары берилген резюмени окугула жана которгула:

ӨМҮР БАЯН (АВТОБИОГРАФИЯ)

ӨМҮР БАЯН

17.03.02

Мен, Керимов Аскер Болотович 1978-жылы 24-апрелде Бишкек шаарында илимий кызматкердин үй бүлөсүндө туулганмын.

Атам – Керимов Болот Байзакович Кыргыз Мамлекеттик Улуттук университетинин физика кафедрасынын башчысы болуп иштейт. Апам – Эсеналиева Мээрим Карыбековна Бишкек Гуманитардык университетинин англис тили кафедрасында доцент болуп иштейт.

1985-жылы Бишкек шаарынын № 63 орто мектебине окууга кирдим. 1988-жылы турак жайыбызды алмаштырганыбызга байланыштуу Бишкек шаарынын № 9-математикалык орто мектебинде окуй баштадым.

Гитара классы боюнча музыкалык билим алдым. Мектепте жеңил атлетикага машыгып жүрчүмүн, спорт чеберинин кандидаты деген наамым бар.

Жарым жылдык англис тилинин интенсивдүү курстарын аяктап, сертификат алганмын.

1995-жылы Кыргыз-Россия Славян университетинин эл аралык факультетинин «Дүйнөлүк экономика» адистигине өтүп, университетти 2000-жылы ийгиликтүү аяктадым.

_____ А. Б. Керимов
(колу)

ТАПШЫРМА:

1. Ата-энеңердин же башка тууганыңардын өмүн баянын ошол адамдын атынан жазгыла. Өмүр баянында бардык маанилүү окуялар чагылдырылган болсун.

Үлгү катары берилген тил катты окугула жана которгула:

ТИЛ КАТ (РАСПИСКА)

ТИЛ КАТ

4.07.02

Мен, Колосова Анна Кирилловна (паспорт сериясы жана номери - А169 0145, берилген датасы – 12.09.95, паспортту берген орган – ИИМ 55-50) менеджер С. Н. Турсуновдон инвентардык номери 123 «Hewlett Packard Desk Jett 640 C» принтерин 4.08.02 күнүнө чейин алдым.

Референт _____ А. К. Колосова
(колу)

ТАПШЫРМА:

1. Өндүрүштүк бөлүм уюштурган эл аралык конференцияны тасмага жазыш үчүн ошол бөлүмдүн инженери катары жарнама бөлүмүнүн башчысы Б. И. Кемеловдон эки күнгө «Sony» видео камерасын алганыңар тууралуу тил кат бергиле.

Үлгү катары берилген ишеним катты окугула жана которгула:

ИШЕНИМ КАТ (ДОВЕРЕННОСТЬ)

ИШЕНИМ КАТ

5.06.02

Мен, Абасова Назира Рысбековна 3450 (үч миң төрт жүз элүү) сом көлөмүндө 2002-жылдын август айынын айлыгын алууга пландоо бөлүмүнүн алдыңкы адиси Төрөбекова Айгүл Аскаровнага ишеним көрсөтөм.

Экономист _____
(колу)

Н. Р. Абасова

Н. Р. Абасованын колун күбөлөндүрөмүн

Кадрлар бөлүмүнүн инспектору _____
(колу)

И. И. Валгина.

Мөөр орду

ТАПШЫРМА:

1. Өзүңөрдүн стипендияңарды тайпанын старостасына алууга ишеним көрсөтүп ишеним катын даярдагыла.

Краткий грамматический справочник

Введение (Киришүү)

Общая характеристика кыргызского языка. Кыргызский язык – один из тюркских языков – является национальным языком коренного населения Кыргызской Республики, частично распространен в Наманганской, Андижанской и Ферганской областях Узбекистана, в некоторых горных районах Таджикистана, соседних с Кыргызской Республикой районах Казахстана, Синьцзянь-Уйгурском автономном районе КНР, в западных районах МНР, на северо-востоке Афганистана и Пакистана, Турции. Общая численность говорящих – свыше 4,8 миллиона человек. В Кыргызской Республике выделяются две диалектные группы – северная и южная, по другой классификации – северная, юго-западная и юго-восточная, различающиеся в основном в фонетике и лексике.

В тюркологии как комплексе гуманитарных дисциплин, изучающем языки, историю, литературу, фольклор, культуру народов, говорящих на тюркских языках, различается несколько классификационных схем, в основу которых положены различные классификационные признаки: современная география распространения, фонетические и морфологические признаки, периодизация истории развития тюркских народов и языков и т.д. По современной географии распространения В.А. Богородицкий относит кыргызский язык к среднеазиатской группе тюркских языков наряду с уйгурским, казахским, каракалпакским, узбекским. По морфологическим признакам А.Н. Самойлович относит кыргызский язык к кыпчакской, иначе – северо-западной группе тюркских языков. По периодизации истории развития тюркских народов и языков Н.А. Баскаков включает кыргызский язык в восточную или восточно-хунскую ветвь тюркских языков.

Типологически или по морфологическим признакам языки делятся на следующие группы: аморфные, агглютинирующие (агглютинативные), флективные и полисинтетические.

По типологической классификации кыргызский язык относится к агглютинативным или агглютинирующим языкам. Для них характерны развитая система словообразовательной и словоизменительной аффиксации, единый тип склонения и спряжения, грамматическая однозначность аффиксов, отсутствие значимых чередований.

Русский язык – один из восточнославянских языков, наиболее распространенный язык мира, один из шести официальных и рабочих языков ООН. По типологической классификации относится к флективным языкам, для которых характерна грамматическая полифункциональность морфем, фонетически не обусловленные изменения корня, большое число фонетически и семантически не мотивированных типов склонения и спряжения.

ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ (КЫРГЫЗ ЖАЗУУСУНУН ТАРЫХЫ)

Известно, что история языка и письменности неразрывно связана с историей народа. Первые сведения о кыргызском этносе встречаются в исторических источниках, датируемых II в. до н.э. Первыми свидетельствами письменности кыргызов, входивших в состав многочисленных тюркских племен, являются орхон-енисейские надписи – условное название памятников древнетюркского рунического письма, имевшего широкое распространение – территория современной Монголии (долины рек Орхон, Селенга и др.), бассейн реки Енисей, Восточный Туркестан, Алтай, Прибайкалье, бассейн реки Лена, Ферганская и Таласская долины, Восточная Европа, Северный Кавказ. Большая часть этих древних памятников относится к VII-VIII в. н.э.

С момента принятия Ислама – мусульманского вероучения народами Средней Азии – примерно с X в. н.э., начинается следующий этап в развитии кыргызской письменности. Влияние мусульманской религии на духовную, политическую, экономическую, социальную жизнь было настолько велико, что древнетюркское руническое письмо было полностью вытеснено и заменено арабской графикой. Язык священного 'Корана' содержал меньшее количество гласных звуков, чем кыргызский язык. В нем также отсутствовали согласные 'П' и 'Ч', что было большим неудобством. Арабский алфавит, обслуживающий 'Священный язык', был 'неприкосновенным' вплоть до Великой Октябрьской революции, после которой был частично реформирован и просуществовал до 1928 г.

После 1928 г. кыргызская письменность вслед за письменностью других тюркских народов была переведена на латинский алфавит, полнее отражавший звуковой строй кыргызского языка. Он легче запоминался, был удобнее в использовании, чем арабский алфавит. В него также были внесены некоторые изменения и дополнения. В таком виде латинский алфавит просуществовал до 1940 г., на смену которому пришел новый алфавит на основе русской графики.

Новый алфавит содержит все 33 буквы русского алфавита и дополнен буквами Ө, Ү, Ң.

В настоящее время обсуждается вопрос о переводе кыргызской письменности снова на латинскую графику.

Фонетика (Фонетика)

Фонетика (от греч. *phonetikos* – звуковой, голосовой) – раздел языкознания, изучающий звуковую сторону языка. Фонетика исследует не только языковую функцию, но и материальную сторону своего объекта: работу речевого аппарата, акустическую характеристику звуковых явлений и восприятие их носителями языка. Современная фонетика исследует в звуке речи четыре аспекта: функциональный (или лингвистический), артикуляторный, акустический и перцептивный.

Алфавит (греч. *alphabetos*, от названия двух первых букв греческого алфавита: А.-альфа и В.-Бета) - система письменных знаков, передающих звуковой облик слов языка посредством символов, изображающих отдельные звуковые элементы (табл. 1).

Каждая буква представлена в печатном (басма түрү) и рукописном (жазма түрү) вариантах. В каждом варианте два вида букв – прописные (баш тамга) и строчные (кичине тамга).

Таблица 1

Кыргызский алфавит (Кыргыз алфавити)

Буква (Тамга)	Название букв (Тамгалардын аталышы)	Буква (Тамга)	Название букв (Тамгалардын аталышы)	Букв (Тамга)	Название букв (Тамгалардын аталышы)
Аа	а	Лл	Эл	Фф	эф
Бб	бэ	Мм	эм	Хх	ха
Вв	вэ	Нн	эн	Цц	цэ
Гг	гэ	Ѓғ	эң	Шш	ша
Дд	дэ	Оо	о	Щщ	ща
Ее	йэ	Өө	ө	Чч	чэ
Ёё	йо	Пп	пэ	Ъ	ажыратуу белгиси
Жж	жэ	Рр	эр	Ыы	ы
Зз	зэ	Сс	эс	Ь	ичкертүү белгиси
Ии	и	Тт	тэ	Ээ	э
Йй	ий	Уу	у	Юю	йу
Кк	ка	Үү	ү	Яя	йа

Звуковой состав кыргызского языка (Кыргыз тилинин тыбыштык курамы)

Количество букв алфавита не совпадает с количеством звуков (фонем), необходимых для опознания и различения слов. В кыргызском языке 14 гласных фонем (*а, ы, о, у, э (е), и, ө, ү* – краткие; *аа, оо, уу, ээ, өө, үү* – долгие). По поводу количества согласных звуков (фонем) среди ученых нет единого мнения. Количество выделяемых ими согласных фонем колеблется от 20 до 25. Споры вызывают фонемы *в, ж, ф, х, ц, щ* как заимствованные из иноязычных слов (в основном русских). Выделяются также фонемы К, Г – среднеязычные и К, Г – заднеязычные.

Классификация гласных звуков (Үндүү табыштардын классификациясы)

Гласные звуки различаются:

а) по месту образования (тилдин катышына карата):

Гласные переднего ряда или мягкие (Тил алды же ичке үндүүлөр)	Гласные заднего ряда или твердые (Тил арты же жоон үндүүлөр)
э (е), ээ, и, ү, үү, ө, өө	а, аа, ы, о, оо, у, уу

б) по степени подъема языка (жаактын ачылышына карата):

Широкие гласные или гласные нижнего подъема (Кең үндүүлөр)	Узкие гласные или гласные верхнего подъема (Кууш үндүүлөр)
а, аа, э (е), ээ, о, оо, ө, өө	ы, и, у, уу, ү, үү

в) по степени участия губ (эриндердин катышына карата):

Губные (Эринчилдер)	Негубные (Эринсиз, ачык)
о, оо, ө, өө, у, уу, ү, үү	а, аа, ы, и, э (е), ээ

г) по долготе и краткости (үндүүлөрдүн созулушуна карата):

Долгие (Созулма)	Краткие (Кыска)
аа, оо, уу, ээ, өө, үү	а, ы, о, у, э (е), и, ө, ү

Широкое практическое применение имеет более упрощенная классификация гласных по двум признакам (огубленности // неогубленности и твердости // мягкости), позволяющая безошибочно следовать основному фонетическому закону кыргызского языка - сингармонии гласных (закон сингармонизма).

Негубные (Эринсиз)				Губные (Эринчил)	
Твердые (Жоон)	Краткие (Кыска)	а	ы	о	у
	Долгие (Созулма)	аа		оо	уу
Мягкие (Ичке)	Краткие (Кыска)	э	и	ө	ү
	Долгие (Созулма)	ээ		өө	үү
		Широкие (Кең)	Узкие (Кууш)	Широкие (Кең)	Узкие (Кууш)

Классификация согласных звуков (Үнсүз табыштардын классификациясы)

Согласные звуки различаются:

а) по месту образования звука или органа, участвующего в его образовании (үнсүздөрдүн тыбыштык жасалуу ордуна же сүйлөө органдардын катышына карата):

Губно-губные (Кош эринчилдер)	б, п, м
Губно-зубные (Эрин-тишчилдер)	в, ф
Переднеязычные (Уччулдар)	т, д, с, з, ш, щ, ц, ж (журнал), н, л, р
Среднеязычные (Орточулдар)	й, ж (жол), ч
Заднеязычные (Түпчүлдөр (Артчылдар))	ң, х, к (килем), г (гезит)
Глубоко заднеязычные (Терең артчылдар)	к (калем), г (кагаз)

б) по способу образования (жасалуу ыгына карай):

Смычные или взрывные (Жарылмалар)	б, п, д, т, г (гүл, газета), к (кол, көл)
Проточные или щелевые (Жылчыкчылдар)	з, с, ж (журнал), щ, ш, й, г (карга), в, ф, х
Носовые (Мурунчулдар)	м, н, ң
Дрожащие (Дирилдеме)	р
Аффрикаты или слитные (Бириккендер)	ч, ж (жол), ц

в) по участию шума и голоса в образовании согласного звука (үнсүз тыбыштын үн менен шыбыштын катышына карата):

Сонорные (Уяңдар)		л, м, н, ң, р, й
Шумные (Шуулдамалар же шоокумдуулар)	звонкие (жумшактар)	б, в, г, д, ж, з
	Глухие (каткалаңдар)	к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ

Некоторые согласные образуют пары по звонкости-глухости: **б-п, в-ф, д-т, з-с, ж (журнал) -ш**.
Не имеющие парных согласных: **жс (жол), л, м, н, ң, р, й, х, ц, ч, ш**.

Слог, типы слогов в кыргызском языке (Муун жана муундун типтери)

Слог (Муун) - фонетико-фонологическая единица, занимающая промежуточное положение между звуком и речевым тактом. Слог - сочетание звуков, которое произносится одним толчком выдыхаемого воздуха. Каждый слог содержит только один гласный звук.

Слоги в кыргызском языке делятся на следующие структурные типы:

1. Гласный: *а-та (отец), а-па (мать)*.
2. Гласный+согласный: *от (огонь), ыр (песня)*.
3. Гласный+согласный+согласный: *айт (говорить), алп (великан)*.
4. Согласный+гласный: *ба-ла (мальчик), ки-ши (человек)*.
5. Согласный+гласный+согласный: *баш (голова), тиш (зуб)*.
6. Согласный+гласный+согласный+согласный: *тарт (тянуть), шарт (условие)*.

Таким образом, слоги могут содержать не более одного согласного в начале слога и не более двух согласных в конце слога.

Перенос (Ташымал)

Существуют следующие правила переноса:

1. Односложные слова не переносятся. Например: *калк (население), Кремль, план, нарк (цена)*.
2. Нельзя оставлять в конце строки или переносить слоги, состоящие из одной буквы (гласного). Например: *оку-я (событие), а-рыз (заявление), а-кыл (ум), аа-лам (вселенная)*.
3. Долгие гласные, передаваемые на письме удвоенными буквами, должны быть в границах одного слога. Например: *мээ-рим (благоклонность, любовь)*, но не *мэ-эрим; маа-лымат (сведения, знания)*, но не *ма-алымат; сулуу-лук (красота)*, но не *сулу-улук*.
4. При переносе слов, содержащих словообразующие и формообразующие аффиксы, границы переносимых частей слов совпадают с границами присоединяемых аффиксов. Например, приведенные ниже слова содержат аффиксы: *Кызматташтык (сотрудничество) - кызмат-таш-тык, көп балалууларда (у многодетных) - бала-луу-лар-да*. Можно переносить следующим образом: *кызмат-таштык, кызматташ-тык, бала-лууларда, балалуу-ларда, балалуулар-да*.
5. Слова, заимствованные из русского языка, переносятся по правилам переноса русского языка.

Ударение (Басым)

Ударение (акцент) - выделение в речи той или иной единицы с помощью фонетических средств. Различают ударение словесное, тактовое, фразовое, логическое и т.д.

Ударение в кыргызском языке - динамическое (эспираторное), интенсивность которого достигается увеличением мускульного напряжения и усилением выдоха.

В кыргызском языке ударение падает в большинстве случаев на последний слог. Например: *мамлекет (государство), коомчулук (общественность), эмгекчил (трудолюбивый), окутуу (обучение)*.

При образовании различных словоформ при помощи аффиксов ударение последовательно переходит на конечный аффикс. Например: *ага (старший брат), агалар (братья), агаларга (братьям), эне (мать), энелер (матери), энелерге (матерям)*.

В кыргызском языке имеется ряд безударных аффиксов. Наиболее часто встречаемые из них следующие:

а) аффиксы сказуемости (*-мын, -быз, -сың, -сыңар, -сыз, -сыздар* и их фонетические варианты). Например: *студентмин (я студент), студентсиз (Вы студент), студентсиздер (Вы студенты)*;

б) вопросительный аффикс *-бы (-би, -бу, -бү, -ны, -ни, -ну, -нү)*. При наличии этого аффикса ударение падает на предпоследний или третий с конца слог. Например: *Менби? (Я ли?), окудубу? (прочитал ли?), бардыбы? (пришел ли?), барбы? (есть ли?)*;

в) при образовании превосходной степени имен прилагательных при помощи усеченной основы прилагательного (см. превосходная степень имени прилагательного) ударение падает на этот слог, а не на конец слова. Например: *сапсары (желтый-желтый), жапжакын (очень близкий), оңой (очень простой), жепжеңил (очень легкий)*;

г) аффиксы повелительного наклонения. Например: *бар+ыңыз (идите), бар+гыла, бар+ыңыздар* (В первом случае вежливая просьба к одному лицу, во втором - просьба в простой форме к группе лиц, в третьем случае - вежливая просьба к группе лиц).

Разноместное ударение наблюдается в словах, заимствованных из русского языка. Например: *август, программа, авиация, адвокат*.

Таким образом, ударение в кыргызском языке фиксированное, падающее в большинстве случаев на последний слог. В русском языке ударение разноместное.

**Закон сингармонизма -
основной фонетический закон кыргызского языка
(Сингармонизм (үндөшүү) закондору -
кыргыз тилиндеги негизги фонетикалык закондор)**

Сингармонизм (греч. **syn** - вместе и **harmonia** - созвучие) - морфологическое явление, состоящее в единообразном вокалическом (иногда и консонантном) оформлении слова как морфологической единицы, т.е. в словах должно быть созвучие гласных и согласных звуков (табл. 2). В языках с сингармонизмом в структуре слова выделяется независимый (доминирующий) компонент (обычно корень) и зависимые компоненты (аффиксы).

Последний слог доминирующего компонента определяет звуковой облик аффиксов. Это означает, что гласные аффиксов должны быть созвучны гласной последнего слога доминирующего компонента. Созвучие идет по двум признакам: а) твердости и мягкости, б) огубленности и неогубленности (см. классификацию гласных). Если последний слог корня или основы закрытый (т.е. оканчивается на согласную), то, кроме ориентации на гласную последнего слога, следует учитывать глухость // звонкость согласной этого последнего слога. Последующий аффикс (если он начинается с согласной) должен начинаться соответственно с глухой или звонкой согласной. Простейший пример проявления сингармонизма - присоединение аффикса множественного числа **-лар**. Он имеет следующие фонетические варианты:

- **лар** (**-лер**, **-лор**, **-лөр**) - если основа оканчивается на **гласную**, **`й`** или **`р`**.
- **дар**, **-дер**, **-дор**, **-дөр** - если основа оканчивается на **звонкую согласную**.
- **тар**, **-тер**, **-тор**, **-төр** - если основа оканчивается на **глухую согласную**.

Например: **ата** (**отец**), **ата-лар** (**отцы**), **токтом** (**постановление**), **токтом-дор** (**постановления**), **студент**, **студент-тер** (**студенты**).

Из приведенной ниже таблицы видно нарушение губного или лабиального сингармонизма на стыке корня (основы) и последующих аффиксов (**`у`**, **`уу`** может сочетаться как с губными **`у`** и **`о`**, так и с негубными **`а`** и **`ы`**).

Таблица 2

Соответствие гласных аффикса гласным конечного слога корня или основы

Гласные последнего слога корня (основы) (Уңгунун (негиздин) акыркы муунунун үндүүсү)	Гласные присоединяемых словообразующих и формообразующих аффиксов (Уланган сөз жасоочу жана сөз өзгөртүүчү мүчөлөрдүн үндүүлөрү)
а, аа	а, ы
ы	а, ы
о, оо	о, у
у, уу	у, а, ы, о
э (е), ээ	э (е), и, ө, ү
и	э (е), и, ө, ү
ө, өө	ө, ү
ү, үү	ө, ү

Возможны частичные нарушения как небного или палатального сингармонизма (по мягкости, твердости гласных), так и губного или лабиального сингармонизма (по огубленности и неогубленности гласных) в самом корне и в присоединяемых аффиксах. В основном это слова иноязычного происхождения: **мугалим** - **учитель** (араб.), **мамлекет** - **страна**, **государство** (араб.), **конституция** (русс.). Нарушение губной гармонии после гласного **`у`** - явление довольно частое в кыргызском языке. Например: **козу** (**ягненок**), **козулар** (**ягнята**); **буз** (**разрушать**), **буздыбыз** (**разрушим**), **буздандыбыз** (**разрушили**).

ГРАФИКА (ГРАФИКА)

Графика (греч. **graphike** от **grapho** - пишу, черчу, рисую) - совокупность средств письменности, используемых для фиксации речи. Основными средствами графики являются буквы. Кроме букв, используются и небуквенные графические средства: знак ударения, дефис (черточка), знаки препинания, апостроф; знак параграфа; пробелы между словами, абзацами, главами; шрифтовые выделения (курсив, жирный шрифт, разрядка и др.), подчеркивание и т.д.

Некоторые особенности кыргызской графики (Кыргыз графикасынын айрым өзгөчөлүктөрү)

1. Большинство звуков (фонем) кыргызского языка передается одной буквой, кроме долгих гласных, которые передаются удвоенными буквами: **аа**, **оо**, **уу**, **ээ**, **өө**, **үү** (**жаан** (**дождь**), **тоо** (**гора**), **суу** (**вода**), **бээ** (**кобыла**), **төө** (**верблюд**), **күү** (**мелодия**)).

2. Один и тот же звук `Э` в начале слова, в середине и конце передается с помощью букв `Э` или `Е`: *эне (мать), элек (сито), эрке (избалованный)*.

3. Буквы `К`, `Г`, `Ж` обозначают два звука. В позиции перед мягкими гласными `К`, `Г`, произносятся заднеязычно: *килем (ковер), гул (цветы), кузгу (зеркало)*, в позиции перед твердыми гласными - глубоко заднеязычно: *карга (ворона), кар (снег), кургак (сухой)*.

Буква `Ж` в кыргызских словах произносится как мягкое сочетание звуков `ДЖ`: *жааштык (молодость), жүрөк (сердце), жан (душа)*. В заимствованных из русского языка словах (*журнал, жюри, жираф*) `Ж` произносится как в русском языке.

4. Йотированные буквы *е(йэ), ё(йо), ю(йу), я(йа)* после гласных передают два звука (фонемы): *чие (варенье), коён (заяц), уюм (организация), саясат (политика)*.

5. Если после звука `Й` следуют долгие *оо, уу*, то это сочетание графически передается при помощи двух букв: *й+оо=ео, й+уу=юу: аюу (медведь), сой (разделывать) - сой+уу=союу (разделка (туши)), бай (богатый) - бай+уу=баюу (обогащение)*.

6. Согласные *Ф, Х, Ц, Щ и Ъ, Ь* знаки употребляются в словах, заимствованных из русского языка: *фабрика, химия, цирк, щетка, лагерь, объект* и др.

ОРФОГРАФИЯ (ОРФОГРАФИЯ)

Орфография (греч. *orthos* - правильный и *grapho* - пишу) - система правил написания слов.

Принципы кыргызской орфографии: морфологический, фонетический, традиционный (Кыргыз тилинин морфологиялык, фонетикалык, традициялык орфографиялык принциптери)

Морфологический принцип. Используется для правильного написания корня в слове, который в словоформах в потоке речи может частично изменять свой звуковой облик. Например: глагол *кач (убегать)* в 3-м лице ед. ч. прошедшего определенного времени звучит как `*кашты*`, хотя пишется *качты*; существительное *нан (хлеб)* в барыш жөндөмө (дательный падеж) звучит как *нанга*, хотя пишется *нанга*; словосочетание *кара уй (черная корова)* звучит как *каруй*; *тору ат (гнедая лошадь)* - как *торат*. Таким образом, этот принцип позволяет восстанавливать при написании первоначальный состав звуков (фонем) в корнях слов и обеспечивать правильное понимание значений слов.

Фонетический принцип. Проявляется при присоединении словообразующих и формообразующих аффиксов к корню слова. Так как в языке действует закон сингармонизма, то количество вариантов словообразующих и формообразующих аффиксов может быть от двух (аффиксы прошедшего длительного многократного действия *-чу, -чү*) до 12 (аффикс множественного числа имен существительных *-лар (-лер, -лор, -лөр* - для открытых слогов; *-дар, -дер, -дор, -дөр* - для закрытых слогов, оканчивающихся на звонкую согласную; *-тар, -тер, -тор, -төр* - для закрытых слогов, оканчивающихся на глухую согласную). Таким образом, учитывается последний слог корня: к какой группе относится гласная этого слога; если слог закрытый (оканчивающийся на согласную), то еще дополнительно - звонкая или глухая эта согласная. Например: присоединим аффиксы множественного числа к словам *ата (отец), көл (озеро)*. Из 12 аффиксов к корню *ата* по закону сингармонизма подходит *-лар (ата+лар)*, так как гласная `*а*` (*ата*) негубная, твердая и слог открытый, следовательно, нужен аффикс, содержащий негубную, твердую гласную для открытых слогов. К корню слова *көл (озеро)* подходит аффикс *-дөр (көл+дөр)*, так как `*ө*` (*көл*) - губная, мягкая, слог закрытый, оканчивающийся на звонкую согласную. Следовательно, нужен аффикс для закрытого слога на звонкую согласную с мягкой, губной гласной.

Иногда фонетический принцип может доминировать над морфологическим. Это проявляется при присоединении к корням, оканчивающимся на глухие согласные (*К, П*), аффиксов, начинающихся с гласной. Происходит озвончение глухих согласных в интервокальной позиции (в позиции между двумя гласными): *китеп+им=китебим (моя книга), конок+ум=конозум (мой гость), ысык+ыраак=ысыгыраак (ысык - теплый, ысыгыраак - теплее), тап+уу=табуу (тап - находить, табуу - нахождение (чего-либо))* и т.д.

Традиционный (исторический) принцип. Этот принцип используется при написании слов, вошедших из русского языка и иностранных слов, вошедших через русский язык. В итоге это привело к включению в кыргызский алфавит букв *В, Ф, Х, Ц, Ж, Ъ, Ь* знаков. Например: *революция, техника, ферма, журнал, объект, бюллетень* и т.д.

Орфоэпия (Орфоэпия)

Орфоэпия (греч. *orthos* - правильный и *epos* - речь) - система правил произношения слов по литературным нормам того или иного языка.

В становлении произносительных норм кыргызского литературного языка важную роль сыграло влияние диалектов и говоров кыргызского языка, орфографии, языков других народов, проживающих на той же территории (в частности, русского языка).

В формировании норм орфоэпии кыргызского языка участвовали все его диалекты, однако, общеизвестно, что преобладающее влияние имел все же северный диалект.

Отличие диалектов состоит не только в лексическом составе (т.е. один и тот же предмет, понятие может называться в разных диалектах по-разному), но и в произношении одних и тех же слов, один вариант которого принят литературной нормой, другой - отклонением от неё. Так, отклонением от литературной нормы в северном диалекте является оглушенное произношение конечной звонкой **З** как глухой **С**.

Например: *туз (соль)* произносится как *тус, кыз (девушка)* - как *кыс, короз (пестух)* - как *корос* и т.д. В северном диалекте при произношении часто выпадает начальная сонорная согласная **Н**. Например: *насыя (кредит)* произносится *асыя, нар (верблюд)* - *ар, назар (внимание)* - *азар* и т.д.

Отклонением от орфографических и орфоэпических норм считается употребление в южном диалекте вместо аффикса второго лица единственного числа повелительного наклонения вежливой формы **-ңыз** - аффикса **-ң**. Например: вместо *отур+унуз (садитесь)* употребляется *отур+уң*, вместо *ал+ыңыз (угощайтесь)* - *ал+ың* и т.п.

Приведенные примеры отражают лишь некоторую часть отклонений от норм орфоэпии в диалектах.

Не все фонетические процессы находят отражение в орфографии. И в кыргызском языке имеют место языковые явления, подобные тем, что встречаются в русском языке, т.е. слова пишутся и читаются в некоторых случаях по-разному. Например в русском языке: пишется *мороз*, читается *марос*; пишется *сделал*, читается *зделал*; пишется *солдат*, читается *салдат*, пишется *пирог*, читается *пирок* и т.д.

В кыргызском языке существуют следующие правила произношения или чтения гласных и согласных в словах:

Если в предложении слово оканчивается на гласную, а следующее слово начинается с гласной, то в предыдущем слове конечная гласная не произносится. Например: пишется *келе элек (не пришел еще)*, произносится *кел элек*; пишется *сары алма (желтое яблоко)*, произносится *сар алма*; пишется *баса айтылды (подчеркнуто сказано)*, произносится *бас айтылды* и т.д.

Если в предложении слово оканчивается на долгую гласную, а следующее слово начинается с гласной, то в предыдущем слове конечная долгая гласная произносится как краткая. Например: пишется *өнүмдүү аффикстер (продуктивные аффиксы)*, произносится *өнүмдү аффикстер*; пишется *суу ичтим (воды выпил)*, произносится *су ичтим*; пишется *сулуу аял (красивая женщина)*, произносится *сулу аял*; пишется *мундуу ыр (печальная песня)*, произносится *мунду ыр* и т.д.

В любом языке отчетливо произносятся гласные под ударением, т.е. ударные гласные. Безударные гласные теряют четкое звучание. Например, в русском языке в слове *молоко* первые две гласные произносятся бегло и по звучанию напоминают звук **А**. В кыргызском языке редукция (ослабление звучания) выражена довольно слабо, но все же имеет место. Например: пишется *күзүндө (осенью)*, произносится *күзндө*; пишется *жетишпөө (не успевать, не достигать)*, произносится *жетишпөө*; пишется *кышында*, произносится *кышнда*. Таким образом, в кыргызском языке в многосложных словах (три и более слога) в предударном слоге гласная (если она узкая) произносится бегло или не произносится.

Если буква **Б** встречается в слове или на стыке слов между гласными, согласными **Р, Л, Й**, то она читается или произносится как **В**. Например: пишется *кабык (кора)*, читается *кавык*; пишется *барбы (есть ли)*, читается *барвы*; пишется *кар басты (снег завалил (завалило снегом))*, читается *кар васты* и т.д.

Если в слове или на стыке слов буква **Н** предшествует буквам **К, Г**, то буква **Н** читается или произносится как **Н**. Например: пишется *кийинки (следующий)*, читается *кийиңки*; пишется *күңгө* (форма дательного падежа существительного *күн - солнце*), произносится *күңгө*; пишется *кан куюшту (делали переливание крови)*, читается *каң куюшту* и т.д.

Если в слове или на стыке слов звонкая согласная **З** встречается перед глухими согласными **С, Т, Ч**, то она произносится как **С**. Например: пишется *пайызсыз (беспроцентный)*, читается *пайыссыз*; пишется *корозчо (по-пестушному)*, читается *коросчо*; пишется *карыз төлөндү (долг уплачен)*, читается *карыс төлөндү* и т.д.

Если в слове или на стыке слов согласная **Н** предшествует согласным **Б, М**, то она произносится как **М**. Например: пишется *тунма* (одна из стадий готовности напитка кумыс), произносится *тумма*; пишется *канбы (кровь ли)*, произносится как *камбы*; пишется *коонбу (дыня ли)*, произносится *коомбу* и т.д.

Если слово начинается на глухую согласную **К**, а предыдущее слово оканчивается на гласную, звонкую согласную, то глухая **К** произносится как звонкая **Г**. Например: пишется *азыр кел (сейчас приходи)*, произносится *азыр гел*; пишется *кара кулун (черный жеребенок)*, произносится *кара гулун* и т.д.

Если слово оканчивается на **К**, а следующее слово начинается на гласную или звонкую согласную, то глухая согласная **К** произносится как звонкая **Г**. Например: пишется *тоок бышырдык (курицу сварили)*, произносится *тоог бышырдык*; пишется *бак араладым (дерево спилил)*, читается *баг араладым*; пишется *эшик ач (дверь открой)*, произносится *эшиг ач* и т.д.

Если в слове или на стыке слов согласная **Ч** предшествует согласным **С, Ч, Т**, то она произносится как **Ш**. Например: пишется *кечсе (если откажется)*, произносится *кешсе*; пишется *токоч тап (хлеба достань)*, читается *токош тап* и т.д.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ (ЛЕКСИКОЛОГИЯ)

Лексикология (греч. *lexikos* - словесный и *logos* - учение, наука) - раздел языкознания, изучающий словарный состав языка в процессе исторического развития и современном состоянии. В лексикологии изучаются значение, происхождение, сфера употребления, стилистическая принадлежность, частотность употребления слов, типы фразеологизмов (устойчивых словосочетаний) и т.п. Объектом или предметом изучения лексикологии выступает слово. Аспекты изучения слова как объекта лексикологии рассматриваются его различными разделами. В семасиологии изучаются значения слова, в этимологии - происхождение слова, в лексикографии - проблемы систематизации и фиксации всего словарного запаса языка и различные типы словарей.

Лексика (Лексика)

Лексика (греч. *lexikos* - словесный, словарный) - вся совокупность слов какого-либо языка или его словарный состав. Данный термин используется и по отношению к отдельным пластам словарного состава (лексика бытовая, деловая, поэтическая, профессиональная и т.д.), а также для обозначения всех слов, употребленных каким-либо писателем (лексика Ч. Айтматова) и т.д.

Значение слова - отражение в слове представления носителей данного языка о явлении действительности (предмете, количестве, действии, процессе) либо об отношении между предметами, явлениями действительности.

В языкознании рассматриваются лексическое и грамматическое значения слова.

Лексическое значение слова (Сөздүн лексикалык мааниси) - содержание слова, отображающее в сознании и закрепляющее в нем представление о предмете, свойстве, процессе, явлении и т.д. Лексическое значение слова заключено в корне или основе слова.

Грамматическое значение слова (Сөздүн грамматикалык мааниси) - обобщенное, отвлеченное языковое значение, присущее ряду слов, словоформ, синтаксических конструкций и находящее в языке свое регулярное (стандартное) выражение. Грамматическое значение характеризует слово как элемент определенного класса (части речи), имеющего определенную систему словоизменения (склонение, для имен существительных, спряжение для глаголов и т.д.). Грамматические значения заключены в аффиксах. В некоторых случаях порядок слов в предложении также может выражать определенные грамматические значения.

Многозначность (Көп маанилүүлүк) (или полисемия; греч. *poly* - много, *sema* - знак) - наличие у слова нескольких значений. В языке существуют однозначные слова, т.е. имеющие единственное значение (*акыл* - разум, ум, рассудок; *мөөнөт* - срок; *терең* - глубокий; *сүйлөм* - предложение и т.д.) и многозначные, имеющие несколько значений (*адис* - 1. тактика, линия, поведение, подход; 2. специалист; 3. ловкий, искусный; *алкыш* - 1. благословение; 2. приветствие; 3. похвала, благодарность; *сымбат* - 1. стройность, статность; 2. поведение, характер; *арашан* - 1. целебный источник, теплый ключ; 2. сильно разваренное мясо). Значение многозначных слов проявляется в контексте (см. контекст).

Омонимы (греч. *homos* - одинаковый и *onyma* - имя) - слова, одинаковые по звучанию или написанию, но не связанные по значению.

Омонимы (Омонимдер) подразделяются на полные (лексические) и неполные (омофоны, омоформы, омографы).

Лексические омонимы (Лексикалык омонимдер) - разные слова, совпадающие по звучанию и написанию в исходной форме: *Асаба* - I. флаг; II. высший, огромный; *карга* - I. ворона; II. проклинать, клясть, ругать; *жыл* - I. год; II. медленно продвигаться; *ийин* - I. плечо; II. нора.

Омоформы (Омоформалар) - разные слова, совпадающие по звучанию и написанию в отдельных грамматических формах: *асыл* (ценный, драгоценный - имя прил.), *асыл* (вешаться - возвратная форма гл. *ас* - вешать во II-л. ед.ч. повел. накл.); *жаздык* (подушка - имя сущ. в им.п. ед.ч.), *жаздык* (писали - глагол *жаз* - писать в прош. опред. вр., I-л., мн.ч.)

Омофоны (Омофондор) - разные слова, одинаковые по звучанию, но различные по написанию. Например: слова *тирүү* и *түрүү*, *жылуу* и *жулуу* часто произносятся одинаково т.е. как *тирүү* и *жулуу* соответственно. Однако слово *тирүү* (живой - имя прил.), *түрүү* (закатывать - имя действия, образованное от глагола *түр* - закатать); *жылуу* (теплый - имя прил.), *жулуу* (вырывание - имя действия от глагола *жул* - рвать).

Омографы (Омографтар) - разные слова, одинаковые по написанию, но различные по звучанию. Связано это с произношением заимствованных иноязычных слов. Так, русские слова - *ток* (электрический ток), *курсант* (слушатель курсов), *карта* (географическая карта) произносятся так же, как и в русском языке. Эти слова имеют омографы в кыргызском языке: *ток* (сытый), *курсант* (довольный, веселый), *карта* (внутренность лошади). В этих словах согласная *К* произносится как глубоко заднеязычная.

Синонимы (Синонимдер) (греч. *synonymos* - одноименный) - слова одной и той же части речи, имеющие полностью или частично совпадающие значения: *аяш*, *дос*, *жолдош*, *курдаш*, *теңтуш*, *курбу* (друг, товарищ, приятель); *жубайы*, *зайыбы*, *жары*, *аялы* (жена, супруга, половинка, ему принадлежащая женщина); *кабылуу*, *кездешүү*, *жолугушуу* (встреча).

Антонимы (Антонимдер) (греч. *anti* - против и *onyma* - имя) - слова одной части речи, имеющие противоположные значения: *оор* (тяжелый) - *жеңил* (легкий), *жаңы* (новый) - *эски* (старый), *күн* (день) -

түн (ночь), өмүр (жизнь) - өлүм (смерть), март (щедрый) - сараң (скупой), акылдуу (умный) - келесоо (глупый).

Контекст (греч. *contextus* - тесная связь, соединение) - фрагмент текста, включающий избранную для анализа единицу, необходимый и достаточный для определения значения этой единицы.

Лексический контекст (Лексикалык контекст) - словесное окружение, лексическая позиция анализируемого слова. В контексте проявляется то или иное значение многозначного слова, омонима (лексического омонима, омоформы, омофона, омографа). Для сравнения рассмотрим два предложения: *1. Жаңы жыл келди (Пришел Новый год). 2. Сен батыраак жыл (Ты быстрее продвигайся).* В первом предложении *жыл* в значении *год*, так как выступает в качестве подлежащего и имеет при себе определение - *жаңы (новый)*. Во втором предложении *жыл* употребляется в значении *двигаться*, так как является сказуемым предложения, к нему примыкает обстоятельство образа действия - *батыраак (быстрее)*. Таким образом, значения слов уточнились в контексте, в словесном окружении по месту, в составе предложения.

Общепотребительная и необщепотребительная (диалектная и профессиональная) лексика (Жалпы жана чектелген лексика (диалектизмдер жана профессионализмдер))

Слова, известные и понятные всему народу, используемые в повседневной деятельности называются **общепотребительными**: *ата (отец), эне (мать), суу (вода), үй (дом), өмүр (жизнь), турмуш (жизнь), кара (черный), ак (белый), аз (мало), көп (много)* и т.д.

Диалектизмы (Диалектизмдер) - слова, употребляемые жителями только той или иной местности. Они не входят в литературный язык, но являются частью национального языка:

диалектное - *асел*, литературное - *бал (мед)*

диалектное - *текмат*, литературное - *кур (ремень)*

диалектное - *калит*, литературное - *ачкыч (ключ)*

диалектное - *чертмек*, литературное - *комуз (комуз - муз. инструмент)*

Профессионализмы (Профессионализмдер) - слова, употребляемые в речи людей определенной профессии, специальности:

Например: *далба - корм для ловчих птиц для приманки их голосом, чырга - чучело диких зверей (чаще лисы) для тренировки ловчих птиц, сонор - охота по свежевыпавшему снегу.*

Исконно кыргызские и заимствованные слова (Төл жана сырттан кабыл алынган сөздөр)

По происхождению в словарном составе кыргызского языка имеются исконно кыргызские и заимствованные слова (т.е. заимствованные из других языков).

Исконно кыргызские слова (Төл сөздөр). Так как кыргызский язык генетически принадлежит к семье тюркских языков, большинство слов, составляющих исконно кыргызскую лексику, являются общими лексемами для тюркских языков, имея при этом незначительные фонетические расхождения. Например: *жер (земля), тоо (гора), таш (камень), суу (вода), эл (народ), киши (человек), буудай (пшеница), сүт (молоко), кымыз (кумыс)* и т.д.

Заимствованные слова (Сырттан кабыл алынган сөздөр). В кыргызском языке наиболее часто встречаются заимствования из монгольского, иранского, арабского, русского языков, реже - из китайского, тибетского языка, санскрита и т.д.

Заимствования из монгольского языка: *аймак (территория), баатыр (богатырь), керээз (завещание), олжо (добыча), тамга (буква)* и т.д.

Заимствования из иранского языка: *соода (торговля), тараза (весы), дасторкон (скатерть), сыя (чернила), мейман (гость)* и т.д.

Заимствования из арабского языка: *ажал (смерть), куран (каран), адабият (литература), илим (наука), саясат (политика), өкмөт (правительство)* и т.д.

Заимствования из русского языка: *самоор (самовар), чайнек (чайник), поезд, спутник, станция, техника* и т.д.

Фразеология (Фразеология)

Фразеология (греч. *phraseos* - выражение и *logos* - слово, учение) - раздел языкознания, изучающий устойчивые сочетания слов.

Фразеологизм - это устойчивое сочетание слов, используемое для называния отдельных предметов, признаков, действий, постоянное по своему составу, значению, структуре, воспроизводимое в речи в качестве готовой и целостной лексической единицы, обладающее особой выразительностью и служащее средством создания образности.

По значению отдельных компонентов и совокупному лексическому значению, по степени слитности компонентов фразеологизмы в кыргызском языке делятся на: 1) фразеологические сращения (фразеологиялык ширешме); 2) фразеологические единства (фразеологиялык биримдик); 3) фразеологические сочетания (фразеологиялык тизмек).

Фразеологические сращения (Фразеологиялык ширешме) - это фразеологизмы (идиомы), утратившие мотивировку значения, т.е. значение фразеологизма нельзя вывести из значения компонентов фразеологизма. Например: *акесин таанытуу (дать узнать старшего брата, дядю)* означает *привести в чувство, дать понять, кто есть кто*. Русский эквивалент *Показать Кузькину мать; Показать, где раки зимуют. Эшек такалоо (подковать осла)* означает *бездельничать*. Русский эквивалент - *Бить баклуши. Борунун көзүн жеген (съевший глаз волка)* означает *постоянно бодрствующий, не желающий поспать*.

Фразеологические единства (Фразеологиялык биримдик) - это фразеологизмы, значения которых в определенной степени мотивированы значением составляющих компонентов. Например, *колго алуу (взять в руки)* означает *серьезно взяться за дело, привлечь кого-то на свою сторону. Көрөйүн деген көзү жок (нет глаз, которые хотели бы видеть)* означает *нет никакого желания видеть, общаться с тем или иным человеком. Күлүн көккө сапыруу (поднять пепел вверх столбом)* означает *разрушить до основания*.

Фразеологические сочетания (Фразеологиялык тизмек (айкалыш)) - это фразеологизмы, значения которых мотивированы значением составляющих компонентов. Например: *жардам бер (дай (окажи помощь)), аман бол (будь жив-здоров), жасадан алуу (взять за воротник (взять за шиворот))*.

В эту группу также входят фразеологизмы, у которых один или несколько компонентов на современном этапе развития языка не имеют самостоятельного лексического значения и изолированно не употребляются. Например: *жер менен жексен кылуу (сравнять с землей), итиркейи келүү (раздражаться), кедери кетүү (ухудшение дел, постоянный стабильный спад)*. В этих примерах слова *жексен, итиркей, кедер* в современном кыргызском языке не имеют самостоятельного лексического значения.

ЛЕКСИКОГРАФИЯ (ЛЕКСИКОГРАФИЯ)

Лексикография (греч. *lexikon* - словарь и *grapho* - пишу) - раздел языкознания, посвященный теории и практике составления словарей. В языкознании рассматриваются лингвистические или, иначе говоря, филологические словари.

Работа по сбору и фиксации кыргызской лексики в словарях началась в XI в. н. э. в научном труде Махмуда Кашгари *Дивану лугат-ат тюрк* (Книга - сборник тюркских языков).

Кыргызская лексика, наряду с лексикой других тюркских языков, как объект исследования была представлена в фундаментальной работе академика В.В. Радлова *Опыт словаря тюркских наречий*, состоящей из 4 томов (8 книг) и вышедшей в 1888-1911 гг. Основательная системная лексикографическая работа началась после Великой Октябрьской революции и связана с именами таких ученых, как К.К. Юдахин, Х. Карасаев, Ж. Шукуров, Б. Орузбаева, Ж. Мукамбаев, И.А. Батманов и др.

В настоящее время существуют следующие типы лингвистических или филологических словарей, среди которых наиболее известны следующие:

1. Толковые словари:

Кыргыз тилинин түшүндүрмө сөздүгү. – Фрунзе, 1969.

Кыргыз тилинин түшүндүрмө сөздүгү. – Фрунзе, 1984.

2. Словари синонимов:

Ш. Жапаров, К. Сейдакматов. Кыргыз тилинин синонимдер сөздүгү. – Фрунзе, 1984.

3. Словари омонимов:

Д. Исаев, Ж. Осмонова, Ш. Жапаров, К. Коңкобаев. Кыргыз тилинин омонимдер сөздүгү. - Фрунзе: Илим, 1969.

4. Фразеологические словари:

Кыргыз тилинин фразеологиялык сөздүгү. Ф.: Илим, 1980.

Э. Абдулдаев, К. Сейдакматов. Кыргыз тилинин фразеологиялык сөздүгү. – Фрунзе, 1990.

Карасаев Х. Накыл сөздөр. – Фрунзе, 1982, 1987.

5. Диалектные словари:

Ж. Мукамбаев. Кыргыз тилинин диалектологиялык сөздүгү. – Фрунзе, 1976.

6. Орфографические словари:

Карасаев Х. Кыргыз тилинин орфографиялык сөздүгү. – Фрунзе, 1984.

К. Сартбаев, С. Үсөналиев. Орфографиялык сөздүкчө. – Фрунзе, 1990.

7. Словари иностранных слов:

Х. Карасаев. Өздөштүрүлгөн сөздөр. – Фрунзе, 1986.

8. Морфемные словари:

Ж.Мукамбетов, А. Осмонкулов. Кыргыз тилинин морфемалык сөздүгү. – Фрунзе, 1978.

9. Ономастические словари:

Ш. Жапаров. Кыргыз адам аттарынын сөздүгү. – Фрунзе, 1981.

Өмүрзаков С.Ө. ж.б. Кыргыз ССРинин география аттарынын сөздүгү. – Фрунзе, 1988.

10. Этимологические словари:

К. Сейдакматов. Кыргыз тилинин кыскача этимологиялык сөздүгү – Фрунзе, 1988.

11. Двухязычные словари:

Х. Карасаев, И.А. Батманов. Орусча-кыргызча сөздүк. – Казан, 1938.

К.К. Юдахин. Кыргызча-орусча сөздүк. – Фрунзе, 1985.

Х. Карасаев, Ж. Шукуров, К.К. Юдахин. Орусча-кыргызча сөздүк. Москва, 1944, 1957.

Н.А. Хмельницкая, А. Биялиев. Орусча-кыргызча фразеологиялык сөздүк. – Фрунзе, 1977.

Ж. Мураталиева, Н.Т. Колесников, С.В. Щербаков. Орусча-кыргызча жана кыргызча-орусча антонимдердин сөздүгү. – Фрунзе, 1986.

ГРАММАТИКА (ГРАММАТИКА)

Грамматика (греч. *grammatike* - искусство читать и писать) - строй языка, система наиболее общих закономерностей употребления его значимых единиц: слов и предложений, т.е. система морфологических категорий и форм, синтаксических категорий и конструкций, способов словопроизводства. Как область языкознания представлена двумя смежными научными дисциплинами - морфологией и синтаксисом.

Морфология (греч. *morphe* – форма, *logos* - учение) - часть грамматического строя языка, изучающая слова как часть речи. В современном языке выделяются 11 частей речи, которые делятся на самостоятельные и служебные. В основу классификации положены следующие признаки: 1) общее значение (что обозначает), 2) морфологические значения (или грамматические значения), 3) синтаксическая роль.

Самостоятельные части речи называют предметы, признаки, действия, процессы, состояния, количества и являются в предложении его членами. **Служебные части речи** не имеют предметного лексического значения и не являются членами предложения, но имеют грамматические значения.

Синтаксис (греч. *suntaxis* - построение, порядок) - 1) характерные для конкретных языков средства и правила создания речевых единиц - словосочетаний и предложений; 2) раздел грамматики, изучающий процессы порождения речи: сочетаемость и порядок расположения слов внутри предложения, а также общие свойства предложения как единицы языка.

Основная единица синтаксиса - предложение - называет не отдельные предметы, явления, признаки, процессы, и т.д., а событие, ситуацию.

Морфемный состав слова (Сөздүн морфемалык курамы)

Морфема (греч. *morphe* - форма) - наименьшая значимая часть слова и словоформ, т.е. это обобщенное наименование для корней, словообразующих и формообразующих аффиксов в составе данной формы слова.

Среди морфем функционально противопоставлены корни и аффиксы. **Корень (Уңгу)** - центральный и обязательный элемент морфемной структуры слова, предопределяющий его лексическое значение; общая часть родственных (однокоренных) слов: *ыр (песня), ыр+ым (моя песня), ыр+да (петь)*.

Корни бывают **свободными** (эркин уңгу) и **связанными** (байланышма уңгу). Свободные корни могут употребляться как в сочетании со словообразовательными аффиксами, так и без них, сами по себе, составляя основу слова: *Жол (дорога), жыл (год), бала (ребенок), ыр+да (петь)*.

Связанные корни могут употребляться только в сочетании со словообразовательными аффиксами и никогда не равняются основе слова: *ом+ур (развернуть), ом+кор (выворачивать, переворачивать), үйрө+н (научиться), үйрө+т (научить), суй+даң (редкий, жидкий), суй+ул (делать редким), суй+ук (редкий, жидкий)*.

Аффикс (лат. *affixis* - прикрепленный) (**Мүчө**) - служебная морфема, которая самостоятельно без корня не употребляется, служит для образования различных форм одного и того же слова или образования другого однокоренного слова. Таким образом, аффиксы делятся на формообразующие и словообразовательные.

Формообразующие аффиксы (Форма жасоочу же сөз өзгөртүүчү мүчөлөр) - аффиксы, образующие формы одного и того же слова. К числу формообразующих аффиксов относятся **падежные аффиксы** имен существительных (*жөндөмө мүчөлөрү*), **аффиксы множественного числа** имен существительных (*көптүк сан мүчөлөрү*), **личные аффиксы глагола** (*этиштин жак мүчөлөрү*) и т.д.: *окуучу (ученик), окуучу+нун (ученика), окуучу+га (ученику), окуучу+лар (ученики); жаза+мын (я напишу), жаза+сың (ты напишешь), жаза+сыз (напишете), жаза+т (напишет)*.

Словообразующие аффиксы (Сөз жасоочу мүчөлөр) - аффиксы, при помощи которых образуются новые слова от данного корня. Например: *сура (спрашивать), сура+к (допрос), сура+к+кана (судилище), сура+к+чы (следователь); тиз (выстраивать в ряд), тиз+ме (ряд, список), тиз+ме+чи (составитель списков)*.

Основа слова (Негиз) - все слова без формообразующих аффиксов. Основа может состоять только из корня: *кол (рука), баш (голова), ыр (песня), ак (белый)*; из корня и словообразующих аффиксов: *колдо-ду (кол - рука, кол+до - поддерживать, колдо+ду - поддержал, основой будет - колдо), ырчы-га (ыр - песня, ыр+чы - певец, ырчы-га - певцу, основой будет - ырчы), акта-ган (ак - белый, ак+та - белить, акта+ган - беливший), основой будет - акта)*.

Таким образом, основы делятся на **непроизводные** или **корневые** (тубаса негиз) и **производные**, состоящие из корня и словообразующих аффиксов (туунду негиз).

Простые и сложные слова (Жөнөкөй жана татаал сөз)

Простые слова (Жөнөкөй сөз) - слова, в морфемном составе имеющие одну корневую морфему. Они могут состоять из свободного корня или непроизводной основы: *адам - человек, куз - осень, токой - лес, уч - летать*, либо из производной основы: *адам+дык (человеческий), куз+гу (осенний), токой+чу (лесник), уч+куч (летчик)*.

Сложные слова (Татаал сөздөр) - слова, имеющие в составе два и более слова (корневых морфем), но в совокупности имеющие одно лексическое значение. Они делятся на **парные (кош сөздөр)**, **слитные (бириккен сөздөр)**, **составные (кошмок сөздөр)**, **сложносокращенные слова или аббревиатуры (кыскартылган сөздөр)**.

Парные слова (Кош сөздөр) - сложные слова, принадлежащие к одной части речи, сходные в лексическом плане, независимые по отношению друг к другу в синтаксическом отношении, представляющие сочетание разных или одних и тех же слов. На письме между парными словами ставится дефис: *илим-билим (илим - наука, билим - знание, общее значение - знание), чымын-чиркей (чымын - муха, чиркей - комар, общее значение - мошкара), кездеме-сездеме (кездеме - ткань, сездеме - слово, не имеющее лексического значения, но по звучанию близкое к 'кездеме', общее значение - ткани), ылдам-ылдам (ылдам - быстро, общее значение - быстро)*.

Составные слова (Кошмок сөздөр) - сложные слова со свободными словосочетаниями, но отличающиеся от них тем, что обозначают одно понятие, выступают одним членом предложения. Например: *күн карама (күн - солнце, карама - смотрящий, общее значение - подсолнух); кырк аяк (кырк - сорок, аяк - конечность, общее значение - сороконожка); кайра куруу (кайра - заново, снова, куруу - строить, общее значение - перестройка); Кудайберген (кудай - бог, берген - подаренный, данный, общее значение - Богом данный (мужское имя))*.

Слитные слова (Бириккен сөздөр) - сложные слова, образованные слиянием двух слов (корней) в одно слово, в результате изменившие первоначальный звуковой облик: *бүгүн (бу+күн) - сегодня, (бу - этот, күн - день); быйыл (бул+жыл) - в этом году, (бул - этот, жыл - год); бүрсүгүнү (бириси+күнү) - послезавтра (бириси - первый, күнү - день); кулач (кол+ач) - косая сажень, (кол - рука, ач - открывать)*.

Сложносокращенные слова, или аббревиатуры (Кыскартылган сөздөр) - слова, включающие в свой состав либо начальные буквы сложных наименований, либо начальные слоги, либо части слов. Очень часто сложносокращенные слова и аббревиатуры являются заимствованиями, кальками, полукальками из русского и других языков: *ЗАГС, Районо, БУУ (Бириккен Улуттар Уюму - Организация Объединенных Наций), АКШ (Америка Кошмо Штаттары - Соединенные Штаты Америки), гүмжардам (гуманитарлык жардам - гуманитарная помощь)*.

Части речи (Сөз түркүмдөрү)

Части речи - классы слов языка, объединенные общностью синтаксических, морфологических, семантических свойств.

Слова, относящиеся к одной части речи, обладают: 1) общим категориальным значением - предметности, признаковости, количественности, процессуальности и др.; 2) одинаковыми морфологическими признаками; 3) сходной синтаксической функцией в составе предложения. Например, для существительных (зат атооч) характерно общее категориальное значение предметности и морфологические категории числа, падежа, принадлежности, сказуемости. Благодаря наличию этих категорий существительные обладают определенными особенностями словоизменения и закономерностями грамматической сочетаемости со словами и словоформами других частей речи и соответственно могут выступать в роли главных или второстепенных членов предложения.

Части речи в кыргызском языке делятся на следующие группы:

1. **Самостоятельные части речи (Маани берүүчү сөздөр)** - слова, обозначающие предметы, признаки, процессы и другие явления окружающей внеязыковой действительности. Они выступают самостоятельными членами предложения или сами образуют целые предложения. К ним относятся: имя существительное (зат атооч), имя прилагательное (сын атооч), имя числительное (сан атооч), местоимение (ат атооч), глагол (этиштер), подражательные слова (тууранды сөздөр).

2. **Служебные части речи (Кызматчы сөздөр)** - слова, которые не называют явлений действительности, а указывают на отношения, существующие между этими явлениями: это союзы (байламталар), послелог (жандоочтор), частицы (бөлүкчөлөр).

3. **Модальные слова (Модалдык сөздөр)** - слова, выражающие субъективное отношение говорящего к тому, о чем идет речь. Они не являются членами предложения, хотя отдельные из них могут входить в состав сложного сказуемого.

4. **Междометия (Сырдык сөздөр)** - слова, выражающие эмоции, настроения, волевые изъяснения субъекта. Междометия не являются членами предложения.

Имя существительное (Зат атооч)

Общая характеристика имени существительного. Именем существительным называется часть речи с обшечатегориальным значением предметности. Имена существительные называют живые существа (*киши - человек, жылык - лошадь, балык - рыба*), конкретные неодушевленные предметы (*үй - дом, тоо - гора, булут - облако*), абстрактные понятия, отвлеченные свойства, качества (*ишеним - вера, каармандык - храбрость, достук - дружба, жөндөмдүүлүк - способность*), процесс или действие как предмет (*билүү - узнавание, познание, жарышуу - состязание в беге, ырдоо - пение*) и др.

Имена существительные обладают грамматическими категориями падежа, числа, принадлежности, сказуемости. Они имеют множество лексико-семантических разрядов. Наиболее многочисленны из них следующие: 1) собственные (энчилүү ат) и нарицательные (жалпы ат); 2) одушевленные (адамзаттык зат атооч) и неодушевленные (адамзаттык эмес (же жаратылыштык) зат атооч); 3) конкретные (конкреттүү зат атооч) и абстрактные (абстракттуу зат атооч).

Собственные имена существительные обозначают имена людей (*Асан, Айжан, Осмонов*), прозвища и псевдонимы (*Тоголок Молдо* - прозвище акына *Байымбета Абдырахманова*), клички животных (*Гүлсары* - кличка коня из повести Ч. Айтматова 'Прощай Гүлсары'), топонимические названия (*Бишкек, Токмок, Балыкчы*), название исторических событий, учреждений, организаций и т.д.

Нарицательные имена существительные обозначают обобщенные названия конкретных однородных предметов, явлений, процессов, абстрактных понятий и т.д. (*бак - дерево, жаан - дождь, ыр - песня, ой - мысль*).

Одушевленные имена существительные обозначают только людей и характеризуют их с точки зрения возрастной, половой, национальной, профессиональной и другой принадлежности (*бала - ребенок, чал - старик, орус - русский, башкарма - председатель*).

Неодушевленные имена существительные обозначают весь остальной материальный мир, включая названия животных и организмов (*тоо - гора, чөп - трава, бугу - олень, кумурска - муравей*).

Конкретные имена существительные обозначают исчисляемые, осязаемые, видимые предметы (*адам - человек, үй - дом, имарат - здание*).

Абстрактные имена существительные обозначают абстрактные понятия, действия, состояния, качества: *бакыт (счастье), байлык (богатство), жоопкерчилик (ответственность), каармандык (мужество)*.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (ЗАТ АТООЧТУН ГРАММАТИКАЛЫК КАТЕГОРИЯЛАРЫ)

Грамматическая категория числа (Грамматикалык сан категориясы) выражает противопоставление по количеству предметов. Форма единственного числа указывает на единичность предмета и представляет собой чистую основу (или корень) без дополнительных морфологических показателей: *айыл (село), ишкана (предприятие), үй (дом)* и т.д. Форма множественного числа указывает на расчлененную (несобирательную) множественность и выражается при помощи аффикса *-лар*, с фонетическими вариантами. Учитывается гласная последнего слога основы (или корня), а также, если слог закрытый - звонкость, глухость конечной согласной (табл. 3).

Таблица 3

Варианты аффикса множественного числа

Конечный звук основы (Негиздин алдындагы тыбыштар)	Последний гласный основы (Негиздин аягындагы үндүү тыбыш)			
	а, аа, ы, у, уу	э(е), ээ, и	о, оо	ө, өө, ү, үү
Гласный, й, р (Үндүү тыбыш, р, й)	-лар	-лер	-лор	Лөр
Звонкий согласный (Жумшак үнсүз тыбыш)	-дар	-дер	-дор	-дөр
Глухой согласный (Каткалаң үнсүз тыбыш)	-тар	-тер	-тор	-төр

Примечание. Единственным нарушением закона сингармонизма следует считать присоединение аффикса *-лар, -дар, -тар* после основы, содержащей в последнем слоге гласную *у* или *уу*. Например, *жумушчу (рабочий) - жумушчу+лар (рабочие), кул (раб) - кул+дар (рабы), орун (место) - орун+дар (места), отургуч (стул) - отургуч+тар (стулья)*. Здесь гласная *у* - губная, твердая сочетается с гласной *а* - негубной, твердой.

Примеры присоединения аффиксов множественного числа:

а) основы, оканчивающиеся на гласную, **й, р**: *ата (отец) - ата+лар (отцы), эне (мать) - эне+лер (матери), той (праздник) - той+лор (праздники), үй (дом) - үй+лор (дома), ыр (песня) - ыр+лар (песни)*;

б) основы, оканчивающиеся на звонкую согласную: *тууган (родственник) - тууган+дар (родственники), илим (наука) - илим+дер (науки), ооз (рот) - ооз+дор (рты), көл (озеро) - көл+дөр (озера)*;

в) основы, оканчивающиеся на глухую согласную: *имарат (здание) - имарат+тар (здания), кесип (профессия) - кесип+тер (профессии), конок (гость) - конок+тор (гости), өкмөт (правительство) - өкмөт+төр (правительства).*

Категория принадлежности (Таандык категориясы)

Категорией принадлежности называется грамматическая категория, присущая всем именам существительным и обозначает принадлежность одного предмета другому предмету или лицу.

Данная категория выражается морфологическим, синтаксическим, морфолого-синтаксическим способами.

Морфологический способ выражения категории принадлежности заключается в присоединении к основе единственного числа имени существительного аффикса, выражающего лицо и число обладателя (табл. 4). В 3-м лице аффикс не различает числа.

Варианты аффикса присоединяются согласно закону сингармонизма (см. закон сингармонизма).

Таблица 4

Варианты аффиксов принадлежности

Лицо (Жак)	Основа, оканчивающаяся на	
	гласную	Согласную
единственное число (жекелик сан)		
1-е лицо (1-жак)	-м	-ым (-им, -ум, -үм)
2-е лицо, простая форма (п.ф.) (2-жак, жөнөкөй түрү (ж.т.))	-ң	-ың (-иң, -уң, -үң)
2-е лицо, вежливая форма (в.ф.) (2-жак, сылык түрү (с.т.))	-ңыз (-низ, -нуз, -нүз)	-ыңыз (-иңиз, -уңуз, -үңүз)
3-е лицо (3-жак)	-сы (-си, -су, -сү)	-ы (-и, -у, -ү)
множественное число (көптүк сан)		
1-е лицо (1-жак)	-быз (-биз, -буз, -бүз)	-ыбыз (-ибиз, -убуз, -үбүз)
2-е лицо, простая форма (п.ф.) (2-жак, жөнөкөй түрү (ж.т.))	-нар (-нер, -нор, -нөр)	-ынар (-инер, -унар, -үнөр)
2-е лицо, вежливая форма (в.ф.) (2-жак, сылык түрү (с.т.))	-ңыздар (-низдер, -нуздар, -нүздөр)	-ыңыздар (-иңиздер, -уңуздар, -үңүздөр)
3-е лицо (3-жак)	-сы (-си, -су, -сү)	-ы (-и, -у, -ү)

Примеры:

а) основы, оканчивающиеся на гласные: *бала (ребенок), бөлмө (комната)*

единственное число

1-е лицо - *бала+м (мой ребенок), бөлмө+м (моя комната)*

2-е лицо, п.ф. - *бала+ң (твой ребенок), бөлмө+ң (твоя комната)*

2-е лицо, в.ф. - *бала+ңыз (Ваш ребенок), бөлмө+нүз (Ваша комната)*

3-е лицо - *бала+сы (его, ее ребенок), бөлмө+сү (его, ее комната)*

множественное число

1-е лицо - *бала+быз (наш ребенок), бөлмө+бүз (наша комната)*

2-е лицо, п.ф. - *бала+нар (ваш ребенок), бөлмө+нөр (ваша комната)*

2-е лицо, в.ф. - *бала+ңыздар (ваш ребенок), бөлмө+нүздөр (ваша комната)*

3-е лицо - *бала+сы (их ребенок), бөлмө+сү (их комната)*

б) Основы, оканчивающиеся на согласные: *кыз (девушка, дочь), уул (сын)*

единственное число

1-е лицо - *кыз+ым (моя дочь), уул+үм (мой сын)*

2-е лицо, п.ф. - *кыз+ың (твоя дочь), уул+үң (твой сын)*

2-е лицо, в.ф. - *кыз+ыңыз (Ваша дочь), уул+үңүз (Ваш сын)*

3-е лицо - *кыз+ы (его, ее дочь), уул+ү (его, ее сын)*

множественное число

1-е лицо - *кыз+ыбыз (наша дочь), уул+үбүз (наш сын)*

2-е лицо, п.ф. - *кыз+ынар (ваша дочь), уул+үнар (ваш сын)*

2-е лицо, в.ф. - *кыз+ыңыздар (ваша дочь), уул+үңүздөр (ваш сын)*

3-е лицо, в.ф. - *кыз+ы (их дочь), уул+ү (их сын)*

При переводе на русский язык слова, содержащие аффиксы принадлежности, передаются при помощи притяжательных местоимений (*мой, твой, ваш* и т.д.) Например: *Кызың мектептен келдиби? - Твоя дочь пришла со школы? Уулубуз мектепти бүтүрдү. - Наш сын закончил школу.*

В структуре слова аффиксы принадлежности находятся либо сразу после корня (основы), либо после корня (основы) и аффикса множественного числа, но предшествуют падежным аффиксам.

Морфологически принадлежность выражается в языке также при помощи аффикса **-ныкы** с фонетическими вариантами. Аффикс **-ныкы** присоединяется к слову, обозначающему обладателя: личному местоимению или имени существительному.

Варианты аффикса **-ныкы**, присоединяемые к различным основам:

а) основы, оканчивающиеся на гласную: **-ныкы (-ники, -нуку, -нүкү);**

б) основы, оканчивающиеся на звонкую согласную: **-дыкы (-дики, -дуку, -дүкү);**

в) основы, оканчивающиеся на глухую согласную: **-тыкы (-тики, -туку, -түкү).**

Примеры:

мен (я) - меники (принадлежащий мне)

сен (ты) - сеники (принадлежащий тебе)

сиз (вы) - сиздики (принадлежащий вам)

алар (они) - алардыкы (принадлежащий им)

университет - университеттики (принадлежащий университету)

Үй меники. - Дом мой. Жаңы имараттар университеттики. - Новые здания - университетские.

В предложении такие слова выступают в роли сказуемого.

Синтаксический способ выражения категории принадлежности заключается в сочетании в составе предложения личного местоимения в родительном падеже (илик жөндөмө), что в русском языке эквивалентно притяжательным местоимениям (мой, твой, ваш, его, ее и т.д.) с именем существительным без аффикса принадлежности: **Биздин жол ушул. - Наша дорога - эта. Силердин айыл өтө алыс экен. - Ваше село оказывается очень далеко.**

При морфологическом способе передачи значения принадлежности эти же предложения выглядели бы следующим образом: **Жол+убуз ушул. - Наша дорога - эта. Айыл+ыңар өтө алыс экен. - Ваше село оказывается очень далеко.**

Морфолого-синтаксический способ выражения категории принадлежности осуществляется образованием словосочетания, в котором первый компонент (определение) стоит в форме родительного падежа (илик жөндөмө), а второй (определяемое) оформлен аффиксом принадлежности: **биз+дин окуу+буз (наша учеба), сиз+дин айыл+ыңыз (ваше село), силер+дин үй+үңөр (ваш дом), Асан+дын короо+су (двор Асана).**

В качестве определяемого слова с аффиксом принадлежности может выступать также любая другая субстантивированная часть речи (числительное, имя действия, причастие, прилагательное): **студенттердин бир+и (один из студентов), окумуштуунун изилдөө+сү (исследование ученого), клоундун күлкү+сү (смех клоуна), студент-тердин мыкты+сы (лучший из студентов).**

Категория падежа имен существительных (Зат атоочтун жөндөмө категориясы)

Падеж (Жөндөмө) - грамматическая категория имени, выражающая его синтаксические отношения к другим словам высказывания или к высказыванию в целом. В падежных формах имен существительных отражается связь между предметами, явлениями, действиями, состояниями, качествами, существующими во внеязыковой действительности. Категория падежа выражается в сочетании имен со специальными (падежными) аффиксами и имеет шесть форм: именительный или основной (атооч жөндөмө), родительный (илик жөндөмө), дательный или дательно-направительный (барыш жөндөмө), винительный (табыш жөндөмө), местный (жатыш жөндөмө), исходный (чыгыш жөндөмө). Следует помнить, что падежные аффиксы могут следовать сразу за корнем, а также за основой, содержащей кроме корня словообразующие аффиксы, аффиксы множественного числа, аффиксы принадлежности.

Падежные значения (Жөндөмөлөрдүн маанилери)

Именительный падеж (Атооч жөндөмө) не имеет специальных формальных показателей и совпадает с основой слова, которая может быть непроемной (только корень: **бала - ребенок**), или производной (корень + словообразующие аффиксы: **бала+лык - детство**). Слово в именительном падеже может иметь аффикс множественного числа (**китеп (книга) - китептер (книги)**), аффиксы принадлежности (**китебим (моя книга), китебиң (твоя книга), китеби (его, ее книга)** и т.п.). Имя существительное в именительном падеже (атооч жөндөмө) отвечает на вопросы **ким? (кто?), эмне? (что?)**, во множественном числе - **кимдер? эмнелер?**

Именительный падеж (Атооч жөндөмө) обозначает предмет, явление, действие или качество, о котором идет речь в предложении. Слова в именительном падеже в основном выступают в независимой позиции как главный член предложения - подлежащее: **Студенттер сабакка келишти. - Студенты пришли на занятия. Жаңы жыл баиталды. - Начался Новый Год.**

Имена существительные в именительном падеже могут также выступать в качестве:

а) определения: Алтын балалык бат өтүп кетти. - Быстро прошло золотое детство. Таш дубалдар айылдарда кезигет. - Каменные заборы встречаются в селах.

б) именного сказуемого: Атам - кызматчы, энем - окутуучу. - Мой отец - служашый, мать - преподаватель.

в) обращения: - Алтынай, жашың канчада? (Ч. Айтматов) - Алтынай, сколько тебе лет?

г) главного члена предложения: - Тун, Ай сүттөй ак. (К. Баялинов). - Ночь. Луна белая как молоко.

Форма родительного падежа (Илик жөндөмө) образуется при помощи 12-вариантного аффикса - нын, который присоединяется к основе единственного и множественного числа, содержащего аффикс принадлежности или без него (табл. 5).

Таблица 5

Варианты аффикса -нын

Последний звук основы (Негиздин аягындагы тыбыш)	Последний гласный основы (Негиздин аягындагы үндүү тыбыш)			
	а, аа, ы	э, ээ, (е), и	о, оо, у, уу	ө, өө, ү, үү
Гласный, р, й (Үндүү тыбыш, р, й)	-нын	-нин	-нун	-нүн
Звонкий согласный (Жумшак үнсүз тыбыш)	-дын	-дин	-дун	-дүн
Глухой согласный (Каткалаң үнсүз тыбыш)	-тын	-тин	-тун	-түн

Существительные в родительном падеже выражают определительные принадлежностные отношения. Определяемое слово всегда принимает аффикс принадлежности 3-го лица: университет+тин имарат+ы (здание университета), Асан+дын ата+сы (отец Асана), Ч. Айтматов+дун чыгармалар+ы (произведения Ч. Айтматова).

Имя существительное в родительном падеже (илик жөндөмө) отвечает на вопросы кимдин? эмненин? (кого? чего? чей? чь? чье?)

В некоторых случаях родительный падеж имен существительных может быть аффиксально невыраженным, т.е. неоформленным. На него может указывать аффикс принадлежности 3-го лица определяемого слова: Кыргыз Республика+сы (Кыргызская Республика), айыл адамдар+ы (сельские жители или жители села). В оформленном виде словосочетание имеет вид: Кыргыздар+дын Республика+сы (Республика кыргызов), айыл+дын адамдар+ы (жители села).

В предложении слова в родительном падеже (илик жөндөмө) выступают в качестве определения.

Форма дательного или дательно-направительного падежа (барыш жөндөмө) образуется при помощи 8-вариантного аффикса -га (табл. 6, 7).

Дательный падеж (Барыш жөндөмө) имеет ряд значений. Чаше всего существительное в дательном падеже выражает направление действия к лицу или предмету, пространственной, временной цели, пункту. Слова, в форме дательного падежа отвечают на вопросы: кимге? (кому?), эмнеге? (чему? для чего? за чем?), кайда? (куда?), качан? (когда?), кайсы убакка? (к какому времени?): Мен Асанов+го тапшырма бердим. - Я дал задание (кому?) Асанову. Жаңы ырымды балдар+га ырдадым. - Спел новую песню (кому?) детям. Нан+га дүкөн+го бардым. - Сходил (куда?) в магазин (за чем?) за хлебом. Жаңы жыл+га жакын келем. - Приеду (к какому времени?) к Новому году.

Таблица 6

Варианты аффикса -га для основ,
за которыми не следуют аффиксы принадлежности

Последний звук основы (Негиздин аягындагы тыбыш)	Последний гласный основы (Негиздин аягындагы үндүү тыбыш)			
	а, аа, ы, у, уу	э, ээ, (е), и	о, оо	ө, өө, ү, үү
Гласный или звонкий согласный (Үндүү же жумшак үнсүз тыбыш)	-га	-ге	-го	-гө
Глухой согласный (Каткалаң үнсүз тыбыш)	-ка	-ке	-ко	-кө

Таблица 7

**Варианты аффикса -га для основ,
за которыми следуют аффиксы принадлежности**

Аффикс принадлежности (а.п.) (Таандык мүчө)	Последний гласный слова с аффиксом принадлежности (Таандык мүчө уланган сөздүн аягындагы үндүү табыш)			
	А, ы, у	Э, (е), и	о	ө, ү
а.п. 1-го лица ед.ч. -м (-ым, -им, -ум, -үм)	-а (бала+м+а) (кыз+ым+а) (козу+м+а)	-е (эже+м+е) (ини+м+е)	-о (тоо+м+о)	-ө (төө+м+ө) (күү+м+ө)
а.п. 2-го лица ед.ч. простой формы -ң (-ың, -иң, -уң, -үң)	-а (бала+ң+а) (кыз+ың+а) (козу+ң+а)	-е (эже+ң+е) (ини+ң+е)	-о (тоо+ң+о)	-ө (төө+ң+ө) (күү+ң+ө)
а.п. 3-го лица ед. и мн. ч. -сы (-си, -су, -сү) или -ы (-и, -у, -ү)	-на (бала+сы+на) (кыз+ы+на) (козу+су+на)	-не (эже+си+не) (ини+си+не)	-на (тоо+су+на)	-ө (төө+сү+ө) (күү+сү+ө)

Примечание. Слова, содержащие аффиксы принадлежности 2-го лица вежливой формы единственного числа и 1-го, 2-го лица простой и вежливой формы множественного числа, склоняются в данном падеже, как и слова, не содержащие аффиксов принадлежности с учетом конечного звука слова и последнего гласного слова, т.е. как в табл. 6. Например: **Бала+быз+га бардык. - Ездиле к нашему ребенку. Кыз+ыңыз+га бардык. - Ездиле к Вашей дочери.**

Слова в дательном падеже могут употребляться с послелогом **чейин (до), каршы (против), карай (по направлению): Шаар+га чейин 25 чакырым калды. - До города осталось 25 километров. Биз расизм+ге каршы күрөшөбүз. - Мы боремся против расизма. Студенттер башкы имарат+ка карай жөнөштү. - Студенты направились к главному корпусу.**

В предложении слова в дательном падеже (барыш жөндөмө) могут выступать в качестве дополнения, обстоятельства места, времени, цели.

Форма винительного падежа (табыш жөндөмө) образуется при помощи 12-ти вариантного аффикса **-ны** (табл. 8, 9).

Таблица 8

**Варианты аффикса -ны для основ,
за которыми не следуют аффиксы принадлежности**

Конечный звук основы или словоформы (Негиздин же сөз формасынын аягындагы тыбыш)	Последний гласный основы или словоформы (Негиздин же сөз формасынын аягындагы үндүү тыбыш)			
	а, аа, ы	э, ээ, (е), и	о, оо, у, уу	ө, өө, ү, үү
Гласный (Үндүү)	-ны	-ни	-ну	-нү
Звонкий согласный (Жумшак үнсүз)	-ды	-ди	-ду	-дү
Глухой согласный (Каткалаң үнсүз)	-ты	-ти	-ту	-тү

Таблица 9

**Варианты аффикса -ны для основ,
за которыми следуют аффиксы принадлежности**

Аффиксы принадлежности (а.п.) в словоформе (Сөз формасындагы таандык мүчө)	Последний гласный слова с аффиксом принадлежности (Таандык мүчө уланган сөздүн аягындагы үндүү табыш)			
	ы	и	у	ү
а.п. 3-его лица ед. и мн. ч. -ы (-и, -у, -ү), -сы (-си, -су, -сү)	-н (бала+сы+н) (кыз+ы+н)	-н (ини+си+н) (тил+и+н)	-н (козу+су+н) (кол+у+н)	-н (коз+у+н) (төө+сү+н)

Примечание. Слова, содержащие аффиксы принадлежности 1-го, 2-го лица единственного и множественного числа, склоняются в винительном падеже так же, как и слова, не содержащие аффиксов принадлежности с учетом конечного звука слова и последнего гласного слова, т.е. как в табл. 8. Например: *Доктур бала+быз+ды көрдү. - Доктор осмотрел нашего сына. Табып кыз+ыңыз+ды дарылады. - Лекарь лечил Вашу дочь.*

Основным значением существительных в винительном падеже является выражение прямого объекта, на который переходит действие. Выступая в роли прямого дополнения, существительные отвечают на вопросы: *кимди? (кого?), эмнени? (что?)* Могут сочетаться с послелогами *карай (по направлению), көздөй (в сторону)*, указывают на направление действия и соответственно выполняют функцию обстоятельства: *Биз троллейбука түшүп, университет+ти карай жөнө-дүк. - Мы, сев в троллейбус, направились в университет. Мен үй+ду көздөй жылдым. - Я поехал в сторону дома.*

Винительный падеж (Табыш жөндөмө) имен существительных может иметь аффиксально невыраженную форму: *Кечинде китеп окудум. - Вечером читал книгу.* Должно быть - *кечинде китеп+ти окудум. Базардан алма сатып алдым. - На базаре купил яблоки.* Должно быть - *Базардан алмалар+ды сатып алдым.*

Форма местного падежа (Жатыш жөндөмө) образуется при помощи 12-вариантного аффикса **-да** (табл. 10).

Таблица 10

Варианты аффикса -да

Существительное без аффикса принадлежности (Таандык мүчө уланбаган зат атооч)	Конечный звук основы (словоформы) (Негиздин (сөз формасынын) аягындагы тыбыш)	Последний гласный звук основы (словоформы) (Негиздин (сөз формасынын) аягындагы үндүү тыбыш)			
		а, аа, ы, у, уу	э, ээ, (е), и	о, оо	ө, өө
Существительное с аффиксом принадлежности (а.п.) (Таандык мүчө уланган зат атооч)	Гласный или звонкий согласный (Үндүү же жумшак үнсүз)	-да	-де	-до	-дө
	Глухой согласный (Каткалаң үнсүз)	-та	-те	-то	-тө
Существительное с аффиксом принадлежности (а.п.) (Таандык мүчө уланган зат атооч)	А.П. 3 -го лица, ед. и мн. числа -ы (-и, -у, -ү) -сы (-си, -су, -сү) Общеприятельный аффикс -ныкы (-ники, -нуку, -нүкү, -дыкы, -дики, -дуку, -дүкү, -тыкы, -тики, -туку, -түкү)	-нда	-нде	-ндо	-ндө

Например: *Үй+дө конок бар (Дома гости). Үй+ү+ндө конок бар (У него дома есть гости). Асан+дыкы+нда конок бар (У Асана гости).*

Существительные в местном падеже (жатыш жөндөмө) обозначают место, время совершения, протекания действия и отвечают на вопросы: *кимде? (у кого?), эмнеде? (возле чего? где?), кайда? (где?), кайсы жерде (в каком месте?), качан? (когда?).*

В составе предложения существительные в местном падеже чаще всего функционируют в роли обстоятельства места или времени.

Форма исходного падежа (чыгыш жөндөмө) образуется при помощи 6-вариантного аффикса **-дан** (табл. 11).

Например: *Биз университет+тен түштө чыктык. - В обед мы вышли из университета. Ата+м+дан (ата+м+ан) келе жатам. - Иду от отца. Славян университет+и+нен келе жатам. - Иду из Славянского университета.*

Варианты аффикса -дан

Существительное без аффикса принадлежности и (Таандык мүчө уланбаган зат атооч)	Конечный звук основы (словоформы) (Негиздин (сөз формасынын) аягындагы тыбыш)	Последний гласный звук основы (словоформы) (Негиздин (сөз формасынын) аягындагы үндүү тыбыш)			
		а, аа, ы, у, уу	е, и	о, оо	ө, өө, ү, үү
(Таандык мүчө уланбаган зат атооч)	Гласный и звонкий согласный (Үндүү же жумшак үнсүз)	-дан	-ден	-дон	-дөн
	Глухой согласный (Каткалаң үнсүз)	-тан	-тен	-тон	-төн
Существительное с аффиксом принадлежности и (а.п.) (Таандык мүчө уланган зат атооч)	А.П. 1 и 2-го лица простой формы единственного числа	-(д)ан	-(д)ен	-(д)он	-(д)өн
	А.П. 3-го лица ед. и мн. ч.; Общеприятательный аффикс -ныкы с вариантами	-нан	-нен	-нан	-нөн

Имя существительное в исходном падеже отвечает на вопросы: *кимден? (от кого?), эмнеден? (от чего? из чего?), кайдан? кайсы жерден? (откуда?), качантан? кайсы мезгилден? (с какого времени?), эмнеликтен? эмне болгондуктан? (из-за чего? по причине чего?)* и выступает в предложении в качестве обстоятельства места, времени, причины, косвенного дополнения, сказуемого.

Исходный падеж (чыгыш жөндөмө) выражает:

1) место, где началось или протекало действие: *Делегация Бишкек+тен Таласка жөнөдү. - Делегация направились из Бишкека в Талас. Менин илимий жетекчим Москва+дан билим алган. - Мой научный руководитель получил образование в Москве;*

2) время, когда началось или начинается действие: *Окуу сентябрь айы+нан башталат. - Учеба начинается с сентября месяца;*

3) причину действия или состояния: *Согуш+тан качкындар пайда болот. - Из-за войн появляются беженцы;*

4) сравнение одного предмета с другим: *Сыман коргошун+дан оор. - Ртуть тяжелее свинца. Асан Марат+тан бойлуу. - Асан ростом выше Марата;*

5) материал, вещество, из которого изготовлен предмет: *Пахта+дан жасалган көйнөк ден-соолукка пайдалуу. - Сорочки из хлопка полезны для здоровья;*

6) косвенный объект действия: *Балам тиш доктур+дан аябай коркот. - Мой сын очень боится зубного врача;*

7) сказуемое предложения: *Ч. Айтматов Таластын Шекер айылы+нан. - Ч. Айтматов из села Шекер Таласской области.*

Типы склонения имен существительных (Зат атоочтун жөндөлүшүнүн типтери)

В кыргызском языке существует три типа склонения имен существительных: 1) без аффикса принадлежности; 2) с аффиксом принадлежности; 3) склонение имен существительных, оканчивающихся на сочетания согласных *ск, нк, фт, нг, нд, мн*.

Склонение имен существительных без аффикса принадлежности (Таандык мүчөсүз зат атоочтордун жөндөлүшү)

Имена существительные при склонении присоединяют падежные аффиксы (их фонетические варианты) согласно закону сингармонизма, т.е. учитывается конечный звук основы (гласный, звонкий согласный или глухой согласный), а также последняя гласная основы (губная или негубная, твердая или мягкая). В качестве примера будут служить слова: *ата - отец, жээн - племянник, дос - друг.*

Склонение существительных без аффикса принадлежности

Падеж (Жөндөмө)	Падежный вопрос (Жөндөмө суроолору)	Основа на гласную (Үндүү тыбыш менен аякталган негиз)	Основа на звонкую согласную (Жумшак үнсүз тыбыш менен аякталган негиз)	Основа на глу-хую согласную (Каткалан үнсүз тыбыш менен аякталган негиз)
Атооч (Именитель ный)	ким? эмне? (кто? что?)	ата	жээн	Дос
Илик (Родительн ый)	кимдин? эмнени? (кого? чей?)	-нын, -нин, -нун, -нүн ата+нын	-дын, -дин, -дун, -дүн жээн+дин	-тын, -тин, -тун, -түн дос+тун
Барыш (Дательный)	кимге? эмнеге? (кому? чему?)	-га, -ге, -го, -гө ата+га	-га, -ге, -го, -гө жээн+ге	-ка, -ке, -ко, -кө дос+ко
Тыбыш (Винительн ый)	кимди? эмнени? (кого? чего?)	-ны, -ни, -ну, -нү ата+ны	-ды, -ди, -дү, -дү жээн+ди	-ты, -ти, -ту, -тү дос+ту
Жатыш (Местный)	кимде? эмнеде? (где?)	-да, -де, -до, -дө ата+да	-да, -де, -до, -дө жээн+де	-та, -те, -то, -тө дос+то
Чыгыш (Исходный)	кимден? эмнеден? (откуда?)	-дан, -ден, -дон, -дөн ата+дан	-дан, -ден, -дон, -дөн жээн+ден	-тан, -тен, -тон, -төн дос+тон

Склонение имен существительных с аффиксом принадлежности
(Таандык мүчөлүү зат атоочтордун жөндөлүшү)

Эти имена существительные при склонении имеют ряд особенностей:

1) Существительные с аффиксами принадлежности 1-го и 2-го лица мн.ч. склоняются как существительные без аффиксов принадлежности (табл. 13);

2) Существительные с аффиксами принадлежности 1-го и 2-го лица простой формы ед.ч. в дательном падеже (барыш жөндөмө) вместо аффикса **-за** с фонетическими вариантами присоединяют только конечную гласную аффикса **-а** (не *атам+за*, а *атам+а*) (не *атаң+за*, а *атаң+а*), вместо *ге, го, гө* соответственно **-е, -а, -ө**.

Существительные с аффиксом принадлежности 3-го лица ед. и мн. ч., а также существительные с общим притяжательным аффиксом **-ныкы** с вариантами при склонении имеют особенности в дательном, винительном, местном падежах:

в дательном падеже вместо *-га, -ге, -го, -гө* соответственно **-на, -не, -на, -нө**;

в винительном вместо *-ны, -ни, -ну, -нү* соответственно **-н** (во всех вариантах);

в местном вместо *-да, -де, -до, -дө* соответственно **-нда, -нде, -нда, -ндө**.

Склонение существительных с аффиксом принадлежности

Таблица 13 а)

Падеж (жөндөмө)	Основа без аффикса принадлежност и (приводится для сравнения)	Основа с аффиксом принадлежности			
		1-го лица ед. ч.	2-го лица ед. ч. простой формы	2-го лица ед.ч. вежливой формы	3-го лица ед. и мн. ч.
Атооч (Именитель ный)	ата, жээн, дос	ата+м, жээн+им, дос+ум	ата+ң, жээн+иң, дос+уң	ата+ңыз, жээн+иңиз, дос+уңуз	ата+сы, жээн+и, дос+у
Илик (Родительн ый)	-нын, -нин, - нун, -нүн, -дын, -дин, -дун, - дүн, -тын, -тин, -тун, -түн ата+нын, жээн+дин, дос+тун	ата+м+дын, жээн+им+дин, дос+ум+дун	ата+ң+дын, жээн+иң+дин, дос+уң+дун	ата+ңыз+дын, жээн+иңиз+дин, дос+уңуз+дун	ата+сы+нын, жээн+и+нин, дос+у+нун
Барыш (Дательный)	-га, -го, -ге, -гө, -ка, -ке, -ко, -кө ата+га,	-а, -е, -ө ата+м+а, жээн+им+е,	-а, -е, -ө ата+ң+а, жээн+иң+е,	ата+ңыз+га, жээн+иңиз+ге, дос+уңуз+га	-на, -не, -нө ата+сы+на, жээн+и+не,

	жээн+ге, дос+ко	дос+ум+а	дос+уң+а		дос+у+на
Табыш (Винительный)	-ны, -ни, -ну, - нү, -ды, -ди, -ду, -дү, - ты, -ти, -ту, -тү ата+ны, жээн+ди, дос+ту	ата+м+ды, жээн+им+ди, дос+ум+ду	ата+ң+ду, жээн+иң+ди, дос+уң+ду	ата+ңыз+ды, жээн+иңиз+ди, дос+уңуз+ду	-н ата+сы+н, жээн+и+н, дос+у+н
Жатыш (Местный)	-да, -де, -до, - дө, -та, -те, -то, -тө ата+да, жээн+де, дос+то	ата+м+да, жээн+им+де, дос+ум+да	ата+ң+да, жээн+иң+де, дос+уң+да	ата+ңыз+да, жээн+иңиз+де, дос+уңуз+да	-нда, -нде, -ндө ата+сы+нда, жээн+и+нде, дос+у+нда
Чыгыш (Исходный)	-дан, -ден, -дон, -дөн, -тан, -тен, -тон, -төн ата+дан, жээн+ден, дос+тон	ата+м+дан, жээн+им+ден, дос+ум+дан	ата+ң+дан, жээн+иң+ден, дос+уң+дан	ата+ңыз+дан, жээн+иңиз+ден, дос+уңуз+дан	-нан, -нен, -нөн ата+сы+нан, жээн+и+нен, дос+у+нан

Таблица 13 б)

Падеж (жөндөмө)	Основа с аффиксом принадлежности			
	1-го лица мн. Ч.	2-го лица мн. ч. простой формы	2-го лица мн.ч. вежливой формы	3-го лица мн. ч.
Атооч (Именительный)	ата+быз, жээн+ибиз, дос+убуз	ата+нар, жээн+инер, дос+унар	ата+ңыздар, жээн+иңиздер, дос+уңуздар	ата+сы, жээн+и, дос+у
Илик (Родительный)	ата+быз+дын, жээн+ибиз+ди н, дос+убуз+дун	ата+нар+дын, жээн+инер+дин, дос+унар+дын	ата+ңыздар+дын, жээн+иңиздер+дин, дос+уңуздар+дын	ата+сы+нын, жээн+и+нин, дос+у+нун
Барыш (Дательный)	ата+быз+га, жээн+ибиз+ге, дос+убуз+га	ата+нар+га, жээн+инер+ге, дос+унар+га	ата+ңыздар+га, жээн+иңиздер+ге, дос+уңуздар+га	-на, -не, -нө ата+сы+на, жээн+и+не, дос+у+на
Табыш (Винительный)	ата+быз+ды, жээн+ибиз+ди , дос+убуз+ду	ата+нар+ды, жээн+инер+ди, дос+унар+ды	ата+ңыздар+ды, жээн+иңиздер+ди, дос+уңуздар+ды	-н ата+сы+н, жээн+и+н, дос+у+н
Жатыш (Местный)	ата+быз+да, жээн+ибиз+де, дос+убуз+да	ата+нар+да, жээн+инер+де, дос+унар+да	ата+ңыздар+да, жээн+иңиздер+де, дос+уңуздар+да	-нда, -нде, -ндө ата+сы+нда, жээн+и+нде, дос+у+нда
Чыгыш (Исходный)	ата+быз+дан, жээн+ибиз+де н, дос+убуз+дан	ата+нар+дан, жээн+инер+ден, дос+унар+дан	ата+ңыздар+дан, жээн+иңиздер+ден, дос+уңуздар+дан	-нан, -нен, -нөн ата+сы+нан, жээн+и+нен, дос+у+нан

**Склонение имен существительных,
оканчивающихся на сочетания согласных *ск, нк, фт, нг, нд, ми*
(аягы катар үнсүз (*ск, нк, фт, нг, нд, ми*) тыбыштар менен бүткөн сөздөрдүн жөндөлүшү)**

Подобное звуко сочетание не характерно для кыргызского языка и встречаются в основном в словах, заимствованных из русского языка. При склонении таких слов, где присоединяемые падежные аффиксы начинаются с согласной, получается скопление трех согласных звуков, которые трудно произнести. По этой

причине после основы с такими окончаниями при склонении добавляются гласные **-ы, и** или **у**, после чего эти слова склоняются как слова с основой, оканчивающейся на гласную (табл. 14).

Таблица 14

Склонение имен существительных, заимствованных из русского языка

Атооч	Минск	банк	Нефть	Фонд
Илик	Минск+и+нин	банк+ы+нын	нефт+и+нин	фонд+у+нун
Барыш	Минск+и+ге	банк+ы+га	нефт+и+ге	фонд+у+га
Табыш	Минск+и+ни	банк+ы+ны	нефт+и+ни	фонд+у+ну
Жатыш	Минск+и+де	банк+ы+да	нефт+и+де	фонд+у+да
Чыгыш	Минск+и+ден	банк+ы+дан	нефт+и+ден	фонд+у+дан

Не все слова с подобными окончаниями подчиняются данному правилу. Например: **цинк**, **цинк+тин**, **цинк+ке**, **цинк+ти**, **цинк+та**, **цинк+тен**.

Категория сказуемости (Жак категориясы же баяндоочтук категория)

Имена существительные в кыргызском языке могут выступать в роли сказуемого, выражая лицо и число подлежащего через аффиксы, которые соотносят содержание (предложения) с настоящим временем и изъяснительным наклонением. Таким образом, имена существительные в кыргызском языке могут спрягаться (табл. 15).

Например: **Мен студент+мин (Я студент)**. **Сен студент+сиң (Ты студент)**, **Сиз студент+сиз (Вы студент)**. **Ал студент (Он (она) студент)**. **Биз студент+пиз (Мы студенты)**. **Силер студент+сиңер (Вы студенты)**. **Алар студент+тер (Они студенты)**.

Аффиксы сказуемости (жак мүчөлөрү) безударны, ударение в слове падает на предшествующий слог.

Таблица 15

Аффиксы сказуемости

Лицо (Жак)	Последняя гласная корня или основы (Унгунун же негиздин аягындагы үндүү тыбыш)			
	а, аа, ы	е, ээ, и	о, оо, у, уу	ө, өө, ү, үү
единственное число (жекелик сан)				
1-е лицо (1-жак)	-мын	-мин	-мун	-мүн
2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү)	-сың	-сиң	-суң,	-сүң
2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү)	-сыз	-сиз	-суз	-сүз
3-е лицо (3-жак)	∅	∅	∅	∅
Множественное число (көптүк сан)				
1-е лицо (1-жак)	-быз, (-пиз)	-биз (-пиз)	-буз (-пуз)	-бүз (-пүз)
2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү)	-сыңар	-сиңер	-суңар	-сүңөр
2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү)	-сыздар	-сиздер	-суздар	-сүздөр
3-е лицо (3-жак)	∅	∅	∅	∅

**Словообразование имен существительных
(Зат атоочтун жасалышы)**

Имена существительные в кыргызском языке образуются **морфологическим** и **синтаксическим** способами.

**Морфологический способ образования имен существительных
(Зат атоочтун морфологиялык жол менен жасалышы)**

1. При морфологическом способе к словообразующей основе присоединяются словообразовательные аффиксы:

Аффиксы, присоединяющиеся к основе имен существительных:

-чы (-чи, -чу, -чу). Например: **кой (овца) - кой+чу (пастух)**; **бал (мед) - бал+чы (пасечник)**;

-лык (-лик, -лук, -лук). Например: **бала (ребенок) - бала+лык (детство)**;

-дык, -дик, -дук, -дук, -тык, -тик, -тук, -тук. Например: **дос (друг) - дос+тук (дружба)**;

- чылык (-чилик, -чулук, -чүлүк).** Например: *талаа (поле) - талаа+чылык (полеводство); жигит (молодец) - жигит+чилик (поведение, поступок, достойный мужчины);*
-лаш (-леш, -лош, -лөш, -даш, -деш, -дош, -дөш, -таш, -теш, -тош, -төш). Например: *Мекен (родина) - мекен+деш (соотечественник), жол (дорога) - жол+дош (спутник, товарищ);*
-кана. Например: *мейман (гость) - мейман+кана (гостиница); аш (пища, еда) - аш+кана (столовая);*
-кер, -гер. Например: *кызмат (служба) - кызмат+кер (служащий); соода (торговля) - соода+гер (торговец, купец);*
-кеч. Например: *араба (повозка) - араба+кеч (погонщик повозки); пайда (выгода) - пайда+кеч (барышник);*
-поз. Например: *илим (наука) илим+поз (ученый); аш (пища, еда) аш+поз (повар).*
2. Аффиксы, присоединяющиеся к основе имен прилагательных:
- лык** с фонетическими вариантами. Например: *тырышчаак (усердный) - тырышчаак+тык (усердие); жалкоо (ленивый) - жалкоо+дук (лень);*
-чылык (-чилик, -чулук, -чүлүк). Например: *жакыр (нищий) - жакыр+чылык (нищета); ток (сытый) - ток+чулук (достаток).*
3. Аффиксы, присоединяющиеся к основе числительных:
- лык** с фонетическими вариантами. Например: *биринчи (первый) - биринчи+лик (первенство); он (десять) - он+дук (десятка (в карточной игре)).*
4. Аффиксы, присоединяющиеся к основе глаголов, наиболее многочисленны. Здесь представлены только несколько из них:
- ма (-ме, -мо, -мө).** Например: *тапшыр (поручать) - тапшыр+ма (задание, поручение); мүнөздө (характеризовать) - мүнөз-дө+мө (характеристика);*
-ым, (-им, -ум, -үм). Например: *бил (знать) - бил+ым (знание); чеч (решать) - чеч+ым (решение);*
-ыш (-иш, -уш, -үш, -и). Например: *ур (бить) - ур+ыш (ссора); бат (заходить) - бат+ыш (запад);*
-оо, -өө, -үү, -уу. Например: *чий (чертить) - чий+үү (черчение); сүз (плавать) - сүз+үү (плавание).*

Синтаксический способ образования имен существительных (Зат атоочтун синтаксистик жол менен жасалышы)

Синтаксический способ образования имен существительных заключается в сочетании двух или более словообразующих основ, создающих одно понятие. Такие сложные слова могут принадлежать к разным частям речи и сохранять раздельное написание:

- 1) сочетание двух имен существительных: *кол кап - руковицы (рука-мешок); төө куш - страус (верблюд - птица); ата-эне - родители (отец-мать);*
- 2) сочетание прилагательного с существительным: *кара курт - каракурт (черный червяк), кара сөз - проза (черные слова), сары май - топленое масло (желтое масло);*
- 3) сочетание числительного с существительным: *беш бармак - мясо с лапшой (пять пальцев), кырк аяк - сороконожка (сорок конечностей), үч бурчтук - треугольник (три угла).*

Сложносокращенные слова и аббревиатуры также входят в синтаксический способ образования имен существительных: *гумжардам - гуманитарлык жардам (гуманитарная помощь); педфак - педагогикалык факультет (педагогический факультет); АКШ - Америка Кошмо Штаттары (Соединенные Штаты Америки); БУУ - Бириккен Улуттар Уюму (Организация Объединенных Наций).*

Имя прилагательное (Сын атооч)

Общая характеристика имени прилагательного. Именем прилагательным (Сын атооч) в кыргызском языке называется часть речи, объединяющая слова, обозначающие признаки, качества, свойства предмета. Имя прилагательное отвечает на вопросы: *кандай? кайсы? (какой? какая? какое? какие?)* и может обозначать:

- а) размер, форму, величину, объем: *Чакан ишкана - малое (компактное) предприятие; тоголок таш - круглый камень; терең көл - глубокое озеро.*
- б) Цвет: *көк асман - голубое небо, кара булут - черная туча, жашыл жалбырак - зеленый лист.*
- в) Качественную характеристику: *начар үй - неважный дом, акылдуу адам - умный человек, муздак суу - холодная вода.*
- г) Отношение к месту: *Чүйлүк жигит - чуйский парень (уроженец Чуйской области), айылдык мектеп - сельская школа.*
- д) Отношение ко времени: *кышкы суук - зимний холод, жайкы ысык - летняя жара, күзгү шамал - осенний ветер.*

Имена прилагательные в кыргызском языке в отличие от имен прилагательных в русском языке не имеют категории рода и числа, они примыкают к определяемым словам, а не согласуются, как в русском языке. В предложении выступают в роли определения, но в случае субстантивации (перехода в разряд имен существительных по грамматическим свойствам) могут быть подлежащим и дополнением: *Мен жаны*

китеп сатып алдым. - Я купил новую книгу. Прилагательное *жаңы* является определением; *Жашыл саргаят, жааш картаят (макал).* - Зеленое желтеет, молодой старится. Смысл пословицы в том, что нет ничего вечного. Прилагательные *жашил, жааш* в предложении являются подлежащими; *Сулуусунан жылуусу (макал).* - Теплое полезнее красивого. Смысл пословицы в том, что полезная вещь нужнее красивой безделушки. Прилагательное *сулуусунан* в роли дополнения.

Разряды имен прилагательных (Сын атоочтун негизги топтору)

По лексическому значению и грамматическим свойствам прилагательные делятся на качественные (сапаттык сын атоочтор) и относительные (катыштык сын атоочтор).

Качественные прилагательные (Сапаттык сын атооч) в кыргызском языке обозначают качественные признаки предметов, явлений, живых существ т.е. признаки по форме (*туз - прямой, ийри - кривой, тоголок - круглый*), размеру (*чоң - большой, кичине - маленький*), цвету (*кызыл - красный, көк - синий, ак - белый*), свойству (*бек - прочный, суюк - жидкий, морт - хрупкий*), вкусу (*ачуу - горький, туздуу - соленый, таттуу - сладкий*), температуре (*муздак - холодный, ысык - горячий*), физиологическим и интеллектуальным свойствам (*жааш - молодой, акылдуу - умный, макоо - тупой*) и т.д. Качественные признаки у однородных предметов могут проявляться с разной степенью интенсивности, поэтому качественные прилагательные имеют степени сравнения: *чоң (большой) - чоңураак (больше) - чопчоң, эң чоң (самый большой), акылдуу (умный) - акылдуураак (умнее) - эң акылдуу (самый умный)*.

Многие качественные прилагательные могут образовывать антонимические пары: *жааш (молодой) - кары (старый), муздак (холодный) - ысык (горячий), бийик (высокий) - жапыз (низкий)*.

Относительные прилагательные (Катыштык сын атооч) обозначают признак предмета через отношение этого предмета к другим предметам, действиям, состояниям, пространственным и временным ориентирам и др.: *студенттик турмуш - студенческая жизнь, унутчаак адам - забывчивый человек, келгин куш - перелетная птица, айылдык мектеп - сельская школа, жайкы эс алуу - летний отдых*.

Степени сравнения имен прилагательных (Сын атоочтун даражалары)

Качественные прилагательные имеют следующие степени сравнения:

1) **положительная степень (жай даража)** является исходной формой для образования всех степеней сравнения прилагательных. Она называет признак или качество предмета, явления, не выражая никакого сравнения: *кара (черный), бийик (высокий), сараң (скупой)*;

2) **сравнительная степень (салыштырма даража)** указывает на небольшое различие в степени проявления признака в разных предметах и образуется морфологическим и синтаксическим способами (табл. 16).

Таблица 16

**Морфологический способ
присоединения аффикса *-раак* с фонетическими вариантами**

Конечный звук корня (основы) (Уңгунун (негиздин) аягындагы тыбыш)	Последняя гласная корня (основы) (Уңгунун (негиздин) аягындагы үндүү тыбыш)			
	а, аа, ы	е, и	о, оо, у, уу	ө, өө, ү, үү
Гласный (Үндүү тыбыш)	-раак	-рээк	-раак	-рөөк
Согласный (Үнсүз тыбыш)	-ыраак	-ирээк	-ураак	-үрөөк

Например: *чоң (большой) - чоң+ураак (больше), акылдуу (умный) - акылдуу+раак (умнее), үнөмдүү (экономный) - үнөмдүү +рөөк (экономнее)*.

Синтаксический способ – сочетание названий сравниваемых предметов с прилагательными. Название предмета, о котором идет речь, находится в форме именительного падежа (атооч жөндөмө), а название предмета, с которым сравнивается определяемый предмет, - в форме исходного падежа (чыгыш жөндөмө). Прилагательное может быть в форме положительной степени или с аффиксом сравнительной степени - *раак*: *Асан Алмаздан бойлуу (бойлуу+раак).* - *Асан выше ростом Алмаза. Сымап темирден оор.* - *Ртуть тяжелее железа.*

Если для сравнения использованы послелоги (эквиваленты русских предлогов) *караганда, салыштырганда, салыштырып караганда (по сравнению)*, то название предмета, о котором идет речь, находится в форме именительного падежа, а название предмета, с которым сравнивается определяемый предмет, - в форме дательного падежа (барыш жөндөмө): *Москва Бишкекке караганда суузураак.* - *Москва по сравнению с Бишкеком холоднее. Байкал Ысык-Көлгө салыштырганда (салыштырып караганда) тереңирээк.* - *Байкал по сравнению с Иссык-Кулем глубже;*

3) **степень слабого проявления признака (басандатма даража)** означает неполную или ослабленную меру качества или признака. Образуется при помощи следующих аффиксов, имеющих фонетические варианты:

1) *-ыш (-иш, -уш, -үш): -ак (белый) - ак+ыш = агыш (беловатый), көк (синий, голубой) - көк+үш = көгүш (синеватый, голубоватый);*

2) *-гыл (-гил, -гул, -гүл): кир (грязный) - кир+гил (грязноватый);*

3) **-ылжым, -ылжын** с вариантами: **көк (синий) - көк+улжум (синеватый), кара (черный) - кара+лжын (черноватый);**

4) **-ылтыр** с вариантами: **көк+ултур = көгүлтүр (синеватый, голубоватый);**

5) **-гыч: сары (желтый) - саргыч (желтоватый);**

6) **-гылт: сары - саргылт (желтоватый);**

7) **-гылтым: кызыл (красный) - кызгылтым (красноватый).**

Перечисленные аффиксы являются непродуктивными и присоединяются к очень ограниченной группе качественных прилагательных;

4) **превосходная степень (күчөтмө даража)** имен прилагательных выражает максимальное проявление признака, качества, присущего предмету, и выражается следующими способами:

1) прилагательные сочетаются с усилительными словами (словами степени): **эң (самый), абдан (очень), эбегейсиз (чрезмерно), чымкыт, чылк (сплошь)**. Например: **эң сонун (самый прекрасный), абдан билимдүү (очень грамотный), өтө сыпaa (очень вежливый), эбегейсиз эрке (чрезмерно капризный);**

2) основная форма прилагательного сочетается с его усеченной формой, которая образуется из первого слога прилагательного. Если первый слог закрытый или содержит долгую гласную, то согласная отбрасывается, долгая гласная заменяется на обычную: **са-ры (желтый) - са+n+сары = сапсары (желтый-прежелтый), тат+туу (сладкий) - та+n+таттуу (очень сладкий), туу+ра (правильный) - ту+n+туура (очень правильный);**

3) сочетаются две формы одного и того же субстантивированного прилагательного: вначале идет форма родительного падежа (илик жөндөмө), затем - прилагательное с аффиксом принадлежности 3-го лица ед. ч.: **мыкты+нын мыкты+сы (лучший из лучших), сулуу+нун сулуу+су (красивый из красивых);**

4) Сочетаются имя существительное в исходном падеже (чыгыш жөндөмө) с частицей **да** или без нее, после чего следует прилагательное: **кар+дан да ак (белее снега, белее чем снег), көмүр+дөн да кара (чернее угля, чернее чем уголь).**

Сложные прилагательные (Татаал сын атоочтор)

Сложные прилагательные (Татаал сын атоочтор) состоят из двух или более слов и в совокупности обозначают один признак, одно понятие.

При этом могут сочетаться:

а) синонимичные прилагательные: **алдуу-күчтүү (полный сил и энергии), акылдуу-эстүү (разумный, рассудительный);**

б) антонимичные прилагательные: **чоң-кичине (большой и малый), алыс-жакын (дальний и ближний);**

в) прилагательные со словом, близким по звучанию (фонетически), но не имеющим самостоятельного значения: **эски-уску (старый, ветхий)**, где **эски** - **старый**, **уску** - слово, не имеющее самостоятельного значения; **жаман-жуман (плохой, ненужный)**, где **жаман** - **плохой**, **жуман** - слово, не имеющее самостоятельного значения;

г) существительное с прилагательным: **кара жүрөк (жестокий), кара - черный, жүрөк – сердце; ач көз (алчный, жадный), ач - голодный, көз - глаз.**

Словообразование имен прилагательных (Сын атоочтун жасалышы)

Имена прилагательные в кыргызском языке образуются от различных частей речи морфологическим и синтаксическим способами.

Морфологический способ. Словообразовательные аффиксы присоединяются к основе (корню): а) имен существительных; б) глаголов:

а) к корню (основе) имен существительных присоединяются аффиксы, имеющие фонетические варианты: **-луу, -сыз, -дай, -лаш, -гы, -лык, -чул, -чан, -мер, -дак, -кор, -ий** и др.

Аффикс **-луу (-лүү, -дуу, -дүү, -туу, -түү)** образует прилагательные со значением - имеющий то, что названо производящей основой: **бала (ребенок) - бала+луу киши (человек, имеющий детей), үй (дом) - үй+лүү адам (человек, имеющий дом).**

Аффикс **-сыз (-сиз, -суз, -сүз)** указывает на отсутствие того, что названо производящей основой (существительным): **бала (ребенок) - бала+сыз адам (бездетный человек), үй (дом) - үй+сүз киши (бездомный человек).**

Аффикс **-гы (-ги, -гу, -гү, -кы, -ки, -ку, -кү)** указывает на соотнесенность со временем или пространством, обозначенным производящей основой (существительным): **жаз (весна) - жаз+гы (весенний), кыш (зима) - кыш+кы (зимний), талаа (поле) - талаада+гы гүл (полевой цветок).**

Аффикс **-лык (-лик, -лук, -лүк, -дык, -дик, -дук, -тык, -тук, -тик, -түк)** имеет значение предназначенности, принадлежности тому, что названо производящей основой (существительным): **жууркан (одеяло) - жууркан+дык жүн (для одеяла (предназначенная для одеяла) шерсть), шаар (город) - шаар+лык мектеп (городская школа).**

Аффикс **-чан (-чен, -чон, -чөн)** указывает на наличие того, что названо производящей основой: *пальто - пальто+чон (одетый в пальто), ак көйнөк (белая рубашка) - ак көйнөк+чөн (одетый в белую рубашку)*;

б) к корню (основе) глаголов присоединяются аффиксы, имеющие фонетические варианты: **-ык, -ма, -ынды, -гыс, -чаак, -ыңкы, -ыш, -анак, -анаак, -калак, -калаң, -зак, -згыч, -гыр**. В самом общем виде эти аффиксы имеют значение: а) способности к действию; б) признака, приобретенного в результате действия; в) предрасположенности к действию, обозначенному производящей основой (глаголом).

Аффикс **-ык (-ик, -ук, -үк, -к)**: *сын (ломаться, разрушаться) - сын+ык (сломанный), ысы (теплеть) - ысы+к (теплый), ач (открывать) - ач+ык (открытый)*.

Аффикс **-чаак (-чээк, -чоок, -чөөк)**: *мактан (хвастаться) - мактан+чаак (хвастливый), жалтан (бояться, пугаться) - жалтан+чаак (пугливый)*

Аффикс **-анак // анаак (-енек, -онок, -өнөк)**: *сүз (бодать) - сүз+өөнөк бука (бодливый бык), кач (убегать) - кач+анаак ат (убегающая (не дающая себя поймать) лошадь))*.

Аффикс **-гыс (-гис, -гус, -гүс, -кыс, -кис, -кус, -күс)** выражает отрицание по отношению к производящей основе (глаголу): *өч (гаснуть, тухнуть) - өч+күс от (незатухающий огонь), түгөн (заканчиваться) - түгөн+гүс жол (бесконечная дорога)*

Синтаксический способ. Имена прилагательные, образованные синтаксическим способом, состоят из двух и более основ (корней) и называются сложными прилагательными (см. Сложные прилагательные (Татаал сын атоочтор)).

Имя числительное (Сан атооч)

Общая характеристика имени числительного. Имя числительное (Сын атооч) - часть речи, которая обозначает количество или порядковый номер предмета и отвечает на вопросы: *канча?, нече? - сколько?; канчанчы?, неченчи? - который (по счету)?; канчоо?, нечөө? - сколько (в совокупности)?* По лексико-семантическим и грамматическим особенностям делится на 6 разрядов: 1) количественные (эсептик сан атооч); 2) порядковые (иреттик сан атооч); 3) собирательные (жамдама сан атооч); 4) неопределенно-количественные или числительные приблизительного подсчета (чамалама сан атооч); 5) дробные (бөлчөктүк сан атооч); 6) разделительные числительные (топ сан атооч).

В составе предложения числительные выступают в роли любого члена предложения: подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства, сказуемого: *Экөө шахмат ойношту. - Двое играли в шахматы. В этом предложении числительное экөө - подлежащее. Агам отузда. - Старшему брату - тридцать. Здесь отузда - сказуемое. Отуз үчкө бөлүнөт. - Тридцать делится на три. Здесь отуз - подлежащее, үчкө - обстоятельство. Экинчи китебим жакында чыгат. - Моя вторая книга выйдет скоро. Здесь экинчи - определение.*

Разряды числительных (Сан атоочтун бөлүнүшү)

Количественные числительные (Эсептик сан атооч) представляют собой названия естественного ряда чисел, отвечают на вопросы: *канча?, нече? - сколько?*, чаще всего, выступая в роли определения, примыкают к определяемому слову (существительному), которое всегда стоит в форме единственного числа: *Беи студент сабакка кечикти. - Пять студентов опоздали на занятие.* Здесь определяемое слово студент в форме единственного числа.

По составу количественные числительные делятся на простые, сложные и составные. Простые: *1 - бир, 2 - эки, 3 - үч, 4 - төрт, 5 - беи, 6 - алты, 7 - жети, 8 - сегиз, 9 - тогуз, 10 - он, 20 - жыйырма, 30 - отуз, 40 - кырк, 50 - элүү, 100 - жүз, 1000 - миң, 1000000 - миллион* и т.д.

Сложные (т.е. производные корни): *60 - алтымыш, 70 - жетимыш, 80 - сексен, 90 - токсон.*

Все остальные числительные - составные. При назывании этих чисел вначале следуют единицы высшего разряда, затем - более низкого разряда. Например: если число двузначное, то вначале называется количество десятков, затем - количество единиц, если трехзначное - вначале - количество сотен, затем - десятков, в конце - единиц: *45 - кырк беи, 289 - эки жүз сексен тогуз* и т.д.

Количественные числительные могут изменяться по падежам, т.е. склоняться.

Порядковые числительные (Иреттик сан атооч) указывают порядковый номер предмета при счете в ряду однородных предметов и отвечают на вопросы *канчанчы?, неченчи? - который?, какой (по счету)?* Образуются от количественных числительных при помощи аффикса **-нчы (-нчи, -нчу, -нчү, -ынчы, -инчи, -унчу, -үнчү)**: *бир+инчи (первый), алты+нчы (шестой), он+унчу (десятый), миң+инчи (тысячный), жүз жыйырма беи+инчи (сто двадцать пятый), беи жүз отуз+унчу (пятьсот тридцатый).*

Порядковые числительные чаще всего выступают в роли определения: *Мен экинчи курста окуймун. - Я учусь на втором курсе.* Здесь экинчи - определение.

Собирательные числительные (Жамдама сан атооч) обозначают совокупность однородных исчисляемых предметов и отвечают на вопросы *канчоо?, нечөө? - сколько (в совокупности)?* Образуются от количественных числительных при помощи аффикса **-оо, (-өө)**, который присоединяется к основе. Если

конечный слог открытый, т.е. оканчивается на гласную, то эта гласная опускается: *эки (два) - эки+өө=экөө (две), алты (шесть) - алты+оо=алтоо (шестьеро)*.

В кыргызском языке - семь собирательных числительных: *бирөө, экөө, үчөө, төртөө, бешөө, алтоо, жетөө*. Эти числительные склоняются, в предложении чаще всего выступают в роли подлежащего и дополнения: *Үчөө төртөөнү жеңишти. - Трое выиграли у четверых*. Здесь *үчөө* - подлежащее, *төртөөнү* - дополнение.

Числительные приблизительного подсчета (Чамалама сан атооч) обозначают приблизительное, предположительное количество предметов. Образуется от количественных числительных при помощи аффиксов *-ча (-че, -чо, -чө), -дай (-дей, -дой, дөй, -тай, -той, -төй, -тей), -лаган* (с вариантами): *кырк+ча (около сорока), элүү+чө (около пятидесяти), он+дой (около десяти), беш+тей (около пяти), жүз+дөгөн (около ста)*; а также синтаксическим путем при помощи вспомогательных слов *чамалуу, чакты (около), ашуун, артык (свыше)*, требующих исходного падежа для числительных; *жакын (около)* - требующего дательного падежа для числительных, где первое указывает нижнюю границу, второе - верхнюю: *он чакты (около десяти), он+дон ашуун (свыше десяти), он+го жакын (около десяти); он - он беш (десять - пятнадцать), кырк - элүү (сорок - пятьдесят)*.

В предложении числительные приблизительного подсчета чаще всего выступают в роли определения: *Үйгө жыйырмадай киши келди. - Домой пришло человек двадцать*. В этом предложении числительное *жыйырмадай* - определение.

Дробные числительные (Бөлчөк сан атооч), как и количественные числительные, называют количество, но только не целых предметов, а частей от целого. Образуются синтаксическим способом, где первый компонент, являющийся знаменателем дроби (сан бөлүмү), выражается количественным числительным в исходном падеже (чыгыш жөндөмө), а второй компонент является числителем дроби (сан алымы) - количественным числительным, падеж которого зависит от его роли в предложении: *2/3 - үчтөн эки, 1/8 - сегизден бир*.

Если дробь смешанная, то вначале называется целое число с добавлением слова *бүтүн (целое)*, затем - дробная часть: *эки бүтүн, жетиден эки (две целых, две седьмых), бир бүтүн, ондон үч (одна целая, три десятых). Эки жарым (две с половиной), төрт жарым (четыре с половиной)*.

В предложении дробные числительные чаще выступают в роли определения. При склонении изменяется только числитель.

Разделительные числительные (Топ сан атооч) обозначают количество, положенное в основу разбивки однородных предметов по группам. Образуются при помощи аффикса исходного падежа (чыгыш жөндөмө) *-дан (-ден, -дон, -дөн): Автобустарга отуздан отурдук. - В автобусы садились по тридцать (человек)*. Иногда образуется синтаксическим путем - повторением числительных: вначале идет в именительном падеже количественное числительное, обозначающее верхнюю границу числа, затем следует количественное числительное в исходном падеже, которое обозначает верхнюю границу числа. Например: *Экзаменге төрт - бештен кирдик. - На экзамен заходили по четыре - пять человек*.

Разделительные числительные не склоняются, в предложении выполняют роль обстоятельства образа действия.

Местоимение (Ат атооч)

Местоимение (Ат атооч) - часть речи, которая указывает на предметы, их признаки, количество, но не называет их.

Местоимения различаются по своей семантике, функциям в предложении, соотносительности с другими частями речи и делятся на следующие разряды: личные (жактама), притяжательные (таандык), указательные (шилтеме), определительные (аныктама), отрицательные (тангыч), вопросительные (сурама), неопределенные (белгисиз).

Личные местоимения (Жактама ат атооч)

Личные местоимения (жактама ат атооч) указывают на участников акта речи: 1-е лицо указывает на говорящего, 2-е лицо - на слушающего, 3-е лицо - на предмет речи - тот (та, то), о ком (о чем) говорится (табл. 17, 18).

Таблица 17

Личные местоимения

Лицо (Жак)	Единственное число (Жекелик түрү)	Множественное число (Көптүк түрү)
1-е лицо (1-жак)	Мен (я)	Биз (мы)
2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү)	Сен (ты)	Силер (вы)
2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү)	Сиз (Вы) - (вежливое обращение к одному лицу)	Сиздер (Вы) - (вежливое обращение к группе лиц)

3-е лицо (3-жак)	Ал	Алар
------------------	----	------

Эти местоимения имеют супплетивные формы, т.е. в некоторых падежах корень меняет свой звуковой состав (*мен - мага, сен - сага, ал - анын, ага - аны - анда - андан*). Остальные личные местоимения (*сиз, биз, силер, сиздер, алар*) склоняются как имена существительные (см. склонение имен существительных). В предложении обычно выступают в роли подлежащего, но могут быть в качестве дополнения, сказуемого, обстоятельства: *Мен жумушка орноштум. - Я устроился на работу.* Здесь *мен* - подлежащее. *Мага жумуш бергиле! - Дайте мне работу!* Здесь *мага* - дополнение. *Менин уулум мектепте окуйт. - Мой сын учится в школе.* Здесь *менин* - определение. *Асанды жумушка орноштурган менмин. - Устроивший на работу Асана - я.* Здесь *менмин* - сказуемое.

Таблица 18

Склонение личных местоимений

Падеж (Жөндөмө)	Личные местоимения (Жактама ат атоочтор)		
Именительный (Атооч)	Мен	Сен	Ал
Родительный (Илик)	Менин	Сенин	Анын
Дательный (Барыш)	Мага	Сага	Ага
Винительный (Табыш)	Мени	Сени	Аны
Местный (Жатыш)	Менде	Сенде	Анда
Исходный (Чыгыш)	Менден	Сенден	Андан

Указательные местоимения (Шилтеме ат атоочтор)

Указательные местоимения (шилтеме ат атоочтор) указывают на предметы различной степени пространственной и временной удаленности от говорящего или от событий, о которых идет речь. По степени удаленности местоимения располагаются в следующем порядке: *бу(л), ушу(л) (этот), ошо(л) (тот), тиги(л) (тот, вон тот), тетиги(л) (вон тот), тээ тетиги(л) (вон тот, самый отдаленный)*. Местоимения данного разряда отвечают на вопрос *кайсы? (какой? который?)*. Например: *Бул киши - менин атам. - Этот человек - мой отец. Биз тээ тигил үйдө жашайбыз. - Мы живем вон в том доме.*

Указательные местоимения выступают в роли определения и примыкают к определяемым словам. *Бул дептердин сапаты начар экен. - Качество этих тетрадей низкое.* Выступая в роли подлежащего, дополнения, указательные местоимения могут склоняться, присоединять аффиксы множественного числа: *Тиги - биздин университетибиз. - Вон то - наш университет.* Здесь *тиги* подлежащее. *Мен тигини алам. - Я возьму вон то.* Здесь *тигини* - дополнение.

Таблица 19

Склонение указательных местоимений в единственном числе

Падеж (Жөндөмө)	Указательные местоимения (Шилтеме ат атоочтор)			
Именительный (Атооч)	бу(л)	ушу(л)	ошо(л)	тиги(л)
Родительный (Илик)	бунун	Ушунун	ошонун	тигинин
Дательный (Барыш)	буга	Ушуга	ошого	тигиге
Винительный (Табыш)	муну	Ушуну	ошону	тигини
Местный (Жатыш)	мында	Ушунда	ошондо	тигинде
Исходный (Чыгыш)	мындан	Ушундан	ошондон	тигинден

Из табл. 19 видно, что при склонении указательные местоимения имеют некоторые особенности.

Вопросительные местоимения (Сурама ат атоочтор)

Вопросительные местоимения выражают вопрос к отдельному слову в предложении, к предложению в целом, к целому тексту. В зависимости от того, к какой части речи, к какому члену предложения задается вопрос, вопросительные местоимения делятся на следующие группы:

1) *Ким? - кто?, эмне? - что?, не? - что?* - употребляющиеся для выяснения названий лиц, предметов: *Жыйналышты ким ачты? Жыйналышты төрага ачты. - Кто открыл собрание? Собрание открыл председатель. Бүгүн эмне болду? Бүгүн жыйналыш болду. - Что сегодня было? Сегодня было собрание.* Эти местоимения могут склоняться, присоединять аффиксы принадлежности, аффиксы множественного числа.

2) *Кандай? (какой? какая? какое? какие?) кайсы(л)? (который? которая? которое? которые?)* - употребляющиеся для выяснения качественных характеристик, признаков лиц, предметов: *Кыргызстандын тоолору кандай? Кыргызстандын тоолору бийик. - Горы Кыргызстана какие? Горы Кыргызстана высокие. Кыргызстанда эң ири көл кайсы? Кыргызстанда эң ири көл - Ысык-Көл. - Какое озеро в Кыргызстане самое большое? Самое большое озеро в Кыргызстане - Иссык-Куль.*

3) *Канча? нече? (сколько?), канчанчы? неченчи? (который (по счету) ? канчоо? нечөө? (сколько (в совокупности) ?) - употребляющиеся для выяснения количества, порядкового номера лиц, предметов: Аудиторияда канча киши отурат? Аудиторияда 22 киши отурат. - Сколько человек сидит в аудитории? В аудитории сидит 22 человека. Бул неченчи (канчанчы) автобус? Бул төртүнчү автобус. - Который это автобус? Это четвертый автобус. Группада нечөө (канчоо) англис тилин мыкты билет? Группада бешөө англис тилин мыкты билишет. - Сколько человек в группе свободно владеет английским языком? В группе английским языком свободно владеют пятеро.*

4) *Кайда? (где? куда?) кайдан? (откуда?) качан? (когда?) качантан бери? (с какого времени?) качанга чейин? (до каких пор?) кантип? кандайча? (как каким образом?) - вопросительные местоимения, употребляющиеся для выяснения места, направления, времени, образа действия: Кыргызстан кайда жайгашкан? Кыргызстан Орто Азияда жайгашкан. - Где находится Кыргызстан? Кыргызстан находится в Средней Азии. Сен кайда жөнөдүң? Мен университетке жөнөдүм. - Ты куда направился? Я направился в университет. Кайдан келе жатасың? Университеттен келе жатам. - Откуда идешь? Иду из университета. Окуу качан башталат? Окуу күзүндө башталат. - Когда начнутся занятия? Занятия начнутся осенью. Ашуу качантан бери жабык? Ашуу жаңы жылдан бери жабык. - С какого времени закрыт перевал? Перевал закрыт с Нового года. Ашуудан кантип өттүңөр? Ашуудан араң өттүк. - Как проехали через перевал? Через перевал проехали с большим трудом.*

Неопределенные местоимения (Күдүк ат атоочтор)

Неопределенные местоимения указывают на неопределенные предметы, признаки, количества. Образуются при помощи вспомогательных слов бир, алда и аффикса -дыр: *алда ким, кимдир бирөө (кто-то), бир нерсе, бирдеме, бир неме (нечто, что-то), кай бир, кандайдыр бир, кандайдыр, кээ бир, кайсы бир (некоторый, некий, какой-то, неизвестно какой).*

Примеры: *Кимдир бирөө үйгө кирди. - Кто-то зашел домой. Ал бирдеме алып келди. - Он что-то принес. Бул буюм кайсы бир убакта чыгарылган. - Эта вещь была когда-то произведена.*

Определительные местоимения (Аныктама ат атооч)

Определительные местоимения выражают отношение к полноте, исчерпанности, завершенности охвата лиц, предметов, явлений или к их единичности в ряду однородных предметов. Семантически делятся на следующие группы:

1) *Бүт, бүткүл, бардык, бүтүн, баары (весь, все, целый) - указывают на полноту охвата лиц, предметов, явлений: Биздин ишканада бардык (бүт, бүтүн) кызматкерлер жогорку билимдүү. - В нашем учреждении все служащие с высшим образованием. Биздин ишканада баары жогорку билимдүү. - В нашем учреждении все с высшим образованием.*

2) *Өз (сам), ар (всякий), ар ким, ар кандай, ар нерсе, ар бир (каждый, всякий) - указывают на единичность в ряду однородных предметов: Бул ишти өзүң аткарышың керек. - Эту работу ты должен выполнить сам. Мага ар ким ар кандай кеңеш берет. - Мне каждый дает различные (всякие) советы.*

Местоимения *баары, бардык, ар ким, ар нерсе, ар бир* - могут присоединять аффиксы принадлежности, множественного числа, склоняются.

Отрицательные местоимения (Таңгыч ат атоочтор)

Отрицательные местоимения служат для отрицания наличия какого-либо предмета, качества, количества. Образуются присоединением отрицательной частицы *эч* к другим местоимениям, существительным, наречиям: *эч ким (никто), эчтемке, эчтеңке, эч нерсе (ничто, никакой), эч бир (никакой), эч качан (никогда), эч кандай (никакой), эч кайда (никуда, нигде), эч кайдан (ниоткуда).*

Примеры: *Залда эч ким жок. - В зале никого нет. Эчтемке болгон жок. - Ничего не случилось. Жекшембиде эч кайда барган жокпуз. - В воскресенье никуда не ходили.*

Глагол (Этиш)

Глагол (Этиш) - часть речи, которая обозначает действие или состояние лица, предмета. В кыргызском языке глагол отвечает на вопросы: *эмне кылып жатат? (что делает?), эмне кылды? (что сделал? что делал?), эмне кылат? (что сделает? что будет делать?).*

Различают спрягаемые и неспрягаемые формы. К неспрягаемым формам относятся причастия (атоочтук), деепричастия (чакчылдар), имена действия (кыймыл атоочтор). Спрягаемые формы в предложении выступают в роли сказуемого, неспрягаемые – в роли любого члена предложения. Глагол имеет грамматические категории времени, лица, числа, наклонения, залога.

Форма 2-го лица единственного числа повелительного наклонения является исходной формой, т.е. от нее образуются все остальные глагольные формы.

По составу глаголы делятся на простые (жөнөкөй этиштер) и сложные (татаал этиштер). Простые глаголы состоят из одного слова (корня) и могут быть непроизводными или корневыми (уңгу этиштер) и производными (туунду этиштер). Например: непроизводные глаголы - **жаз** - *писать*, **тур** - *вставать*, **көр** - *смотреть*, производные - **бийде** - *танцевать* (**бий** - *танец*), **дарыдан** - *лечиться* (**дары** - *лекарство*), **аңгемелеш** - *беседовать* (**аңгеме** - *беседа*, **рассказ**). Сложные глаголы состоят из двух и более слов, т.е. образованы лексико-синтаксическим способом или словосочетанием. В самом общем виде различаются две группы сложных глаголов.

Сложные глаголы (Татаал этиштер)

1. Сложные глаголы, первый компонент которых - именная часть речи, второй - вспомогательные глаголы **эт**, **бил**, **сал** и т.д.: **жардам эт** - *помогать* (**жардам** - *помощь*, **эт** - *делать*, **производить действие**), **капа бол** - *печалиться* (**капа** - *печаль*, **бол** - *быть*), **кулак сал** - *слушать* (**кулак** - *ухо*, **сал** - *положить*).

2. Сложные глаголы, где первый компонент - деепричастная форма глагола, второй - спрягаемая форма глагола: **иштеп чык** - *проработать* (**иште** - *работать*, **чык** - *выходить*), **ала бар** - *отнеси* (**ал** - *брать*, **бар** - *иди*), **биле кел** - *узнать* (**бил** - *узнавать*, **кел** - *приходить*), **аткарып келе жат** - *возвращаться, выполнив что-то* (**аткар** - *выполнять*, **кел** - *возвращаться*, **приходить**, **жат** - *лежать*), но в данном случае **чык**, **бар**, **кел**, **жат** - это вспомогательные глаголы со стертым лексическим значением и обладающие больше грамматическим значением.

В составе предложения глаголы обычно выполняют роль сказуемого: **Ысык-Көл кышында тоңбойт**. - *Зимой Иссык-Куль не замерзает*.

Глаголы переходные и непереходные (Өтмө жана өтпөс этиштер)

По своему значению глаголы распадаются на два больших класса: переходные (өтмө) и непереходные (өтпөс), которые различаются отношением к объектам.

Переходные глаголы обозначают действие, которое направлено на тот или иной предмет и переходит на него. Объект действия, являясь прямым дополнением, отвечает на вопросы винительного падежа (табыш жөндөмө) **кимди?** (*кого?*) **эмнени?** (*что?*): **Кечинде кат жаздым**. - *Вечером написал письмо*. **Артисттер жаңы программаны даярдашты**. - *Артисты подготовили новую программу*.

Непереходные глаголы обозначают состояние или действие, которое относится к деятелю и управляют всеми другими падежами кроме винительного: **Агам жумушка кетти**. - *Брат ушел на работу*. **Досум концерттен кайтты**. - *Друг вернулся с концерта*.

Категория залога (Мамиле категориясы)

Категория залога - особая лексико-грамматическая категория глагола, выражающая различные отношения глагольного действия к его субъекту и объекту.

В кыргызском языке 5 залоговых форм.

1. **Основной залог (Негизги мамиле)** обозначает действие, совершаемое самим субъектом, который в предложении лексически выражен или лексически подразумевается и является подлежащим: **Студенттер университеттен чыгышты**. - *Студенты вышли из университета*. **Окууга барам**. - *Пойду на учебу*.

Основной залог не имеет специальных аффиксов и является исходной формой для образования других залоговых форм при помощи аффиксов.

2. **Взаимно-совместный залог (Кош мамиле)** обозначает действие, совершаемое несколькими субъектами или взаимно возвратное действие, и образуется при помощи аффикса **-ыш** (**-иш**, **-уш**, **-үш**) после основы, оканчивающейся на согласный звук, и **-ш** - на гласный звук: **Марат менен сүйлөшүштүм**. - *Разговаривал с Маратом*. **Чет өлкөлүк коллегалар пикирин айтты**. - *Зарубежные коллеги высказывали свое мнение*. **Балдар концертке ыраазы болушту**. - *Дети остались довольны концертом*.

3. **Понудительный залог (Аркылуу мамиле)** обозначает вмешательство одного субъекта в действие другого т.е. глагол в понудительном залоге выражает действие, совершаемое одним субъектом под влиянием другого субъекта и образуется при помощи аффиксов **-дыр**, **-гыз**, **-ыз**, **-каз**, **-ар**, **-кар**, **-ыт**, **-дар**, **-сат** с фонетическими вариантами: **Чоң апам иниме кат жаздырды**. - *Бабушка заставила младшего брата написать письмо*. **Уулум мага оюнчукту алдырды**. - *Сын заставил меня купить игрушку*. **Артисттер бизди да ырдады**. - *Артисты и нас заставили петь*.

4. **Возвратный залог (Өздүк мамиле)** обозначает действие, которое возвращается к субъекту и образуется при помощи аффикса **-ын (-ин, -ун, -үн, -н)**: *Асан доктурга көр+ун+дү. - Асан показался врачу. Жумуштан сура+н+дым. - (Я) Отпросился с работы. Экзаменге көпкө даярда+н+дык. - Долго готовились к экзаменам.*

5. **Страдательный залог (Туюк мамиле)** обозначает действие, актуализирующее объект действия и само действие, а субъект действия отходит на второй план и выражается дополнением или вовсе отсутствует в составе предложения. Образуется при помощи аффикса **-ыл (-ил, -ул, -үл, -л)**: *Дүкөн ач+ыл+ды. - Магазин открылся. Чакыруу тарат+ыл+ды. - Приглашения разосланы. Пландар аткар+ыл+ды. - Планы выполнены.*

Категория наклонения (Ыңгай категориясы)

Категория наклонения выражает отношение действия, названного глаголом, к действительности с точки зрения говорящего, т.е. реальность или ирреальность действия в самом широком контексте. Различаются следующие наклонения глагола.

1. **Повелительное наклонение (Буйрук ыңгай)**, обозначающее приказ, просьбу, призыв, требование, предупреждение, образуется от основы глагола, которая уже представляет собой форму второго лица, единственного числа, простой формы повелительного наклонения, а также прибавлением аффиксов 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа.

Таблица 20

Аффиксы повелительного наклонения

Число (сан)	Лицо и форма (жак жана түрү)	Основа, оканчивающаяся на (негиз)	Гласные в последнем слоге основы (негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)			
			а, ы	е, и	о, у	ө, ү
единственное (жекелек)	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	гласную или звонкую согласную (үндүү менен же жумшак үнсүз менен аяктаган)	-гын	-гин	-гун	-гүн
		глухую согласную (каткалаң үнсүз менен аяктаган)	-кын	-кин	-кун	-күн
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	гласную (үндүү менен аяктаган)	-ңыз	-ңиз	-нуз	-нүз
		согласную (үнсүз менен аяктаган)	-ыңыз	-иңиз	-уңуз	-үңүз
	3-е лицо (3-жак) (ал)	независимо от конечного звука (Аяккы тыбышка карабай алынган)	-сын	-син	-сун	-сүн
множественное (к)	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	гласную или звонкую согласную (үндүү же жумушак үнсүз менен аяктаган)	-гыла	-гиле	-гула	-гүлө
		глухую согласную (каткалаң үнсүз менен аяктаган)	-кыла	-киле	-кула	-күлө
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	гласную (үндүү менен аяктаган)	-ңыздар	-ңиздер	-нуздар	-нүздөр
		согласную (үнсүз менен аяктаган)	-ыңыздар	-иңиздер	-уңуздар	-үңүздөр
	3-лицо (3-жак) (алар)	гласную (үндүү менен аяктаган)	-ш+сын	-ш+син	-ш+сун	-ш+сүн
		согласную (үнсүзгө аякталган)	-ыш+сын	-иш+син	-уш+сун	-үш+сүн

Примечание. В третьем лице множественного числа добавляется аффикс совместного залога **-ыш** с фонетическими вариантами.

Примеры: *Сен бар (Ты иди), сен бар+гын (ты иди), сиз бар+ыңыз (Вы идите), силер бар+гыла (вы идите)* - простое повеление группе лиц, *сиздер бар+ыңыздар (Вы идите)* - вежливое обращение к группе лиц, *ал бар+сын (пусть он (она) пойдет), алар бар+ыш+сын (пусть они идут).*

Отрицательная форма образуется при помощи аффикса отрицания **-ба** с фонетическими вариантами, который присоединяется сразу после основы (корня): *сен бар+ба+гын (ты не ходи), сиз бар+ба+ңыз (Вы не ходите).*

2. **Условное наклонение (Шарттуу ыңгай)**, выражающее условие в виде действия, процесса, при котором может совершиться другое действие, процесс, образуется от основы глагола присоединением аффикса **-са** с фонетическими вариантами и личных аффиксов глагола (табл. 21).

Таблица 21

Варианты аффикса -са условного наклонения и личных аффиксов глагола

Число (сан)	Лицо и форма (жак жана түрү)	Гласные в последнем слоге основы (негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)			
		а, ы, у	е, и	о	ө, ү
Единственное (жекелик)	1-е лицо (1-жак) (мен)	-са+м	-се+м	-со+м	-сө+м
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-са+ң	-се+ң	-со+ң	-сө+ң
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-са+ңыз	-се+ңыз	-со+нуз	-сө+нүз
	3-е лицо (3-жак) (ал)	-са+∅	-се+∅	-со+∅	-сө+∅
Множественное (көптүк)	1-е лицо (1-жак) (биз)	-са+к	-се+к	-со+к	-сө+к
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-са+ңар	-се+ңер	-со+ңор	-сө+ңөр
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-са+ңыздар	-се+ңыздер	-со+нуздар	-сө+нүздөр
	3-е лицо (3-жак) (алар)	-са+∅	-се+∅	-со+∅	-сө+∅

Примечание: Значок «∅» - означает нулевой аффикс, то есть там материально выраженный аффикс отсутствует.

Примеры: *Асанды көр+сө+м, ага салам айтам. - Если увижу Асана, передам ему привет. Дүкөнгө бар+са+ң, сүт сата кел. - Если пойдешь в магазин, купи молоко.*

Отрицательная форма образуется при помощи аффикса **-ба** (**-бе, -бо, -ба, -па, -пе, -по, -по**), который присоединяется сразу после корня (основы): *Жаан жаа+ба+са, чөп кургайт. - Если дожди не пойдут, трава засохнет.*

Глаголы с аффиксом **-са** имеют несколько значений, из которых основные значения - следующие:

1) значение времени совершения действия. Например: *Вокзалга бар+са+м, поезд жөнөн кетиптир. - Когда я добрался до вокзала, поезд уже ушел. Концерттен чык+са+к, кар жаап жатыптыр. - Когда мы вышли с концерта, шел снег.*

2) значение просьбы. Например: *Сырыңды мага айт+са+ң! - Открой мне свою тайну! Тамактан ал+са+ңыз! - Берите угощение (Угощайтесь)!*

3) значение желания при сочетании со словом **экен**. Например: *Биз экзаменди тапшыр+са+к экен! - Сдать бы нам экзамен! Жаз кел+се экен! - Пришла бы весна!*

3. **Желательное наклонение (Каалоо-тилек ыңгайы)**, в самом общем виде, выражает значение намерения, желания или нежелания совершить действие. Образуется при помощи достаточно большого числа аффиксов, вспомогательных глаголов, слов. Наиболее часто употребляемые - следующие:

1) **-айын, -йын** с фонетическими вариантами для 1-го лица единственного числа, и **-алы(к), -йлы(к)** с фонетическими вариантами для множественного числа. Например: *Мен чогулушка бар+айын. - Я пойду на собрание. Биз бул ишти бүтүр+өлүк! - Давайте закончим эту работу!*

2) **-гы кел, -гы** с фонетическими вариантами. Например: *Киного бар+гы+м келет. - Желаю пойти в кино. Досумдун кечеге бар+гы+сы жок. - У друга нет желания идти на вечер.*

3) **-гай эле** с фонетическими вариантами. Например: *Кечинде кар жааба+гай эле. - Хоть бы вечером не было бы снега. Бүгүн жумушка орнош+кой эле+ң. - Хоть бы сегодня устроиться тебе на работу.*

4. **Наклонение намерения (Максат ыңгай)** выражает цель субъекта действия, намерение совершить действие. Образуется при помощи аффиксов **-мак, -мек, -мок, -мөк, -макчы, -мекчи, -мокчу, -мөкчү** за которыми следуют личные аффиксы глагола и иногда -вспомогательный глагол **эле**: *Быйыл көлгө бар+мак+мын. - В этом году я собирался поехать на озеро. Анвар бизге галерея көргөз+мөкчү болду. - Анвар собрался нам показать галерею.*

5. **Изъявительное наклонение (Баяндагыч ыңгай)** выражает соотнесенность действия, состояния с моментом речи, т.е. указывает на то, что было ли действие, состояние до момента речи, протекает ли оно в

момент речи или будет после него. Формальными показателями изъявительного наклонения служат аффиксы времени глагола.

Категория времени глагола (Этиштин чак категориясы)

Категория времени - грамматическая категория глагола, являющаяся специфическим языковым отражением объективного времени, и выражает отношение между временем совершения действия и моментом высказывания о нем.

В современном кыргызском языке категория времени представлена парадигмой трех основных форм времени: будущего, настоящего, прошедшего.

Будущее время (Келер чак)

Будущее время глагола указывает на то, что действие будет совершаться после момента речи, и представлено тремя формами: будущим определенным (айкын келер чак), будущим неопределенным (арсар келер чак), будущим сложным (татаал келер чак) временами.

Примечание. Будущее сложное время (татаал келер чак) выделяется не всеми лингвистами - кыргызоведами.

1. **Будущее определенное время (Айкын келер чак)** обозначает действие, которое обязательно произойдет в будущем, и говорящий в этом не сомневается. Эта форма времени образуется присоединением к основе (корню) деепричастного аффикса **-а** и личных аффиксов сказуемости.

Таблица 22

Фонетические варианты аффикса -а и личных аффиксов сказуемости

Число (сан)	Лицо (жак)	Гласные в последнем слове основы (негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)			
		а, ы, у	е, и	о	ө, ү
единственное (жекелик)	1-е лицо (1-жак) (мен)	-а+м(ын)	-е+м(ин)	-о+м(ун)	-ө+м(үн)
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-а+сың	-е+сиң	-о+суң	-ө+сүң
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-а+сыз	-е+сиз	-о+суз	-ө+сүз
	3-е лицо (3-жак) (ал)	-а+т	-е+т	-о+т	-ө+т
множественное (к)	1-е лицо (1-жак) (биз)	-а+быз	-е+биз	-о+буз	-ө+бүз
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-а+сыңар	-е+сиңер	-о+суңар	-ө+сүңөр
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-а+сыздар	-е+сиздер	-о+суздар	-ө+сүздөр
	3-е лицо (3-жак) (алар)	(-ыш, -уш, -ш)-а+т	(-иш)-е+т	(-уш)-а+т	(-үш, -ш)-ө+т

Примечание: 1. В 1-м лице возможны полная (а+мын) и неполная (а+м) форма: **жаз+а+мын - жаз+а+м (напишу), оку+й+мун - оку+й+м (прочитаю).**

2. Если последний слог основы открытый, т.е. оканчивается на гласную, то прибавляется деепричастный аффикс **-й**: **оку - оку+й+мун, (прочитаю) иште - иште+й+мин (буду работать).** Если последний слог основы закрытый, т.е. оканчивается на согласную, то прибавляются фонетические варианты деепричастного аффикса **-а (-е, -о, -ө)**: **жаз+а+мын (напишу), бар+а+мын (пойду).**

3. Форма 3-его лица множественного числа образуется прибавлением к основе глагола аффикса совместного залога **-ыш (-иш, -уш, -үш, -ш)**, после него следует деепричастный аффикс **-а (-е, -о, -ө)** и личный аффикс глагола будущего определенного времени.

Например:

Единственное число

1-е лицо - **Мен жаз+а+мын, оку+й+мун (Я напишу, прочитаю)**

2-е лицо, п.ф. - **Сен жаз+а+сың, оку+й+суң (Ты напишешь, прочитаешь)**

2-е лицо, в.ф. - **Сиз жаз+а+сыз, оку+й+суз (Вы напишете, прочитаете)**

3-е лицо - **Ал жаз+а+т, оку+й+т (Он (она, оно) напишет, прочитает)**

Множественное число

1-е лицо - **Биз жаз+а+быз, оку+й+буз (Мы напишем, прочитаем)**

2-е лицо, п.ф. - **Силер жаз+а+сыңар, оку+й+суңар (Вы напишете, прочитаете)**

2-е лицо, в.ф. - **Сиздер жаз+а+сыздар, оку+й+суздар (Вы напишете, прочитаете)**

3-е лицо - **Алар жаз+ыш+а+т, оку+иш+а+т (Они напишут, прочитают)**

Отрицательная форма будущего определенного времени образуется прибавлением после основы глагола аффикса **-ба (-бе, -бо, -бө)**, если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и **-па (-пе, -по, -пө)** - если основа оканчивается на глухую согласную: **Мен жаз+ба+й+мын (Я не буду писать), сен жаз+ба+й+сыз (ты не будешь писать), ал жаз+ба+й+т (он (она, оно) не будет писать).**

Форма будущего определенного времени (айкын келер чак) может употребляться в значении настоящего времени, если обозначает постоянное или длительное действие, начавшееся в прошлом и имеющее продолжение в будущем: **Кыштан кийин жаз кел+е+т. - После зимы приходит весна. Жамандыкты амандык жең+е+т (макал). - Жизнь (благополучие) побеждает зло (пословица).**

2. Будущее сомнительное время (арсар келер чак) обозначает действие, которое возможно произойдет в будущем, но в этом нет полной уверенности. Эта форма образуется присоединением к основе глагола аффикса **-ар (-ер, -ор, -өр)** - если основа оканчивается на согласную, **-р**, если основа оканчивается на гласную, после чего следуют личные аффиксы глагола будущего сомнительного времени.

Таблица 23

**Фонетические варианты -ар и личных аффиксов глагола
будущего сомнительного времени**

Число (сан)	Лицо (жак)	Гласные в последнем слоге основы (негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)			
		а, ы, у	е, и	о	ө, ү
1	2	3	4	5	6
единственное (жекелик)	1-е лицо (1-жак) (мен)	-ар+мын	-ер+мин	-ор+мун	-өр+мүн
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-ар+сың	-ер+сиң	-ор+суң	-өр+сүң
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-ар+сыз	-ер+сиз	-ор+суз	-өр+сүз
	3-е лицо (3-жак) (ал)	-ар+Ø	-ер+Ø	-ор+Ø	-өр+Ø
1	2	3	4	5	6
множественное (көптүк)	1-е лицо (1-жак) (биз)	-ар+быз	-ер+биз	-ор+буз	-өр+бүз
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-ар+сыңар	-ер+синер	-ор+суңар	-өр+сүңөр
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-ар+сыздар	-ер+сиздер	-ор+суздар	-өр+сүздөр
	3-е лицо (3-жак) (алар)	(-ыш, -уш, -ш)+ар+Ø	(-иш)+ер+Ø	(-уш, -ш)+ар+Ø	(-үш, -ш)+өр+Ø

Примечание. Форма 3-его лица множественного числа образуется прибавлением к основе глагола аффикса совместного залога **-ыш (-иш, -уш, -үш, -иш)**, после него следует аффикс **-ар (-ер, -ор, -өр, -р)**. Значок «Ø» - означает нулевой аффикс, то есть там материально выраженный аффикс отсутствует.

Например:

Единственное число

1-е лицо - **Мен кел+ер+мин, колдо+р+мун (Я, возможно, приду, поддержу)**

2-е лицо, п.ф. - **Сен кел+ер+сиң, колдо+р+суң (Ты, возможно, придешь, поддержишь)**

2-е лицо, в.ф. - **Сиз кел+ер+сиз, колдо+р+суз (Вы, возможно, придете, поддержите)**

3-е лицо - **Ал кел+ер, колдо+р (Он (она), возможно, придет, поддержит)**

Множественное число

1-е лицо - **Биз кел+ер+биз, колдо+р+буз (Мы, возможно, придем, поддержим)**

2-е лицо, п.ф. - **Силер кел+ер+сиңер, колдо+р+суңар (Вы, возможно, придете, поддержите)**

2-е лицо, в.ф. - **Сиздер кел+ер+сиздер, колдо+р+суздар (Вы, возможно, придете, поддержите)**

3-е лицо - **Алар кел+иш+ер, колдо+иш+ор (Они, возможно, придут, поддержат)**

Отрицательная форма будущего неопределенного времени образуется прибавлением после основы глагола аффикса **-бас (-бес, -бос, -бөс)**, если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и **-пас (-пес, -пос, -пөс)** - если основа оканчивается на глухую согласную:

Единственное число

1-е лицо - **Мен колдо+бос+мун (Я, возможно, не поддержу)**

2-е лицо, п.ф. - **Сен колдо+бос+суң (Ты, возможно, не поддержишь)**

2-е лицо, в.ф. - **Сиз колдо+бос+суз (Вы, возможно, не поддержите)**

3-е лицо - **Ал колдо+бос (Он (она), возможно, не поддержит)**

Множественное число

1-е лицо - **Биз колдо+бос+пуз (Мы, возможно, не поддержим)**

2-е лицо, п.ф. - **Силер колдо+бос+суңар (Вы, возможно, не поддержите)**

2-е лицо, в.ф. - **Сиздер колдо+бос+суздар (Вы, возможно, не поддержите)**

3-е лицо - *Алар колдо+ш+пос (Они, возможно, не поддержат)*

Будущее сомнительное время (арсар келер чак) употребляется в случаях, когда действие только предполагается или возникают сомнения в возможности данного действия в будущем: *Быйыл жаз эртерээк келер. - Возможно (вероятно, наверно, быть может), весна придет пораньше.*

Будущее сомнительное время может выражать прошедшее многократное действие, если сочетается со вспомогательным глаголом эле: *Ал Мараттыкына көп барар эле. - Он часто захаживал к Марату. Кичинебизде көп тентек кылар элек. - В детстве мы часто баловались.*

3) Будущее сложное время (татаал келер чак) представляет собой осложненную форму будущего времени, обозначающую действие, начальный этап которого может наблюдаться в момент речи. Данная форма образуется присоединением к основе смыслового глагола деепричастного аффикса *-ганы (-гени, -гону, -гону)* к основе, оканчивающейся на гласную или звонкую согласную, и *-каны (-кени, -кону, көнү)* - если на глухую согласную; затем следует один из вспомогательных глаголов *жат (лежать), тур (стоять), отур (сидеть), жүр (идти)* в спрягаемой форме будущего определенного времени. Вспомогательные глаголы теряют свое лексическое значение и выражают только грамматические (время, лицо, число) значения: *Үйгө кет+кени жат+а+быз. - Собираемся уходить домой. Театрга бар+ганы жат+а+быз. - Собираемся пойти в театр.*

Настоящее время (Учур чак)

Настоящее время глагола обозначает действие, происходящее в момент речи, или такое действие, которое совершается постоянно. Настоящее время в кыргызском языке имеет две формы: настоящее-будущее простое время (учур-келер чак) и настоящее сложное время (нагыз учур чак же татаал учур чак).

Настоящее простое время, в свою очередь, имеет две разновидности:

а) форма, образованная при помощи аффикса *-ууда (-оодо, -өөдө, -үүдө)*, имеющего дополнительное семантическое значение -пребывание в процессе того, что обозначено глаголом: *Өлкөбүздө ишкерчилик өнүг+үүдө. - В нашей стране предпринимательство в процессе развития. Биргелешкен ишканалар ачыл+ууда. - Открываются совместные предприятия;*

б) форма, образованная при помощи деепричастного аффикса *-а (-е, -о, -ө, -й)*. Образование этой формы совпадает с образованием формы будущего определенного времени (см. будущее определенное время), но отличается значением:

- обозначает действие, происходящее постоянно: *Кыргызстанда кышында кар жаа+й+т. - В Кыргызстане зимой выпадает снег. Эки тоо кошулбайт, эки эл кошул+а+т (Макал). - Две горы не сойдутся, а два народа сойдутся (поговорка).*

- может обозначать действие, которое уже произошло. Такие глаголы переводятся на русский язык глаголами несовершенного вида: *А.Акаев аспирантураны 1971-жылы ийгиликтүү аякта+й+т, 27 жашында илимдин кандидаты болот. - А.Акаев успешно заканчивает аспирантуру в 1971 году, становится кандидатом наук в 27 лет.*

Настоящее сложное время (Нагыз учур чак же татаал учур чак) образуется аналитическим способом т.е. при помощи деепричастного аффикса *-а (-е, -й)*, или *-ын (-ип, -уп, -үн, -н)*, присоединяемого к основе смыслового глагола и вспомогательных глаголов *жат (лежать), тур (стоять), отур (сидеть), жүр (идти)* в спрягаемой форме настоящего-будущего времени: *Университетке бар+а жат+а+мын. - Я иду в университет. Сабактын баиталышын кут+уп тур+а+быз. - Ждем начала занятий.*

Прошедшее время (Өткөн чак)

Прошедшее время глагола обозначает действие, происходившее или произошедшее до момента речи. В кыргызском языке различаются 4 формы прошедшего времени:

1. Прошедшее определенное время (Айкын өткөн чак).
2. Прошедшее неопределенное (недатированное) время (Жалпы (белгисиз) өткөн чак).
3. Прошедшее неожиданное (субъективное) время (Капыскы өткөн чак).
4. Прошедшее длительное и многократное (Адат өткөн чак).

1. Прошедшее определенное время (айкын өткөн чак) используется для выражения действия уже совершенного или совершавшегося в прошлом в определенный момент и в достоверности которого нет никаких сомнений. Эта форма образуется от основы глагола присоединением к ней аффикса *-ды (-ди, -ду, -ду)* - если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и *-ты (-ти, -ту, -ту)* - если основа оканчивается на глухую согласную, затем следует личный аффикс глагола (табл. 24).

Таблица 24

Фонетические варианты аффикса *-ды* и личных аффиксов глагола в форме прошедшего определенного времени

Число (сан)	Лицо (жак)	Гласные в последнем слове основы (негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)
-------------	------------	--

		а, ы	е, и	о, у	ө, ү
единственное (жекелик)	1-е лицо (1-жак) (мен)	-ды+м	-ди+м	-ду+м	-дү+м
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-ды+ң	-ди+ң	-ду+ң	-дү+ң
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-ды +ңыз	-ди +ңыз	-ду +нуз	-дү+нүз
	3-е лицо (3-жак) (ал)	-ды +Ø	-ди +Ø	-ду +Ø	-дү+Ø
множественное (көптүк)	1-е лицо (1-жак) (биз)	-ды +к	-ди +к	-ду +к	-дү+к
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-ды +ңар	-ди +ңер	-ду +ңар	-дү+ңөр
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-ды+ ңыздар	-ди+ңыздер	-ду+нуздар	-дү+нүздөр
	3-е лицо (3-жак) (алар)	(-ыш,-ш)+ты +Ø	(-иш,-ш)+ ти+Ø	(-уш,-ш)+ ту+Ø	(-үш,-ш)+ тү+Ø

Примечание.

1. Если основа оканчивается на глухую согласную, то аффикс **-ды (-ди, -ду, -дү)** переходит в вариант для основ, оканчивающихся на глухую согласную: **-ты (-ти, -ту, -тү)**. При этом личные аффиксы остаются те же самые и присоединяются согласно закону сингармонизма.

2. В 3-м лице множественного числа между основой и аффиксом прошедшего времени **-ды** ставится аффикс совместного залога **-ыш (-иш, -уш, -үш, -ш)** и аффикс **-ды (-ди, -ду, -дү)** переходит в свой глухой вариант **-ты (-ти, -ту, -тү)**, так как вновь образованная основа оканчивается на глухую согласную: **жаз+ыш+ты (писали)**.

3. Значок «Ø» - означает нулевой аффикс, то есть там материально выраженный аффикс отсутствует.

Например:

Единственное число

1-е лицо - **Мен кел+ди+м, кет+ти+м (Я пришел, ушел)**

2-е лицо, п.ф. - **Сен кел+ди+ң, кет+ти+ң (Ты пришел, ушел)**

2-е лицо, в.ф. - **Сиз кел+ди+ңыз, кет+ти+ңыз (Вы пришли, ушли)**

3-е лицо - **Ал кел+ди, кет+ти (Он (она) пришел, ушел)**

Множественное число

1-е лицо - **Биз кел+ди+к, кет+ти+к (Мы пришли, ушли)**

2-е лицо, п.ф. - **Силер кел+ди+ңер, кет+ти+ңер (Вы пришли, ушли)**

2-е лицо, в.ф. - **Сиздер кел+ди+ңыздар, кет+ти+ңыздер (Вы пришли, ушли)**

3-е лицо - **Алар кел+иш+ти, кет+иш+ти (Они пришли, ушли)**

Отрицательная форма прошедшего определенного времени образуется прибавлением после основы глагола аффикса **-ба (-бе, -бо, -bö)**, если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и **-па (-пе, -по, -pö)** - если основа оканчивается на глухую согласную:

Единственное число

1-е лицо - **Мен колдо+бо+ду+м (Я не поддержал)**

2-е лицо, п.ф. - **Сен колдо+бо+ду+ң (Ты не поддержал)**

2-е лицо, в.ф. - **Сиз колдо+бо+ду+нуз (Вы не поддержали)**

3-е лицо - **Ал колдо+ бо +ду (Он (она) не поддержал)**

Множественное число

1-е лицо - **Биз колдо+бо+ду+к (Мы не поддержали)**

2-е лицо, п.ф. - **Силер колдо+бо+ду+ңар (Вы, не поддержали)**

2-е лицо, в.ф. - **Сиздер колдо+бо+ду+ңыздар (Вы не поддержали)**

3-е лицо - **Алар колдо+иш+по+ду (Они не поддержали)**

2. Прошедшее неопределенное (недатированное) время (жалпы (белгисиз) өткөн чак) используется для выражения действия, которое произошло вообще, без указания точного времени и образуется от основы глагола при помощи аффикса **-ган (-ген, -гон, -gön)**, если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и **-кан (-кен, -кон, -kön)**, если основа оканчивается на глухую согласную.

**Фонетические варианты аффикса -ган и личных аффиксов глагола
в форме прошедшего неопределенного времени**

Число (сан)	Лицо (жак)	Гласные в последнем слоге основы (негиздин ыкыркы муунундагы үндүүлөр)			
		а, ы, у	е, и	о	ө, ү
единственное (жекелик)	1-е лицо (1-жак) (мен)	-ган+мын	-ген+мин	-гон+мун	-гөн+мүн
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-ган+сың	-ген+сиң	-гон+суң	-гөн+сүң
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-ган+сыз	-ген+сиз	-гон+суз	-гөн+сүз
	3-е лицо (3-жак) (ал)	-ган+Ø	-ген+Ø	-гон+Ø	-гөн+Ø
множественное (к)	1-е лицо (1-жак) (биз)	-ган+быз	-ген+биз	-гон+буз	-гөн+бүз
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-ган+сыңар	-ген+синер	-гон+суңар	-гөн+сүңөр
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-ган+сыздар	-ген+сиздер	-гон+суздар	-гөн+сүздөр
	3-е лицо (3-жак) (алар)	(-ыш, -уш)+кан+Ø	-иш+кен+Ø	-уш+кан+Ø	-үш+көн+Ø

Примечание.

1. Если основа оканчивается на глухую согласную, то аффикс **-ган** (**-ген**, **-гон**, **-гөн**) заменяется фонетическим вариантом для основ, оканчивающихся на глухую согласную **-кан** (**-кен**, **-кон**, **-көн**). При этом личные аффиксы остаются те же самые и присоединяются согласно закону сингармонизма.

2. Форма 3-его лица множественного числа образуется прибавлением к основе глагола аффикса совместного залога **-ыш** (**-иш**, **-уш**, **-үш**, **-иш**), после него следует аффикс **-кан** (**-кен**, **-кон**, **-көн**).

3. Значок «Ø» - означает нулевой аффикс, то есть там материально выраженный аффикс отсутствует.

Например:

Единственное число

1-е лицо - **Мен кел+ген+мин, кут+көн+мун (Я приходил, ждал)**

2-е лицо, п.ф. - **Сен кел+ген+сиң, кут+көн+сүң (Ты приходил, ждал)**

2-е лицо, в.ф. - **Сиз кел+ген+сиз, кут+көн+суз (Вы приходили, ждали)**

3-е лицо - **Ал кел+ген, кут+көн (Он (она) приходил, ждал)**

Множественное число

1-е лицо - **Биз кел+ген+биз, кут+көн+бүз (Мы приходили, ждали)**

2-е лицо, п.ф. - **Силер кел+ген+сиңер, кут+көн+сүңөр (Вы приходили, ждали)**

2-е лицо, в.ф. - **Сиздер кел+ген+сиздер, кут+көн+суздор (Вы приходили, ждали)**

3-е лицо - **Алар кел+иш+кен, кут+үш+көн (Они приходили, ждали)**

Отрицательная форма прошедшего неопределенного времени образуется прибавлением после основы глагола аффикса **-ба** (**-бе**, **-бо**, **-бө**), если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и **-па** (**-пе**, **-по**, **-пө**) - если основа оканчивается на глухую согласную:

Единственное число

1-е лицо - **Мен кел+бе+ген+мин, кут+көн эмес+мин (Я не приходил, не ждал)**

2-е лицо, п.ф. - **Сен кел+бе+ген+сиң, кут+көн эмес+сиң (Ты не приходил, не ждал)**

2-е лицо, в.ф. - **Сиз кел+бе+ген+сиз, кут+көн эмес+сиз (Вы не приходили, не ждали)**

3-е лицо - **Ал кел+ бе+ген, кут+көн эмес (Он (она) не приходил, не ждал)**

Множественное число

1-е лицо - **Биз кел+ бе+ген+биз, кут+көн эмес+пиз (Мы не приходили, не ждали)**

2-е лицо, п.ф. - **Силер кел+ бе+ген+сиңер, кут+көн эмес+сиңер (Вы не приходили, не ждали)**

2-е лицо, в.ф. - **Сиздер кел+ бе+ген+сиздер, кут+көн эмес+сиздер (Вы не приходили, не ждали)**

3-е лицо - **Алар кел+иш+пе+ген, кут+үш+көн эмес (Они не приходили, не ждали)**

Второй способ образования отрицательной формы - аналитический, т.е. образуется сочетанием основы смыслового глагола с аффиксом **-ган** (его фонетическими вариантами) и именных отрицаний **жок**, **эмес** к которым присоединяются личные аффиксы глагола, как это показано выше, в примере со словом **кут - ждать**.

3. **Прошедшее неожиданное (субъективное) время (капыскы өткөн чак)** используется для выражения действия, относящегося к прошлому, но факт свершения которого стал известен случайно, внезапно или всплыл в памяти говорящего неожиданно, в момент речи. Данная форма образуется при помощи аффикса **-ып** (**-ип**, **-уп**, **-үп**, **-п**), или при помощи сложного аффикса **-ыптыр** (**-иптир**, **-уптур**, **-үптур**) - которые присоединяются к основе, оканчивающейся на согласную, и **-птыр** (**-птир**, **-птур**, **-птүр**) - к основе, оканчивающейся на гласную, далее следуют личные аффиксы глагола.

Фонетические варианты аффиксов **-ып, -ыптыр** и личных аффиксов глагола

Число (сан)	Лицо (жак)	Гласные в последнем слове основы (негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)			
		а, ы,	е, и	о, у	ө, ү
единственное (жекелик)	1-е лицо (1-жак) (мен)	-ып (ыптыр) +мын	-ип (иптир) +мин	-уп (уптур) +мун	-үп (үптүр) +мүн
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-ып (ыптыр)+сың	-ип (иптир) +сиң	-уп (уптур) +суң	-үп (үптүр) +сүң
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-ып (ыптыр) +сыз	-ип (иптир) +сиз	-уп (уптур) +суз	-үп (үптүр) +сүз
	3-е лицо (3-жак) (ал)	- ыптыр+Ø	-иптир+Ø	-уптур+Ø	-үптүр+Ø
множественное (көптүк)	1-е лицо (1-жак) (биз)	-ып (ыптыр)+быз	-ип (иптир) +биз	-уп (уптур) +буз	-үп (үптүр) +бүз
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-ып (ыптыр) +сыңар	-ип (иптир) +сиңер	-уп (уптур) +суңар	-үп (үптүр) +сүңөр
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-ып (ыптыр) + сыздар	-ип (иптир) +сиздер	-уп (уптур) +суздар	-үп (үптүр) +сүздор
	3-е лицо (3-жак) (алар)	(-ыш, -ш)+ ыптыр+Ø	(-иш)+иптир+Ø	(-уш)+уптур+Ø	(-үш)+үптүр+Ø

Примечание.

1. Форма 3-го лица множественного числа образуется прибавлением к основе глагола аффикса совместного залога **-ыш (-иш, -уш, -үш, -ш)**, после него следует аффикс **-ыптыр (-иптир, -уптур, -үптүр)**.

2. В 3-м лице единственного и множественного числа употребляется только аффикс **-ыптыр** с фонетическими вариантами.

3. Значок «Ø» - означает нулевой аффикс, то есть там материально выраженный аффикс отсутствует.

Например.

Единственное число

1-е лицо - **Мен сез+ип+мин, оку+птур+мун (Я, оказывается, чувствовал, читал)**

2-е лицо, п.ф. - **Сен сез+ип+сиң, оку+птур+суң (Ты, оказывается, чувствовал, читал)**

2-е лицо, в.ф. - **Сиз сез+ип+сиз, оку+птур+суз (Вы, оказывается, чувствовали, читали)**

3-е лицо - **Ал сез+иптир, оку+птур (Он (она), оказывается, чувствовал, читал)**

Множественное число

1-е лицо - **Биз сез+ип+пиз, оку+птур+буз (Мы, оказывается, чувствовали, читали)**

2-е лицо, п.ф. - **Силер сез+ип+сиңер, оку+птур+суңар (Вы, оказывается, чувствовали, читали)**

2-е лицо, в.ф. - **Сиздер сез+ип+сиздер, оку+птур+суздар (Вы, оказывается, чувствовали, читали)**

3-е лицо - **Алар сез+иш+иптир, оку+иш+уптур (Они, оказывается, чувствовали, читали)**

Отрицательная форма прошедшего неожиданного времени образуется прибавлением после основы глагола аффикса **-ба (-бе, -бо, -бө)**, если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и **-па (-пе, -по, -пө)** - к основе на глухую согласную:

Единственное число

1-е лицо - **Мен сез+бе+птир+мин, оку+ба+птыр+мын (Я, оказывается, не чувствовал, не читал)**

2-е лицо, п.ф. - **Сен сез+ бе+птир+сиң, оку+ба+птыр+сың (Ты, оказывается, не чувствовал, не читал)**

2-е лицо, в.ф. - **Сиз сез+ бе+птир+сиз, оку+ба+птыр+сыз (Вы, оказывается, не чувствовали, не читали)**

3-е лицо - **Ал сез+ бе+птир, оку+ба+птыр (Он (она), оказывается, не чувствовал, не читал)**

Множественное число

1-е лицо - **Биз сез+ бе+птир+биз, оку+ба+птыр+быз (Мы, оказывается, не чувствовали, не читали)**

2-е лицо, п.ф. - **Силер сез+ бе+птир+сиңер, оку+ба+птыр+сыңар (Вы, оказывается, не чувствовали, не читали)**

2-е лицо, в.ф. - **Сиздер сез+ бе+птир+сиздер, оку+ба+птыр+сыздар (Вы, оказывается, не чувствовали, не читали)**

3-е лицо - **Алар сез+иш+пе+птир, оку+иш+па+птыр (Они, оказывается, не чувствовали, не читали)**

4. Прошедшее длительное или многократное время (адат өткөн чак) служит для выражения действия, которое совершалось в прошлом многократно или на протяжении длительного периода, и образуется от основы глагола присоединением аффиксов **-чу** - для основ, имеющих в последнем слове твердые гласные, **-чү** - для основ, имеющих в последнем слове мягкие гласные, за которыми следуют личные аффиксы глагола.

Фонетические варианты аффикса *-чу (-чү)* и личных аффиксов глагола

Число (сан)	Лицо (жак)	Гласные в последнем слове основы (негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)	
		а, ы, о, у	е, и, ө, ү
единствен ное (жекелик)	1-е лицо (1-жак) (мен)	-чу+мун	-чү+мүн
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-чу+суң	-чү+сүң
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-чу+суз	-чү+сүз
	3-е лицо (3-жак) (ал)	- чу+Ø	-чү+Ø
множест венное (көптүк)	1-е лицо (1-жак) (биз)	-чу+буз	-чү+бүз
	2-е лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-чу+сунар	-чү+сүнөр
	2-е лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-чу+суздар	-чү+сүздөр
	3-е лицо (3-жак) (алар)	(-ыш, -ш)+ чу+Ø	(-иш, -ш) +чү+Ø

Примечание. Форма 3-его лица множественного числа образуется прибавлением к основе глагола аффикса совместного залога *-ыш (-иш, -уш, -үш, -ш)*, после него следует аффикс *-чу (-чү)*.

Значок «Ø» - означает нулевой аффикс, то есть там материально выраженный аффикс отсутствует.

Например.

Единственное число

1-е лицо - *Мен бар+чу+мун, көр+чү+мүн (Я захаживал, часто видел)*

2-е лицо, п.ф. - *Сен бар+чу+суң, көр+чү+сүң (Ты захаживал, часто видел)*

2-е лицо, в.ф. - *Сиз бар+чу+суз, көр+чү+сүз (Вы захаживали, часто видели)*

3-е лицо - *Ал бар+чу, көр+чү (Он (она) захаживал, часто видел)*

Множественное число

1-е лицо - *Биз бар+чу+буз, көр+чү+бүз (Мы захаживали, часто видели)*

2-е лицо, п.ф. - *Силер бар+чу+сунар, көр+чү+сүнөр (Вы захаживали, часто видели)*

2-е лицо, в.ф. - *Сиздер бар+чу+суздар, көр+чү+сүздөр (Вы захаживали, часто видели)*

3-е лицо - *Алар бар+ыш+чу, көр+үш+чү (Они захаживали, часто видели)*

Отрицательная форма прошедшего многократного или длительного времени образуется сочетанием основы глагола с аффиксом *-чу (-чү)* и именного отрицания *эмес* с личными аффиксами глагола:

Единственное число

1-е лицо - *Мен бар+чу эмес+мин, көр+чү эмес+мин (Я не ходил, не видел)*

2-е лицо, п.ф. - *Сен бар+чу эмес+сиң, көр+чү эмес+сиң (Ты не ходил, не видел)*

2-е лицо, в.ф. - *Сиз бар+чу эмес+сиз, көр+чү эмес+сиз (Вы не ходили, не видели)*

3-е лицо - *Ал бар+чу эмес, көр+чү эмес (Он (она) не ходил, не видел)*

Множественное число

1-е лицо - *Биз бар+чу эмес+пиз, көр+чү эмес+пиз (Мы не ходили, не видели)*

2-е лицо, п.ф. - *Силер бар+чу эмес+сиңер, көр+чү эмес+сиңер (Вы не ходили, не видели)*

2-е лицо, в.ф. - *Сиздер бар+чу эмес+сиздер, көр+чү эмес+сиздер (Вы не ходили, не видели)*

3-е лицо - *Алар бар+ыш+чу эмес, көр+үш+чү эмес (Они не ходили, не видели)*

Словообразование глаголов (Этиштин жасалышы)

Глаголы образуются морфологическим (присоединением к основе словообразовательных аффиксов) и лексико-семантическим (путем сложения основ) способами.

Морфологическим способом образуются глаголы от основ других частей речи, включая глагольные основы. Имеется большое количество словообразовательных аффиксов, из которых продуктивными являются следующие.

Аффикс *-ла (-ле, -ло, -лө, -да, -де, -до, -дө, -та, -те, -то, -тө)* присоединяется к именным основам и имеет самые разнообразные семантические значения. Ниже следуют только некоторые из них:

Глагол, образованный от основы имени существительного может обозначать:

а) действие, которое совершается этим предметом: *араа (пила) - араа+ла (пилить), самын (мыло) - самын+да (намылить), күмүш (серебро) - күмүш+тө (посеребрить);*

б) действие, объектом которого выступает данное существительное: *кулак (ухо) - кулак+та (схватить за уши), чач (волосы) - чач+та (схватить за волосы);*

в) действие, выражающее способность производить то, что обозначает абстрактное существительное: *ой (мысль) - ой+ло (мыслить), ыр (песня) - ыр+да (петь), барк (почет) - барк+та (почитать), рецензия - рецензия+ла (рецензировать);*

г) действие, выражающее перемещение во времени, пространстве, обозначенном именем существительным: *кыя (косогор) - кыя+ла (двигаться по косогору), кыш (зима) - кыш+та (зимовать, пробывать зиму где-либо)* и т.д.

Глагол, образованный от имени прилагательного, может обозначать действие, направленное на приобретение того признака, который обозначает прилагательное: *таза (чистый) - таза+ла (чистить), толук (полный, укомплектованный) - толук+та (дополнить, сделать полным).*

Глагол, образованный от собирательного числительного, может обозначать действие, производимое данным количеством субъектов в совокупности: *экөө (двое) - экөө+лө (действовать вдвоем), бешөө (пятеро) - бешөө+лө (действовать впятером).*

Глагол, образованный от наречия, может обозначать действие, направленное на достижение того признака, который обозначен наречием: *жогору (вверх) - жогору+ла (двигаться вверх), ылдам (быстро) - ылдам+да (действовать быстро).*

Аффикс *-лан (-лен, -лон, -лөн, -дан, -ден, -дон, -дөн, -тан, -тен, -тон, -төн)*, полученный в результате слияния словообразовательного аффикса *-ла* и аффикса возвратного залога *-н*, образуя глаголы от основ имен существительных и прилагательных, обозначает действие, направленное на субъект действия: *капа (печаль) - капа+лан (печалиться), кайрат (храбрость) - кайрат+тан (набраться храбрости), кежир (вредный) - кежир+лен (становиться вредным), куу (хитрый) - куу+лан (становиться хитрым).*

Аффикс *-лаш (-леш, -лош, -лош, -даш, -деш, -дош, -дөш, -таш, -теш, -тош, -төш)*, образованный в результате слияния глагольного словообразовательного аффикса *-ла* и аффикса совместного залога *-ш*, уже не членимого на современном этапе, участвуя в образовании глаголов от основ имен существительных, прилагательных и наречий, обозначает действие, состояние, связанное с каким-либо предметом, признаком, протекающее совместно, сообща с действием другого лица или лиц: *сыр (тайна) - сыр+лаш (секретничать), жардам (помощь) - жардам+даш (оказывать совместно с кем-либо помощь), коңшу (сосед, соседний) - коңшу+лаш (становиться соседним).*

Малопродуктивных и непродуктивных аффиксов, имеющих многочисленные фонетические варианты, насчитывается более двух десятков: *а, -ар, -ай, -сы -сын, -ы, -ык, -ырка, -ылда, -кыра, -сыра, -шы, -ыт, -ал, -ын, -жы, -ыра, -кар, -кы, -мый, -ан, -са* и другие.

Например: *сын (испытание) - сын+а (испытывать), тең (ровня, ровный) - тең+де (ровнять), жааш (молодой) - жааш+ар (молодеть), бош (свободный) - бош+о (освободиться), кайгы (печаль) - кайгы+р (печалиться), муң (печаль) - муң+ай (печалиться), аз (мало) - аз+ай (уменьшаться), кара (черный) - кара+й (чернеть), кыйын (сильный, лихой) - кыйын+сын (считать себя сильным, лихим), киши (человек) - киши+син (изображать из себя положительного человека)* и т.д.

Лексико-синтаксический способ образования глаголов означает сложение: а) двух глагольных основ; б) именной и глагольной основ.

При сложении двух глагольных основ первый глагол в деепричастной форме с аффиксом *-а (-е, -о, -ө, -й)* или *-ып (-ип, -уп, -үп, -п)* несет основное семантическое значение, тогда как второй глагол определяет грамматические (время, лицо, число) и синтаксические значения, хотя и он может вносить некоторые оттенки значения. Например: *Максим экзамен тапшыр+тып жат+а+т. - Максим сдает экзамен.* Здесь *-тапшыр - сдавать, жат+а+т* - форма настоящего времени, 3-го лица, единственного числа глагола *жат - лежать*, который лишен в данном примере лексического значения. *Асан жаңылыктарды бил+е кел+ди. - Асан вернулся, узнав новости.* Здесь *-бил - знать, кел+ди* - форма прошедшего определенного времени, 3-его лица, единственного числа глагола *кел - возвращаться*, значение которого проявилось достаточно прозрачно в данном примере.

При сложении именной и глагольной основ именная часть может выражаться существительным в именительном, винительном, дательном, исходном падежах, звукоподражательными словами, именами прилагательными, местоимениями, числительными. В качестве глагольного компонента часто выступают глаголы *эт* (не имеющий самостоятельного лексического значения), *де - говорить, произносить, бол - быть, кел - приходиться, кыл - делать, ал - брать, бер - давать, дать; бас - идти* и др. Например: *Балдардын уйкусу кел+ди. - Детям захотелось спать.* Здесь *-уйку+су* - форма именительного падежа с аффиксом принадлежности 3-его лица существительного *уйку - сон; кел+ди* - форма прошедшего определенного времени, 3-го лица глагола *кел - приходиться. Пациент тил+ден кал+ды. - Пациент лишился дара речи.* Здесь *-тил+ден* - форма исходного падежа единственного числа существительного *тил - язык; кал+ды* - форма прошедшего определенного времени, 3-го лица, единственного числа глагола *кал - оставлять. Сөз бер - предоставить слово (сөз - слово, бер - дать), моюн+га сал - повесить на шею (моюн - шея, сал - положить), күлкү+гө кал - стать посмешищем (күлкү - смех, кал - оставаться), капалуу бол - опечалиться (капалуу - печальный, бол - быть).*

Причастие (Атоочтук)

Причастие - особая форма глагола, совмещающая признаки глагола и прилагательного. Причастие обозначает соотнесенное с определенным временем действие, относящееся к предмету, лицу как его свойство или качество.

Причастие имеет следующие признаки глагола:

1) обозначает действие: *жаңы курулган үй - недавно построенный дом, сатылган китеп - проданная книга.*

2) имеет формы прошедшего, настоящего, будущего времени: *жазылган китеп - написанная книга, жазылып жаткан китеп - книга, которая пишется; жазыла турган китеп - книга, которая будет написана.*

3) выражает категорию залога: *Эшикти ачкан киши - человек, открывший дверь* (причастие *ачкан* (открывший) - в форме действительного залога); *ачылган эшик - открытая дверь* (причастие *ачылган* (открытая) - в форме страдательного залога).

4) обладает категорией переходности / непереходности: *Кат жазган аял - женщина, написавшая письмо* (причастие *жазган* (написавшая) - имеет переходное значение); *тартылган сүрөт - нарисованная картина* (причастие *тартылган* (нарисованная) - имеет непереходное значение).

5) Может иметь отрицательную форму: *жазылган кат - написанное письмо, жазыл+ба+ган кат - ненаписанное письмо); сатыла турган үй - дом, который будет продаваться, сатыл+бай турган үй - дом, который не будет продаваться.*

Причастие имеет следующие признаки прилагательного:

Причастие, как и прилагательное, обозначает признак предмета и выполняет роль определения в предложении: *эски кийим - старая одежда, эскирген кийим - состарившаяся одежда.*

2) Причастие, как и прилагательное, может субстантивироваться, т.е. перейти по грамматическим свойствам в разряд имен существительных и обозначать субъект или объект действия: *жыгылган күрөшкө тойбойт (Макал). - Упавший (проигравший в борьбе) не насытится борьбой* (т.е. борется снова и снова, несмотря на поражение) (Пословица). Здесь причастие *жыгылган* (упавший) - субъект действия. *Университетке өткөндөрдү ректор куттуктады. - Поступивших в университет поздравлял ректор.* Здесь причастие *өткөндөрдү* (поступивших) - дополнение, т.е. объект действия.

Образование причастий (Атоочтуктун жасалышы)

В кыргызском языке причастия имеют формы прошедшего, настоящего, и будущего времени.

Причастие прошедшего времени образуется от основы глагола при помощи аффикса *-ган* (*-ген, -гон, -гөн, -кан, -кен, -кон, -көн*): *сын+ган бак - сломанное дерево, жазыл+ган китеп - написанная книга.* Причастия на *-ган* с фонетическими вариантами в зависимости от контекста могут выражать и иные временные значения. Если причастие образовано от деепричастной формы смыслового глагола и вспомогательного глагола *тур* (стоять), то оно чаще выражает будущее время: *тартыл+а* (деепричастная форма глагола *тартыл - быть нарисованным*) *тур+ган сүрөт - картина, которая должна быть нарисована; аткарыл+а турган иш - дело, которое должно быть выполнено; өт+ө тур+ган товар - товар, который должен быть продан (өт - проходить).*

Если причастие образовано от деепричастной формы смыслового глагола и вспомогательного глагола *жат* (лежать), то оно выражает настоящее время: *сатыл+тып жат+кан китеп - книга, которая продается (в данный момент); аткарылып жат+кан иш - работа, которая выполняется (в данный момент).*

Если причастие образовано от деепричастной формы смыслового глагола и вспомогательного глагола *жүр* (идти), то оно выражает действие, происходящее постоянно, на протяжении длительного отрезка времени: *ырдал+тып жүр+гөн ыр - песня, исполняемая постоянно (на протяжении длительного отрезка времени); айтыл+тып жүр+гөн сөз - фраза (речь), произнесенная много раз (длительное время).*

Причастия будущего времени также образуются при помощи аффикса *-ар* (*-ер, -ор, -өр, -р*): *кел+ер конок - гость, который должен прийти, сатыл+ар китеп - книга, которая должна быть продана.*

При помощи аффикса *-бас* (*-бес, -бос, -бөс, -нас, -нес, -нос, -нөс*) образуются отрицательные формы причастий будущего времени: *ачыл+бас сыр - тайна, не подлежащая раскрытию; аткарыл+бас ыр - песня, которая не будет исполнена.*

При помощи аффикса *-оочу, -уучу, -чу* с фонетическими вариантами образуются в зависимости от контекста причастия прошедшего или будущего времени: *иштел+үүчү иштер - дела, которые должны быть выполнены; текшер+үүчү инспектор - постоянно проверяющий (много раз проверявший) инспектор.*

Причастие будущего времени образуется при помощи деепричастной формы смыслового глагола и отрицательного слова *элек*: *ачыл+а элек дүкөн - еще не открывшийся магазин, жазыла элек роман -еще не написанный роман.*

Деепричастие (Чакчылдар)

Деепричастие в кыргызском языке - часть речи, совмещающая в себе признаки глагола и наречия. Деепричастие, не указывая на лицо и время, обозначает дополнительное действие при основном глаголе в предложении. И деепричастие, и наречие несут обстоятельственные значения (времени, причины, цели, образа действия и т.д.) и, сочетаясь с глаголами, являются обстоятельствами в предложении: *Марат үйгө капаланып кирди. - Марат зашел домой, печалась* (это дословный перевод, хотя по-русски правильно было бы использовать страдательное причастие *опечаленный*). В данном предложении слово *капалан+ып (печалась)* - обстоятельство образа действия. *Марат үйгө акырын кирди. - Марат зашел домой тихо.* Здесь слово *акырын (тихо)* - наречие, в предложении является обстоятельством образа действия.

Общие признаки деепричастий и глаголов следующие:

1) деепричастия, как и глаголы, обозначают действие, хотя это действие не является основным: *Бул ишти макулдашып аткардык. -Эту работу выполнили, согласуясь друг с другом.* В данном примере слово *макулдашып (согласуясь)* - дополнительное действие при основном действии - *аткардык (выполнили)*;

2) деепричастия имеют залоговые значения: *аткарып - выполняя* (основной залог), *аткарышып - выполняя совместно* (взаимно-совместный залог);

3) деепричастия имеют положительную и отрицательную формы: *кулуп - смеясь* (положительная форма), *кулбой - не смеясь* (отрицательная форма);

4) деепричастия управляют падежными формами зависимых слов: *Иштер+ди аткар+ып келдим. - Пришел, выполнив дела.* Деепричастие *аткарып (выполнив)* требует формы винительного падежа для слова *иштер (дела)*.

Деепричастия отличаются от глаголов следующими признаками:

1) не могут иметь различные формы времени и изменяться по лицам, т.е. спрягаться;

2) могут быть сказуемыми только придаточных предложений, при этом они не согласуются с подлежащим (предикативная связь между подлежащим и сказуемым в кыргызском синтаксисе в отличие от русского синтаксиса называется согласованием) в лице и числе: *Мен суроолорду окуп, Асан аларды жазды. - Я читал вопросы, Асан их записывал.* Сказуемое придаточного предложения - *окуп (читая)* - не выражает значения первого лица, единственного числа, изъявительного наклонения, прошедшего времени, как это дано в русском переводе. Деепричастия образуются при помощи следующих аффиксов: *-а (-е, -о, -ө)* если основа глагола оканчивается на согласную, и *-й* если основа оканчивается на гласную.

1. Деепричастия, образованные от указанных аффиксов, выражают действия, происходящие одновременно с основным действием, или предшествующие ему, указывают на условия протекания основного действия, причинно-следственные связи между основным и дополнительным действием, выраженным деепричастием: *Алмаз жылмая (жылмай+а) карады. - Алмаз смотрел улыбаясь.* (Деепричастие выражает действие, протекающее одновременно с основным действием, т.е. смотрел и улыбался одновременно). *Студент суроону билбей кызарды - Студент покраснел, не зная ответа на вопрос.* Здесь выражены причинно-следственные связи между основным и дополнительным действиями.

2. При помощи аффикса *-ып (-ип -уп, -үп, -н)* образуются деепричастия, обозначающие дополнительные действия, указывающие на время протекания, образ действия, причинно-следственные связи дополнительного и основного действия, выраженного глаголом в спрягаемой форме в предложении: *Дамира концертке сүйүн+үп кетти. - Дамира ушла на концерт, радуясь. Студент тесттерге даярдан+ып келди. - Студент пришел, подготовившись к тестам.*

3. При помощи аффикса *-ганы (-гени, -гону, -гонү, -каны, -кени, -кону, -көнү)* образуются деепричастия, выражающие цель основного действия, время, начиная с которого стало осуществляться основное действие и другие значения: *Реформалар турмушту оңдо+гону кабыл алынды. - Реформы приняты с целью улучшения жизни. Инвестициялар кел+гени өндүрүш өнүгө баштады. - С приходом (появлением) инвестиций стала развиваться промышленность.*

4. При помощи аффикса *-ганча (-генче, -гончо, -гөнчө, -канча, -кенче, -кончо, -көнчө), -гыча (-гиче, -гуча, -гүчө, -кыча, -киче, -куча, -күчө)* образуются деепричастия, выражающие протяженность, длительность основного действия, а также противопоставление основному действию: *Биз чарча+ганча жөө бастык. - Мы шли пешком, пока не устали. Телевизор көр+гүчө сабак оку! - Чем смотреть телевизор, лучше выучи уроки!*

5. При помощи аффикса *-майынча (-мейинче, -моюнча, -мөйүнчө)* образуются деепричастия, которые выражают условие, при котором возможно выполнение основного действия: *Ишти бүтүр+мөйүнчө үйгө кетпейм. - Пока не закончу работу, домой не пойду. Чөлдө жаан жаа+майынча, чөп чыкпайт. - В пустыне трава не вырастет, пока не пойдет дождь.*

Имя действия (Кыймыл атооч)

Имя действия в кыргызском языке является особой формой глагола, совмещающей в себе признаки глагола и имени существительного. В предложении имена действия могут выступать в качестве подлежащего и дополнения.

Имена действия имеют следующие глагольные признаки:

1) могут выражать залоговые значения: *үйрөтүү - обучать, обучение* (основной залог), *үйрөнүү - обучаться, обучение* (возвратный залог), *үйрөтүшүү - обучать с кем-либо, обучение* (взаимный залог);

2) могут выражать значение переходности / непереходности: *башкаруу - управлять, управление* (переходный глагол), *уктоо - засыпать, засыпание* (непереходный глагол);

3) могут иметь положительную и отрицательную формы: *иштөө - работать, работа* (пребывание в процессе работы), *иштебөө - бездельничание, сыйлоо - уважать, уважение; сыйлабоо - не уважать, проявлять безразличное отношение;*

4) могут управлять другими зависимыми словами: *конок+ту сыйлоо - уважение (выражение почтительного отношения к гостям), экзамен+ди тапшыруу - сдача экзамена.*

Имена действия имеют следующие признаки имен существительных:

1) обозначают названия, но только не предметов, а действий, состояний, процессов: *ырдоо - пение, чуркоо - бег;*

2) могут присоединять аффиксы принадлежности, аффиксы множественного числа, склоняться: *изилдөө+м - мое исследование, изилдөө+лөр - исследования, изилдөө+дөн - из исследования* (исходный падеж);

3) могут выступать в роли подлежащего и дополнения: *Сыноолор баиталды. - Начались испытания.* В этом предложении - *сыноолор (испытания)* - подлежащее. *Биз сыноолордон өттүк. - Мы прошли через испытания.* (*сыноолордон (испытания)* - дополнение).

Образование имен действий (Кыймыл атоочтордун жасалышы)

Имена действия образуются при помощи аффиксов: *-ыш (-иш, -уш, -үш, -ш): ырда+ш - пение, бийле+ш - танцевать (пребывание в процессе танца); -оо(-уу, -өө, -үү): билдир+үү оповещение (одно из значений), сыйын+уу - почитание; -мак (-мек, -мок, -мөк), -май (-мей, -мой, -мөй): таарын+май (таарын+мак) - обида (обижаться), укта+мак (укта+май) - засыпание (пребывание в процессе сна).*

Наречие (Тактооч)

В кыргызском языке наречие - часть речи, обозначающая признак действия, различные обстоятельства его протекания, осуществления. В предложении оно выступает в роли обстоятельства времени, места, цели, причины, образа действия, меры и т.д. Наречия не изменяются, за исключением некоторых, способных образовывать степени сравнения, обозначать различную интенсивность действия.

Наречия по значению делятся на две большие группы:

1. **Обстоятельственные наречия (бышыктагыч тактоочтор)**, отвечающие на вопросы: *качан? - когда?, качантан бери? - с каких пор?, кайсы кезде? - в какое время?, качанга чейин? - до каких пор?, кайда? - куда?, кайсы жакта? - где?, кайсы жакка? - куда?, кайсы жактан? - откуда?* К ним относятся следующие наречия: *азыр - сейчас, анан - потом, ар дайым - всегда, ар убак - всегда, во все времена; ар качан - всегда, кечээ - вчера, бүгүн - сегодня, эртең - завтра, бүрсүгүнү, - послезавтра, эрте - рано, кеч - поздно, башта - вначале, аягында - вконце, күндө - ежедневно, жана - недавно, ары - туда, бери - сюда, өйдө - вверх, ылдый - вниз, алга - вперед, артка - назад, алда кайда - далеко, алыс - далеко, жакын - близко, мында - здесь, ушунда - здесь, анда - там* и т.д. Сюда же относятся наречия причины и цели: *атайын - специально, атайлап - специально, аргасыздан - поневоле, билбестиктен - незнанию, макоолуктан - сдуру* и т.д.

2. **Определительные наречия (аныкталгыч тактоочтор)** обозначают различные качественные характеристики действия: интенсивность, меру и способ выполнения действия; другие его признаки и отвечают на вопросы: *кандай? - как?, кантип? - каким образом?, кандайча? - каким образом?, кимче? - как кто?, эмнече? - как что?* К этой группе относятся следующие наречия: *акырын - тихо, плавно, медленно; кайра, кайта - опять, снова; бат, тез, дароо - быстро, моментально, сразу; бирөө - вместе, орусча - по-русски, кыргызча - по-кыргызски, барынча - сколько есть, жетишинче - достаточно, аз-маз - немного, ушунчалык - настолько, канчалык - насколько* и др.

Образование наречий (Тактоочтордун жасалышы)

Наречия могут быть образованы при помощи аффиксов (морфологическим способом), а также путем сложения слов (синтаксическим способом). К продуктивным словообразовательным аффиксам относятся следующие:

-ча (-че, -чо, -чө): орус+ча - по-русски, англис+че - по-английски, жаңы+ча - по-новому, башка+ча - по-иному.

-лап, (-леп, -лоп, -лөп, -дап, -деп, -доп, -дөп, -тап, -теп, -топ, -төп): күн+дөп - днями, түн+дөп - ночами, баштык+тап - мешками, вагон+доп - вагонами.

-лай (-лей, -лой, -лөй, -дай, -дей, -дой, -дөй, -тай, -тей, -той, -төй): акча+лай - деньгами, продукты+лай - продуктами, эрте+лей - заранее,

-чылап (-чилеп, -чулап, -чүлөп): Асан+чылап - по-Асановски (подобно Асану), Сиз+чилеп - по-вашему (подобно Вам).

-лата (-лете, -лото, -лөтө, -дата, -дете, -дото, -дөтө, -тата, -тете, -тото, -төтө): улуу+лата - по-старшинству, кыш+тата - зимой (всю зиму), жаз+дата - весной (на протяжении всей весны).

-сын (-син, -сун, -сүн): кышкы+сын - зимой, кечки+син - вечерами, түнкү+сүн - ночами.

При синтаксическом способе образования наречий сочетаются две и более основы:

1) повторяется одна и та же основа дважды: бат-бат - очень быстро, тез-тез - быстро-быстро, кез-кез - иногда-иногда,

2) сочетаются антонимы: өйдө-ылдый - вверх-вниз, ары-бери - туда-сюда, оң-тескери - правильно и неправильно, эрте-кеч - рано или поздно;

3) сочетаются две самостоятельные основы: бир аз - немного, бир пас - скоро, эч качан - никогда;

4) сочетаются самостоятельные основы с компонентом, не имеющим самостоятельного лексического значения, но близким по звучанию данной основе: аз-маз - немного (аз - мало, маз - компонент, не имеющий самостоятельного лексического значения), чала-була - местами, отрывочно, кое-как (чала - кое-как, була - компонент, не имеющий самостоятельного лексического значения);

5) повторяется корень (основа), который содержит аффикс в первой части: ооз+мо-ооз - из уст в уста, бет+ме-бет, - с глаз на глаз, жеке+ме-жеке - один на один.

Подражательные слова (Тууранды сөздөр)

Подражательные слова - слова, воспроизводящие голоса, звуки, шумы, образы, возникающие при различных действиях. Это особый класс слов, который во многих случаях на русский язык передается лишь описательно, т.е. не имеет точного эквивалента: дардаң-дардаң - действовать (говорить, двигаться) грубо, неуклюже, с риском что-либо задеть, повредить, испортить из-за больших размеров субъекта; тыртаң-тыртаң - выполнять какое-либо действие, производя при этом жалкое впечатление из-за тишедушия, малых размеров субъекта.

Звукоподражательные слова воспроизводят звуки, издаваемые одушевленными и неодушевленными предметами. Известно, что одни и те же звуки люди разных национальностей слышат по-разному, например, бление овцы: кыргызы слышат как маа, в то время как носителям русского языка слышится бее, мычание коровы: мөө и муу соответственно; грохот падающего предмета: тарс и ба-бах и т. д.

Модальные слова (Модалдык сөздөр)

Модальные слова - часть речи, служащая для выражения субъектно-объектных отношений, т.е. отношения говорящего к тому, о чем и как он об этом говорит. Модальные слова могут выступать показателями достоверности / недостоверности сообщаемого: албетте - конечно, арийне - конечно, сөзсүз - безусловно, шексиз - действительно, вне сомнений; ырас - верно, чындыгында - действительно и т.д. Например: Албетте, балдар ата-энесин туурашат. - Конечно, дети подражают своим родителям. Чындыгында, жакшы адис болуу кыйын. - Действительно, трудно стать хорошим специалистом.

Модальные слова могут выражать предположение, сомнение в отношении реальности, истинности высказывания: балким - возможно, чамасы - кажется, болжолу, кыязы - видимо, көрүнөт, өңдүү - кажется и т.д. Например: Балким, быйыл көлгө барабыз. - Возможно, в этом году поедим на озеро. Экөө сүйлөшүп алган көрүнөт. - Кажется, эти двое сговорились.

Модальные слова могут выражать долженствование: керек - нужно, необходимо; тийиш - должно быть, нужно. Например: Азыр үйдө болушум керек. - Сейчас мне необходимо быть дома. Жумушка кечикпей барууга тийишипиз. - Мы должны, не опаздывая, ходить на работу.

Модальные слова могут выражать предположение и вопрос одновременно: дейм, дейсиң - не так ли?, не правда ли?; кана - ну-ка, а ну ка. Например: Концерт бир саатта бүтөр дейм. - Концерт закончится через час, не так ли? Кана, айылда кандай эс алдыңар? - Ну-ка, как отдохнули в селе?

Модальные слова могут иметь омонимы, значения которых определяются в контексте: Керек буюмдарды базардан алдым. - Нужные вещи купил на рынке. Здесь слово керек выступает в качестве определения. Сапаттуу буюмдарды базардан эмес, дүкөндөн алуу керек. - Качественные вещи необходимо покупать не на рынке, а в магазине. В данном предложении слово керек - модальное слово.

Междометие (Сырдык сөздөр)

Междометия - неизменяемая часть речи, выражающая (но не называющая) эмоции и волеизъявления. В предложении междометия грамматически не связаны с другими словами, и не могут быть членами предложения.

По семантическому значению междометия делятся на следующие группы:

1) выражающие эмоции: радость, удовлетворение - *бах, пай, пай* (эквиваленты в русском языке - *ах, ах*); одобрение - *бали, аббали, баракелде, чиркин (браво)*; удивление - *ой тобо, капырай, катыгун (каково а-а?)*; огорчение, сожаление - *кап (да-а)*; неодобрение, презрение - *ой кургур (ай несчастный)* и т.д. Например: *Бали, сонун ырдадың! - Bravo, великолепно спел! Капырай, кире кетсең болмок! - Каково а-а? Мог бы и зайти!*

2) выражающие волевые побуждения говорящего относительно другого человека, животных: *чүши, тек, же - ың, тихо, прекратить; кана - ну-ка* (в значении *поднимайся, начинай!*) и др. Например: *Кана, ишке киришкеле! - Ну-ка, приступайте к работе! Же, балдырабай иште! - Прекрати болтать, займись делом!*

Междометия, выражающие волевые побуждения говорящего относительно животных: *чу - но-о, пошел (пошла)* (к лошадям), *так-так! - смирно!* (к лошадям), *кыруу-кыруу* (подзывание лошадей), *кыроой-кыроой* (подзывание овец), *мый-мый-мый - кис-кис-кис* (подзывание кошек) и т.д.

3) употребляющиеся в быту, при встрече, расставании, обращении к присутствующим и т.д.: *Салам! Салам алейкум! Ассалам-алейкум! - Здравствуйте!; Кош! - Прощай! Ак чүч! - Будьте здоровы! Омийин! - Благослови, Господи!* и др.

Служебные части речи (Кызматчы сөздөр)

Союзы (Байламталар)

Союзы - служебные слова, используемые как средство выражения синтаксической связи между членами предложения, частями сложного предложения. По составу они делятся на простые и сложные.

Простые союзы (жөнөкөй байламталар) состоят из одного слова: *жана - и, дагы - ещё, бирок - но, анткени - потому что, себеби - по причине, эгер - если, ошондуктан - поэтому, андыктан - из-за этого, же - или* и т.д.

Сложные союзы (тутумдаш байламталар) состоят из двух и более слов: *анткени менен - несмотря на это, антсе да - даже если так, ошол себептен - по этой причине, ошондон улам - вследствие этого, из-за этого; ошон үчүн - поэтому, ошону менен бирге - вместе с этим, же болбосо - или* и т.д.

По функции союзы делятся на **сочинительные (багындырбас байламталар)** и **подчинительные (багындырма байламталар)**.

Сочинительные союзы, в свою очередь, делятся на **соединительные (байланыштыргыч байламталар)**, **противительные (каршылагыч байламталар)**, **разделительные (ажыраткыч байламталар)**.

Соединительные союзы: *жана // жана да // жана дагы - и, ары // нары - и, да - и, менен - и*. Примеры: *Жаз жана жай бат өттү. - Весна и лето прошли быстро. Жаз менен жай өзгөчө жаанчыл болду. - Весна и лето были особенно дождливыми.*

Противительные союзы: *бирок - но, антсе да - несмотря на, анткени менен - несмотря на это, ошондо да - и в этом случае, ошондой болсо да - даже если и так, деген менен - хоть и так* и т.д.: *Жай келди, бирок күн суук. - Наступило лето, но погода холодная. Жай келди, анткени менен күн суук. - Наступило лето, несмотря на это погода холодная.*

Разделительные союзы: *же/не - или, же болбосо - или, мейли - или* (семантические и стилистические нюансы уточняются в контексте): *Досум же жазында, же кышында келет. - Мой друг придет или весной, или летом. Диссертацияны кышында же болбосо жазында коргойм. - Диссертацию буду защищать зимой или весной.*

Подчинительные союзы делятся на: **причинные (себеп байламталар)**, **обобщающие (натыйжалагыч байламталар)**, **условные (шарттуу байламталар)**, **сопоставительные, сравнительные (салыштырма байламталар)**.

Причинные союзы: *анткени - потому что, эмне үчүн десең // неге десең - потому что, себеби - так как*. Например: *Завод бат курулду, анткени финансылоо убагында болду. - Завод построили быстро, потому что финансирование было своевременным.*

Обобщающие союзы: *ошондуктан - поэтому, ошол себептен - по этой причине, ошол үчүн // ошон үчүн - поэтому, андыктан - поэтому*. Например: *Кыргызстандын жаратылышы кооз, ошон үчүн (андыктан, ошол себептен) туристтер көп келишет. - Природа Кыргызстана очень красива, поэтому приезжает много туристов.*

Условные союзы: *эгер // эгерде - если*. Например: *Эгер (эгерде) кредиттер берилсе, өлкөнүн экономикасы жанданат. - Если будут выделены кредиты, то экономика страны оживет.*

Сопоставительные, сравнительные союзы: *канча... ошончо - сколько, ... столько // в какой мере, ... в такой мере, кандай ... ошондой - какой, ... такой; канчалык... ошончолук - сколько, ... столько*.

Например: *Түшүм канча көп болсо, анын баасы да ошончо арзан болот. - Насколько богат будет урожай, настолько низки будут цены. Ишканалар канчалык эффективдүү иштесе, ошончолук экономика күчтүү болот. - Насколько эффективнее будут работать предприятия, настолько сильна будет экономика.*

Послелог (Жандоочтор)

Послелог - неизменяемые служебные слова, выражающие пространственные, временные, причинные, целевые, направительные и иные отношения между знаменательными словами и, находясь после них, управляют каким-либо падежом. Послелог в кыргызском языке делятся на несколько групп в зависимости от того, с каким падежом имени существительного (субстантивированных частей речи - прилагательных, причастий) они употребляются:

1. Послелог, употребляющиеся с основным падежом (атооч жөндөмө):

Менен - с. Послелог указывает на совместность действия одного субъекта с другим; на инструмент, с помощью которого производится действие; пространственные и временные значения; последовательность, противопоставленность одного действия другому и т.д.: *Ирина менен окуганмын. - Учился с Ириной* (значение совместности). *Араа менен араладым. - Пилил пилой* (значение инструмента, с помощью которого производится действие). *Токой менен жүрдүм. - Шел лесом* (пространственное значение). *Автобус токтору менен, жүргүнчүлөр сыртка чыгышты. - Как только автобус остановился, пассажиры вышли из него* (значение последовательности действий). *Врач келгени менен, оорулуу адамга жардам бере алган жок. - Врач хоть и прибыл, но помочь больному не сумел* (значение противопоставленности одного действия другому).

Үчүн - для. Послелог указывает на цель, причину действия: *Компьютерлер жумушту жеңилдетип үчүн керек. - Компьютеры нужны для облегчения работы* (значение цели). *Кызматкер жакшы жумушу үчүн сыйлык алды. - Работник за хорошую работу получил премию* (значение причины).

Аркылуу - через. Послелог указывает на действие через посредство кого-либо или чего-либо: *Мен телефон аркылуу байланыштым. - Я связался через телефон (по телефону). Катты Марина аркылуу жибердим. - Я отправил письмо через Марину.*

Тууралуу // жөнүндө - о. Послелог указывает на объект действия: *Сен тууралуу (жөнүндө) көп ойлоном. - Много думаю о тебе. Асан жөнүндө сүйлөштүк. - Говорили об Асане.*

Сыяктуу// өңдүү// шекилдүү// сымак// сымал// сөрөй - похож, похожи. Послелог служат для выражения значения уподобления: *"Тико" автомобили оюнчук сымак. - Автомобиль "Тико" похож на игрушку. Кечээ Асан өңдүү жигит келип кетти. - Вчера приходил парень, похожий на Асана.*

Бою, боюнча - весь, по. Послелог указывает на полный охват предмета, явления: *Атам өмүр бою заводдо иштеди. - Отец проработал всю жизнь на заводе. Район боюнча 10 медалист бар. - По всему району 10 медалистов.*

Чакты// чамалуу// чамасында - около. Послелог указывает на количественные соотношения: *Тойдо 100 чакты конок болду. - На празднике было около 100 гостей.*

2. Послелог, употребляющиеся с дательным падежом (барыш жөндөмө):

Чейин, дейре - до. Послелог указывает на предел (пространственный, временной), до которого совершается действие: *Дипломдук ишти май+га чейин жаздым. - Дипломную работу я писал до мая. Биз тоодогу көл+гө чейин жөө бардык. - Мы ходили пешком до горного озера.*

Карай - по направлению, в сторону, к. Например: *Студенттер стадион+го карай жөнөшүт. - Студенты направились в сторону стадиона.*

Караганда - по сравнению, в сравнении. Например: *Ирина Марина+га караганда бойлуу. - Ирина по сравнению с Мариной выше ростом.*

Жараша - согласно, соответственно (чему-либо). Например: *Заман+га жараша жаңы кесиптер пайда болду. - Соответственно эпохе (времени) появились новые профессии.*

3. Послелог, употребляющиеся с исходным падежом (чыгыш жөндөмө):

Башка - кроме. Послелог указывает на отличие, противопоставление одного предмета другому: *Бул амал+дан башка амал жок. - Кроме этого способа другого способа нет. Мага Асанов+дон башка доктур жакпайт. - Меня не устраивает другой врач, кроме Асанова.*

Бери, кийин - от, после, с (какого-то момента, времени, места). Послелог указывает исходный пункт во времени или пространстве, с которого началось, начнется или начинается действие: *Май+дан бери жаан басылбайт. - С мая не перестают идти дожди. Боом+дон кийин Ысык-Көл башталат. - После Боома (ущелья) начинается Иссык-Куль.*

Мурун, мурда - раньше. Например: *Мен Асел+ден мурун үйгө кирдим. -Я зашел домой раньше Асели.*

Баштап, тартып - начиная с. Например: *Күз+дон тартып (баштап) кризис башталды. - Кризис начался с осени (осенью). Асан+дан баштап мекемеден эл кете баштады. - Начиная с Асана (после Асана) люди стали уходить с предприятия.*

Частицы (Бөлүкчөлөр)

Частицы - служебные слова, не имеющие самостоятельного лексического значения, но способные придавать отдельным словам, словосочетаниям, всему предложению различные дополнительные значения, эмоционально-экспрессивные и модальные оттенки. Они не отвечают ни на какие вопросы, не могут выступать членами предложений.

В кыргызском языке частицы по функции в предложении делятся на следующие группы:

1) **предположительные частицы (божомолдогуч бөлүкчөлөр):** бейм, белем, го, имиш - видимо, возможно, кажется, якобы, будто бы. Примеры: *Турмуш жакында оңолор бейм. - Возможно, жизнь скоро улучшится. Сен толгонсуң го? - Ты, кажется, поправился?*

2) **вопросительные частицы (сурама бөлүкчөлөр):** ээ?, ыя?, ии? - ну?, ну что?, а? Примеры: *Кайда баргансың, ыя? - Куда ходил, а? Ии, келдиңби? - Ну что, пришел?*

3) **определятельно-уточняющие частицы (аныктагыч-тактагыч бөлүкчөлөр):** да - и, дагы - тоже, деле - и, тоже, также; так, нак, как - именно, как раз, точь-в-точь. Примеры: *Эртең да кел. - Приходи и завтра тоже. Азыр дагы калп айтат. - И сейчас тоже говорит неправду. Так ушуну укмаксың. - Именно это ты должен был услышать;*

4) **отрицательные частицы (тангыч бөлүкчөлөр):** эч - ни; такыр, таптакыр, түк - никак, никогда, совершенно, абсолютно не...; эмес - не, жок - нет. Примеры: *Марат мага эч (такыр, таптакыр, түк) жардамдашкан жок. - Мне Марат совершенно (абсолютно, никак) не помогал. Марат мага жардам берген эмес. - Марат мне не помогал;*

5) **утвердительные частицы (ырастагыч бөлүкчөлөр):** албетте - конечно, ананчы - а как же, ооба - да, сөзсүз - безусловно. Примеры: *Албетте, биз жардам беребиз. - Конечно, мы поможем. Сиздин сунушуңузду, сөзсүз, эске алабыз. - Безусловно, Ваше предложение примем к сведению. Ооба, атам азыр келет. - Да, отец скоро придет.*

6) **ограничительные частицы (чектегич бөлүкчөлөр):** гана, эле - только. Примеры: *Ошол тууралуу мен гана (эле) билчүмүн. - Об этом знал только я. Класстан Максим гана беш алды. - Из класса только Максим получил пятерку;*

7) **усилительные частицы (күчөткүч бөлүкчөлөр):** абдан - очень, өтө - чрезвычайно, слишком; эң - самый-самый, ушунчалык - настолько, укмуштай - необыкновенно, чрезвычайно; эбегейсиз - чрезмерно, чылк, чымкый - сплошь; түк, такыр, ным, дым - абсолютно, совершенно. Примеры: *Майрам абдан кызыктуу өттү. - Праздник прошел очень интересно. Артисттер укмуштай кызыктуу номерлерди көрсөтүштү. - Артисты показали необычайно интересные номера.*

Синтаксис (Синтаксис)

Синтаксис (греч. **Syntaxis** - построение, порядок) - раздел грамматики, изучающий процессы порождения речи: сочетаемость и порядок следования слов внутри предложения, а также общие свойства предложения как единицы языка. Синтаксис как часть грамматики подразделяется на: а) **синтаксис словосочетания (сөз айкашынын синтаксиси)**, б) **синтаксис предложения (сүйлөмдүн синтаксиси)**.

Словосочетание (Сөз айкашы)

Словосочетание - синтаксическая конструкция, образуемая соединением двух или более знаменательных слов, одно из которых - главное, другое (другие) - зависимое. Словосочетание выражает единое сложное значение, обозначая предмет, явление, качество, процесс и т.д. при помощи **главного слова (багындыруучу сөз)**, и уточняет его, конкретизирует при помощи **зависимого слова (багыныңкы сөз)**. Например: *жакшы студент - хороший студент* (здесь главное слово - *студент*, зависимое - *жакшы (хороший)*) *университеттен келди - пришел из университета* (главное - *келди (пришел)*, зависимое - *университет+тен (из университета)*) и т.д.

В зависимости от того, какой частью речи выражено главное слово - **стержневой компонент (багындыруучу түгөйү)**, словосочетания делятся на три группы: **именные (атоочтук сөз айкаштары)**, **наречные (тактоочтук сөз айкаштары)**, **глагольные (этишттик сөз айкаштары)**.

Именные словосочетания представлены следующими видами:

1. Словосочетания, где главное слово выражено именем существительным, а зависимое:

а) именем существительным в именительном или родительном падеже: *алтын медаль - золотая медаль (алтын - золото (им. п.)), эмендин кабыгы - кора дуба (эмен+дин - форма родительного падежа слова эмен - дуб, кабык+ы = кабыгы - форма с аффиксом принадлежности 3-его лица слова кабык - кора);*

б) именем прилагательным: *жашил чөп - зеленая трава (жашил - зеленый, чөп - трава), эски шаар - старый город (эски - старый, шаар - город);*

в) местоимением: *ушул үй - этот дом (ушул - этот, үй - дом), менин атам - мой отец (менин - мой, атам - отец);*

г) числительным: *жыйырма бешинчи үй - двадцать пятый дом (жыйырма бешинчи - двадцать пятый, үй - дом), беш градус - пять градусов (беш - пять);*

д) причастием: *тапшырылган иш* - порученное дело (*тапшырылган* - порученное, *иш* - дело), *акталган май* - рафинированное масло (*акталган* - очищенное, *май* - масло);

е) именем действия: *көбүүнүн чеги* - предел наглости (нагления) (*көбүү+нүн* - форма родительного падежа имени действия *көбүү* - наглеть (нагление), *чек+и=чеги* - форма с аффиксом принадлежности 3-его лица существительного *чек* - предел, граница);

ё) наречием: *көп сыйлык* - много наград (*көп* - много, *сыйлык* - награда), *аз эл* - малочисленный народ (*аз* - мало, *эл* - народ);

2. Словосочетания, где главное слово выражено именем прилагательным, а зависимое:

а) именем существительным: *ырга шыктуу* - способный к песням (*ырг+а* - форма дательного падежа существительного *ыр* - песня, *шыктуу* - способный), *таштан катуу* - крепче камня (*таш+тан* - форма исходного падежа существительного *таш* - камень, *катуу* - крепкий);

б) именем прилагательным: *кардай ак* - белый как снег (*кардай* - прилагательное, имеющее значение - подобно снегу; *ак* - белый), *наристедей таза* - чистый как младенец (*наристедей* - прилагательное, имеющее значение - как младенец, *таза* - чистый);

в) местоимением: *менден чоң* - больше меня (*мен+ден* - форма исходного падежа местоимения *мен* - я, *чоң* - большой), *ушундай сулуу* - такой красивый (*ушундай* - такой, *сулуу* - красивый);

г) числительным: *төрт бөлмөлүү* - четырёхкомнатный (*төрт* - четыре, *бөлмөлүү* - прилагательное, с общим значением - имеющий комнаты), *үч үйлүү* - имеющий три дома (*үч* - три, *үйлүү* - прилагательное с общим значением - имеющий дом);

д) наречием: *жайкысын салкын* - прохладный летом (*жайкысын* - наречие летом, *салкын* - прохладный), *кышкысын жылуу* - теплый зимой (*кышкысын* - наречие зимой, *жылуу* - теплый);

е) именем действия: *жаттоого ыңгайлуу* - удобный для запоминания (*жаттоо+го* - форма дательного падежа имени действия *жаттоо* - запоминание, *ыңгайлуу* - удобный).

3. Словосочетания, где главное слово выражено местоимением: *окуучулардын ар бири* - каждый из учащихся (*окуучу+лар+дын* - форма родительного падежа множественного числа существительного *окуучу* - учащийся (ученик), *ар бир+и* - форма с аффиксом принадлежности 3-его лица местоимения *ар бир* - каждый); *студенттердин баары* - все студенты (*баары* - все).

4. Словосочетания, где главное слово выражено наречием: *таш бакадан жай* - медленнее черепахи (*таш бака+дан* - форма исходного падежа существительного *таш бака*, *жай* - медленно), *октон ылдам* - быстрее пули (*ок+тон* - форма исходного падежа существительного *ок* - пуля, *ылдам* - быстро).

5. Словосочетания, где главное слово выражено глаголом, а зависимое:

а) наречием: *эрте кетүү* - уходить рано (*эрте* - рано, *кетүү* - имя действия, образованное от глагола *кет* - уходить), *англисче сүйлөө* - говорить по-английски (*англисче* - по-английски, *сүйлөө* - имя действия, образованное от глагола *сүйлө* - говорить);

б) деепричастием: *кыйналып иштөө* - работать мучаясь (*кыйналып* - мучаясь, *иштөө* - имя действия от глагола *иште* - работать);

в) именем существительным: *конференцияга катышуу* - участие в конференции (*катышуу* - имя действия от глагола *катыш* - участвовать, *конференция+га* - форма дательного падежа существительного *конференция*), *театрдан чыгуу* - выйти из театра (*театр+дан* - форма исходного падежа существительного *театр*, *чыгуу* - имя действия от глагола *чык* - выходить);

г) прилагательным: *жай басуу* - медленно ходить (*жай* - медленный, *басуу* - имя действия от глагола *бас* - ходить, идти);

д) числительным: *биринчи жолугуу* - первая встреча (*биринчи* - первый, *жолугуу* - имя действия, образованное от глагола *жолук* - встречать), *үчтү алуу* - вычест три (*үч+тү* - форма винительного падежа числительного *үч* - три, *алуу* - имя действия от глагола *ал* - отнять, вычест);

е) местоимением: *сизге арноо* - посвящение Вам (*сиз+ге* - форма дательного падежа местоимения *сиз* - Вы, *арноо* - имя действия, образованное от глагола *арна* - посвящать);

ж) словосочетаниями с послелогом: *ат менен жарышуу* - состязание (состязаться) на лошадях (*ат* - лошадь, *менен* - послелог с, *жарышуу* - имя действия, образованное от глагола *жарыш* - состязаться), *иш жөнүндө сүйлөшүү* - разговаривать о работе (*иш* - работа, *жөнүндө* - послелог о, *сүйлөшүү* - имя действия, образованное от глагола *сүйлө* - разговаривать).

Типы связей в словосочетании (Сөз айкашындагы сөздөрдүн байланышы)

В кыргызском языке слова в словосочетаниях сочетаются при помощи следующих типов связи: примыкание (ыкташуу), управление (башкаруу), притяжательная связь (таандык байланыш).

Управление (Башкаруу) - такой тип связи в словосочетаниях, при котором зависимое слово выражает свое подчинительное отношение к главному через аффиксы винительного (табыш жөндөмө), дательного (барыш жөндөмө), местного (жатыш жөндөмө) или исходного падежей (чыгыш жөндөмө). Например: *абадан жеңил* - легче воздуха (*аба+дан* - форма исходного падежа существительного *аба* - воздух, *жеңил* - легкий), *шаарга жакын* - близко к городу (*шаар+га* - форма дательного падежа существительного *шаар* - город, *жакын* - близко), *жумушка баруу* - идти на работу (*жумуш+ка* - форма

дательного падежа существительного *жумуш – работа, служба; баруу* - имя действия, образованное от глагола *бар - идти*).

Примыкание (Ыкташуу) - такой тип связи, при котором подчинительное отношение зависимого слова по отношению к главному выражается не при помощи падежных или иных аффиксов, а при помощи порядка слов, месторасположения зависимого слова по отношению к главному. Зависимое слово всегда находится перед главным. Например: *жаңы университет - новый университет* (зависимое слово - *жаңы (новый)*, главное - *университет*), *бешинчи курс - пятый курс* (зависимое слово - *бешинчи (пятый)*, главное - *курс*), *жай сүйлөө - говорить медленно (жай – медленно, сүйлөө - имя действия, образованное от глагола сүйлө - говорить)*.

Следует заметить, что в русском языке словосочетания, где главное слово - имя существительное, а зависимое - прилагательное или причастие, главное и зависимое слова согласуются между собой, т. е. идет согласование в роде, числе, падеже. Например, в словосочетании *новый университет, плывущий корабль* - зависимые слова *новый* и *плывущий* согласуются в роде (мужской), числе (единственное), падеже (именительный) с главными словами *университет* и *корабль* - т.е. тип связи - согласование. Как видно из примеров, в кыргызском языке словосочетания, где главное слово выражено именем существительным, зависимое - именем прилагательным, порядковым числительным, причастием и т.д., имеют другой тип связи - примыкание. Примыкание в русском языке возникает в словосочетаниях типа *очень быстро, уверенно ответил, яйцо всмятку*, где главные слова - *быстро, ответил, яйцо*, зависимые - *очень, уверенно, всмятку*. Зависимыми словами в этих примерах являются наречия - неизменяемые слова. То же самое происходит и в кыргызском языке, где имена прилагательные, причастия, порядковые числительные являются неизменяемыми словами (кроме отдельных случаев), и, если они выступают зависимыми словами в словосочетаниях, то эти слова примыкают к главным словам.

Притяжательная связь (Таандык байланыш) - такой тип связи, при котором главное слово с аффиксом принадлежности (притяжательности) требует формы родительного падежа от зависимого слова. Такие словосочетания выражают принадлежность одного предмета (понятие предмета в самом широком значении, хотя это может быть субстантивированное прилагательное, причастие, имя действия, числительное и т.д.) другому. Например: *университеттин имараты - здание университета*. Здесь главное слово - *имарат+ы (здание)* с аффиксом принадлежности 3-его лица единственного числа (*-ы*), зависимое слово - *университет+тин* (форма родительного падежа существительного *университет*). Аффикс принадлежности главного слова указывает на то, что этот предмет, выраженный главным словом, принадлежит (имеет отношение) к другому предмету, выраженному зависимым словом в форме родительного падежа. Таким образом, зависимое слово есть несогласованное определение главного слова, т.е. *университеттин имараты* можно передать на русский язык как *университета здание* (если вынести несогласованное определение вперед) или *университетское здание* (см. разделы - Категория падежа и принадлежности имен существительных).

В некоторых случаях притяжательная связь может быть грамматически неоформленной (т.е. аффиксально невыраженной): *биз+ дин мектеп - наша школа* (должно быть: *биз+дин мектеп+ибиз = мектебибиз*), *студенттер союзу - союз студентов* (должно быть: *студенттер+дин союз+у*), *базар баа+сы - цена рынка, рыночная цена* (должно быть: *базар+дын баа+сы*).

Предложение (Сүйлөм)

Предложение - одна из основных единиц языка, высказывание (фраза), заключающее в себе сообщение, вопрос, побуждение (приказ, совет, просьбу). Предложение - наименьшая единица общения, при помощи которой выражаются мысли и чувства. Предложение характеризуется смысловой и интонационной законченностью.

Общая классификация предложений (Сүйлөмдөрдүн жалпы классификациясы)

В современном кыргызском языке предложения подразделяются по различным признакам на следующие группы:

а) по цели высказывания и интонации на повествовательные (жай сүйлөм), вопросительные (суроолуу сүйлөм), побудительные (буйрук сүйлөм), восклицательные (илептүү сүйлөм);

б) по количеству предикативных основ (т.е. подлежащего и сказуемого предложения) на простые (жөнөкөй сүйлөм) и сложные (татаал сүйлөм);

в) по наличию обоих главных членов предложения (подлежащего и сказуемого) на двусоставные (эки составдуу) и односоставные (бир составдуу сүйлөм).

Главные члены предложения (Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү)

Подлежащее (Ээ)

Подлежащее (Ээ) - главный член предложения, грамматически независимый, называющий предмет, явление, действие, процесс, о котором идет речь в предложении и отвечающий на вопросы именительного падежа: *ким?, кимдер? - кто?, эмне?, эмнелер? - что?*

Подлежащее может быть простым (состоящим из одного слова) и составным (состоящим из двух и более слов).

Примеры простого подлежащего (жөнөкөй ээ): *Жумуш саат алтыда бүтөт. - Работа заканчивается в шесть. Биз автобуска түштүк. - Мы сели в автобус.* В этих примерах простое подлежащее - *жумуш (работа), биз (мы).*

Составное подлежащее (Тутумдаш ээ)

Составное подлежащее (Тутумдаш ээ) может выражаться:

а) словосочетанием с притяжательной формой связи, выражающим единое сложное понятие: *Кыргыз эли реформалардын жолунда. - Кыргызский народ на пути реформ. Март айы суук болду. - Месяц март был холодным.* В этих примерах составное подлежащее - *кыргыз эли (кыргызский народ), март айы (месяц март);*

б) парными словами: *Ата-энем бүгүн келет. - Мои родители придут сегодня. Жайында чымын-чиркей көп болот. - Летом бывает много мошкары.* В этих примерах составные подлежащие - *ата-энем (мои родители), чымын-чиркей (мошкара);*

в) сложными собственными географическими именами, названиями учреждений, предприятий, организаций и т.п.: *Чолпон-Ата шаары - Ысык-Көлдүн административдик борбору. - Город Чолпон-Ата - административный центр Иссык-Куля. Кыргыз Россия Славян университети 1993-жылы ачылган. - Кыргызско-Российский Славянский университет открылся в 1993 году.* В этих примерах составное подлежащее - *Чолпон-Ата шаары, Кыргыз-Россия Славян университети;*

г) субстантивированными сложными прилагательными, причастиями, числительными: *Марафондо өтө чыдамкайлар жеңишет. - В марафоне побеждают выносливые. Эки жүз бешинчи - биздин командадан. - Двести пятый - из нашей команды. Ырдап келе жаткан - менин иним. - Идущий, напевая песню, - мой младший брат.* В этих примерах составные подлежащие - *өтө чыдамкайлар, эки жүз бешинчи, ырдап келе жаткан.*

д) именем действия: *Бассейнге баруу - менин хоббим. - Посещение бассейна (хождение в бассейн) - мое хобби. Билим алуу - азыркы мезгилдин талабы. - Получение знаний - требование времени.*

е) подражательными словами: *Калдыр эткен - биздин темир дарбаза. - Загребевшее - наши ворота.* В этом примере слово *калдыр* - звукоподражательное слово типа русского слова "*бабах*", *эткен* - причастие *сделавшее*; все вместе можно перевести как *сделавшее "бабах" - наши ворота.*

Таким образом, подлежащее в кыргызском языке может выражаться именем существительным, прилагательным, числительным, именем действия, подражательными словами.

Сказуемое (Баяндооч)

В кыргызском языке сказуемое - член предложения, грамматически связанный с подлежащим и содержащий какое-либо утверждение о нем (о действии, состоянии, свойствах, количестве и т.д. подлежащего). В соответствии с этим сказуемое может выражаться глаголом, именем существительным, прилагательным, числительным, местоимением, наречием и другими частями речи. Сказуемое по составу бывает простым и составным. В зависимости от того, какой частью речи выражено - глагольным или именным.

Простое сказуемое (Жөнөкөй баяндооч)

Сказуемое, выраженное одним словом, называется простым сказуемым: *Өлкөдө көптөгөн биргелешкен ишканалар ачылды. - В стране открылись многочисленные совместные предприятия (сказуемое *ачылды* выражено глаголом). Биздин өлкө - эгемендүү республика. - Наша страна - независимая республика (сказуемое *республика* выражено именем существительным). Кыргызстан суу ресурстарына бай. - Кыргызстан богат водными ресурсами (сказуемое *бай* - *богат* выражено именем прилагательным). Сиздин кошунаңыз - менмин. - Ваш сосед - я (сказуемое *менмин* - *я* выражено местоимением). Бул учурум - бешинчи. - Этот мой вылет - пятый (сказуемое *бешинчи* - *пятый* выражено числительным). Биздин үйүбүз алыс. - Наш дом далеко (сказуемое *алыс* - *далеко* выражено наречием).*

Составное сказуемое (Тутумдаш баяндооч)

Сказуемое, состоящее из синтаксически неразложимого сочетания слов, называется составным. В роли составного сказуемого могут выступать следующие сочетания слов:

1) сложные глаголы: *Биз чогуу окуп жүрдүк. - Мы вместе учились. Досум тил албады. - Товарищ не послушался.*

2) сложные собственные имена: *Жогорку окуу жайлардын алдынкысы - Кыргыз Мамлекеттик Улуттук университети. - Ведущий из высших учебных заведений - Кыргызский Государственный Национальный университет. Эң кооз көлдөрдүн бири - Сары-Челек көлү. - Одно из самых красивых озер - озеро Сары-Челек.*

3) сочетания полных слов и служебных частей речи, модальных и вспомогательных слов: *Мен жумушта болушум керек. - Я должен быть на работе (керек (должен) - модальное слово). Кызматчылар жумушун так аткарууга тийиш. - Сотрудники обязаны четко выполнять свою работу (тийиш (обязаны) - модальное слово). Мен такыр тамеки тартпайм. - Я абсолютно не курю (такыр (абсолютно) - частицей). Алар мени таанышпайт го? - Они меня, кажется, не знают? (го (кажется) - вопросительная частица). Чоң энем жакшы адам эле. - Да, моя бабушка была хорошим человеком (эле (да) - вспомогательное слово, имеющее утвердительное значение). Сенин агаң - жакшы адам экен. - Твой старший брат, оказывается, хороший человек (экен (оказывается) - вспомогательное слово, имеющее значение констатации какого-либо факта с некоторым удивлением).*

Синтаксическая связь между подлежащим и сказуемым (Ээ менен баяндоочтун ортосундагы синтаксистик байланыш)

Синтаксическая связь между подлежащим и сказуемым в кыргызском языке называется согласованием, так как сказуемое (обычно глагол в спрягаемой форме) согласуется с подлежащим в грамматических формах лица и числа (см. спряжение глаголов). Если же сказуемое выражается именами, то согласование с подлежащим осуществляется по смыслу и через аффиксы сказуемости, указывающие лицо и число деятеля. Следует напомнить, что если в предложении субъект действия - говорящий или группа лиц, куда относится говорящий, то это первое лицо. Если субъект действия - собеседник или группа лиц, куда относится собеседник, то это второе лицо. Если субъектом действия не является говорящий (группа лиц, куда относится говорящий), его собеседник (группа лиц, куда относится собеседник), то это третье лицо. Например: *Ирина окудан келди. - Ирина пришла с занятий.* В этом примере осуществляется согласование подлежащего (*Ирина* - подлежащее, субъект действия, является третьим лицом) со сказуемым в лице и числе (*келди - пришла*). Сказуемое выражено глаголом в форме изъявительного наклонения, прошедшего определенного времени, третьего лица, единственного числа. *Сиз - жакшы адиссиз. - Вы - хороший специалист.* В этом примере подлежащее (*сиз* - подлежащее, выраженное личным местоимением 2-го лица единственного числа, вежливой формы) согласуется со сказуемым в лице и числе (*адис+сиз (специалист* или , вернее, - *есть специалист*) - сказуемое, выраженное именем существительным с аффиксом сказуемости 2-го лица, единственного числа, вежливой формы (*-сиз*).

К числу особенностей согласования подлежащего со сказуемым в кыргызском языке следует отнести нерегулярность согласования подлежащего со сказуемым в числе. В кыргызском языке допустимы случаи, когда подлежащее, выраженное именами (именем существительным, субстантивированным прилагательным, причастием, местоимением и т.д.), может быть в составе предложения со сказуемым, выраженным глаголом в спрягаемой форме, единственном числе, т.е. без аффикса совместного залога *-ыш* с вариантами, который наряду с аффиксом третьего лица (См. спряжение глагола) является показателем третьего лица множественного числа: *Студенттер сабакта отурушат. - Студенттер сабакта отураат. - Студенты сидят на занятии.* И в первом , и во втором предложениях подлежащее выражено именем существительным во множественном числе - *студент+тер*. Сказуемое в первом предложении в форме множественного числа (*отур+уш-а+т*), на что указывает аффикс совместного залога *-уш*; во втором предложении - в форме единственного числа.

Второстепенные члены предложения (Айкындооч мүчөлөр)

Второстепенными называются члены предложения, которые поясняют, дополняют главные, а иногда и другие второстепенные члены предложения. В кыргызском языке существуют следующие второстепенные члены предложения: определение (аныктооч), дополнение (толкутооч), обстоятельство (бышыктооч).

Определение (Аныктооч)

Определением называется второстепенный член предложения, относящийся к членам предложения, имеющим предметное значение и указывающий на различные признаки этих членов предложения: качественную характеристику, свойства, количества, отношение к другим предметам. С определяемым словом определение связано притяжательной связью или по способу примыкания и отвечает на вопросы *кандай? - какой?, кайсы? - который?, канча? // нече? - сколько?, канчанчы? // неченчи? - который по счету?, кимдин?, эмненин? - чей?* Определения бывают простые и составные.

Простое определение (Жөнөкөй аныктооч)

Простое определение (Жөнөкөй аныктооч) состоит из одного слова. Простое определение может быть выражено следующими частями речи:

1) качественными и относительными именами прилагательными: *Бишкек - кооз шаар. - Бишкек - красивый город.* В этом примере определение *кооз (красивый)*, выраженное качественным прилагательным, относится к сказуемому *шаар (город)*. *Университетте компьютерлик курстар ачылды. - В университете открылись компьютерные курсы.* В этом примере определение, выраженное относительным прилагательным *компьютерлик*, относится к подлежащему;

2) именами существительными в именительном падеже (атооч жөндөмө): *Алтын саат сатып алдым. - Я купил золотые часы.* В этом примере определение *алтын (золотой)* выражено именем существительным в именительном падеже. *Профессор Асанов лекция окуду. - Профессор Асанов прочитал лекцию.* В этом примере определением выступает существительное в именительном падеже - *профессор*, которое является приложением;

3) именами существительными в родительном падеже (илик жөндөмө): *Университеттин имараты ремонттолду. - Здание университета отремонтировано. Асандын ата-энеси конокко келишти. - Родители Асана пришли в гости.*

4) причастием: *Өткөн ишти козгобойлу. - Прошедшие дела не будем ворошить. Сатылчу сүрөттөр аукционго коюлду. - Картины, которые должны быть проданы, выставлены на аукционе.*

5) местоимениями: *Биздин окуубуз сентябрда башталат. - Наша учеба начнется в сентябре. Ошол күн эсте калды. - Тот день остался в памяти.*

6) числительными: *Биздин мектепти беш окуучу алтын медаль менен аяктады. - Нашу школу закончили с золотой медалью пять (пятеро) учеников. Биринчи сентябрда окуу башталат. - Первого сентября начинается учеба.*

Составное определение (Тутумдаш аныктооч)

Составным определением называется синтаксически неразрывное между собой сочетание слов, выполняющих функцию определения в предложении. Эти словосочетания могут быть следующего типа:

1) сочетание имен существительных в родительном падеже (илик жөндөмө) с наречными словами: *алды - спереди, арты - сзади, үстү - верх, асты - низ, түбү - дно* и другими в местном падеже (жатыш жөндөмө), к которым присоединяется аффикс *-гы (-ги, -гу, -гү)*, выражающий значение обстоятельства места: *Тамдын башындагы уя жерге түштү. - Гнездо, находившееся наверху (на крыше дома), упало на землю.* В этом примере составное определение *тамдын башындагы (наверху, сверху дома)* образовано следующим путем: существительное *там (дом)* в родительном падеже (*там+дын*) сочетается с наречным словом *үстү (верх)* в местном падеже (*үстү+ндө*) с аффиксом *-гы (үстү+ндө+гү)*. *Стадиондун алдындагы үйдө жашайбыз. - Проживаем в доме перед стадионом;*

2) Сочетание числительных с относительными именами прилагательными: *Беш жылдык план аткарылды. - Пятилетний план выполнен. Контролдук ишти жазуу - бир сааттык жумуш. - Выполнение контрольной работы - работа на один час;*

3) Сочетание числительных с существительными, выражающими меру чего-либо: *Үйгө беш тонна көмүр алып келдим. - Я привез домой пять тонн угля. Костюмга беш метр кездеме жумшалды. - На костюм ушло пять метров ткани;*

4) Сочетание существительного в исходном падеже с качественными прилагательными: *Базарда балдан таттуу коон сатылат. - На рынке продаются дыни слаще меда.* В этом примере *балдан* - форма исходного падежа существительного *бал - мед, таттуу - сладкий. Топоз - үйдан кичине жанымбар. - Як - животное меньше коровы (уй+дан* - форма исходного падежа существительного *уй - корова, кичине - маленький);*

5) Сочетание причастий с управляемыми словами: *Үйдү ремонттогон киши келди. - Пришел человек, сделавший ремонт* (причастие *ремонттогон (ремонтировавший)* управляет существительным *үй (дом)* в винительном падеже - *үй+дү*). *Мартта курулуп бүткөн үйгө ээси кирди. - В построенный в марте дом заселился хозяин* (причастие *курулуп бүткөн (построенный)* управляет существительным *март* в местном падеже - *март+та*);

6) Словосочетания, представляющие собой сложные приложения: *Мамлекеттик сыйлыктын лауреаты Ч.Айтматов окурмандары менен жолукту. - Лауреат Государственной премии Ч.Айтматов*

встретился с читателями. Советтер Союзунун баатыры генерал Панфилов Кыргызстанда жашаган. - Герой Советского Союза генерал Панфилов жил в Кыргызстане.

Дополнение (Толуктооч)

Дополнением называется второстепенный член предложения, выражающий объект действия и связанный в предложении со сказуемым по типу управления. Дополнение отвечает на вопросы косвенных падежей, кроме родительного (илик жөндөмө). Дополнения могут быть выражены формой именительного падежа с послелогоми *тууралуу, жөнүндө - о*. Примеры: *Асанов жөнүндө (тууралуу) сөз болду. - Был разговор об Асанове. Биз конференциянын уюштурулушу жөнүндө пикир алмашыштык. - Мы обменялись мнением об организации конференции (по поводу организационной стороны конференции).* В данном примере имеется составное дополнение - *конференциянын уюштурулушу жөнүндө (об организации конференции)*. Дополнения бывают **простые (жөнөкөй толуктооч)**, состоящие из одного слова, и **составные**, состоящие из нескольких слов (**тутумдаш толуктооч**). Дополнения делятся на **прямые (тике толуктооч)**, выраженные формой винительного падежа (табыш жөндөмө), отвечающие на вопросы: *кимди? - кого?, эмнени? - что?*, и **косвенные (кыйыр толуктооч)**, выраженные формами дательного (барыш жөндөмө), местного (жатыш жөндөмө) и исходного падежей (чыгыш жөндөмө). Косвенные дополнения следует отличать от обстоятельств места, которые отвечают на те же падежные вопросы. Примеры: *Семинарга банкирлерди чакырышты. - На семинар созвали банкиров.* В этом примере прямое дополнение *банкирлерди* выражено формой винительного падежа множественного числа существительного *банкир*, а слово *семинарга* является обстоятельством места, так как отвечает на вопрос *кайда? - куда?*, хотя стоит в форме дательного падежа. *Биз аларга концерттен жолуктук. - Мы встретили их на концерте.* В этом примере косвенное дополнение *аларга* выражено формой дательного падежа местоимения *алар (они)*, обстоятельство места *концерттен*, отвечая на вопрос *кайдан? - где?*, выражено формой исходного падежа существительного *концерт*. *Биз алмадан ооз тийдик. - Мы отведали яблок.* В данном примере косвенное дополнение *алмадан* отвечает на вопрос *эмнеден?* исходного падежа. *Концерттин аягында бийлегендерге жана ырдагандарга гүл берилди. - В конце концерта (по окончании концерта) танцевавшим и певшим были вручены цветы.* В данном примере косвенные дополнения *бийлегендерге, ырдагандарга* выражены формой дательного падежа множественного числа причастий *бийлеген - танцевавший, ырдаган - певший*.

Обстоятельство (Бышыктооч)

Обстоятельством называется второстепенный член предложения, обозначающий такие признаки действия как место, время, причину, цель, качество и т.д. Обстоятельство может выражаться наречием, существительным в косвенных падежах, именем действия с послелогоми, деепричастием.

Обстоятельства по составу бывают **простые (жөнөкөй бышыктооч)** и **составные (тутумдаш бышыктооч)**.

Обстоятельства по значению делятся на следующие разряды:

1. Обстоятельство места (Орун бышыктооч) обозначает место и направление действия и отвечает на вопросы: *кайда? - где?, куда?; кайдан? - откуда?* Обстоятельство места может выражаться:

а) наречиями места: *Алдыда дагы көп убакыт бар. - Впереди еще много времени. Атамды алда кайдан көрдүм. - Отца увидел издалека;*

б) именами существительными, обозначающими место, пространство в дательном (барыш жөндөмө), местном (жатыш жөндөмө) и исходном падежах (чыгыш жөндөмө): *Мен айылга барам. - Я поеду в село. Уулум университетте окуйт. - Сын учится в университете. Артисттер гастролдон кайтышты. - Артисты вернулись с гастролей;*

в) именами существительными, обозначающими место, пространство с послелогоми *менен // аркылуу - через, боюнча - по, карай // көздөй - к, по направлению к ..., чейин // дейре - до, бери - с и т.д.*: *Биз токой менен (аркылуу) келдик. - Мы пришли через лес. Шаар боюнча ысык суу өчүрүлдү. - Горячая вода отключена по городу. Биз паркты карай бастык. - Мы пошли по направлению к парку.*

2. Обстоятельство времени (Мезгил бышыктооч) обозначает время действия и отвечает на вопросы: *качан? - когда?, качантан бери? // кайсы убактан бери? - с какого времени?, кайсы убакка чейин? - до какого времени?, до каких пор?* Обстоятельство времени может выражаться:

а) наречиями времени: *Кечээ кызыктуу телеберүү болду. - Вчера была интересная телепередача. Бүгүн кечинде театрда барабыз. - Сегодня вечером пойдем в театр.*

б) деепричастиями: *Коллегамдын кыялын иштеп түшүндүм. - Характер коллеги узнал поработав. Киргени сөз айта элек. - С тех пор как зашел не произнес ни слова.*

в) причастиями: *Чоңойгондо космонавт болом. - Когда вырасту, стану космонавтом.* В этом примере *чоңойгондо* - форма местного падежа причастия *чоңойгон - выросший*. В местном падеже причастие *чоңойгон* переводится дословно на русский язык как *став выросшим, будучи выросшим*, т.е. *когда вырасту. Пенсияга чыкканда китеп жазамын. - Выйдя на пенсию, буду писать книгу (книги).* В

этом примере **пенсияга чыкканда** - также форма местного падежа причастия **пенсияга чыккан** - **вышедший на пенсию** (составного причастия).

г) сочетанием числительных, местоимений с именами существительными, обозначающими временные промежутки различной протяженности в дательном (барыш жөндөмө) и местном падежах (жатыш жөндөмө): **Атам үч кунго Москвага кетти. - Отец уехал на три дня в Москву.** В этом предложении **үч (три)** - числительное, **кунго** - форма дательного падежа существительного **күн (день)**. **Нурлан бир нече жылда жакшы адис болду. - Нурлан стал хорошим специалистом за несколько лет.** В этом предложении **бир нече (несколько)** - неопределенное местоимение, **жылда** - форма местного падежа существительного **жыл (год)**;

д) сочетанием местоимений, существительных в дательном (барыш жөндөмө) и исходном падежах (чыгыш жөндөмө) с послелогоми **мурун // мурда** - **до**, **чейин // дейре** - **до**, **бери // баштап // тартып** - **начиная**, **ары // кийин // соң** - **после**: **Мен мындан мурун билчү эмесмин. - Я до этого не знал.** В этом предложении **мындан** - форма исходного падежа местоимения **бул** - **этот**. **Март+ка чейин завод иштейт. - Завод работает до марта.** **Реформа+дан кийин көп ишканалар жоюлду. - После реформы расформированы многие предприятия.**

3. Обстоятельство цели (Максат бышыктооч) обозначает цель действия и отвечает на вопросы: **эмне максат менен?** - **с какой целью?**, **эмнеге?** - **для чего?**, **эмне үчүн?** - **для чего?** Обстоятельство цели может выражаться:

а) именем действия в дательном падеже (барыш жөндөмө): **Бул товар сатуу+га алынды. - Этот товар куплен для продажи.** **Ата-энем Ысык-Көлгө эс алуу+га кетишти. - Родители уехали на Иссык-Куль для отдыха (отдыхать);**

б) сочетанием имени действия с послелогом **үчүн** или **максат менен**: **Жазуучу конференцияга маектешүү үчүн (максаты менен) келди. - Писатель пришел на конференцию для беседы (беседовать).** **Курортко дарылануу үчүн бардык. - На курорт ездили для лечения (лечиться);**

в) сочетанием глагола в желательном, повелительном наклонениях или глагола в форме будущего времени сослагательного наклонения со вспомогательным глаголом **де** - **говорить** в деепричастной форме **деп**: **Маратты иштесин деп чакырдык. - Марата позвали, чтобы он работал.** В этом предложении **иштесин** - форма повелительного наклонения глагола **иште** - **работать (иштесин (пусть работает))** - повеление, передаваемое через кого-либо). **Катя карагат терейин деп келди. - Катя пришла, чтобы собрать черную смородину.** В этом примере **терейин** - форма желательного наклонения глагола **тер** - **собирать**. **Мен Анараны жардам берет деп чакырдым. - Я позвал Анару, чтобы она помогла.** В этом примере **жардам берет** - форма будущего времени 3-го лица, изъявительного наклонения глагола **жардам бер** - **помогать**;

г) сочетанием глагола в долженствовательном наклонении с аффиксами **-мак**, **-макчы** и их фонетическими вариантами со вспомогательным глаголом **бол** - **быть** в деепричастной форме **болуп**: **Директор Россияга жаңы программаларды алып келмекчи болуп кетти. - Директор уехал в Россию, чтобы привезти новые программы.** В этом примере **алып келмекчи** - форма долженствовательного наклонения глагола **алып кел** - **привозить**. **Эркин тойдо ырдамак болуп отурду. - Эркин сидел (находился) на празднике, чтобы петь.**

д) деепричастием с аффиксом **-ганы** и его фонетическими вариантами: **Эркин тойго ырдаганы келди. - Эркин пришел на праздник, чтобы петь.** В данном примере деепричастие **ырдаганы** не может быть переведено на русский язык аналогично - при помощи деепричастия, а только описательно с помощью придаточного изъяснительного предложения - **чтобы петь**. **Биз китепканага реферат жазганы келдик. - Мы пришли в библиотеку, чтобы написать реферат.**

4. Обстоятельство причины (Себеп бышыктооч) обозначает причину действия и отвечает на вопросы: **эмне үчүн?** - **почему?**, **эмне себептен?** // **кандай себеп менен?** - **по какой причине?** Обстоятельство причины может выражаться:

а) абстрактными именами существительными в исходном падеже: **Инфляция+дан баалар көтөрүлөт. - Из-за инфляции цены поднимаются.** **Экономикалык кризис+тен жумушсуздук пайда болот. Из-за экономического кризиса появляется безработица.**

б) причастиями с аффиксом **-ган** и его фонетическими вариантами в исходном падеже (чыгыш жөндөмө): **Жумушчулар жакшы иштегени+нен премия алышты. - Рабочие, из-за того, что хорошо работали, получили премию.** В этом примере причастие (**иште+ген**) с аффиксом принадлежности третьего лица (**иште+ген+и**) в форме исходного падежа (**иште+ген+и+нен**) переводится на русский язык описательно, при помощи придаточной изъяснительной части сложноподчиненного предложения - **из-за того что хорошо работали**.

в) причастия, образованного при помощи аффикса **-ган** и его фонетических вариантов, с аффиксом принадлежности и послелога **үчүн** - **для**: **Врач операцияга кечиккени үчүн жумуштан бошотулду. - Врач был уволен, из-за того что опоздал на операцию.** В этом примере причастие (**кечик+кен** (опоздавший) с аффиксом принадлежности 3-го лица (**кечик+кен+и**) переводится на русский язык описательно при помощи придаточного предложения причины - **из-за того, что опоздал на операцию**.

5. Обстоятельство образа действия (Сыпат бышыктооч) обозначает характер протекания действия и отвечает на вопросы: *кандай? - как?, кандайча? - каким образом?* Обстоятельство образа действия может выражаться:

а) деепричастиями: *Таланттуу артисттер сахнада жыргап ырдашат. - Талантливые артисты поют на сцене, наслаждаясь песней. Биздин спортчубуз марага аксап келди. - Наш спортсмен пришел к финишу, прихрамывая;*

б) наречиями: *Кыздын көздөрү жылдыздардай жаркырады. - Глаза девушки светились подобно звездам. Азыркы окуучулар англисче жакшы сүйлөшөт. - Нынешние ученики хорошо говорят по-английски;*

в) именами существительными, именными словосочетаниями с послелогом *менен - с:* *Бул иш чоң кылдаттык менен аткарылды. - Эта работа выполнена с большой осторожностью. Пушкиндин көптөгөн чыгармалары кыргыз тилине чеберчилик менен которулган. - Многие произведения Пушкина переведены на кыргызский язык с большим мастерством;*

г) фразеосочетаниями: *Ызаланган бала көз жашын көл кылып ыйлады. - Обиженный мальчик плакал в три ручья.* В этом примере фразеологизм *көз жашын көл кылып* дословно переводится как - *слезами создав озеро. Азиз кабыргасы менен кеңешип иш жасады. - Азиз выполнил работу, все глубоко продумав.* В этом примере фразеологизм *кабыргасы менен кеңешип* дословно можно перевести как - *посоветовавшись с собственным ребром*, общее значение - *глубоко задуматься.*

б) Обстоятельство меры (Сан-өлчөм бышыктооч) обозначает меру действия и отвечает на вопросы: *канча? // нече? - сколько?, канча жолу? // нече жолу? - сколько раз?, канчага чейин? - до каких пор?* Обстоятельство меры может выражаться:

а) числительными: *Мугалим тапшырманы эки кайталады. - Учитель повторил задание дважды. Коноктор экиден-үчтөн келишти. - Гости приходили по двое-трое.*

б) сочетанием числительных и имен существительных: *Биздин ферманын саанчылары ар бир уйдан күнүнө 20 литрден сүт алышат. - Доярки нашей фермы ежедневно получают с каждой коровы по 20 литров молока. План 120 процентке аткарылды. - План перевыполнен на 120 процентов.*

в) наречиями меры: *Биздин үйгө коноктор көп келет. - В наш дом гости приходят часто. Жумушчулар бүгүн аз иштеди. - Рабочие сегодня работали мало.*

Однородные члены предложения (Сүйлөмдүн бир өңчөй мүчөлөрү)

Члены предложения, выполняющие одну и ту же функцию в предложении и отвечающие на один и тот же вопрос, связанные сочинительной связью или перечислительной интонацией, называются однородными. Предложения могут быть с однородными подлежащими, сказуемыми, определениями, дополнениями, обстоятельствами, т.е. со всеми главными и второстепенными членами предложения. Например: *Кыргызстанда кыргыздар, орустар, казактар, өзбектер, уйгурлар, украиндер, белорустар жана көптөгөн башка улуттар ынтымактуу жашашат. - В Кыргызстане в дружбе проживают кыргызы, русские, казахи, узбеки, уйгуры, украинцы белорусы и многие другие национальности.* В этом примере - однородные подлежащие. *Концертте биз бийледик, ырдадык, көңүл ачтык. - На концерте мы пели, танцевали, веселились.* В этом примере - однородные сказуемые. *Зоопарктан маймылдарды, пилди, карышкырларды жана башка жаныбарларды көрдүк. - В зоопарке мы видели обезьян, слона, волков и других животных.* В этом примере - однородные дополнения. *Майрамда асманга кызыл, жашыл, көк, сары шарлар көтөрүлдү. - На празднике в небо поднялись красные, зеленые, синие, желтые шары.* В этом примере - однородные определения.

Следует заметить, что однородные дополнения имеют особенности выражения грамматического характера, а именно: в требуемом падеже находится последнее по месту однородное дополнение, остальные выражаются формой именительного падежа. Например: *Жакында биздин делегациябыз Индия, Пакистан, Шри-Ланкага барып келди. - Недавно наша делегация посетила Индию, Пакистан, Шри-Ланку.* В этом примере только конечное дополнение находится в требуемом - дательном падеже (барыш жөндөмө) (*Шри-Ланка+га*), остальные - в именительном (атооч жөндөмө).

Порядок слов в простом предложении (Жөнөкөй сүйлөмдөгү сөздөрдүн орун тартиби)

В простом двусоставном распространенном предложении главные и второстепенные члены располагаются в определенной последовательности, согласно их синтаксической роли в предложении.

Наиболее общие закономерности:

Обычно в простых повествовательных и вопросительных предложениях главные и второстепенные члены располагаются в следующем порядке:

а) подлежащее занимает позицию перед сказуемым;

б) определение (аныктооч) занимает позицию перед определяемым членом предложения (аныкталгыч): подлежащим, дополнением, обстоятельством;

в) дополнение и обстоятельство находятся перед сказуемым. Таким образом, если в предложении есть определения, относящиеся к подлежащему, то они находятся впереди подлежащего и располагаются вначале предложения. Второстепенные члены, относящиеся к сказуемому (дополнение, обстоятельство), находятся перед сказуемым. **Указанный порядок слов называется прямым (сүйлөм мүчөлөрүнүн түз орун тартиби).** Прямой порядок слов в предложении иногда может нарушаться в стилистических целях, и такое явление в синтаксисе называется **инверсией (инверсия же сүйлөм мүчөлөрүнүн терс орун тартиби).** Примеры инверсии: *Бүлбүлдөйт жалгыз ак кеме тумандуу деңиз бетинде. - Белеет одинокий парусник на туманной поверхности моря.* При прямом порядке слов данное предложение имело бы вид: *Жалгыз жел кеме тумандуу деңиз бетинде бүлбүлдөйт. - Одинокий парусник на туманной поверхности моря белеет. Алыскы кар чүмкөлгөн түндүк жакта жапжалгыз өсүп турат жапайы арча. - В далекой снежной северной стороне одиноко растет дикая сосна.* При прямом порядке слов предложение имело бы вид: *Жапайы жалгыз арча алыскы кар чүмкөлгөн түндүк жакта жапжалгыз өсүп турат. - Дикая сосна в дальней снежной северной стороне одиноко растет.*

Двусоставное и односоставное простое предложение (Эки тутумдуу жана бир тутумдуу жөнөкөй сүйлөм)

Простое предложение может иметь в составе оба главных члена предложения: подлежащее и сказуемое, а также второстепенные члены, которые поясняют главные члены предложения. Такие предложения называются **двусоставными**, имеющими зону подлежащего (подлежащее и второстепенные члены, относящиеся к нему) и зону сказуемого (сказуемое и второстепенные члены, относящиеся к нему).

Простые предложения могут содержать иногда только один главный член. Такие предложения называются **односоставными (бир тутумдуу жөнөкөй сүйлөм).** Односоставные предложения делятся на следующие разряды: назывные предложения (атама сүйлөм), определено-личные предложения (белгилүү жактуу сүйлөм), неопределенно-личные предложения (туяк жактуу сүйлөм), обобщенно-личные предложения (жалпылама жактуу сүйлөм), безличные предложения (жаксыз сүйлөм).

Назывные предложения (Атама сүйлөм)

Назывное предложение - односоставное простое предложение, грамматическая основа которого представлена одним главным членом - подлежащим. Назывное предложение сообщает о каком-либо явлении природы, процессе, событии, временном отрезке, пространстве и т.д. Назывные предложения не членятся на члены предложения. Примеры: *1999-жыл. Күз айларынын бири. - 1999 год. Один из осенних месяцев.*

Назывные предложения чаще всего используются в художественной литературе, литературной речи.

Определенно-личное предложение (Белгилүү жактуу сүйлөм)

Определенно-личное предложение - односоставное простое предложение, грамматическая основа которого представлена одним главным членом - глагольным сказуемым. Глагольное сказуемое выражается формой глагола первого или второго лица единственного или множественного числа изъявительного наклонения. Такого рода предложения называются определено-личными потому, что личные аффиксы глагола определенно указывают на подразумеваемое действующее лицо (я, ты, мы, вы): *Кечинде театрға баргыла. - Вечером идите в театр.* В этом примере аффикс *-гыла* повелительного наклонения второго лица простой формы множественного числа (*бар+гыла*) ясно подразумевает местоимение второго лица множественного числа простой формы - *силер (вы).* *Театрдан келе жатабыз. - Возвращаемся из театра.* В этом примере личный аффикс глагола *-быз* указывает на первое лицо, множественное число, изъявительное наклонение и подразумевает личное местоимение *биз (мы).*

К определено-личным предложениям относятся также предложения, не имеющие подлежащего, и сказуемое которых выражено именной частью речи и содержит при себе аффикс сказуемости первого и второго лица единственного или множественного числа: *Бактылуубуз. Согушту көргөн жокпуз. - Счастливы (мы). Войны не видели.* Первое предложение - определено-личное. Оно образовано при помощи прилагательного *бактылуу (счастливый)*, которое субстантивировалось, т.е. приобрело признаки имени существительного, и к нему присоединился аффикс сказуемости *-буз* первого лица, множественного числа, скрывающий в себе вспомогательный глагол *есть* и местоимение *мы*. Таким образом, первое предложение - *Бактылуубуз* - можно было бы перевести как *Счастливые (мы есть).* *Сыноолор аяктады. Эми студентпиз. - Экзамены закончились. Теперь мы - студенты.* Односоставное предложение *Эми студентпиз* можно перевести на русский язык только двусоставным - *Теперь мы - студенты.*

Неопределенно-личные предложения (Туяк жактуу сүйлөм)

Неопределенно-личное предложение - односоставное простое предложение, грамматическая основа которого представлена одним главным членом - глагольным сказуемым. Глагольное сказуемое выражается формой третьего лица единственного или множественного числа глагола в изъявительном наклонении. В таких предложениях важно сообщение не о деятеле, а о самом действии, процессе: *Жумуштан бошорун эки кун мурда билиптир. - Знал (он) об освобождении с занимаемой должности за два дня.* В этом примере сказуемое *билиптир* выражено формой глагола изъявительного наклонения в третьем лице, единственном

числе, прошедшем неожиданном времени. *Экөө-бүзгө туура эмес маалымат беришкен. - Нам дали неберную информацию.* В данном примере сказуемое *беришкен* - в форме третьего лица, множественного числа, прошедшего времени изъявительного наклонения.

Обобщенно-личные предложения (Жалпылама жактуу сүйлөм жө жамдама жактуу сүйлөм)

Обобщенно-личное предложение - односоставное простое предложение, грамматическая основа которого представлена одним главным членом - глагольным сказуемым. Глагольное сказуемое чаще всего может быть выражено формой второго лица единственного числа условного или повелительного наклонений. Действие, выраженное сказуемым, относится к любому лицу, поэтому обобщенно-личные предложения очень часто встречаются в пословицах: *Баскың келбесе - чуркайсың. - Если не захочешь идти - побежишь* (т.е. если своевременно не предпринять нужных усилий, то потом потребуется гораздо больше сил и труда, чтобы исправить положение). *Абийирди жашыңан сакта. - Береги честь смолоду.*

Безличные предложения (Жаксыз сүйлөм)

Безличное предложение - односоставное простое предложение, грамматическая основа которого представлена одним главным членом - сказуемым. Сказуемое не допускает вопроса к подлежащему, т.е. вопроса именительного падежа. Объясняется это тем, что действие, выраженное сказуемым, не связано с каким-либо лицом или предметом. Сказуемое безличных предложений может выражаться:

а) сочетанием глагольных имен (т.е. имен действия) со вспомогательными словами, имеющими модальное значение: *мүмкүн - возможно, тийиш - должно быть, керек - нужно, необходимо; экен - оказывается* и т.д. Например: *Бул жерден кетиш керек. - Отсюда нужно уходить. Андай адисте табуу мүмкүн эмес. - Найти такого специалиста невозможно;*

б) сочетанием имен действия в дательном падеже с формой третьего лица единственного числа изъявительного наклонения глагола *бол* - *быть*: *Шамал жокто сууга тушуу+го болот. - Когда нет ветра, можно купаться (купание возможно). От менен ойноо+го болбойт. - Нельзя играть с огнем.*

Полные и неполные предложения (Толук жана кемтик сүйлөм)

В кыргызском языке простые предложения делятся на полные и неполные по наличию или отсутствию главных и второстепенных членов предложения. Полные предложения - это такие предложения, в которых все члены налицо или пропущенный член легко подразумевается по различным аффиксам. Неполные предложения - это предложения, в которых пропущены главные или второстепенные члены. Неполные предложения могут существовать как самостоятельные синтаксические структуры только в определенном контексте, в сочетании с полными предложениями в рамках текста:

- *Сен бүгүн кайда бардың? - Ты сегодня куда ходил?* (Полное предложение).

- *Киного. - В кино* (Неполное предложение).

- *Алмаз Университетте качан бүтүргөн? - Когда Алмаз закончил университет?* (Полное предложение).

- *Өткөн жылы. - В прошлом году* (Неполное предложение).

Слова, грамматически не связанные с другими членами предложений

(Грамматика жагынан сүйлөмгө мүчө боло албаган сөздөр)

В предложении встречаются слова, грамматически не связанные с другими словами ни согласованием, ни управлением, ни примыканием. Такими словами выступают обращение (каратма сөз), вводное слово, вводное словосочетание или даже вводное предложение.

Обращение (Каратма сөз)

Обращение - это слово или сочетание слов, называющее того, кому обращена речь. Обращение имеет форму именительного падежа, произносится с особой, звательной интонацией, на письме выделяется пунктуационно: *Кымбаттуу согуштун ардагерлери! Залга кириңиздер! - Уважаемые ветераны войны! Пройдите, пожалуйста, в зал! Азамат, суроого жооп бер! - Азамат, отвечай на вопрос! Биздин урматтуу, көптөн бери куткөн ардактуу агайларыбыз, сиздерге сөз берели! - Наши дорогие, долгожданные, уважаемые учителя, давайте предоставим слово вам!*

Вводные слова (Кириңди сөз)

Вводными словами в предложении называются слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает свое отношение к тому, о чем он сообщает. Говорящий может выражать:

а) достоверность, полную уверенность при помощи слов: *албетте - конечно, чындыгында - в действительности, ырас - действительно, кандай болбосун - как бы то ни было, шексиз - вне всякого*

сомнения, сөзсүз - безусловно и т.д. Например: *Албетте, биз жыйналышка катышабыз. - Конечно, мы примем участие в собрании. Кандай болбосун, биз жеңебиз. - Как бы то ни было, мы победим;*

б) предположение при помощи слов: *балким // мүмкүн - возможно, сыягы - кажется, унутпасам - как мне помнится, жаңылбасам - если я не ошибаюсь, кабарга караганда - судя по сообщениям* и т.д. Например: *Балким, ал мурдатан эле билген. - Возможно, он знал и раньше. Жаңылбасам, сенин атың Мурат. - Если я не ошибаюсь, тебя зовут Мурат;*

в) различные чувства при помощи слов и словосочетаний: *бактыга карай - к счастью, тилекке каршы - к сожалению, шоруна - к несчастью, амал канча // айла канча - что поделаешь* и т.д. Например: *Тилекке каршы, курулуш бүтпөй калды. - К сожалению, строительство не завершено. Айла канча, агам аспирантураны таштады. - Что поделаешь, мой брат бросил аспирантуру;*

г) источник сообщения при помощи слов: *менимче - по-моему, менин оюмча - по моему мнению, анын айтуусуна караганда - по его словам, байкашымча - по моим наблюдениям* и т.д. Например: *Менимче, бул сериал жакында бүтпөйт. - По-моему, этот сериал скоро не закончится. Анын айтуусуна караганда, алдыга жылыш жок. - По его словам, нет продвижения вперед;*

д) порядок мыслей и их связь, уточнение мыслей говорящего при помощи слов: *биринчиден - во-первых, экинчиден - во-вторых, жыйынтыктап айтканда - подводя итоги, можно сказать; тескерисинче - напротив, демек - значит, кыскача айтканда - короче говоря* и т.д. Например: *Биринчиден, ал чет тилдерди билбейт. - Во-первых, он не знает иностранных языков. Тескерисинче, менин досум өтө жөн-дөмдүү жигит. - Напротив, мой друг - очень способный молодой человек;*

е) необходимость концентрации внимания слушателя при помощи слов: *баса - кстати, кана - ну-ка, мына - вот* и т.п. Например: *Баса, дарыны ала келдиңби? - Кстати, захватил лекарство? Мына, поездге кечиктик! - Ну вот, опоздали на поезд!*

Вводные предложения (Киринди сүйлөм)

Вводные предложения выполняют ту же функцию, что и вводные слова, т.е. выражают отношение говорящего к сообщаемому. Вводные предложения могут быть двусоставными (состоящие из подлежащего и сказуемого) или односоставными (состоящими только либо из подлежащего, либо из сказуемого). Например: *Мындай дарылар, билесиз го, дарыканаларда рецептсиз сатылбайт. - Такие лекарства, знаете же, в аптеках без рецепта не продаются.* В этом примере вводное предложение *билесиз го (знаете же)* - односоставное. *Бул машиненин ремонту, өзүң билесиң, өтө кымбат болот. - Ремонт этой машины, сам знаешь, очень дорогой.* Вводное предложение *өзүң билесиң (сам знаешь)* - двусоставное.

Вводные предложения могут также пояснять какой-либо член предложения. Такого рода предложения заключаются в круглые скобки. Например: *Сентябрдын аягында (ал кезде түшүм жаңыдан жыйналып бүткөн) кар жаады. - В конце сентября (тогда урожаем только закончили собирать) выпал снег. Чоң энемдин "Зингери" (мындай тигүүчү машинелер аз калды) дагы эле иштейт. - "Зингер" моей бабушки (таких швейных машинок осталось мало) все еще работает.*

Сложное предложение (Татаал сүйлөм)

Сложные предложения - предложения, состоящие из двух и более простых предложений (грамматических основ). Они бывают союзные и бессоюзные. Союзные сложные предложения по характеру союзов, союзных слов, соединяющих части сложного предложения, делятся на сложносочиненные и сложноподчиненные.

Бессоюзное сложное предложение (Байламтасыз татаал сүйлөм)

Бессоюзное сложное предложение (Байламтасыз татаал сүйлөм) - это такое предложение, в составе которого две и более грамматические основы соединяются по смыслу и интонационно без участия союзов и союзных слов. Бессоюзные сложные предложения подразделяются на довольно большое число разновидностей, из которых наиболее распространенные - следующие:

а) бессоюзные сложные предложения, части которого выражают отношения одновременности или чередования одного действия за другим (мезгилдеш болгон байламтасыз татаал сүйлөм): *Жазында күн күркүрөйт, жашыл чөп чыгат, келгин куштар келе баштайт. - Весной гремит гром, вырастает зеленая трава, прилетают перелетные птицы. Күн батты, аба салкындады. - Солнце зашло, воздух стал прохладным.* В предложениях такого типа части отделяются друг от друга при помощи запятых;

б) бессоюзные сложные предложения, части которого выражают причинно-следственные связи действий (себептеш болгон байламтасыз татаал сүйлөм): *Кол чабуулар токтободу: ыр абдан жакты. - Аплодисменты не прекращались: песня очень понравилась. Мылтыктын үнү чыкты - ошол замат карышкыр жерге кулады. - Раздался звук выстрела - в этот же момент волк рухнул на землю.* В первом примере двоеточие между частями сложного предложения ставится потому, что второе предложение поясняет первое. Во втором примере тире ставится потому, что передается быстрая смена событий;

в) бессоюзные сложные предложения, части которого выражают условные отношения (шартташ болгон байламтасыз татаал сүйлөм): *Адептүү бол - эл баарын баалайт. - Будь высоконравственным -*

народ все оценит. Эмгекчил болгула - эмгегиңер жерде калбайт. - Будьте трудолюбивы - ваш труд не пропадет зря. Тире в примерах ставится потому, что выражаются условные отношения между частями сложного предложения;

г) бессоюзные сложные предложения, части которого выражают отношения противопоставления (каршылаш болгон байламтасыз татаал сүйлөм): *Аларга алтоо аз - берерге бешөө көп. - Берущему мало шести - дающему много пяти. Кылыч жарасы бүтөт - тил жарасы бүтпөйт. - Рана, нанесенная мечом, заживет - рана, нанесенная языком, не заживает;*

д) бессоюзные сложные предложения, части которого выражает пояснительные отношения (чечме болгон байламтасыз татаал сүй-лөм): *Ал жакшы жетекчи: курулушту жандатты, жумушчуларга айлык төлөдү. - Он хороший руководитель: оживил стройку, выплатил рабочим заработную плату. Аба-ырайы начар болду: катуу шамал сокту, кар аралаш жаан жаады. - Погода была плохой: дул сильный ветер, шел дождь со снегом.*

Сложное союзное предложение (Байламталуу татаал сүйлөм)

Сложное союзное предложение делится на два вида: сложносочиненное и сложноподчиненное.

Сложносочиненное предложение (Байламталуу тең байланыштагы татаал сүйлөм)

Сложносочиненное предложение (Байламталуу тең байланыштагы татаал сүйлөм) - это сложное предложение, состоящее из простых, относительно самостоятельных, равноправных, автономных предложений, соединенных сочинительными союзами. В отдельных случаях одно предложение может дополнять, пояснять другое в составе сложноподчиненного предложения. В зависимости от синтаксических значений сочинительных союзов сложносочиненные предложения делятся на: сложносочиненные с соединительными союзами, сложносочиненные с противительными союзами, сложносочиненные с разделительными союзами.

Сложносочиненные предложения с соединительными союзами (Бириктирүүчү байламталуу тең байланыштагы сүйлөм)

Сложносочиненные предложения с соединительными союзами (Бириктирүүчү байламталуу тең байланыштагы сүйлөм) - сложные предложения, простые предложения которых соединяются между собой соединительными союзами: *жана - и, да - и.* Например: *Күн чыкты жана табият ойгонду. - Солнце встало, и природа проснулась. Финансылоо токтоду да, эл заводдон тарады. - Финансирование прекратилось, и люди ушли с завода.*

В кыргызских сложносочиненных предложениях с соединительными союзами имеются некоторые особенности в постановке знаков препинания: при использовании союза *жана* запятые не ставятся ни до, ни после союза; при использовании союза *да* запятая ставится после него, и союз относится к предыдущему простому предложению.

Сложносочиненные предложения с противительными союзами (Каршы байламталуу тең байланыштагы татаал сүйлөм)

Сложносочиненные предложения с противительными союзами (Каршы байламталуу тең байланыштагы татаал сүйлөм) - сложные предложения, в составе которых простые предложения соединяются между собой при помощи противительных союзов: *бирок - но, а - но, ал эми -но, анткени менен - однако, ошондо да - но и тогда* и т.д. Например: *Жаз келди, бирок күн суук. - Пришла весна, но погода холодная. Убада берүү оңой, бирок аткаруу кыйын. - Легко обещать, но трудно выполнять. Адамдар аябай чарчапты, ошондо да иш токтогон жок. - Люди очень устали, но и тогда работа не прекращалась.* В таких предложениях запятая ставится перед союзами.

Сложносочиненные предложения с причинно-следственными союзами (Себеп-натыйжа байламталуу тең байланыштагы сүйлөм)

Сложносочиненные предложения с причинно-следственными союзами (Себеп-натыйжа байламталуу тең байланыштагы сүйлөм) - сложные предложения, в составе которых простые предложения соединяются между собой при помощи причинных и следственных союзов: *себеби - по причине, анткени - так как, ошол себептен // ошол себептүү - по этой причине, ошондуктан - поэтому, натыйжада - в результате, демек - значит* и т. д. Например: *Азыркы имараттар абдан кооз, анткени мыкты проектилер тандалат. - Нынешние здания очень красивые, так как отбираются лучшие проекты зданий. Азыркы учурда иштеш кыйын болуп калды, себеби атаандаштык күчөдү. - Сейчас работать стало труднее, так как усилилась конкуренция.*

В предложениях с причинно-следственными союзами запятая ставится перед союзами.

П р и м е ч а н и е . В синтаксисе кыргызского языка предложения данного типа классифицируются как сложносочиненные, т.е. простые предложения в составе сложного воспринимаются как относительно независимые и автономные, хотя это "равноправие" частей не бесспорно. Переводятся же эти предложения на русский язык "классическими" сложноподчиненными предложениями с подчинительными союзами.

Сложносочиненные предложения с разделительными союзами (Божомол-ажыраткыч байламталуу тең байланыштагы сүйлөм)

Сложносочиненные предложения с разделительными союзами (Божомол-ажыраткыч байламталуу тең байланыштагы сүйлөм) - сложные предложения, в составе которых простые предложения соединяются между собой при помощи разделительных союзов: *же - или, же болбосо - или, мумкун - возможно*, и т.д. Например: *Эртең Асан уйүнө кетет, же болбосо аны менен бир ай кыйналабыз. - Завтра Асан уедет к себе домой, или мы будем мучиться с ним месяц. Комиссия ишибизди жактырат, же баарыбыз жумушсуз калабыз. - Комиссия одобрит нашу работу, или мы останемся без работы (станем безработными).*

В предложениях данного типа запятая ставится перед союзами.

Сложноподчиненные предложения (Багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөм)

В кыргызском языке сложноподчиненные предложения представляют собой особый структурный тип предложений. Сложноподчиненное предложение состоит из главного и придаточного предложения, которое поясняет, дополняет главное. Специфику кыргызского сложноподчиненного предложения создают придаточные предложения, сказуемые которых трансформируются в особые структуры при помощи аффиксов. Эти аффиксы, если сравнить со структурой сложноподчиненного предложения русского языка, заключают в себе синтаксическую функцию подчинительных союзов и союзных слов русского языка. Именно поэтому придаточное предложение кыргызского языка не обладает такой смысловой самостоятельностью, какой обладают придаточные предложения русского языка, если отсечь союзы.

В современном кыргызском языке выделяются сложноподчиненные предложения с придаточным времени, условия, причины, цели, образа действия, сравнительным придаточным, уступительным придаточным.

Придаточные предложения времени (Мезгил багыныңкы сүйлөм)

Придаточные предложения времени указывают на время события, действия, процесса, выраженного сказуемым главного предложения и отвечают на вопросы: *качан? - когда?, кайсы убакта? - в какое время?, качантан бери? - с каких пор?, качанга чейин? - до каких пор?*

Придаточные предложения времени образуются при помощи большого количества разнообразных средств, из которых наиболее распространены следующие:

1. Сказуемое придаточного предложения образовано при помощи причастного аффикса *-ган* или его фонетических вариантов, который сочетается с аффиксом местного падежа (жатыш жөндөмө) *-да (-де, -до, -дө)*. Например: *Мен бар+ган+да, кино бүтүптүр. - Когда я пришел, кино закончилось. Күн чык+кан+да, куштар сайрайт. - Когда солнце встает, птицы поют.*

2. Сказуемое придаточного предложения, образованное при помощи причастного аффикса *-ган* или его фонетических вариантов, сочетается со словами, имеющими значение времени, в местном падеже (жатыш жөндөмө) с аффиксом *-да (-де, -до, -дө и т.д.)*. Например: *Мен бар+ган мезгил+де, кино бүтүптүр. - В то время, когда я пришел, кино закончилось. Күн чык+кан кез+де, куштар сайрайт. - В тот момент, когда солнце встает, птицы поют.*

3. Сказуемое придаточного предложения, образованное при помощи причастного аффикса *-ган* или его фонетических вариантов, присоединяет к себе аффикс исходного падежа (чыгыш жөндөмө) и сочетается с послелогом *- кийин - после, бери - начиная с..., тартып - начиная с*. Например: *Артисттер ырда+ган+дан тартып, көрүүчүлөр бийлей баштады. - С того момента, как артисты запели, зрители начали танцевать. Жаз баштал+ган+дан бери, дыйкандарда эс алуу жок. - С тех пор, как началась весна, у крестьян нет отдыха.*

4. Сказуемое придаточного предложения образовано при помощи деепричастных аффиксов *-гыча, - ганча -майынча* или их фонетических вариантов: *Тас таран+ганча, той таркайт* (Макал). *- Пока плешивый причешется, праздник закончится* (Пословица). *Иш бүт+мөйүнчө, эч ким кетпейт. - Пока работа не закончится, никто не уйдет.*

Условные придаточные предложения (Шарттуу багыныңкы сүйлөм)

Условные придаточные предложения указывают на условие, обстоятельство, от которого зависит осуществление действия, выраженного сказуемым главного предложения, и отвечают на вопросы: *эмне болсо? - если что случится?, качан? - когда?, кайсы шартта? - при каком условии?* и т.д.

Основным способом образования условных придаточных предложений является присоединение к основе глагола-сказуемого придаточного предложения аффикса условного наклонения *-са (-се, -со, -сө)* и личных аффиксов глагола: *Эмне эк+се+ң - ошону оросуң* (Макал). *- Что посеешь - то и пожнешь* (Пословица). *Иш эрте бүт+сө, үйгө эрте келем. - Если работа закончится пораньше, домой вернусь рано.*

Придаточные предложения причины (Себеп багыныңкы сүйлөм)

Придаточные предложения причины указывают на причину того, о чем говорится в главной части и отвечают на вопросы: *эмне үчүн? - почему?, эмне себептен? - по какой причине?, эмнеликтен? - почему?* Придаточные предложения причины могут быть образованы:

а) при помощи причинных союзов *анткени - потому что, себеби - по причине того что, так как*. Например: *Бул киши ишке жарабайт, анткени (себеби) керектүү билими жок. - Этот человек для работы не годится, потому что у него нет необходимых знаний;*

б) присоединением к основе глагола-сказуемого причастного аффикса *-ган* или его фонетических вариантов и сочетанием с многозначным послелогом *үчүн* в значении *потому что*. Например: *Изат эрежелерди бил+ген үчүн, мугалим аны мактады. - Учитель похвалил Изата потому, что он знал правила. Нургул жаакы ырда+ган үчүн, калыстар ага белек тартуулашты. - Судьи вручили подарок Нургуль потому, что она хорошо пела;*

в) при помощи имен действия, выступающих в роли сказуемого придаточного предложения и сочетающихся с послелогом *үчүн* в значении *для того, чтобы*. Например: *Балдардын көңүлүн ачуу үчүн, Дисней паркы ачылды. - Парк Диснея открылся для того, чтобы дети развлекались. Көп билүү үчүн, көп окуу керек. - Много читать нужно для того, чтобы много знать;*

г) присоединением к основе глагола-сказуемого причастного аффикса *-ган* в сочетании с аффиксом имен действия *-лык* и аффикса исходного падежа *- дан*. Например: *Кар жаа+ган+дык+тан, жол тайгак болду. - Дорога была скользкой потому, что выпал снег. Артист жаакы ырда+ган+дык+тан, эл көпкө чейин кол чапты. - Люди долго аплодировали потому, что артист хорошо пел;*

д) присоединением к основе глагола-сказуемого деепричастных аффиксов *-ып, -бай* или их фонетических вариантов: *Айлык тий+ип, эл тынчып калды. - Люди успокоились потому, что выдана зарплата. Жаан жаа+бай, жер курган кетти. - Земля засохла потому, что не идет дождь (т.е. не было дождя).*

Придаточные предложения цели (Максат багыныңкы сүйлөм)

Придаточные предложения цели указывают на назначение того, о чем говорится в главной части сложноподчиненного предложения и отвечают на вопросы: *эмнеге? - для чего?, эмне максат менен? - с какой целью?, эмне үчүн? - зачем?*

Придаточные предложения цели образуются различными способами:

а) сказуемое придаточного предложения образуется при помощи имен действия, которые сочетаются с послелогом *үчүн* в значении *для, чтобы*. Например: *Жакырчылыкты жоюу үчүн, экономиканы өнүктүрүү керек. - Экономике нужно развивать для того, чтобы ликвидировать бедность. Кредит алыш үчүн, бизнес-план түзүңүз. - Составьте бизнес-план для того, чтобы получить кредит;*

б) сказуемое придаточного предложения образуется присоединением к основе глагола-сказуемого аффикса долженствования наклонения *-мак, -макчы* или их фонетических вариантов в сочетании с деепричастием *болуп*, образованного от глагола *бол - быть*: *Анвар кредит алмакчы болуп, бизнес-план түздү. - Анвар, чтобы получить кредит, составил бизнес-план. Реферат жаз+макчы болуп, китепканада үч саат отурдум. - Я, чтобы написать реферат, просидел три часа в библиотеке;*

в) сказуемое придаточного предложения образуется присоединением к основе глагола-сказуемого аффикса желательного наклонения *-айын* или его фонетических вариантов в сочетании с деепричастием *деп*, образованным от глагола *де - говорить*: *Сага рахмат айт+айын деп, Алмаз телефон чалды. - Алмаз, чтобы сказать тебе спасибо, звонил по телефону. Күчтүү бол+ойун (болоюн) деп, мен күрөшкө жазылдым. - Я, чтобы стать сильным, записался на борьбу.*

Придаточные предложения образа действия (Сыпат багыныңкы сүйлөм)

Придаточные предложения образа действия указывают на образ, способ действия в главной части сложноподчиненного предложения и отвечают на вопросы: *кантип? - каким образом?, кандай? - как?, кандайча? - каким образом?*

Придаточные предложения образа действия образуются различными способами:

а) сказуемое придаточного предложения образуется присоединением к основе глагола-сказуемого деепричастного аффикса *-ып (-ип, -уп, -үп, -п)*: *Көздөрү алаңда+п, Асан үйгө кирди. - Асан вошел домой, глаза его выражали беспокойство. Денеси калтыра+п, Ажар караңгыда ширенке чакты. - Ажар, дрожа телом, в темноте зажигала спички.*

б) сказуемое придаточного предложения образуется присоединением к основе глагола-сказуемого причастного аффикса *-ган*, словообразовательного аффикса *-сы*, имеющего значение неполного, неэффективного действия и деепричастного аффикса *-ып*. Например: *Биздин класс баарын түшүн+гөн+сү+п, жаңы мугалим формулаларды жаза берди. - Новый учитель все записывал формулы так, как будто наш класс все понимал. Досубуз катуу ооруба+ган+сы+п, биз анын алдында эч нерсе билгизбей отурдук. - Мы вели себя перед другом так, будто он вовсе не тяжело болен.*

Уступительные придаточные предложения (Каршы багыныңкы сүйлөм)

Уступительные придаточные предложения выражают условия, вопреки которым произошло действие, выраженное сказуемым главной части сложноподчиненного предложения. Уступительные придаточные предложения отвечают на вопросы *эмнеге карабай? // эмнеге карабастан? - несмотря на что?, эмне кылган менен? - несмотря на что? (несмотря на какое действие?)*

Уступительные придаточные предложения выражают указанные значения при помощи сказуемого, которое образуется следующими способами:

а) к основе глагола-сказуемого присоединяется аффикс условного наклонения **-са** и личные аффиксы глагола. При этом сказуемое придаточной или главной части обязательно должно быть в отрицательной форме: *Сен аны бил+се+ң, мен аны бил+бе+й+м. - Хотя ты его и знаешь, но не знаю его я. Ал аткар+ба+са, мен аткарам. - Если он не выполнит, выполняю я;*

б) к основе глагола-сказуемого присоединяется аффикс условного наклонения **-са**, личные аффиксы глагола, и полученное сказуемое сочетается с соединительным союзом **да**. Например: *Мен ишин аткар+са+м да, ал ыраазы болгон жок. - Хотя я и выполнил его работу, он не был доволен. Ал ишин мыкты бил+се да, аны директорлукка дайындашпайт. - Даже если он отлично знает свое дело, его не назначают директором (на директорство);*

в) к основе глагола-сказуемого присоединяется причастный аффикс **-ган**, затем следует послелог **менен**. Например: *Мен ишин аткар+ган менен, ал ыраазы болбоду. - Хотя я и выполнил его работу, он не был доволен. Ал ишин бил+ген менен, аны директорлукка дайындашпайт. - Хотя он и знает свое дело, его не назначают директором.*

Сравнительные придаточные предложения (Салыштырма багыныңкы сүйлөм)

Сравнительные придаточные предложения поясняют содержание главных предложений путем сравнения сходных явлений и отвечают на вопрос: *кандай? - как?*

Уступительные придаточные предложения выражают указанные значения при помощи сказуемого, образованного присоединением к основе глагола причастного аффикса **-ган** и аффикса сравнения **-дай**. Например: *Кар жаа+ган+дай, кун суук болду. - Погода была холодной, словно выпал снег. Куюн жүр+гөн+дөй, бактар сынып жатат. - Деревья лежат поваленные, словно прошел ураган.*

Придаточные предложения меры (Өлчөм багыныңкы сүйлөм)

Придаточные предложения меры указывают на меру, степень признака или действия, выраженного сказуемым главного предложения и отвечают на вопрос: *канчалык? - в какой мере?, в какой степени?*

Придаточные предложения меры выражают указанные значения при помощи сказуемого, образованного путем присоединения к основе глагола - сказуемого аффикса условного наклонения **-са** и личных аффиксов глагола. Перед сказуемым придаточного предложения ставится союзное слово **кандай** в значении **как**, перед сказуемым главного предложения - соотносительное слово **ушундай** в значении **так**. Например: *Азиз кандай жакшы оку+са, Изат да ошондой жакшы окуйт. - Изат будет учиться так же хорошо, как хорошо учится Азиз. Биз үчүн Ысык-Көл кандай кымбат бол+со, венгрлер үчүн Балатон да ошондой кымбат. - Как дорог для нас Иссык-Куль, так же дорог для венгров Балатон.*

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными предложениями (Бир нече багыныңкы сүйлөм катышкан татаал сүйлөм)

В кыргызском языке в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными возможно соподчинение, когда к главному предложению относятся все придаточные, и последовательное подчинение, когда выстраивается цепь сложноподчиненных предложений. Например: *Кун кургак болгондуктан, чабылган чөп жыйналбагандыктан, колхоз тоютсуз калды. - Колхоз остался без кормов, из-за того что погода была засушливой, и потому что скошенная трава не убиралась.* В этом примере - соподчинение. *Күйүүчү май жок болуп, техника туруп калгандыктан, түшүм жыйналган жок. - Урожай не собран, потому что остановилась (встала) техника, из-за того что пропало горючее.* В данном примере - последовательное подчинение.

Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью (Аралаш татаал сүйлөм)

Сложное предложение может состоять как из сочиненных, так и подчиненных предложений: *Акыркы этапта машинебиз бузулгандыктан, биз үчүнчү орунга ээ болдук, бирок күйөрмандарыбыз ыраазы болушту. - Из-за того, что наша машина сломалась на последнем этапе, мы заняли третье место, но болельщики остались довольны.* В этом примере между первым и вторым предложением - подчинительная связь, между вторым и третьим - сочинительная связь.

ЛИТЕРАТУРА ПО ГРАММАТИЧЕСКОМУ СПРАВОЧНИКУ

1. *Абдулдаев Э., Давлетов С., Иманов А., Турсунов А.* Кыргыз тили. – Фрунзе: Мектеп, 1986.
2. *Абдувалиев И., Садыков Т.* Азыркы кыргыз тили: Морфология. – Бишкек, 1997.
3. *Ахматов Т.К.* и др. Киргизский язык. – Фрунзе: Мектеп, 1975.
4. *Ахматов Т.К., Өмүралиева С.* Кыргыз тили: Фонетика, лексика. – Фрунзе: Мектеп, 1990.
5. *Баскаков Н.А.* Введение в изучение тюркских языков. – М.: Высшая школа, 1975.
6. *Баскаков Н.А.* Историко-типологическая морфология тюркских языков (структура слова и механизм агглютинации). Ч 1. – М.: Наука, 1979.
7. *Батманов И.А.* Части речи в киргизском языке. – Фрунзе, 1936.
8. Грамматика киргизского литературного языка. Ч.1. – Фрунзе: Илим, 1987.
9. *Давлетов С., Кудайбергенов С.* Азыркы кыргыз тили: Морфология. – Фрунзе: Мектеп, 1980.
10. *Дыйканов К.* Кыргыз тили таблица түрүндө. - Алматы, 1989.
11. *Жалилов А.* Азыркы кыргыз тили: 1- бөлүк. – Бишкек: Кыргызстан, 1996.
12. *Жапаров А.* Кыргыз тилинин синтаксиси. – Фрунзе: Мектеп, 1979.
13. *Иманалиев С., Үсөналиев С.* Кыргыз тилинин справочниги. – Фрунзе: Мектеп, 1979.
14. *Карасаев Х.К.* Орфографиялык сөздүк. – Фрунзе: Кыргыз Совет Энциклопедиясынын Башкы редакциясы, 1983.
15. Лингвистический энциклопедический словарь /Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Сов. энциклопедия, 1990.
16. *Орузбаева Б.О.* Кыргыз терминологиясы. – Фрунзе: Мектеп, 1982.
17. Русская грамматика. Т. 1, 2. – М.: Наука, 1982.
18. Русско-киргизский словарь /Под ред. К.К. Юдахина. – М.: Гос. изд-во иностранных и национальных словарей, 1957.
19. *Сартбаев К.К.* Тил илиминин маселелери. – Фрунзе: Илим, 1987.
20. *Юдахин К.К.* Киргизско-русский словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1965.
21. *Юнусалиев Б.Ю.* Киргизская лексикология. – Фрунзе, 1958.

СОДЕРЖАНИЕ КРАТКОГО ГРАММАТИЧЕСКОГО СПРАВОЧНИКА

Введение	194	Подлежащее	245
Фонетика	195	Сказуемое	245
Закон сингармонизма	197	Второстепенные члены предложения	246
Графика	198	Определение	247
Орфография	199	Дополнение	248
Орфоэпия	199	Обстоятельство	248
Лексикология	201	Однородные члены предложения	250
Грамматика	204	Порядок слов в простом предложении	251
Части речи	206	Двусоставное и односоставное простое предложение	251
Имя существительное	206	Назывное предложение	251
Категория числа	207	Определенно-личное предложение	251
Категория принадлежности	207	Неопределенно-личное предложение	252
Категория падежа	209	Обобщенно-личное предложение	252
Категория сказуемости	215	Безличное предложение	252
Словообразование имен существительных	216	Полные и неполные предложения	252
Имя прилагательное	217	Слова, грамматически не связанные с предложением	253
Степени сравнения имен прилагательных	218	Обращение	253
Словообразование имен прилагательных	219	Вводные слова	253
Имя числительное	220	Вводные предложения	253
Количественные числительные	220	Сложное предложение	254
Порядковые числительные	220	Сложное бессоюзное предложение	254
Собирательные числительные	220	Сложное союзное предложение	254
Числительные приблизительного подсчета	221	Сложносочиненное предложение	254
Дробные числительные	221	Сложноподчиненное предложение	255
Местоимение	221	Придаточные предложения времени	256
Личные местоимения	221	Условные придаточные предложения	256
Указательные местоимения	222	Придаточные предложения причины	256
Вопросительные местоимения	222	Придаточные предложения цели	257
Неопределенные местоимения	223	Придаточные предложения образа действия	257
Определительные местоимения	223	Уступительные придаточные предложения	257
Отрицательные местоимения	223	Предложения	257
Глагол	223	Сравнительные придаточные предложения	258
Категория залога	224	Придаточные предложения меры	258
Категория наклонения	225	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	258
Категория времени	227	Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью	258
Словообразование глаголов	234	Литература по грамматическому справочнику	259
Причастие	235		
Деепричастие	236		
Имя действия	237		
Наречие	238		
Разряды наречий	238		
Образование наречий	238		
Подражательные слова	239		
Модальные слова	239		
Междометие	239		
Служебные части речи	240		
Союзы	240		
Послелог	240		
Частицы	241		
Синтаксис	242		
Словосочетание	242		
Типы связей в словосочетании	243		
Предложение	244		
Общая классификация предложений	244		
Главные члены предложения	245		

ДИАЛОГДОРДУН СӨЗДҮГҮ

А

аары – пчела
аба – I. воздух; II. старший брат
аба ырайы – погода
абдан – очень
ага – старший брат
агай – учитель, преподаватель
адам - человек
адепсиз – бессовестный
адептүү – совестливый
адистик – специальность
ажайып – великолепный
ажар – красивое лицо, приятная внешность
ажаткана – туалет
ажырашкан – разведенный, разведенная
азык-түлүк – продуктовый
азыр - сейчас
азырынча – на данное время
ай – месяц
айла – выход
айлан – превращаться
аймак – территория
айран – кефир
айт – сказать
айык - поправляться
айыл – село
айырма – разница
ак – белый
аке – старший брат
акта – оправдывать
акылдаш – советоваться
акылдуу – умный
акылсыз – глупый
акырында – в конце концов
ал – I. брат; II. тот (местоимение); III. сила, общее состояние, самочувствие; VI. брать.
ала-була – пятнистый
албетте – конечно
алдагы – вот этот
алдамчы – враль
алдында – перед, при
алдыңкы – передовой
алма – яблоко
алмаш – менять, меняться
алмурут – груша
алтын – золото
алып чык – вытаскивать
алыс – далеко
алыскы – дальний
алыстык – дальность
анда – тогда
андан соң – после
ансыз – без этого
анткени – потому что
анча – не очень
аныкта – определить
аңчылык – охота

апа – мать
апта – неделя
ара - между
араа – пила
аракет – попытка
аралаш – смешиваться
аралык – промежуток
ардактуу – многоуважаемый
арзан – дешёвый
арзандат – делать дешевле
аркылуу – через
арна – посвящать
арноо – посвящение
арт – зад, сзади
артыкчылык – превосходство
арык – худой
арык чырай – худощавый
аспап – инструмент
астында – перед
ата – I. отец; II. называть
ата – отец
атаандаштык – конкуренция
ата-баба – предки
аталыш – название
ата-эне - родители
аткар – выполнять
аткаруу – исполнение
аттуу – имеющий название
атыр – одеколон, духи
ач – открывать
ач көз – жадный
ачка – голодный
ачкыч – ключ
ачык – открытый
ашказан – желудок
ашкана – столовая
ашуун – свыше
ашык – I. лишний; II. влюблённый
аяк – конец
аяк оона - сентябрь
аял – жена, женщина
аялдама – остановка
аянтча – площадка

Б

баа – цена
баалуулук – ценность
баамда – оценивать
баары - все
баары бир – все равно
багыт – направление
бадыраң – огурец
бажа – свояк
байге – приз
байка – наблюдать
байке – старший брат, дядя
байла – привязывать
байланыш – связь
байланыштуу – связанный

байланышуу – связь
байлык – богатство
байпак – носки
бакыт – счастье
балка – молоток
балмуздак – мороженое
балта – топор
балык – рыба
бар – идти
бардык – весь
бармак – палец
бас – нажимать, давить
басма – печать
басым – давление
батир – квартира
батыш – запад
баш – голова
баш кийим – головной убор
баш оона - август
башка - другой
башта - начинать
баштал - начинаться
баштык – пакет
башчы – руководитель
бая күнү – недавно
баяндама – доклад, сообщение
бейтапкана - поликлиника
бейшемби – четверг
бек – крепкий
бекер – бесплатный
белгиленген - обозначенный
белгилүү – известный
белгиче – значок
белек – подарок
бер – отдать, дать
бет – лицо
бет маңдай – напротив
бештин айы - декабрь
биз - мы
биздин – наш
бийик – высокий
бил - знать
билдирүү – сообщение
билек – предплечье
билим – знание
бир - один
бир кишилик – на одного человека
бир нерсе – что-то
бир нече – несколько
бирге – вместе
бирдин айы - февраль
бириктир – объединять
биринчи - первый
боё – красить
боён – краситься
божомолдоо – предсказывать, прогнозировать
боз – бледных оттенков
бозомтук – тусклый
бой – рост
бойдок – холостой, незамужняя
бол - быть
болочок – будущий
боорукер – жалостливый

борбор – центр
ботко – каша
боюнча – по (предлог)
бөлө – двоюродный брат по матери
бөлүштүр - поделить
бөлүк – часть
бөлүм – отдел
бөлмө – комната
бугу – I. олень; II. май
бузул – разрушаться
буктурма – засада
бул - этот
бур – обращать, поворачивать
бурч – угол
бут – нога
бут кийим – обувь
буюм – предмет
бюурса – если Бог даст
бүгүн - сегодня
бүркөк – пасмурный
бүт – I. весь; II. закончить
бүтүр – заканчивать
бүтүрүүчү – выпускник
бийпык мурун – курносый
быш – вариться
бышык – прочный

Г

гана – только
го - наверное
гуманитардык – гуманитарный
гүлдө – цвести

Д

да - тоже
даам – вкус, привкус
даамдуу – вкусный
дагы – еще
дайыма – всегда, постоянно
дайында – назначать
далылуу – плечистый
дамбал – нижнее бельё
даража – степень
дарбыз – арбуз
дарек – адрес
дароо – сразу
дары – лекарство
дарылан – лечиться
дарылык – лечебный
даяр - готовый
даярда – готовить, приготовить
даярдануу – готовиться, подготовка
даярдоочу – готовящий, подготавливающий
де - говорить
деги – когда-нибудь
деле – I. тоже; II. не совсем
дем – дыхание, вдохновение
ден соолук - здоровье
дене – тело
дептер – тетрадь

дин – вера
дос – друг, подруга
достук – дружба
думбулама – мясное с овощами блюдо, приготовленное на пару

дүйшөмбү – понедельник
дүкөн – магазин
дүмбүл – печеная кукуруза
дыйканчылык – земледелие

Ж

ж.б. – и другие
жаа – выпадать (об осадках)
жаак – щека
жабдык – обеспеченность
жабдылган – оснащенный
жагымдуу – приятный
жадыра – излучать свет
жаз – I) весна, II) писать
жазы – широкий
жай – I. лето; II. медленно, не спеша; III. заведение
жай – заведение
жайгаш – располагаться
жайдары – умиротворенный, спокойный
жайкы – летний
жайлоо – пастбище
жайна – заполнять
жайында - летом
жак – I. жечь; II. нравиться
жактыр – одобрять
жакшы – хороший
жакшы кал – счастливо оставаться
жакында – скоро
жакынкы – ближайший
жал – грива
жалаң – исключительно, только
жалбырак – лист, листва
жалган куран - март
жалгыз – один, единственный
жалкоо – ленивый
жалпы – общий
жаман – плохой
жамбаш – ягодицы
жамгыр – дождь
жан – I. душа; II. светиться
жана - и
жандуу – подвижный, живой
жанчылган – размятый
жанымда – рядом со мною
жаңы – новый
жаңыл – ошибаться
жаңылык – новость
жаңыр – звучать
жапалдаш – низкорослый
жапыз – низкий
жара – I. годиться, быть годным; II. болячка
жараша – соответственно
жарашыктуу – подходящий
жардам – помощь
жарнама – реклама
жароокер – отзывчивый
жарык – свет

жарым - половина
жаса — изготовить, делать
жат - лежать
жатакана — общежитие
жаш — молодой
жашыл — зелёный
жашылча — зелень
же — есть, кушать
жезде — зять, муж старшей сестры
жекшемби — воскресенье
жел — воздух, ветерок
жемиш — фрукт
жең — I. рукав; II. побеждать
жеңе — тетя, жена старшего брата
жеңил — легкий
жеңүүчү — победитель
жер — земля, место
жер төлөө — подвал
жергиликтүү — местный
жер-жемиш — овощи-фрукты
жесир — вдовец, вдова
жет — достигать
жетиген — Большая медведица
жетинин айы - ноябрь
жетиштүү — достаточный
жеткир — доставлять
жогорку — высший
жогот — терять
жок - нет
жолдо — направлять
жолдомо — путевка
жолдош — товарищ
жолтоо — препятствие
жолугушуу - встреча
жолук — встречаться
жоолук — платок
жооптуу — ответственный
жөндөмдүү — способный
жөнөкөй — простой
жөө — пешком
жөнө — отправляться
жөнөт — отправлять
жөнөт — отправлять
жөнүндө — о (предлог)
жубай — супруг, супруга
жука — тонкий
жум — закрывать
жума — I. неделя; II. пятница
жумуртка — яйца
жумуш — работа
жумшак — мягкий
жуу — мыть
жуун — мыться
жууркан — одеяло
жүгүр — бежать
жүгүрт — пускать в оборот
жүгүртмө — расписание
жүзүм — виноград
жүк — груз
жүр — I. идти; II. вспомогательный глагол, не имеющий лексического значения
жүргүнчү — пассажир
жүрөк — сердце
жыл — год

жылгаяк – катание (по льду)
жылдыз – звезда
жылдыздуу – симпатичный
жылмаюу – улыбка
жылуу – тёплый
жылууулук – тепло
жылы – греться, согреваться
жаңырт – обновлять
жыт - запах
жээк – берег
жээк – берег
жээн – племянник (только по линии матери)

З

зым – проволока
зээндүү – чувствительный

И

идиш – посуда
идиш аяк – посуда
ижара – аренда
ийгилик – успех
ийин – плечо
ийрим – кружок
ил – вешать, подвешивать
илим – наука
илимий – научный
ини – младший брат
иничек - братишка
ич кийим – нижнее белье
ичеги-карын – кишечник
ичик – шуба из более дорогого меха
ички – внутренний
ичкилик – спиртные напитки
иш – дело, работа
ишемби – суббота
ишкана – предприятие
ишкер – предприниматель
иште – работать
иштегилер - сотрудники
иштиктүү – деловой

К

каала – желать
каардуу – грозный
кабар – вести
кабарла – извещать
кабарлоо – извещение
кабат – этаж
кабаттуу – этажный
кабыл ал – принимать
кадыр – почет
казы – конина, жир брюшной и реберной части
кайда - где
кайдан – откуда
каймак – сливки
кайна – кипеть
кайры – возвращать
кайрыл – заворачивать, поваривать

кайрылуу – обращение
кайсы – который
кайт – возвращаться
кайтала – повторять
кайык – лодка
кайын ага (кайнага) – шурин, брат жены
кайын ата (кайната) – тесть
кайын ини (кайни) – младший брат жены
кайын эже (кайнеже) – старшая сестра жены
кайын эне (кайнене) – теща
кактан – загорать
кал – I. оставаться; II. вспомогательный глагол, не имеющий лексического значения
калганы – остальное
калем сап – ручка
калемпир – перец
калпак – мужской головной убор
калпычы – враль
калың – плотный
кам көр – запастись, готовиться
камда – подготавливать
камсыз бол – обеспечивать
кана – ну-ка
кандай – какой
кандайча – каким образом
канча – сколько
кап – I. мешок; II. крышка, обёртка
капа – печаль
капчыгай – ущелье
кар – снег
кара – I. черный; II. смотреть
кара мүртөз – бессердечный
кара тору – смуглый
каражат – средства
карапайым – простой, из простонародья
караңгы – темень, темнота
караштуу – относящийся к чему-либо
кардар – покупатель, клиент
каржы – финансы
карма – ловить
карта – конина, внутренности
каршы – против
кары – старый
карыз – долг
карылык – старость
карындаш – младшая сестра (по отношению к лицу мужского пола)
карыш – шаг (точнее, расстояние между большим и безымянным пальцами в растопыренном состоянии)
касиет – свойство
кат – I. письмо; II. прятать
каттам – маршрут
катуу – крепкий, сильный
катыш – участвовать
качан - когда
каш – брови
кежир – упрямый
кез – время, период
кезек – очередь
кейп – вид, внешность
кекчил – злопамятный
кел - приходит
келбет – внешность
келерки – следующий
келечек – будущее
келечектүү – перспективный

келишим – договор
кем – недостаток
кем калба – не уступать, не быть хуже
кеме – лодка, корабль
кенен – свободный, просторный
керек - нужно
керектүү – нужный, необходимый
кереметтүү – волшебный
керчөө – печёная грудина
кесип – профессия
кескин – резко
кесме – лапша
кет – уходить
кең – широкий
кеңеш – совет
кеңсе – канцелярия
кеч – I. вечер; II. поздно
кечик - опаздывать
кечинде – вечером
кечир – извинять
кечиресиз – извините
кечкисин – вечерами
кечээ - вчера
кечээки – вчерашний
кийим – одежда
кийим-кечек – одежда
кийин - после
кийинки – следующий
кил – килограмм
ким – кто
кимдир бирөө – кто-то
кир – I) входить, II) грязь
кир жуугуч – стиральная машина
киргиз – вводить
кире бериш – порог, вход
кирпик – ресницы
китеп – книга
китепкана - библиотека
кичи пейил – воспитанный, вежливый
кичүү - младший
киши – человек
классташ - однокласник

кой – I. овца; II. прекращать; III. ставить; VI. вспомогательный глагол, не имеющий лексического

значения

кой эти – баранина
кокустук – случайность, несчастный случай
кол – рука
кол чатыр – зонт
колдо – поддерживать
колдон - использовать
кон – приземляться
конок – гость
консервалоо – консервирование
коңшу – соседний
кооз – красивый
кооздо – украшать
кооздук – красота
коом – общество
коомдук – общественный
корго – защищать
короо – двор
котор – I. менять; II. переводить

кош – I. до свидания; II. пара; III. добавлять; VI. пахота
кош бол – до свидания
кошо – вместе, заодно
коштош – прощаться,
коштошуу - прощение
кошул – присоединяться
кошумча – дополнительный
кошуна – сосед
көгүлтүр – голубой
көйнөк – рубашка, платье
көк – синий
көнүгүү - упражнение
көрүш - увидиться
көрүшкөнчө – до встречи
көчө - улица
көбөй – увеличиваться
көгүлтүр – голубой
көз – глаз
көз ирмем – миг; время, за которое можно моргнуть глазом
көз карандылык – зависимость
көөдөн – туловище
көйгөйлүү – актуальный, злободневный
көн – привыкать
көңүл – внимание
көңүлдүү – приятно
көргөзмө – выставка
көрүн – казаться
көрүнүш – вид
көркөм – художественный
көрсөт – показывать
көрсөтүү – передача
көрсөткүч – показатель, ценник
көтөр – поднимать
көч – караван
көчө – улица
кубанычтуу – радостный
кубаттуулук – мощность
кулак – ухо
кулжа – I. горный баран-самец; II. июнь
кум – песок
кумшекер – сахарный песок
кур – ремень
курам – состав
курсташ – сокурсник
курулуш – строительство
куттукта – поздравлять
куту – пачка
кутул – спасаться
кутуча – коробочка
куу – хитрый
куур – жарить
куурдак – жаркое
куурулган – жаренный
куш – птица
куш эти – птица
куюп берме – разливной
күз – осень
күзгү – зеркало
күйөө – муж
күлкү – смех
күмүш – серебро
күн – день
күн карама – подсолнух

күн тартиби – расписание
күндө – ежедневно
күндүзгү – дневной
күндүр-түндүр – круглосуточно
күт – ждать
күрөң – коричневый
күрүч – рис
күркүрө – греметь
күт - ждать
күтүү – ожидание
күтүл – ожидать
күчө – усиливаться
кызганчаак – ревнивый
кызгылт – красноватый
кызмат – служба
кызматташ – сотрудничать
кызматташтык – сотрудничество
кызыктуу – интересный
кызыктыр – привлекать, завлекать
кызыл – красный
кызыл-тазыл – пестрый
кызылча – свекла
кыйна – мучить
кыйнал – мучиться
кыл – делать
кылым – век
кымбат – дорого, дорогой
кымыз – кумыс (кобылье молоко)
кырдаал - ситуация
кырдач мурун – высокая переносица
кырк – резать
кырс – обидчивый, вспыльчивый
кыска – короткий
кыскарт – укорачивать
кыста – притеснять, давить
кычкач – плоскогубцы
кычкыл – кислый
кыш – I. зима; II. кирпич
кыял – I. мечта; II. характер

М

маалымат – информация
маанай – настроение
маани – значение
маек – беседа
маектешүүчү – собеседник
май – масло, жир
майда – мелкий
майрам – праздник
макта – хвалить
макта – хвалить
макул – ладно
макулдук – согласие
мамиле – отношение
мамлекет – страна, государство
манжа – палец
март – щедрый
машыгуу – упражнение, тренировка
мейли – ладно
мейманкана – гостиница
мекеме – организация
мекендеш – соотечественник

мелдеш – спорить, состязаться
мен – я
менен – с (предлог)
менимче – по-моему
менчик – частный
меш – печь
молчулук – изобилие
момун – простофиля
моюн – шея
мөндүр – град
мөңгү – ледник
муздаткыч – холодильник
мурда – раньше
мурдагы – прежний
мурун – I. нос; II. ранее, до (предлог)
мурут – усы
мүмкүн – возможно
мүнөз – характер
мүнөт – минута
мүрөк – живительный источник
мүчө – I. орган; II. аффикс; III. член организации, сообщества
мык сууругуч – гвоздодер
мыкты – превосходный
мындай – так, вот так
мынча – так (насколько)
мырза - господин
мээ – мозг
мээримдүү – добрый

Н

наам – звание
назар – внимание
назик – нежный
нан – хлеб
начар – неважно, неважный
начарла – становиться неважным, ухудшаться
небак – давно
небере – внук
негиз – основа
нерсе – вещь
ниет – желание
нуска – экземпляр

О

ойгон – просыпаться
ойло - думать
оку - учиться
окутуучу - преподаватель
окшош – похожий
олтур – сидеть
омуртка – позвонки
оңго – направо
оңдо – ремонтировать, исправлять
оңой – легкий
ооба - да
оозеки – устный
оокат – вещи
оор – тяжелый
оору – болезнь, болеть
оорукана – больница

оорулуу - больной
орнот – устанавливать
орнош – устраиваться
оро – обернуть (чем-либо)
орой – грубый
орто – середина
орто бойлуу – среднего роста
орун – место
отун – топливо, дрова
отур – садиться, сидеть
очок – центр (пламени)
ошон үчүн – поэтому
оюн - игра

Ө

өгөй – неродной
өгөй ата – неродной отец
өгөй бала – неродной сын
өгөй кыз – неродная дочь
өгөй эне – мачеха
өжөр – упрямый
өз - свой
өзүң - сам
өз – свой
өз алдынча – самостоятельный
өз ара – между собой
өзгөчө – особый
өзгөчөлүк – особенность
өзүңдүкү - свой
өзүнчө – по-своему, отдельно
өкүл – представитель
өкмөт – правительство
өлкө – государство, страна
өлчө – мерить, измерять
өмүр – жизнь
өндүр – I. производить; II. добывать
өндүрүштүк – производственный
өнөр – искусство
өнүк – развиваться
өң – внешность
өпкө – легкие
өсүмдүк – растение
өт – проходить
өтүк – сапоги
өтүнүү – просьба
өткөн – прошлый
өткөр – пропускать, проводить, переводить
өң – внешний вид
өнү жылуу – знакомое лицо
өчүр – выключать

П

пайгамбар – святой
пайдалуу – полезный
палоо – плов
пахта – хлопок
пияз – лук

Р

рахат – наслаждение
рахмат – спасибо
руханият – духовность

С

саат – I) час, II) часы
сабак – урок, занятие
сага (сен) – тебе (ты)
сайра – щебетать
сакал – борода
сакта – сохранять, хранить
сал – I. строить; II. класть, положить
салам айт – передать привет
саламат+сызбы - здравствуйте
саламаттык сактоо – здравоохранение
саламатчылык – здравствуйте (ответное)
саламдаш - поздороваться
саламдашуу - приветствие
салкын – прохладный
салмак – вес
салт – традиция
салыштырмалуу – сравнительный
сан – I. бедро; II. число
сана – считать
сапаттуу – качественный
сараң – скупой
саргылтым – желтоватый
сары – желтый
сатуучу – продавец
сатып бер – покупать
саякат – путешествие
себеп – причина
сез – чувствовать
сезим – чувство
сейилде – гулять, прогуливаться
семир – набирать вес, нагуливать жир
сеп – I. сеять; II. приданое
сиз - вы
сиздики – ваш
синди – младшая сестра (по отношению к лицу женского пола)
сой – резать
сок – бить
сокур ичеги – слепая кишка
солго – налево
сөз – слово
сулуу – красивый
сулуулук – красота
сунуш – предложение
сура – спрашивать
сурап бил – узнавать, спрашивать
суук – холодно, холодный, холод
суусундук – напитки
сунуш – рекомендация, предложение
сүз – I. плавать; II. черпать; III. бодать
сүйүүчү – любитель
сүйкүмдүү – притягательный
сүрөт – картина, фотография
сүт – молоко
сыдырма – молния замка
сыдырым – легкий
сый – почет, уважение
сыйлуу – уважаемый

сыймык – гордость
сын – I. критика; II. ломаться
сын алгы – телевизор
сырт кийим – верхняя одежда
сыяктуу – похожий, подобный

Т

таажезде – муж тети, сестры матери
таажене – жена дяди, брата матери
таалай – счастье
тааныш – знакомиться
таарын – обижаться
таарынчаак – обидчивый
табият – природа
тажа – уставать, пресыщаться чем-либо
тажрыйба – практика
тазала – чистить
тазалоо – чистка
тай ата (таята) – дедушка по матери
тай эже (таеже) – тетя, сестра матери
тай эне (таене) – бабушка по матери
тайпа – группа
так – I. крепить; II. пятно, отметина; III. точный
така – каблук
такта – уточнять
такыр – абсолютно
талаа – поле
талап – требование
талда – анализировать
тамак – I. горло; II. пища
таман – стопа
тамандатуу – прибивать (приклеивать) подметки
тамашакөй – шутник
тамга – буква
тамеки – табак
танапис – перемена
тандоо – выбор
таноо – ноздри
таң – I. рассвет; II. перевязывать
таң кал – удивляться
таңдай – небо
тап – находить
тапшыр – сдавать, вручать
тар – тесный
тара – I. расчёсывать; II. расходиться
тарап – сторона
тарбия – воспитание
тармак – сеть
тармал – кудрявый
тарт – I. тянуть; II. курить (тамеки тарт); III. рисовать
тартиптүү – воспитанный
тартуула – посвящать
тарых – история
тасма - пленка
татаал – сложный
таттуу – сладкий
таты – вкушать, пробовать
татыктуу – достойный
таш – I. камень; II. батарея
тебетей – мужской головной убор
тегиз – ровно, ровный
тез арада – скоро

тейле – обслуживать
теке – I. горный козел; II. июль
текке кетир – напрасно тратить
текшер – проверять
текшерүү – проверка
телефон чал – звонить по телефону
тең – ровня, ровный, наравне
теңи – половина
тепкич – ступенька
тер – I. набирать, собирать; II. пот
тетик – деталь
тетикче – маленькая деталь
тигил – тот
тигилиш – пошив
тизе – колени
тизме – список
тий – касаться
тийиш – должен
тил – язык
тиш – зубы
тогуздун айы – октябрь
той – праздник
токтоо – сдержанный
толтур – заполнять
толук – полностью, полный
тон – овечья шуба
тос – встречать
төмөнкү – нижеследующий
төртүнчү – четвёртый
төк – выливать
төлө – платить
төрөл – рождаться
төш – грудь, грудина
төшөк – постель
туздалган – соленый
тулку бой – туловище
тумак – меховая шапка-ушанка
тунук – прозрачный
тур – I. вставать; II. вспомогательный глагол, не имеющий самостоятельного лексического значения
тургун – житель
турмуш – жизнь
турмуш курган – замужняя
турмуш-тиричилик – бытовой
тууган – родственник
туулган күн – день рождения
туура – правильно, правильный
тууралуу – о (предлог)
түгөн – заканчиваться
түз – I. прямо; II. составлять, строить
түйүн – узел
түн – ночь
түн ортосу – полночь
түндүк – север
түнкү – ночной
түнт – замкнутый
түр – вид
түс – цвет
түш – I. полдень; II. садиться на что-либо или сходить с чего-либо; III. фотографироваться (сүрөткө түш)
түш – полдень
түшүр – снижать, терять, ронять
түштүк – юг
тыгыз – тесный
тый – запрещать

тынчсыздандыр – тревожить
тырмак – ноготь
тырышчаак – усидчивый
тыш – снаружи
тыш кийим – верхняя одежда
тышкары – кроме
тыюу – запрет
тээтигил – тот дальний

У

убакыт – время
угарман – слушатель
узун – длинный
уй – корова
ук - слушать
укта – спать
ула – продолжать, присоединять
уланды – продолжение
улут – национальность
улуу – великий, старший
унаа – транспорт
унут – забывать, забыть
урмат – почет
урматтуу – уважаемый
уруксат – разрешение
уста – мастер
утуш – выигрыш
уч - летать
учураш - здороваться
учуу – полет
ушунчалык – так, вот так
уюл – макушка
уюштуруу – организация, создание
уяттуу – совестливый, ответственный

Ү

үгүт – агитация
үзүр – наслаждение, удовольствие (дасторкон үзүрү – меню)
үй - дом
үйлөнгөн – женатый
үйлөнүү – женитьба
үйрөн – научиться
үкөк – ящик
үлгү – образец
үн – голос
үрөн – семена
үтүктө – гладить утюгом
үчүнчү - третий
үчтүн айы - январь

Ч

чакыр – звать
чакырым – километр
чалап – бульон с кефиром
чапта – клеить
чарба – хозяйство
чатыр – крыша
чач – I. волосы; II. расплескивать, разбрасывать
чач тарач – парикмахер
чейин – до (предлог)

чеке – лоб
ченөө – примерка
чеңгел – кисть руки
чепкен – теплый халат
черт – играть (щелкать, перебирать пальцами)
чет – обочина, сторонний, иностранный
четинен – с краю
чеч – решать
чечкиндүү – решительный
чий – I. проводить линии; II. растение с тонким и прочным стеблем
чирик – гниль
чогуу – вместе
чоң - большой
чоң апа – бабушка по отцу
чоң ата – дедушка по отцу
чоң эне – бабушка по отцу
чоной – расти, увеличиваться
чочконун эти – свинина
чөбүрө – правнук
чөйрө – среда, место
чөнтөк – карман
чөп – трава
чурка – бегать
чучук – колбаса из конины
чыгар – выпускать
чыгарма – произведение
чыгармачылык – творческий
чыгарылган – произведенный
чыгарылыш – выпуск
чыгыш – восток, восточный
чыдамсыздык – нетерпение
чык – I. выходить, подниматься, забираться; II. приправа
чыканак – локоть
чын – правда
чын куран - апрель
чындык – правда
чынжыр – цепь
чынчыл – правдивый
чыны - пиала
чыныгы – истинный
чың – крепкий (о здоровье)

Ш

шайыр – весёлый
шамал – ветер
шандуу – звучный, шумный
шарт – условие
шаршемби – среда
шаш - спешить
шейшемби – вторник
шейшеп – простыни
шек – сомнение
шүгүрчүлүк – благополучие, благоденствие
шыйрак – голень
шым – брюки

Ы

ылайыкта – приспособливать
ылайыктуу – подходящий
ылдамдык – скорость
ыраазы - довольный

ыраазычылык – благодарность

ырда – петь

ышталган – копченный

Э

эгемендүү – независимый

эже - старшая сестра

эжей - преподавательница

экен - оказывается

экинчи - второй

экөө – двое

эл – народ

эл аралык – международный

элес – образ

элестет – представлять

элечек – женский головной убор

элчи - посол

эмгекчил – трудолюбивый

эмен – дуб

эмерек – мебель

эмес – отрицательная частица «не»

эмне - что

эмне үчүн – почему

эмнегедир – почему-то

эне - мать

эркек – мужчина

эрте – рано, заранее

эртеден – с утра

эртенки – завтрашний

эс – память

эс алуу – отдых

эсе – раз (эки эсе – в два раза)

эсеп – I. счет; II. расчет

эсепте – считать, подсчитывать

эски – старый

эсте – вспоминать

эстелик – памятник, предмет на память

этек – полы чего-либо (одежды), подножие

эшик – I. дверь; II. улица

ээ – хозяин

ээле – занимать

МАЗМУНУ

Окутуучулар жана студенттер ҮчҮн методикалык	
кӨрсӨтмӨ.....	3
Биринчи тема: Саламдашуу жана КОШТОШУУ.....	4
Экинчи тема: Таанышуу жана тааныштыруу.....	7
ҮчҮнчҮ ТЕМА: Кимдир бирӨӨнҮн аты жӨнҮн, кайсы	
бир нерсенин аталышын же жаҢы сӨздҮн маанисин билҮҮ	11
ТӨРТҮНЧҮ ТЕМА: КИМДИР-БИРӨӨГӨ КАЙРЫЛУУ,	
ӨТҮНҮҮ ЖАНА ЫРААЗЫЧЫЛЫКТЫ БИЛДИРҮҮ.....	15
БЕШИНЧИ ТЕМА: КЕЧИРИМ СУРОО, МАКУЛ БОЛУУ,	
КАРШЫ БОЛУУ, МАКУЛДУК БЕРҮҮ, МАКУЛДУК БЕРБӨӨ	17
АЛТЫНЧЫ ТЕМА: КОЛДОО КӨРСӨТҮҮ, ТЫЮУ САЛУУ	19
ЖЕТИНЧИ ТЕМА: ӨЗҮМ ЖӨНҮНДӨ	22
СЕГИЗИНЧИ ТЕМА: ҮЙ-БҮЛӨМ	24
ТОГУЗУНЧУ ТЕМА: АДАМДЫН ТЫШКЫ КЕЛБЕТИ ЖАНА МҮНӨЗҮ	25
ОНУНЧУ ТЕМА: КИЙИМ-КЕЧЕК	28
ОН БИРИНЧИ ТЕМА: БОЛОЧОК КЕСИБИМ	30
ОН ЭКИНЧИ ТЕМА: УБАКЫТ	32
ОН ҮЧҮНЧҮ ТЕМА: АПТА КҮНДӨРҮ ЖАНА АЙЛАР	35
ОН ТӨРТҮНЧҮ ТЕМА: АБА-ЫРАЙЫ	37
ОН БЕШИНЧИ ТЕМА: ЖЫЛ МЕЗГИЛИ. КҮЗ	39
ОН АЛТЫНЧЫ ТЕМА: ЖЫЛ МЕЗГИЛИ. КЫШ	41
ОН ЖЕТИНЧИ ТЕМА: КЫШКЫ МАЙРАМ – «ЖАҢЫ ЖЫЛ»	43
ОН СЕГИЗИНЧИ ТЕМА: КУТТУКТООЛОР ЖАНА КААЛООЛОР	45
ОН ТОГУЗУНЧУ ТЕМА: ЖЫЛ МЕЗГИЛИ. ЖАЗ	47
ЖЫЙЫРМАНЧЫ ТЕМА: ЖЫЛ МЕЗГИЛИ. ЖАЙ	49
ЖЫЙЫРМА БИРИНЧИ ТЕМА: ЖУМУШ КҮНҮМ	51
ЖЫЙЫРМА ЭКИНЧИ ТЕМА: ҮЙҮМДҮН ДАРЕГИ. ҮЙҮМ	52
ЖЫЙЫРМА ҮЧҮНЧҮ ТЕМА: ҮЙДҮН ИНТЕРЬЕРИ	53
ЖЫЙЫРМА ТӨРТҮНЧҮ ТЕМА: БОШ УБАКТЫМДЫ КАНДАЙ ӨТКӨРӨМ	55
ЖЫЙЫРМА БЕШИНЧИ ТЕМА: БИЗДИН УНИВЕРСИТЕТ	57
ЖЫЙЫРМА АЛТЫНЧЫ ТЕМА: ДОСТОРУҢ КАЙДА ОКУШАТ?	59
ЖЫЙЫРМА ЖЕТИНЧИ ТЕМА: КООМДУК УНААДА	60
ЖЫЙЫРМА СЕГИЗИНЧИ ТЕМА: КАТТАМ	61
ЖЫЙЫРМА ТОГУЗУНЧУ ТЕМА: ПОЕЗД ЖАНА САМОЛЁТТО	63
ОТУЗУНЧУ ТЕМА: САЯКАТТОО	64
ОТУЗ БИРИНЧИ ТЕМА: МЕЙМАНКАНАДА ЖАШОО	67
ОТУЗ ЭКИНЧИ ТЕМА: КИТЕП ДҮКӨНҮ ЖАНА КЕҢСЕ ТОВАРЛАРЫ ДҮКӨНҮ ...	68
ОТУЗ ҮЧҮНЧҮ ТЕМА: АЗЫК-ТҮЛҮК ДҮКӨНҮ	69
ОТУЗ ТӨРТҮНЧҮ ТЕМА: УНИВЕРСАЛДУУ ДҮКӨН	72
ОТУЗ БЕШИНЧИ ТЕМА: ЖЕР-ЖЕМИШ БАЗАРЛАРЫ	73
ОТУЗ АЛТЫНЧЫ ТЕМА: КООМДУК ТАМАК-АШ ЖАЙЛАРЫ.....	77
ОТУЗ ЖЕТИНЧИ ТЕМА: КЫРГЫЗ ДААМЫ	80
ОТУЗ СЕГИЗИНЧИ ТЕМА: ТУРМУШ-ТИРИЧИЛИК КЫЗМАТТАРЫ	81
ОТУЗ ТОГУЗУНЧУ ТЕМА: БАЙЛАНЫШ ТҮЙҮНҮ	83
КЫРКЫНЧЫ ТЕМА: ДЕН СООЛУК ЖАНА САЛАМАТТЫК САКТОО	

КЫЗМАТТАРЫ	85
КЫРК БИРИНЧИ ТЕМА: ЖАЙКЫ ЭС АЛУУ	88
КЫРК ЭКИНЧИ ТЕМА: КЫРГЫЗСТАН ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ	90
КЫРК ҮЧҮНЧҮ ТЕМА: кыргыз МАМЛЕКЕТИнин ТҮЗҮЛҮШҮ	93
КЫРК ТӨРТҮНЧҮ ТЕМА: МАМЛЕКЕТТИК БИЙЛИКТИН	
ЖОГОРКУ ОРГАНДАРЫ. ПРЕЗИДЕНТ	98
КЫРК БЕШИНЧИ ТЕМА: КЫРГЫЗСТАНДЫН ЭКОНОМИКАСЫ	99
КЫРК АЛТЫНЧЫ ТЕМА: КЫРГЫЗСТАНДЫН КЛИМАТЫ	101
КЫРК ЖЕТИНЧИ ТЕМА: ТУРИЗМ	103
КЫРК СЕГИЗИНЧИ ТЕМА: УЛУУ «МАНАС» ЭПОСУ	106
КЫРК ТОГУЗУНЧУ ТЕМА: КЕНЖЕ ФОРМАДАГЫ ЭПОСТОР.....	108
ЭЛҮҮНЧҮ ТЕМА: КЫРГЫЗДАРДЫН ҮРП-АДАТТАРЫ ЖАНА КААДА САЛТТАРЫ	110
ЭЛҮҮ БИРИНЧИ ТЕМА: КЫРГЫЗСТАНДЫН ОЙЧУЛ-ФИЛОСОФТОРУ ЖАНА ОКУМУШТУУЛАРЫ	
– ЖУСУП БАЛАСАГЫН ЖАНА МАХМУД КАШГАРИ.....	112
ЭЛҮҮ ЭКИНЧИ ТЕМА: КЫРГЫЗ АДАБИЯТЫ. Ч. АЙТМАТОВДУН ЧЫГАРМАЧЫЛЫГЫ. а.	
ОСМОНОВДУН ЧЫГАРМАЧЫЛЫГЫ ...	114
ЭЛҮҮ ҮЧҮНЧҮ ТЕМА: УЛУТТУК КИТЕПКАНА.....	118
ЭЛҮҮ ТӨРТҮНЧҮ ТЕМА: УЛУТТУК КИНЕМАТОГРАФИЯНЫН ӨНҮГҮҮ ТАРЫХЫНАН.....	119
ЭЛҮҮ БЕШИНЧИ ТЕМА: иш КАГАЗДАРЫ	121
КЫСКАЧА ГРАММАТИКАЛЫК МААЛЫМДАМА	194
КЫСКАЧА ГРАММАТИКАЛЫК МААЛЫМДАМАНЫН МАЗМУНУ	260
диалогдордун сӨздҮгҮ	261
МАЗМУНУ	271

Биялиев Кутманбек Абакович

**КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК: УЧЕБНИК ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДРУГИХ
НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ**

Редактор Усубалиев Б. Ш.

Корректор МаксUTOва А. Б.

Компьютерная верстка Соронбаев Д. Б.

Подписано к печати 28.05.2009

Офсетная печать. Объем 34 п.л.

Тираж 500 экз. Заказ

Издательство КРСУ

720000, Бишкек, Киевская, 44

Отпечатано в ПК «Переплетчик»