**Лекция 2. Юридическая этика – вид профессиональной этики- 2 ч.**

1. Профессиональная этика: понятие, свойства, структура

2. Понятие профессиональной юридической этики

3. Кодекс профессиональный этики

1. Профессиональная этика: понятие, свойства, структура

Появление профессиональной этики предшествовало во времени созданию на­учных этических учений, теорий о ней. Повседневный опыт, необходимость в ре­гулировании взаимоотношений людей той или иной профессии приводили к осоз­нанию и оформлению определенных требований профессиональной этики.

Профессиональная этика, возникнув как проявление повседневного морального сознания, затем уже развивалась на основе обобщенной практики поведения пред­ставителей каждой профессиональной группы. Эти обобщения содержались как в писаных и в неписаных кодексах поведения, так и в форме теоретических выводов, что свидетельствует о переходе от обыденного сознания к теоретическому созна­нию в сфере профессиональной морали.

Вопросы профессиональной этики до сих пор относятся к числу недостаточно разработанных в этической науке. Они относительно поздно — не ранее второй половины XIX века — попали в сферу научного анализа. К сожалению, практиче­ски никто из известных мыслителей не уделил сколько-нибудь значительного вни­мания этой проблеме. К настоящему времени на Западе профессиональная этика получила законное признание в научном сообществе, достаточно высок ее статус как учебной дисциплины, ей посвящены сотни публикаций[[1]](#footnote-2).

В каждой профессии есть свои нравственные проблемы, обусловленные вы­полнением специфических профессиональных обязанностей. Нормы профессио­нальной этики призваны нейтрализовать возможность злоупотребления со сторо­ны специалистов.

Чем более сложно организованно и структурировано общество, тем обширнее будет список профессиональных групп, вырабатывающих свои специфические нормы и принципы. Кроме того, они должны считаться с теми особыми повышен­ными требованиями, которые предъявляются обществом к представителям этих профессий.

В содержательном плане следует различать понятия «профессиональная мо­раль» и «профессиональная этика».

Профессиональная мораль возникает значительно раньше и определяется на­личием ряда значимых черт. Так, во-первых, это объективный характер требова­ний, регулирующих отношения внутри конкретного вида профессиональной дея­тельности. Профессиональная мораль независима от воли и желаний людей, она возникает и развивается в ответ на запросы общественной практики. Таковы, на­пример, требования к адвокату (адвокатская этика), вырабатываемые в силу нали­чия нужды в защитнике прав и законных интересов. Во-вторых, формирование требований, которые впоследствии воспроизводятся в виде определенных норм и требований, происходит стихийно. В-третьих, процесс эволюции требований про­фессиональной морали осуществляется преимущественно на уровне обыденных представлений и в повседневной жизни реализуется через соблюдение работника­ми неких привычных правил.

Сказанное позволяет определить профессиональную мораль как совокупность нравственных норм и ценностей, которыми представитель конкретной профессии руководствуется при исполнении своих обязанностей.

Собственно профессиональная мораль не претендует на сколько-нибудь широ­кие обобщения, позволяющие составить представление об иерархии ценностей внутри той или иной сферы деятельности. Эта задача входит в компетенцию про­фессиональной этики, которая выступает как теоретический срез сознания по от­ношению к профессиональной морали[[2]](#footnote-3).

Профессиональной этикой принято называть правила поведения, предписы­вающие определенный тип таких нравственных отношений между людьми, кото­рые представляются оптимальными с точки зрения выполнения ими своей про­фессиональной деятельности[[3]](#footnote-4).

У членов профессиональной группы складывается представление об общей судьбе и профессиональном долге по отношению к людям, нуждающимся в их ус­луге. Значимую роль играют ответственное отношение к делу, нравственное чувст­во товарищества, поддержки, лояльное отношение к коллегам. Структура профес­сиональной морали определяется наличием этического аспекта практики, отноше­ний и сознания, формирующихся в конкретной сфере деятельности. Моральная практика с течением времени обогащается, усложняется характер отношений не только между коллегами, но и по линии «специалист — клиент». Все это находит отражение как в необходимости систематизации соответствующих требований, складывающихся в данной сфере, так и в целенаправленном освоении их теми, кто только еще находится в начале пути к избранному призванию.

Потребность в профессиональной этике возникает в связи с тем, что в ней при­сутствует элемент рационального обоснования, позволяющий учесть весь спектр предъявляемых требований, исключить случайное, второстепенное и выстроить иерархию ценностных приоритетов. Профессиональную этику интересует, как и посредством чего нормы общественной морали конкретизируются применительно к условиям определенной профессии.

Своя профессиональная этика складывается в отдельных профессиональных группах. Э. Дюркгейм определял профессиональную группу как корпорацию, ко­торая «образована всеми работниками одной и той же отрасли промышленности, объединенными в единую организацию»[[4]](#footnote-5). Конкретной группе присущи общие по­требности, условия жизни и деятельности. В силу этого профессиональная группа становится той инстанцией, которая санкционирует и освящает своим авторите­том определенный образ жизни, действий, правила поведения, единые для всех ее членов. Возникает свойство, которое со временем стало именоваться корпоратив­ным духом.

Корпоративность есть качество, которое характеризует отношения, склады­вающиеся между представителями определенной профессиональной группы (ад­вокаты, нотариусы, судьи и др.). Профессиональная группа способна свести во­едино различные мотивы, цели и интересы, движущие людьми в определенной сфере деятельности. Единообразные требования, предъявляемые обществом к представителям профессии, заставляют их объединяться. Членов корпорации объ­единяет общая судьба, определяемая призванием, служением делу на избранном поприще. Вырабатываются специфические ценности, которые разделяются всеми членами группы и находят отражение в нормах и принципах, регулирующих про­фессиональную деятельность, возникает взаимная ответственность в исполнении своих обязанностей и долга. Между членами группы устанавливаются отношения солидарности и поддержки, уважения к собратьям по профессии. Благодаря кор­поративности становится возможным контроль над формированием однотипных образцов поведения, присущих всем представителям конкретной группы. Внутри группы формируются отношения, позволяющие ей выступать арбитром в разрешении конфликта интересов (между коллегами, с клиентами, с государственными ор­ганами).

Характеризуя значение корпоративности, Э. Дюркгейм отмечал: «Профессио­нальная деятельность может действенно регламентироваться только группой, дос­таточно близкой к самой профессии, чтобы чувствовать все ее потребности и иметь возможность следить за всеми их изменениями»[[5]](#footnote-6).

Другим значимым свойством, характеризующим профессиональную этику, вы­ступает институционалъностъ (лат. institution — установление). Профессиональная корпорация, в отличие от иных социальных групп, способна формировать нормы и принципы, осуществляющие ее внутреннюю саморегуляцию.

Институционализация — это процесс перехода от спонтанного и эксперимен­тального поведения к предсказуемому, которое ожидается, моделируется, регули­руется путем определения и закрепления специальных норм и процедур. Именно таковым должно быть поведение в ряде сфер профессиональной деятельности (ад­вокатура, суд, нотариат и др.). Э. Дюркгейм по этому поводу писал:

«Для того чтобы профессиональная этика и право смогли утвердиться в различ­ных профессиях, нужно, стало быть, чтобы корпорация вместо неупорядоченного и аморфного агрегата, каковым она остается, стала или, точнее, вновь стала четко ор­ганизованной группой, иначе говоря, общественным институтом»[[6]](#footnote-7).

Институциональность профессиональной этики реализуется в разных формах. В частности, она проявляется в объединении представителей конкретных профес­сий и создании соответствующих организационных структур. Благодаря этому ста­новится возможным обсуждение совместных проблем и работа над их разрешени­ем на национальном уровне (регулярно проводятся съезды адвокатов, нотариусов, судей). В последнее время аналогичные процессы происходят и на международном уровне (например, объединения адвокатов стран Европейского сообщества или представителей Латинского нотариата)[[7]](#footnote-8). Также институциональность реализуется в закреплении профессиональных требований, имеющих в своей основе этическую природу, в законодательных актах (Федеральные законы о статусе судей в Россий­ской Федерации, об адвокатской деятельности и адвокатуре, Основы законода­тельства о нотариате) и профессиональных этических кодексах. Большую роль в становлении и усвоении норм профессиональной этики играет общественное мне­ние. Нормы профессиональной морали не сразу становятся общепризнанными — это бывает связано с борьбой мнений. Взаимосвязь профессиональной этики об­щественного сознания существует и в форме традиции. Различные виды профес­сиональной этики имеют свои традиции, что свидетельствует о наличии преемст­венности основных этических норм, выработанных представителями той или иной профессии на протяжении столетий.

Нормы и принципы профессиональной этики заключают в себе непосредст­венно выраженный нравственный смысл и направленность на человека. Напри­мер, действиями судьи и адвоката руководит безусловное служение справедливо­сти, стремление всеми силами способствовать установлению истины. В таком ра­курсе речь может идти об общественном служении. В связи с этим справедливым представляется утверждение Е.С. Протанской:

«...В правовой, медицинской, педагогической (и т.д.) деятельности от профес­сионала требуется не просто преодоление эгоизма и стремления к собственной вы­годе, но внимательнейшее, скрупулезнейшее соблюдение интересов другого, такт, забота об улучшении его состояния, непричинении вреда, сохранение достоинства другого не в формальном, а в гуманистическом смысле. И не в силу симпатии, а иногда и вопреки антипатии, неприязни, брезгливости...»[[8]](#footnote-9).

Итак, корпоративность и институциональность — это две стороны, которыми профессиональная этика обращена вовне. Они имеют общую направленность и взаимно дополняют друг друга. Первая указывает на ее особый групповой харак­тер, в противоположность общечеловеческой природе морали, а вторая — на ее родство со сферой права, наличие у них единого поля.

Каждому роду человеческой деятельности (юридической, научной, педагогиче­ской, художественной и т.д.) соответствуют определенные виды профессиональ­ной этики. Каждому виду профессиональной этики присущи те специфические особенности профессиональной деятельности, которые направлены непосредст­венно на человека в тех или иных условиях его жизни и деятельности в обществе. Для любой профессии особое значение приобретают те или иные профессиональ­ные моральные нормы.

Все профессии условно могут быть подразделены на две категории. К первой могут быть отнесены профессии обслуживающего труда (продавец, официант, почтальон и др.). Их своеобразие состоит в том, что присущие им специфические установления, как правило, непосредственно не несут на себе нравственной на­грузки. Нравственную направленность они получают лишь при определенных ус­ловиях, например: во взаимоотношениях с постоянными клиентами; при принад­лежности работника к учреждению с традициями высокого качества обслужива­ния; при отступлении как в позитивную, так и в негативную сторону, влекущем определенную санкцию и др. Считается, что для данной категории работников от­дельные элементы профессиональной морали не могут сложиться в законченную систему.

Вторую категорию составляют профессии, где элементы нравственно-психоло­гического характера выступают как внутренние компоненты деятельности. Тако­вы, например, профессии юриста, врача, педагога, в которых нравственная состав­ляющая традиционно включается в число основных. Объективно это объясняется потенциальной возможностью вторжения в чувства и переживания людей, вызы­вать нравственные коллизии, столкновение мотивов и интересов. Поэтому регули­ровать возникающие здесь проблемы призвана мораль.

В зависимости от того, на кого конкретно направлены усилия людей, принад­лежащих к определенной профессиональной группе, можно выделить четыре структурных элемента профессиональной этики. Все элементы находятся в опре­деленной субординации и взаимозависимости.

1. Отношение специалиста к объекту труда, например адвокат — подзащитный. Здесь ярко выражен момент долженствования, поскольку тому или иному предста­вителю конкретной профессии доверяется самое дорогое: адвокату в уголовном процессе — свобода и даже сама жизнь подзащитного, в гражданском — имущест­венные и иные права клиента. Объем и глубина обязанностей специалиста велики и предполагают доверие к нему тех, кто нуждается в его услуге.

1. Отношения между коллегами. Рассматривая отношения, складывающиеся между представителями одной корпорации, профессиональная этика основное внимание обращает на морально-психологическую среду воспитания профессиона­лизма в человеке; на конкретные морально-психологические предпосылки исполне­ния профессиональных обязанностей в условиях специализации; на атмосферу от­ношений, которые утверждаются в определенной сфере деятельности.
2. Отношения с представителями родственных профессиональных групп, обу­словливаемые специализацией внутри единого предметного поля. Сюда можно от­нести отношения, складывающиеся между постоянными участниками судопроиз­водства (адвокатами, судьями, прокурорами, следователями, экспертами и т.д.). Их корректность и такт могут существенно различаться, что определяется характером решаемых задач, особенностями правового положения в процессе, традициями су­допроизводства и иными факторами.

«Так, безусловно, имеет значение, из какой среды пополняется судейское сообщест­во. Согласно законодательству Великобритании на занятие должности судьи могут пре­тендовать лица, имеющие не менее десяти лет стажа в должности барристера (одна из разновидностей адвокатской профессии). В СССР же судьями преимущественно стано­вились бывшие работники следствия и прокуратуры. Последствия этого до сих пор ска­зываются на характере отношений между участниками судопроизводства»[[9]](#footnote-10).

4. Ответственность, которой наделяется представитель профессии в избранной
им сфере деятельности. Исполнение профессиональных обязанностей военным,
медиком, юристом или педагогом должно оправдать доверие, оказанное им со сто­роны общества.

Главным в любой профессии, а следовательно, и основным элементом профес­сиональной этики, является профессионализм. Развитие экономики, науки, куль­туры побуждает в наши дни все чаще говорить о профессионализме как мериле де­ловых качеств специалиста. Профессионализм, прежде всего, есть подтверждение возможности заниматься данной деятельностью на достойном творческом и техно­логическом уровне. Профессионализм есть знание предмета деятельности на осно­ве соответствующего образования, опыта работы и непрерывного постоянного со­вершенствования и накопления новых знаний, навыков, анализа и применения лучшего опыта[[10]](#footnote-11). Можно выделить составляющие профессионализма: профессио­нальная востребованность, профессиональная пригодность, профессиональная компетентность, профессиональная уверенность, профессиональный успех.

«Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, — писал К.Д. Ушинский, — то счастье само вас отыщет». Профессиональный успех — не только должностная карьера и материальная обеспеченность, но и самореализация личности в трудовой деятельности, обретение людского признания, передача про­фессионального мастерства.

Однако понятие профессионализма не должно ограничиваться суммой про­фессиональных знаний и навыков. Повышение профессиональной компетентно­сти, развитие деловых качеств вовсе не означает и автоматически не обеспечивает роста нравственности и духовно-культурных качеств работника. Безнравствен­ность отдельных профессионалов сводит на нет результаты их огромной работы по повышению профессиональной подготовки.

Как отмечает Е. Охотский, «высокие профессионалы, наиболее грамотные и инфор­мированные специалисты, прежде всего в области права и экономики, особенно изо­щрены в своих преступлениях, а значит, наиболее опасны для общества и государства».

Подлинный же профессионализм всегда основан на высокой морали, включает в себя нравственную доминанту: понимание специалистом своего профессиональ­ного долга, моральной ответственности, серьезное отношение к вопросам профес­сиональной чести.

Этика профессионала должна соответствовать общечеловеческим гуманисти­ческим критериям. Зачастую, провозглашая принципы гуманизма, профессио­нальные кодексы отстаивают обособленные корпоративные интересы профессио­нальных групп, порождая «корпоративную мораль», отчуждая «мир профессиона­лов» от общепринятого ценностного контекста.

В наше время самой сложной проблемой профессиональной этики становит­ся проблема нравственной ответственности специалистов. Необходимо подчерк­нуть, что самые совершенные профессиональные навыки в отрыве от нравствен­ной оценки ничего не говорят о профессионализме (равно, как и наоборот). Основными видами профессиональной этики являются: врачебная этика, юриди­ческая этика, педагогическая этика, этика ученого, актера, художника, предпри­нимателя, инженера и т.д. Каждый вид профессиональной этики определяется своеобразием профессиональной деятельности, имеет свои специфические тре­бования в области морали. Так, этика ученого предполагает в первую очередь та­кие моральные качества, как научную добросовестность, личную честность и, ко­нечно же, патриотизм. Юридическая этика требует честности, справедливости, откровенности, гуманизма (даже по отношению к осужденному при его виновно­сти), верности закону.

2. Понятие профессиональной юридической этики

Обычно под профессиональной юридической этикой понимается как сам свод нравственных требований, которые распространяются на работников юридиче­ской профессии, так и соответствующая отрасль знания, наука, изучающая эти правила. Значение профессиональной юридической этики состоит в том, что она придает нравственный характер деятельности по осуществлению правосудия, вы­полнению судейских, прокурорских функций, следственной работе, адвокатской деятельности, а также и другим видам деятельности, осуществляемой юристами-профессионалами. Нравственные нормы наполняют правосудие и юридическую деятельность в целом гуманистическим содержанием.

Профессиональная юридическая этика, раскрывая и пропагандируя гуманные на­чала правоотношений, складывающихся в различных областях жизни, оказывает по­зитивное воздействие как на законодательство, так и на правоприменение. Профес­сиональная юридическая этика способствует правильному формированию сознания, взглядов работников юридической профессии, ориентируя их на неукоснительное со­блюдение нравственных норм, обеспечение подлинной справедливости, защиту прав, свобод, чести и достоинства людей, охрану собственной чести и репутации.

Наряду с мнением, что профессиональная этика юриста представляет собой применение общих понятий о нравственности в сфере юридической деятельности, существует и мнение, что она охватывает специфические нравственные нормы профессиональной деятельности и внеслужебного поведения юристов. Представ­ляется, что в основе решения этой проблемы должны учитываться некоторые принципиальные позиции.

Таким образом, профессиональная юридическая этика — это вид профессио­нальной этики, представляющий собой совокупность правил поведения работни­ков юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их трудо­вой деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изу­чающая специфику реализации требований морали в этой области.

В пределах единой юридической профессии существуют различные специаль­ности: судья, прокурор, адвокат, следователь, юрисконсульт, нотариус; сотрудники органов внутренних дел, сотрудники органов контрразведки, выполняющие пра­воприменительные функции; работники органов Министерства юстиции, судеб­ные приставы, научные работники-правоведы, преподаватели правовых дисциплин и др. В принципе, не может быть возражений и против конкретизации этических требований применительно к определенной юридической специальности в рамках единой правовой профессии (этика судьи, прокурора, следователя, адвоката).

Многие исследователи, например А.С. Капто[[11]](#footnote-12), выделяют судебную этику как один из видов (либо одну из составных частей) профессиональной этики юриста. А.С. Капто полагает, что «судебная этика — это наука о применении норм морали, нравственности в специфических условиях расследования и разрешения уголов­ных дел». В структуре судебной этики он выделяет общую и особенную части. В общую часть судебной этики включены предмет судебной этики, методы иссле­дования судебно-этических проблем, ее система, междисциплинарные связи, ее история, общее значение и специфика нравственных отношений в судопроизвод­стве. Особенная же часть включает в себя изучение этических вопросов деятельно­сти основных субъектов уголовного процесса, а также особенностей нравственных начал предварительного расследования, судебного разбирательства, процессуаль­ной деятельности прокурора и адвоката и др.[[12]](#footnote-13)

Однако, с нашей точки зрения, не вполне справедливо ограничивать предмет судебной этики исключительно рамками уголовного процесса, игнорируя граж­данский и арбитражный процесс. Поэтому под судебной этикой мы предлагаем по­нимать совокупность правил поведения судей и других профессиональных участ­ников уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства, обеспечиваю­щих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научную дисциплину, изучающую специфику проявления тре­бований морали в этой области.

Термин «юстиция» (лат. —justitio), хотя и является юридическим, изначально несет в себе глубокий нравственный смысл. Буквально «юстиция» означает реше­ние, суждение, основанное на законах и справедливости (употребляется также в контексте «судебная деятельность государства», «система органов, осуществляю­щих судопроизводство», «судопроизводство»); в русском же языке «правосудие» ассоциируется со «справедливым» («правым») судом. Справедливость наряду с гу­манизмом, объективностью, честностью, неподкупностью, верностью закону — основные элементы правосудия.

А.Ф. Кони писал, что с развитием судопроизводства должно пойти и «развитие ис­тинного и широкого человеколюбия на суде, равно далекого и от механической нивели­ровки отдельных индивидуальностей, и от черствости приемов, и от чуждой истинной доброте дряблости воли в защите общественного правопорядка»[[13]](#footnote-14).

Судебная этика рассматривает нравственные отклонения, складывающиеся между должностными лицами государственных органов: судьями, прокурорами, адвокатами, следователями; отношения указанных лиц с гражданами, участвую­щими в судебном процессе; отношения между должностными лицами и предста­вителями общественности, участвующими в борьбе с преступностью. Она изучает, как влияют эти отношения на формы, методы отправления правосудия.

Как и для этики вообще, для этики судебной одним из центральных вопросов является критерий нравственности. Нравственность в судебной этике рассматри­вается не только в качестве одной из форм общественного сознания. Это означает, что нравственность в анализируемой сфере есть совокупность определенных пра­вовых представлений, взглядов, убеждений участников судопроизводства и иных людей относительно того, что является добром и злом, какие поступки участников процесса заслуживают одобрения, а какие осуждаются и т.д. Такой подход не сво­дит нравственность в судебной этике к явлениям сознания и, следовательно, не пе­реводит ее в область только психики. С точки зрения судебной этики нравственно то, что служит укреплению законности и порядка в сфере судопроизводства, а зна­чит, и служит интересам человека.

Однако судебная этика не есть всего лишь некий свод нравственных норм, пра­вил и задач, обязательных для всех юристов — участников и не участников судеб­ных процессов. Совершенно справедливо замечает А.С. Капто, что профессио­нальная этика — не статичное, а динамическое явление. Она постоянно обогаща­ется новым содержанием и совершенствуется с развитием нравственных идей и представлений всего общества[[14]](#footnote-15).

Следовательно, судебная этика связана лишь с выявлением, формированием и формулированием нравственных норм и правил профессиональной деятельности представителей различных юридических специальностей, но далеко не всех. Она рассматривает и исследует в основном нравственные взаимоотношения участни­ков судебного разбирательства. А поскольку эти взаимоотношения регулируются действующим уголовно-процессуальным, гражданско-процессуальным и арбит-ражно-процессуальным законодательством, то, естественно, выявление, осмысле­ние и усвоение положений этого законодательства должны рассматриваться как необходимые предпосылки формирования правосознания юриста.

В то же время вполне правомерно говорить отдельно об этике судьи, о проку­рорской этике, следственной этике, этике адвоката. Наряду с этим существует и этика юрисконсульта, нотариуса и т.д. Правда, для ряда юридических специально­стей научная разработка их нравственных принципов находится лишь на началь­ной стадии, несмотря на то что они стихийно складываются и соблюдаются на ос­новании единых для всех нравственных норм.

3. Кодекс профессиональный этики

Само понятие «профессиональная этика» тесно связано с существованием про­фессиональных моральных кодексов. Кодекс {лат. codex — книга) есть упорядо­ченный и приведенный в некую систему свод нравственных требований. Посред­ством кодекса мораль обретает целостный, относительно завершенный вид.

Поэтому профессиональной этикой можно назвать собственно кодексы пове­дения как свод правил, обеспечивающих нравственный характер отношений меж­ду людьми, вытекающих из их профессиональной деятельности.

Наличие в обществе профессиональной морали является одним из последствий исторически сложившегося разделения труда. Особые кодексы поведения выраба­тываются с целью поддержать престиж профессиональных групп в обществе. Кро­ме того, профессиональные группы стремятся выработать и закрепить моральные нормы, регулирующие отношение членов групп друг к другу.

Предполагается, что первые профессионально-этические кодексы появились в XI—XII вв. Именно тогда, в эпоху Средневековья, ремесленные цеха в городах За­падной Европы создавали многочисленные уставы-правила, ставящие членов цехо­вой общины в равные условия в трудовой деятельности[[15]](#footnote-16). Уставы-правила определяли ряд нравственных требований по отношению к профессии, характеру труда, соучаст­никам по труду. Однако многие профессии, имеющие жизненно важное значение для всех членов общества, возникли в глубокой древности, и поэтому такие профессио­нально-этические кодексы, как «Клятва Гиппократа», нравственные установления жрецов, исполнявших судебные функции, стали известны еще раньше.

В процессе развития производства наблюдалось постоянное углубление разде­ления труда и внутри профессий, усложнение трудовых функций специалистов. Соответственно усложнялся характер межличностных отношений, возникающих между людьми в процессе трудовой деятельности.

Адвокатское сообщество ранее других ощутило необходимость систематизации профессиональных норм и принципов, порождаемых условиями деятельности. В середине XIX века Ф.Э. Молло одним из первых попытался обобщить накоплен­ный опыт. Его усилия нашли отражение в Правилах адвокатской профессии во Франции. В 1913 году А.Н. Марков выпустил свод правил адвокатской профессии в России[[16]](#footnote-17).

По степени универсальности своего действия этические кодексы можно под­разделить на три большие группы.

К первой группе относятся общеморальные кодексы. Их главная особенность состоит в том, что включаемые в них требования имеют всеобщий характер. Они адресованы всем и каждому, без скидок на властные полномочия, имущественное положение или иные социальные показатели. Нравственные требования, образую­щие кодексы, обязательны к исполнению, поскольку в их основание положены ценности, разделяемые и одобряемые обществом. Примером этого рода может слу­жить Нагорная проповедь Иисуса Христа. Получившие наибольшую известность заповеди «не убий», «не прелюбодействуй», «не кради» отразили достигнутое об­ществом согласие относительно базовых ценностей; однако их воплощение в жизнь продолжает составлять одну из наиболее острых этически значимых про­блем[[17]](#footnote-18).

Вторая группа — кодексы корпоративной этики. Их распространение связано с процессами институционализации этических требований в сфере бизнеса. Занятие предпринимательством по мере формирования рыночных отношений предполага­ет постановку вопроса о целях этой деятельности, степени этичности путей и средств ее реализации хозяйствующими субъектами. В России такие требования практически одновременно были отражены сразу в двух документах — Хартии кор­поративной и деловой этики и Десяти принципах этики российского бизнеса. На­ряду с ними появляются корпоративные кодексы, представляющие собой свод этических норм и принципов, которыми должны руководствоваться в своей слу­жебной деятельности сотрудники конкретной компании, фирмы.

В третью группу выделяются профессиональные этические кодексы, содержа­щие нормативные требования, регулирующие деятельность представителей ряда профессий, существование которых обусловливается их высоким общественным предназначением. На первое место здесь выходят факторы нравственно-психоло­гического плана, а не материальной или иной выгоды.

Их назначение обусловлено спецификой профессиональной деятельности, связанной с моралью и правом. Правовое регулирование присуще работе юристов, в какой бы сфере они ни были заняты. Такова, в частности, роль законов «О стату­се судей в Российской Федерации» и «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Чтобы действие правовых норм было по-настоящему эф­фективным, законодательство должно устанавливать конкретные рамки и запреты, нарушение которых повлекло бы вполне определенные санкции. Однако закон объективно не может содержать исчерпывающего перечня ситуаций, в которые могут попасть представители юриспруденции в различных сферах деятельности. Поэтому необходимы кодексы, где формулировались бы основополагающие прин­ципы профессиональной деятельности юриста. М.Ю. Барщевский отмечает, что эти принципы играют двоякую роль: во-первых, должны служить системой ориен­тиров при решении того или иного конкретного поведенческого вопроса; во-вто­рых, призваны стать нормативной базой, опираясь на которую будет строиться дисциплинарная практика юридического сообщества[[18]](#footnote-19).

Все профессиональные кодексы в большей или меньшей степени затрагивают нравственные качества лиц, занятых в сфере юриспруденции. Обществу небезын­тересно, кто будет реализовывать правовые требования, осуществлять защиту за­конности и порядка. При осуществлении профессиональных полномочий, прини­мая решение, юрист руководствуется определенными мотивами. От него зависит, как и каким образом будет реализована правовая норма. Поэтому столь важны внутренние установки, нравственные убеждения личности, благодаря которым становится возможным выбор в пользу того или иного решения. Показательно, что в тексте ныне действующей присяги судьи Российской Федерации содержится прямая апелляция к таким значимым факторам нравственной регуляции как его долг и совесть. Этические кодексы устанавливают связь между целями деятельно­сти юриста, ее смыслом, с одной стороны, и ценностями морали — с другой.

Таким образом, профессиональный этический кодекс представляет собой свод нравственных норм и принципов, предписывающих наиболее оптимальный тип отношения людей к своим профессиональным обязанностям.

В современном мире принято много профессиональных кодексов. Есть кодек­сы врачей, журналистов, архитекторов, ученых, государственных служащих, парла­ментариев, юристов, в частности адвокатов, и др. Разработаны специфические нормы поведения для разных видов профессиональной деятельности. Таковы, к примеру: Кодекс чести судьи Российской Федерации; Кодекс профессиональной этики адвоката; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопоряд­ка; Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Рос­сийской Федерации; Кодекс поведения юристов в Европейском сообществе; Эти­ка полицейского ФРГ; Положение об этических принципах полицейской службы Великобритании; Моральный кодекс государственной службы США; Кодекс про­фессиональной ответственности Американской ассоциации адвокатов; Этические правила конгресса США и др.[[19]](#footnote-20)

Возникновение и развитие таких кодексов свидетельствует о нравственном прогрессе человечества. Нарушение норм профессиональной морали оказывает негативное влияние на статус той или иной профессиональной группы. Ценности и нормы профессиональной морали являются важнейшим инструментом регуля­ции поведения специалистов. Значение этических кодексов в деятельности тех или иных профессиональных групп отражает процессы становления институтов граж­данского общества.

Особенности этики частных специальных систем.

Этапы становления и развития профессиональной морали.

 Под профессиональной этикой понимается совокупность норм, принципов, идеалов, а также форм практического поведения и механизмов, способствующих их передаче (ритуалы, обычаи, обряды, традиции и т.п.). Термин «этика» здесь употребляется в смысле «мораль», скорее всего, такое словоупотребление связано со спецификой формирования профессиональной морали и тем, что с ранних этапов её становления многие нормы фиксировались в письменной форме, вводились в право, поддерживались благодаря различным профессиональным предписаниям.

 Становление норм профессиональной этики относится к периоду раннего рабовладельческого общества, когда стали оформляться первые относительно массовые профессии. В ранних письменных источниках есть свидетельства того, что уже более 4000 лет тому назад люди осознали необходимость определённых нравственных запретов в ряде профессий, и то, что сами профессии, вернее принадлежность к ним, могут формировать у людей ряд как положительных, так и отрицательных нравственных качеств. В качестве примера можно сослаться на древне шумерский текст сочинённый примерно за 2000 лет до новой эры. В нём речь идёт о взаимоотношениях учителя и ученика. История бытовая. Мальчик учится в школе при храме на писца, один из школьных дней сложился для ученика неудачно: ему досталось от разных учителей и за болтовню в классе, и за то, что он встал с места во время урока, и за то, что он вышел за ворота школы. Хуже всего было то, что недовольный его рукописями учитель побил ученика палкой. Поэтому ученик внушил отцу мысль, что неплохо было бы пригласить учителя в дом и задобрить его каким-либо подарком. «Отец внял словам сына. Учителя пригласили в гости, и когда он вошёл в дом, посадили на почётное место. Ученик стал ему прислуживать и хлопотать вокруг него».

Отец хорошо угостил учителя, «облачил его в новое одеяние, преподнёс ему подарок, надел ему на палец кольцо». Смягчённый такой щедростью учитель в поэтических выражениях стал утешать ученика. «…Да будешь ты лучшим среди братьев своих и главным среди друзей своих, да займёшь ты первое место среди всех учеников!.. Ты хорошо учился в школе, и вот ты стал учёным человеком». Бесспорно это одно из древнейших свидетельств о первых взяточниках и первых подхалимах. Не случайно, что взяточничество связали с профессией учителя, тогда (как свидетельствуют источники) как и сейчас зачастую их доходы были ничтожны, и они очень радовались подаркам и подношениям. Характерно, что приведённый текст сочинён школьным учителем и был широко тиражирован, как важный документ. Сегодня в библиотеках мира имеется 21 его копия[2].

 Однако прошло длительное время, пока в рабовладельческом обществе Древней Греции начали складываться первые прообразы будущих профессиональных моральных кодексов.

 Едва ли не первая клятва на верность профессии появилась в среде людей, призванных служить человеку. В обещании-клятве, которую давали в Древней Греции врачи, оканчивающие так называемую школу асклепиадов, говорилось: «Образ жизни больных я буду по мере моих сил и разумения устраивать к их пользе, и буду предохранять их от всякого вреда и порока… Что бы ни случилось видеть и слышать при моей врачебной деятельности… о том я буду хранить молчание, и считать тайной то, что не подлежит оглашению». Положения, выработанные школой асклепиадов, перекликались с идеями знаменитой клятвы Гиппократа, не потерявшей своего значения до наших дней.

 Профессиональная мораль первоначально складывается в среде профессий, представители которых непосредственно при выполнении своего профессионального долга контактировали с людьми: врачи, учителя, воспитатели, политики, писцы, жрецы, служители при храмах и т.п. В этих контактах они могли оказывать воздействие на физическое и моральное состояние людей, причинить им вред, дестабилизировать общественную обстановку. Количество норм в первых профессиональных кодексах было невелико. Они затрагивали наиболее общие аспекты профессиональной деятельности, многие из них носили описательный характер и не достигали степени всеобщей абстракции, как это имело место в более поздние периоды оформления профессиональных моральных норм.

 Второй этап в развитии профессиональной морали наступает в эпоху позднего средневековья, к этому послужило несколько причин. Прежде всего, укрепление государственности и складывание норм абсолютистской власти, что предопределило становление и укрепление таких социальных институтов как армия, церковь, государственная служба. Во-вторых, бурный рост городов в средневековой Европе, который породил к жизни обособление профессий, обслуживающих население и поставил людей в зависимость от труда друг друга.

 Новый этап в развитии профессиональной морали ознаменовался формированием нескольких тенденций:

 Значительно расширился круг профессий, в отношении которых формировались нравственные требования, в основном за счёт профессий, которые контактировали с населением не напрямую, а через результат своего труда. Яркими свидетельствами данного процесса являются кодексы ремесленных цехов (уставы), которые включали в себя требования к выполнению определённых нравственных обязательств.

 Во-вторых, нормы внутри профессиональных нравственных кодексов стали делится на две ярко выраженные группы: нормы и принципы, определяющие общение и отношения внутри профессии и нормы, определяющие отношения представителей профессии с остальным населением. Данное деление было вызвано тем, что к этому моменту люди оценили то, насколько оценка и признание их труда зависит от особенностей труда, поведения и отношения к профессии их коллег по ремеслу. Это связано с тем, что в Западной Европе в это время бурно развивались города, торговля, поэтому люди, покупая товар, меньше всего думали о личности изготовившего этот товар. Прежде всего новые моральные нормы были обращены на обеспечение должного качества труда и производимых изделий всеми членами профессионального братства, затем ряд норм определял специфику общения между людьми одной профессии, для создания благоприятной обстановки в труде и в реализации результатов своего труда всеми членами профессионального сообщества. Ремесленники одной профессии жили на одних улицах (например, улица гончаров, сапожников, и т.д.), и им было строго запрещено завлекать разными способами того клиента, с которым уже договаривается их коллега. Также на витрине можно было выставлять только свою продукцию, без приукрашивания её различными способами и без других, отвлекающих внимание вещей. Впоследствии эти моральные требования, складывающиеся внутри профессий, составят с одной стороны основы служебной этики, а с другой лягут в основание формировавшейся корпоративной этики со всеми её положительными и негативными чертами.

 В-третьих, стали складываться моральные нормы, а впоследствии и кодексы таких социальных институтов, как армия, церковь, медицина и др. Эти нормы объединяли едиными нравственными требованиями людей, чья деятельность уже не могла определяться только как профессия. Например, в армии есть пехотинцы, артиллеристы, кавалеристы и другие воинские профессии; в медицине – врачи, сиделки, медсёстры и пр. По мере укрепления государств значимость социальных институтов в жизни общества возрастала, усиливалось их влияние на общественные отношения, причём зачастую господствующая в этих социальных системах мораль воздействовала не только на отношения внутри государств, но и на международные отношения, представляя и характеризуя свои страны в глазах других народов. Примером могут служить нравственные основы деятельности армии или государственного аппарата.

 Рассмотрим более подробно становление этики такого социального института, как церковь, взяв за основу деятельность средневековых проповедников. Анализ проповедей позднего средневековья свидетельствует, что состояние духовенства вызывает у проповедников самую серьёзную озабоченность. Они обличают такие пороки, как стяжательство, нечестность, прелюбодейство, невежественность, глупость, жадность, неграмотность и многие другие. Было несколько причин, почему именно в XI – XIII веках эта проблема выдвинулась на первый план.

 В этот период массово возникали нищенствующие ордена, как следствие кризиса церкви и официальной религиозности. Пастыри, которые должны были вести верующих к спасению, не отвечали тем требованиям, которые могли и должны были быть им предъявлены. Так, когда один священник обвинил какого-то короля в жадности, гордыне и разврате, тот отвечал: «Брат, на дурных дочерях ты меня поженил. А другие? Цистерцианцы женаты на алчности, храмовники на гордыне, чёрные монахи – на изнеженности».[3]

 Кроме того, в XII и XIII веках ортодоксальное христианство оказалось в активной конфронтации с другими религиями и религиозными течениями. Прежде всего, с мусульманством и ересями. В этой ситуации определённые аспекты христианской этики получили новое освещение. Стремясь вернуть население, прежде всего городское, от ересей к ортодоксальной вере, христианские проповедники старались вырвать из рук противников опасное оружие, каковым являлось разоблачение сторонниками ересей пороков клира. Поэтому проповедники стремились опередить еретиков в резкой критике злоупотреблений церкви. В наставлениях проповедников отмечалось, что, подавая дурной пример прихожанам, духовные лица лишают их надежды на спасение. Однако и праведный образ жизни ещё не всё, чего следует ожидать от церковного иерарха. Прелат, суровый в назначении покаяний, причиняет больше зла, чем пользы, ибо приводит своих подопечных в отчаяние. В церковном наставнике должна быть мягкость в общении с паствой.[4]

 Сказанное выше достаточно ясно свидетельствует, что в проповедях церковной этики в этот период оформляется как бы два направления. Одно имеет целью способствовать упрочению положения церкви как общественного института, способного к нравственному самоочищению, другое – формировать наиболее привлекательный для прихожан образ христианского пастыря.

 Третий период в развитии профессиональной этики наступает в XX веке, вернее в его второй половине. Он отражает реалии современной цивилизации: высочайший уровень развития науки, формирование единой мировой системы хозяйства и мировых систем коммуникаций, высочайший уровень кооперации в процессе производства, всё возрастающий уровень техногенной опасности существованию каждого отдельного человека и Земли в целом.

 Отличительной особенностью третьего этапа в развитии профессиональной морали являются два одновременно идущих процесса: во - первых, углубляющаяся дифференциация норм нравственности в зависимости уже не просто от профессии, а по её отдельным специализациям (например, в медицине говорится об этике хирурга, анестезиолога, домашнего врача). Во - вторых, идёт процесс объединения норм профессиональной морали близких по функциям профессий или групп профессий, объединённых работой на конечный результат. Так, многочисленные частные кодексы профессий в сфере оказания лечебных услуг сливаются в кодекс медицины, а многочисленные профессиональные кодексы в сфере научной деятельности образуют единую этику науки.

 Происходящая непрерывно дифференциация норм профессиональной морали привела к тому, что практически не осталось профессий, которые не имели бы в рамках своей деятельности специальных нравственных требований. В основе процесса, прежде всего, лежит углубляющаяся кооперация труда во всех сферах человеческой деятельности. Таким образом, все оказываются во всё большей зависимости от результатов труда каждого. В сфере промышленного производства сегодня косвенные потери от несделанного, сделанного некачественно или от потерянного рассчитываются сегодня в соотношении 10 к 1, прямые потери в 1 денежную единицу приносят косвенные потери в 10 единиц.

 Вторым важным фактором, влияющим на дальнейшую дифференциацию норм профессиональной морали, являются происходящее углубление специализации не просто в рамках профессии, а в её отдельных направлениях. Так, этика медицинских сестёр постепенно стала разделяться на этику операционных сестёр, сестёр сиделок и пр.

 Этика государственной службы также имеет в себе подсистемы моральных требований, соответствующих специфическим обязанностям государственных служащих, уровням управления или формам организации труда. Например, можно говорить о формировании специальных нравственных требований для служб «Public relations», или для сотрудников вертикали социального обеспечения, или служб налоговых инспекций, а также для тех подразделений государственных органов, которые используют в своей деятельности элементы бизнес – деятельности, работу на конечный результат и т.п.

 Ряд профессиональных требований на современном этапе могут рассматриваться как заказанные собственно уровнем развития техники, периодами смены её поколений, характером развития информационных технологий. Так, практически во всех без исключения отраслях техники, предъявляются повышенные требования к уровню ответственности, дисциплинированности, строгому соблюдению функциональных обязанностей и предписанной дисциплины. Во многом это определяется тем фактом, что практически на каждом рабочем месте человек может быть причиной техногенных аварий и катастроф: от сантехника, вовремя не заменившего неисправное оборудование, в результате чего под напором происходит срыв крана и затопление нескольких этажей; прораба, не выполнившего все технологические правила возведения дома, в результате чего происходит обрушение построек, до оператора атомной электростанции, не выполняющего предписанный технологическими правилами порядок выведения реакторов из работающего состояния, что достаточно часто приводит к утечке радиации.

 Специфика ответственности на современном уровне развития кооперации труда заключается также в том, что достижение конечного результата немыслимо, если где-то на промежуточных этапах допускается сбой и некачественный труд. При этом может оказаться совершенно неважным как уровень квалификации, так и должностные функции. Труд целого коллектива медицинских работников «с равным успехом» могут загубить как непрофессиональный хирург, так и нерадивая послеоперационная сестра–сиделка, невнимательный анестезиолог или фармацевт, приготовивший некачественный лечебный препарат. Гибель самолёта может быть как результатом ошибки в расчётах разработчиков, так и следствием ошибки в пилотировании или нерадивости техников, не проверивших качество заливаемого горючего. Прекрасные государственные программы могут быть загублены нерадивыми, неисполнительными, нечистыми на руку государственными служащими на местах.

 Достаточно сложной проблемой является формирование в профессиональной морали требуемого уровня ответственности за результат своего труда, особенно у рядовых сотрудников разных сфер деятельности. Это является следствием того, что конечный результат труда, в который войдёт их личный труд (возможно, в микроскопических долях), отдалён от них как во времени, так и в пространстве. В результате личная причастность к такому результату осознаётся с большим трудом. Кроме того, весь предшествующий опыт был связан прежде всего, со зримым, осознаваемым результатом. Все механизмы формирования ответственности учитывали этот факт и лишь может быть немногим более столетия назад ситуация стала меняться, достигнув нового качества в развитом индустриальном обществе. Человеческое сознание, как индивидуальное, так и коллективное, не успевает адаптироваться к столь быстро меняющейся реальности.

 Глобализация мировой экономики привела к формированию единства требований в целом ряде отраслей человеческой деятельности, независимо от традиций государства, специфики образования, этических подходов к трудовой деятельности, так как в глобальной экономике взаимодействуют люди с очень разными этическими системами.

 Требования профессиональной этики становятся всё более сложными.

Общество не может полагаться только на традиционные механизмы их усвоения. Поэтому в практику профессионального этического воспитания входит:

 . Создание этических ассоциаций;

 . Широко распространяется практика разнообразных инструкций, памяток, в которых обращается внимание на возможные отступления от этических стандартов, которые могут быть совершены случайно, по недооценке психологии работающих, по невозможности отслеживать новейшие данные гуманитарных и обществоведческих дисциплин

 Таким образом, надеются снять наиболее острые, грубые отступления, способные привести к нарушениям профессиональной этики.

1. См. подробнее: Профессиональная этика юриста: Учебн. пособие / Под ред. А.Г. Маслеева. —
Екатеринбург, 2004. — С. 144. [↑](#footnote-ref-2)
2. См.: Профессиональная этика юриста / Под ред. А.Г. Маслеева. — С. 144. [↑](#footnote-ref-3)
3. См.: Профессиональная этика публичных служащих / Под. ред. СВ. Нарутто. — С. 3. [↑](#footnote-ref-4)
4. *Дюркгейм Э.* Профессиональная этика и гражданская мораль. — М., 1957. — С. 9. [↑](#footnote-ref-5)
5. *Дюркгейм Э.* Указ. соч. — С. 9. [↑](#footnote-ref-6)
6. Там же. — С. 11. [↑](#footnote-ref-7)
7. См. подробнее: Профессиональная этика юриста: Учебн. пособие / Под ред. А. Г. Маслеева. —С. 149. [↑](#footnote-ref-8)
8. Цит. по: Профессиональная этика юриста: Учебн. пособие / Под ред. А.Г. Маслеева. — С. 149. [↑](#footnote-ref-9)
9. Профессиональная этика юриста: Учебн. пособие / Под ред. А. Г. Маслеева. —С. 155 [↑](#footnote-ref-10)
10. См.: Там же. – С. 13 [↑](#footnote-ref-11)
11. См.: Капто А.С. Размышления над проблемами судебной этики // Юрист спешит на помощь. — 2007. - № 3. - С. 82-89; № 4. - С. 28-33. [↑](#footnote-ref-12)
12. *Капто А. С.* Указ. соч. — С. 84. [↑](#footnote-ref-13)
13. *Кони А.Ф.* Избранные произведения. — М., 1956. — С. 20. [↑](#footnote-ref-14)
14. *Капто А.С.* Указ. соч. — С. 85. [↑](#footnote-ref-15)
15. *Макаров В.В., Бирюков В.Д., Бондаренко С.Н.* и др. Профессиональная этика: Учебн. пособие —Волгоград: ВолгГТУ, 2002. — С. 5. [↑](#footnote-ref-16)
16. См.: Профессиональная этика юриста: Учебн. пособие / Под ред. А.Г. Маслеева. — С. 162. [↑](#footnote-ref-17)
17. Там же. - С. 161. [↑](#footnote-ref-18)
18. *Барщевский М.Ю.* Адвокатская этика. — М., 1999. — С. 26. [↑](#footnote-ref-19)
19. См.: Профессиональная этика публичных служащих / Под. ред. СВ. Нарутго. — С. 12. [↑](#footnote-ref-20)